

DAFTAR PUSTAKA

- Aini, H. N., & Fathoni, A. (2022). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Matematika Berbasis Budaya Lokal Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6167–6174. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3191>
- Alrabi, M. S. (2023). *Islam Di Yayasan Pendidikan*.
- AMRULLOH, A. K. (2016). *Pengaruh Praktikum Terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Peserta Didik pada Materi Pertumbuhan dan Perkembangan Kelas XII IPA SMA Negeri 3 Jeneponto*. 4(August), 30–59.
- Anggraena, Y., Ginanto, D., Nisa, F., Andiarti, A., Herutami, I., Alhapip, L., Iswoyo, S., Hartini, Y., & Mahardika, R. (2022). Pembelajaran dan Penilaian pembelajaran terdiferensiasi. *Seminar Pendidikan IPA Pascasarjana UM*, 123.
- Cholifah Tur Rosidah, Pramulia, P., & Susiloningsih, W. (2021). Analisis Kesiapan Guru Mengimplementasikan Asesmen Autentik Dalam Kurikulum Merdeka Belajar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 12(01), 87–103. <https://doi.org/10.21009/jpd.v12i01.21159>
- Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2018). Mixed Methods Procedures. In *Research Defign: Qualitative, Quantitative, and Mixed M ethods Approaches*.
- Diah Ayu Saraswati, Diva Novi Sandrian, Indah Nazulfah, Nurmanita Tanzil Abida, Nurul Azmina, Riza Indriyani, & Septionita Suryaningsih. (2022). Analisis Kegiatan P5 di SMA Negeri 4 Kota Tangerang sebagai Penerapan Pembelajaran Terdiferensiasi pada Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan Mipa*, 12(2), 185–191. <https://doi.org/10.37630/jpm.v12i2.578>
- Elviya, D. D., & Sukartiningsih, W. (2023). Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas Iv Sekolah Dasar Di Sdn Lakarsantri I/472 Surabaya.

<https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian-pgsd/article/view/54127>, 11(8), 1–14.

Farhan Budi Prasetyo. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Pada Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan (Pjok) Di Smp Negeri Se-Kabupaten Sleman. *Eprints.Uny.Ac.Id*, 1–325. [file:///D:/Tesis/Refrensi Tesis Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar \(pjok\).pdf](file:///D:/Tesis/Refrensi%20Tesis%20Implementasi%20Kurikulum%20Merdeka%20Belajar%20(pjok).pdf)

Imansari, F. N. (2017). Pengaruh Asesmen Portofolio Terhadap Peningkatan Aktivitas Belajar Dan Penguasaan Konsep Siswa Kelas X Pada Mata Pelajaran Biologi Di Sman 9 Bandar Lampung. *Skripsi*, 269.

Julak, J. (2021). *Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Upaya Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika Siswa kelas XI MIPA SMA Negeri 8 Barabai oleh : Syamsir Kamal*. 1(September 2021), 89–100. <https://doi.org/10.31219/osf.io/m7a4k>

Marifah, N. (2015). Hubungan antara Keterampilan Membuat Catatan pelajaran dengan hasil belajar IPA Siswa Kelas IV SD Inpres Tangkala II Kota Makasar. In *Hubungan antara Keterampilan Membuat Catatan pelajaran dengan hasil belajar IPA Siswa Kelas IV SD Inpres Tangkala II Kota Makasar* (Vol. 120, Issue 11).

Marlina. (2019). *Panduan Pelaksanaan Model Pembelajaran Berdiferensiasi di Sekolah Inklusif*. 1–58.

Mustikarani, W., & Ruhimat, M. (2018). Kelemahan Dan Keunggulan Implementasi Authentic Assesment Dalam Pembelajaran Geografi. *Jurnal Geografi Gea*, 18(2), 147. <https://doi.org/10.17509/gea.v18i2.13526>

Nasution, S. W. (2021). Assesment Kurikulum Merdeka Belajar Di Sekolah Dasar. *Prosding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*, 1(1), 135–142. <https://doi.org/10.34007/ppd.v1i1.181>

- Nugroho, W. A., Yudha, R. P., Sundari, S., & Praja, H. N. (2021). Analisis Instrumen Asesmen Unjuk Kerja pada Pembelajaran PJOK di Sekolah Dasar Kota Cirebon. *Gelombang Olahraga: Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga (JPJO)*, 4(2), 126–141. <https://doi.org/10.31539/jpjo.v4i2.1795>
- Pardede, P. (2019). EFL theory and practice: voice of EED UKI. *EED Collegiate Forum 2015-2018, October*, 230–246.
- Purnawanto, A. T. (2022). Perencanaan Pembelajaran Bermakna dan Asesmen Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pedagogy*, 20(1), 75–94.
- Purwanti, E., Sulistyorini, S., Sismulyasih, N., Trimurtini, Ansori, I., & Marjuni. (2021). Asesmen Otentik Berbasis Teknologi Plickers Bagi Siswa Sd Masa Pandemi Covid-19. *Sarwahita*, 18(01), 1–10. <https://doi.org/10.21009/sarwahita.181.1>
- Rahayu, R., Rosita, R., Rahayuningsih, Y. S., Hernawan, A. H., & Prihantini. (2022). Implementation of Independent Curriculum in Driving School. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6313–6319.
- Rofiqoh, I., & Zulhawati, Z. (2020). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatis Dan Campuran. *Pustaka Pelajar*, 1, 10–27. <https://medium.com/@arifwicaksanaa/pengertian-use-case-a7e576e1b6bf>
- Saroya, A. (2014). Pengaruh Penerapan Ice Breaking Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Sosiologi di SMA Darussalam Ciputat. *Applied Microbiology and Biotechnology*, 85(1), 2071–2079.
- SULASTRI. (2019). Penngaruh Praktikum Terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Peserta Didik pada Materi Pertumbuhan dan Perkembangan Kelas XII IPA SMA Negeri 3 Jeneponto., 8(5), 55.
- Suwartiningsih. (2021). *Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA Pokok Bahasan Tanah dan Keberlangsungan Kehidupan di Kelas IXb Semester Genap SMPN*

4 Monta Tahun Pelajaran 2020 / 2021. 1, 80–94.

- Syarifa, R., Rahmawati, L., Andini, P. F., Simanjuntak, M., Maria, A., Anggraini, T., Keluarga, I., Manusia, F. E., Perlindungan, B., & Nasional, K. (2022). *Pada Klausula Eksonerasi di Sektor Jasa Keuangan dan Retail dengan Pendekatan MIXED METHODS Examining the Issue of Consumer Protection on Exoneration Clause in the Financial Services and Retail Sector with a Mixed Methods Approach Abstract. 15(2), 178–191.*
- Wahyuningsari, D., Mujiwati, Y., Hilmiyah, L., Kusumawardani, F., & Sari, I. P. (2022). Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Rangka Mewujudkan Merdeka Belajar. *Jurnal Jendela Pendidikan, 2(04), 529–535.*
<https://doi.org/10.57008/jjp.v2i04.301>
- Widiana, I. W. (2016). Pengembangan Asesmen Proyek Dalam Pembelajaran Ipa Di Sekolah Dasar. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia), 5(2), 147.*
<https://doi.org/10.23887/jpi-undiksha.v5i2.8154>
- Wijaya, S., Syarif Sumantri, M., & Nurhasanah, N. (2022). Implementasi Merdeka Belajar Melalui Strategi Pembelajaran Terdiferensiasi Di Sekolah Dasar. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang, 8(2), 1495–1506.*
<https://doi.org/10.36989/didaktik.v8i2.450>
- Yam, J. H. (2022). Refleksi Penelitian Metode Campuran (Mixed Method). *Jurnal Empire, 2(2), 126–134.*