

DAFTAR PUSTAKA

- Agus, A. (2023). Aplikasi Model Pembelajaran Teaching Factory Untuk Meningkatkan Minat Dan Hasil Belajar Siswa Pelajaran Pre Di Smk Negeri 3 Selong. *ACADEMIA: Jurnal Inovasi Riset Akademik*, 3(2), 126–133. <https://doi.org/10.51878/academia.v3i2.2344>
- Agus Prianto, Winardi, U. N. Q. (2021). Seri Pendidikan SMK: Penguatan Kesiapan Bekerja, Kompetensi Kewirausahaan dan Minat Berwirausaha (A. A. I. Saputro (ed.); I). Kaizen Sarana Edukasi.
- Amri, R., Irwanto, I., & Aribowo, D. (2022). Pengaruh Motivasi Kerja dan Kesesuaian Kompetensi Praktik Kerja Lapangan (PKL) terhadap Kesiapan Kerja Siswa SMKN 1 Cinangka. *Reslaj : Religion Education Social Laa Roiba Journal*, 4(3), 752–764. <https://doi.org/10.47467/reslaj.v4i3.863>
- Barlian, Solekah, R. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Meningkatkan Pendidikan. *Journal of Education and Language Research*, 10(1), 1–52. <https://doi.org/10.21608/pshj.2022.250026>
- Dalyono, M. (2015). *Psikologi Pendidikan* (III). Renika Cipta.
- Direktorat PSMK. (2019). Panduan Pelaksanaan Teaching Factory. In *Direktorat Pembinaan SMK* (Vol. 3, Issue 20). <http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/penelitian/ibnu-siswanto-mpd/teaching-factory-bidang-keahlian-otomotif.pdf>
- Eliyani, C. (2018). Peran Efikasi Diri Sebagai Variable Moderating Dari Pengaruh Pengalaman Praktik Kerja Industri Terhadap Kesiapan Kerja. *Jurnal Mandiri*, 2(1), 23–41. <https://doi.org/10.33753/mandiri.v2i1.30>
- Febrina, D. F., & Syafril, E. P. E. (2022). Implementasi Kurikulum Berbasis Industri melalui Pendekatan Pembelajaran Sistem Blok pada Mata Pelajaran PPKn di SMK Ma'arif Salam. *Proceedings Series on Social Sciences & Humanities*, 3, 650–656. <https://doi.org/10.30595/pssh.v3i.361>
- Ghozali, I. (2011). *Application of multivariate analysis with SPSS program*. Diponegoro University Publishing Agency.
- Habibah, I. F., & Dwijayanti, R. (2023). Pengaruh Praktik Kerja Lapangan (PKL), Self-Efficacy dan Internal Locus of Control terhadap Kesiapan Kerja Siswa SMKN Mojoagung Jombang. *Jurnal Pendidikan Tata Niaga (JPTN)*, 11(2), 142–151.
- Hamalik, O. (2016). *Proses Belajar Mengajar* (18th ed.). Bumi Aksara.
- Handayani, U. S., & Setiyani, R. (2015). Pengaruh Prestasi Akademik Mata Diklat Produktif Akuntansi, Praktik Kerja Industri, Dan Lingkungan Keluarga Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas XII SMK Negeri 1 Kebumen Program

- Keahlian Akuntansi Tahun Ajaran 2014/2015. *Economic Education Analysis Journal*, 4(3), 864–875.
- Hardiningsih, E. F., Masjudin, M., Abidin, Z., Salim, M., & Aziza, I. F. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Statistika Matematika Siswa SMKN 2 Mataram. *Reflection Journal*, 3(1), 21–29. <https://doi.org/10.36312/rj.v3i1.1264>
- Husni, H. (2020). The Effect of Inquiry-based Learning on Religious Subjects Learning Activities: An Experimental Study in High Schools. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 8(1), 43. <https://doi.org/10.36667/jppi.v8i1.434>
- Kartowaringan, Mardapi, Istiyono, Jaedun, Hamdi, Setiawan, M. (2019). *Laporan Kajian Pola Penyelarasan SMK Dari Sudut Pandang Kegunaan Wilayah Berbasis Industri*.
- Kasmir. (2019). *Manajemen Sumber Daya Manusia (Teori dan Praktik)*. Rajawali Pers.
- Kemenristekdikti. (2021). *Pedoman Praktik Kerja Lapangan Peserta Didik SMK/MAK Di Dalam Negeri*.
- Khurniawan, A. Wi. (2016). Grand Design Pengembangan Teaching Factory dan Techopark di SMK. In *Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia* (Vol. 6).
- Khusul Chotimah, N. S. (2020). Pengaruh Praktik Kerja Lapangan, Motivasi Memasuki Dunia Kerja dan Efikasi Diri Terhadap Kesiapan Kerja. *Economic Education Analysis Journal*, 7(3), 1083–1099. <https://doi.org/10.15294/eeaj.v9i2.32079>
- Kurniati, U. dan, & Subowo. (2015). Pengaruh Praktik Kerja Industri, Prestasi Akademik, Dan Motivasi Kerja Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Jurusan Akuntansi Kelas Xii Smk Negeri 1 Brebes Tahun Ajaran 2013/2014. *Economic Education Analysis Journal*, 4(2), 404–413.
- Mawardi. (2019). Rambu-rambu Penyusunan Skala Sikap Model Likert. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 9(3), 292–304.
- Munthe, F., & Mataputun, Y. (2021). Analisis kerjasama sekolah dengan dunia usaha dan dunia industri dalam meningkatkan mutu lulusan sekolah menengah kejuruan. *JPPI (Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia)*, 7(4), 586. <https://doi.org/10.29210/020211479>
- Muspawi, M., & Lestari, A. (2020). Membangun Kesiapan Kerja Calon Tenaga Kerja. *Jurnal Literasiologi*, 4(1), 111–117. <https://doi.org/10.47783/literasiologi.v4i1.138>
- Nasihudin, R. (2018). *Kesiapan PTKIS Dalam Mendukung Implementasi Kebijakan Surat Keterangan Pendamping Ijazah*. Pusat Penelitian Dan

Penerbitan UIN SGD.

- Nurchayono, B., Retnowati, R., & Sutisna, E. (2020). Implementasi Kurikulum Berbasis Industri Di Smk Mitra Industri Mm2100 Cikarang - Bekasi. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 8(2), 81–88. <https://doi.org/10.33751/jmp.v8i2.2760>
- Nurharisma, K. (2020). *Perencanaan Program Praktik Kerja Lapangan di SMK Negeri 2 Jepara*. 9(1), 18–32. <https://doi.org/10.15294/eeaj.v9i1.37164>
- Purnama, N., & Suryani, N. (2019). Pengaruh Prakerin (Praktik Kerja Industri), Bimbingan Karir, Dan Informasi Dunia Kerja Terhadap Kesiapan Kerja. *Economic Education Analysis Journal*, 8(1), 350–365.
- Puspitarini, C., & Permatasari, Y. R. (2020). Structural Equation Model in Examining the Effect of Organizational Activeness and Learning Achievement on Work Readiness. *Khazanah Sosial*, 2(2), 94–104. <https://doi.org/10.15575/ks.v2i2>.
- Rahmayanti, D., Bowo, P. A., & Sakitri, W. (2019). Pengaruh Pkl, Lingkungan Keluarga, Akses Informasi Dan Efikasi Diri Terhadap Kesiapan Kerja. *Economic Education Analysis Journal*, 7(3), 945–960. <https://doi.org/10.15294/eeaj.v7i3.28324>
- Ramadhan, G., Kusuma, I. H., & Solehudin, A. (2020). Pengaruh Pengalaman Praktik Kerja Industri Terhadap Kesiapan Kerja Peserta Didik Di Smk Negeri 2 Bandung. *Journal of Mechanical Engineering Education*, 7(2), 225–234.
- Rojaki, M. (2023). Peran IDUKA pada Pendidikan Kejuruan dalam Mempersiapkan Sumber Daya Manusia Memasuki Dunia Kerja Much Rojaki. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1), 1590–1598. <https://stp-mataram-e-journal.id/JIP/article/download/714/580/>
- Romadin, A., Nuhadi, D., & Yoto, Y. (2022). Implementation of Work Based Learning on Welding Engineering Expertise Competency in The Manufacturing Industry. *Journal of Vocational Education Studies*, 5(1), 16–31. <https://doi.org/10.12928/joves.v5i1.5674>
- Salah, B., Khan, S., Ramadan, M., & Gjeldum, N. (2020). Integrating the concept of industry 4.0 by teaching methodology in industrial engineering curriculum. *Processes*, 8(9). <https://doi.org/10.3390/PR8091007>
- Sampun Adam, Nastiti Rahayu, A. nur A. (n.d.). *Strategi Implementasi Revitalisasi SMK*.
- Setyadi, M. R. A., Triyono, M. B., & Daryono, R. W. (2021). The influence of industrial work practices and workshop infrastructure facilities on work readiness of students. *Journal of Physics: Conference Series*, 1833(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1833/1/012029>
- Setyo, A. A., & Zakiyah, A. (2020). *Strategi Pembelajaran Problem Based Learning* (Issue v. 1). Yayasan Barcode.

<https://books.google.co.id/books?id=B4xCEAAAQBAJ>

- Sihotang, F. ., & Santosa, D. S. . (2019). Pengaruh prestasi belajar, penguasaan teknologi informasi dan pengalaman organisasi terhadap kesiapan kerja. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 4(2), 141.
- Simamora & Prasetia, M. I. (2023). Implementasi Kurikulum Berbasis Industri Dalam Meningkatkan Mutu Lulusan di SMK N 1 Pancurbatu Deli Serdang. *EduTech: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 9(2). <https://doi.org/https://doi.org/10.30596/edutech.v9i2.16772>
- Slameto. (2015). *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*. Rineka Cipta.
- SMK, Direktorat. (2023). Panduan Praktik Kerja Lapangan Sebagai Mata Pelajaran Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka. *Direktorat Jendral Pendidikan Vokasi, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan Riset dan Teknologi*.
- Stark, R., Kopp, V., & Fischer, M. R. (2011). Case-based learning with worked examples in complex domains: Two experimental studies in undergraduate medical education. *Learning and Instruction*, 21(1), 22–33. <https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.learninstruc.2009.10.001>
- Sugiarsih, W. (2022). Upaya Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Kimia Menggunakan Model Pembelajaran Project Based Learning Di Smk Negeri 1 Gombong. *VOCATIONAL: Jurnal Inovasi Pendidikan Kejuruan*, 2(4), 320–326. <https://doi.org/10.51878/vocational.v2i4.1754>
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Manajemen (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi (Mixed Methods), Penelitian Tindakan (Action Research, dan Penelitian Evaluasi)* (4th ed.). Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Statiska Untuk Penelitian* (3rd ed.). Alfabeta.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Manajemen* (Setiyawami (ed.); 2nd ed.). Alfabeta.
- Suherman, A. I., Suharyanto, S., & Sauri, S. (2022). Manajemen Program Penyelarasan Kurikulum SMK 2013 dengan Industri, Dunia Usaha dan Dunia Kerja (IDUKA) dalam Meningkatkan Keterserapan Tenaga Kerja Lulusan SMK Kota Bandung. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(2), 460–465. <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i2.430>
- Supriyanto, S., Munadi, S., Daryono, R. W., Tuah, Y. A. E., Nurtanto, M., & Arifah, S. (2022). The Influence of Internship Experience and Work Motivation on Work Readiness in Vocational Students: PLS-SEM Analysis. *Indonesian Journal on Learning and Advanced Education (IJOLAE)*, 5(1), 32–44. <https://doi.org/10.23917/ijolae.v5i1.20033>
- Sutrisno. (2023). Penerapan Model Project Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Tehnik Pemesinan Gerinda Siswa Kelas XII TP SMK Negeri 5 Pekanbaru Tahun 2022. *Journal Of Social Science Research*, 3(1), 116–123.

<https://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/view/273/266>

- Syandianingrum, A., & Wahjudi, E. (2021). Pengaruh Mata Diklat Produktif Akuntansi dan Pengalaman Prakerin Terhadap Kesiapan Kerja dengan Variabel Moderasi Efikasi Diri. *Jurnal Pendidikan Akuntansi (JPAK)*, 9(1), 32–45. <https://doi.org/10.26740/jpak.v9n1.p32-45>
- Triwiyanto, T. (2021). *Manajemen Kurikulum Dan Pembelajaran* (Ya. N. I. Sari (ed.); 1st ed.). Bumi Aksara.
- Vaporizki, S. (2019). Manajemen Kurikulum Berbasis Industri Pada Kompetensi Keahlian Kriya Kreatif Logam Dan Perhiasan Smkn 12 Surabaya. *Jurnal Dinamika Manajemen Pendidikan*, 3(2), 71–81.
- Wageyanto. (2013). Sinkronisasi Kurikulum dalam Pencapaian Tujuan Kurikulum Program Keahlian Produksi Grafika SMK Negeri 4 Malang. *Pendidikan*, 1, No. 1 J(1), 61–67.
- Wena, M. (2016). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer* (2nd ed.). Bumi Aksara.
- Widiastuti, A. (2021). *Pengaruh Praktik Kerja Industri (PRAKERIN) Terhadap Kesiapan Kerja Siswa (Survei pada Kelas XII Kompetensi Keahlian Akuntansi dan Keuangan Lembaga SMK Pasundan 1 Kota Bandung)*. Universitas Pasundan.
- Yusadinata, A. S., Machmud, A., & Santoso, B. (2021). Pengaruh Pengalaman Praktik Kerja Industri (Prakerin), Informasi Dunia Kerja dan Motivasi Memasuki Dunia Kerja terhadap Kesiapan Kerja Siswa SMK. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6), 4108–4117. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i6.1318>
- Zulaehah, A., & Rustiana, Ade, W. S. (2018). Pengaruh minat kejuruan, praktik kerja industri, dan efikasi diri terhadap kesiapan kerja. *Economic Education Analysis Journal*, 7(2), 526–542. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eeaj>