

**DAMPAK KETIADAAN KURIKULUM TERHADAP
KOMPETENSI GURU DALAM MENGAJAR ANAK
SEKOLAH MINGGU DI GPI CIPAYUNG**

SKRIPSI

Oleh

GIDEON FERDINAN

1917150010



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
JAKARTA
2023**

**DAMPAK KETIADAAN KURIKULUM TERHADAP
KOMPETENSI GURU DALAM MENGAJAR ANAK
SEKOLAH MINGGU DI GPI CIPAYUNG**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi persyaratan akademik guna memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd.) Pada Program Studi Pendidikan Agama Kristen ,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Kristen Indonesia

Oleh

GIDEON FERDINAN

1917150010



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
JAKARTA
2023**



PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Gideon Ferdinan

NIM : 1917150010

Program Studi : Pendidikan Agama Kristen

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis tugas akhir yang berjudul “Dampak Ketiadaan Kurikulum Terhadap Kompetensi dalam mengajar anak Sekolah Minggu GPI Cipayung” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan sendiri dengan menggunakan hasil kuliah, tinjauan lapangan, buku-buku, dan jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada karya tugas akhir saya.
2. Bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar sarjana di universitas lain, kecuali pada bagian sumber informasi yang dicantumkan dengan cara referensi yang semestinya.
3. Bukan merupakan karya terjemahan dari kumpulan buku atau jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada tugas.

Kalau terbukti saya tidak memenuhi apa yang dinyatakan di atas, maka karya tugas akhir ini dianggap batal.

Jakarta, 19 September 2023


Gideon Ferdinan



PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR

**DAMPAK KETIADAAN KURIKULUM TERHADAP
KOMPETENSI GURU DALAM MENGAJAR ANAK
SEKOLAH MINGGU DI GPI CIPAYUNG**

Oleh:

Nama : Gideon Ferdinan

NIM : 19171500010

Program Studi : Pendidikan Agama Kristen

Telah diperiksa dan disetujui untuk diajukan dan dipertahankan dalam Sidang Tugas Akhir pada Program Studi Pendidikan Agama Kristen, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia.

Jakarta, 19 September 2023

Menyetujui:

Pembimbing I

Wellem Sairwoha, M.Th.

NIDN 0330057501

Pembimbing II

Christina Metallica Samosir, M.Pd.K

NIDN 0309128901

Dekan FKIP

Dr. Kerdia Symbolon, M.Pd

Ketua Program Studi PAK

Christina Metallica Samosir, M.Pd.K



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR

Pada tanggal 26 September 2023 telah diselenggarakan Sidang Tugas Akhir untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu pada Program Studi Pendidikan Agama Kristen, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia, atas nama:

Nama : Gideon Ferdinan

NIM : 1917150010

Program Studi : Pendidikan Agama Kristen

Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Termasuk ujian Tugas Akhir yang berjudul "Dampak Ketiadaan Kurikulum Terhadap Kompetensi guru dalam mengajar anak Sekolah Minggu di GPI Cipayang" oleh tim penguji yang terdiri dari:

No	Nama Penguji	Jabatan dalam Tim Penguji	Tanda Tangan
1	Janse Belandina Non, M.Si. NIDN. 0316056501	Ketua Penguji	
2	Wellem Sairwona, M.Th NIDN.0330057501	Anggota	
3	Christina Metallica Samosir, M.Pd.K. NIDN 0309128901	Anggota	

Jakarta, 26 September 2023



Pernyataan dan Persetujuan Publikasi Tugas Akhir

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Gideon Ferdinan
NIM : 1917150010
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen
Jenis Tugas Akhir : Skripsi
Judul Skripsi : Dampak Ketiadaan Kurikulum Terhadap Kompetensi Guru dalam Mengajar Anak Sekolah Minggu di GPI Cipayung”

Menyatakan bahwa:

1. Tugas akhir tersebut adalah benar karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar akademik di perguruan tinggi manapun;
2. Tugas akhir tersebut bukan merupakan plagiat dari hasil karya pihak lain, dan apabila saya/kami mengutip dari karya orang lain maka akan dicantumkan sebagai referensi sesuai dengan ketentuan yang berlaku.
3. Saya memberikan Hak Noneksklusif Tanpa Royalti kepada Universitas Kristen Indonesia yang berhak menyimpan, mengalih media/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilih hak cipta.

Apabila di kemudian hari ditemukan pelanggaran Hak Cipta dan Kekayaan Intelektual atau Peraturan Perundangan undangan Republik Indonesia lainnya dan integritas akademik dalam karya saya tersebut, maka saya bersedia menanggung secara pribadi segala bentuk tuntutan hukum dan sanksi akademis yang timbul serta membebaskan Universitas Kristen Indonesia dari segala tuntutan hukum yang berlaku.

Jakarta, 19 September 2023

Yang Menyatakan



Gideon Ferdinan

KATA PENGANTAR

Puji Syukur Peneliti panjatkan kepada Tuhan Yesus atas berkat kasih dan Karunia- Nya, Peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Dampak Ketiadaan Kurikulum Terhadap Kompetensi Guru dalam Mengajar anak Sekolah Minggu di GPI Cipayung”.

Peneliti menuliskan skripsi ini sebagai bentuk memenuhi salah satu syarat untuk meraih gelar sarjana pendidikan (S.Pd.), pada Program Pendidikan Agama Kristen di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia.

Dalam kesempatan baik dalam menyelesaikan skripsi ini peneliti banyak sekali dukungan, doa, bantuan serta motivasi dari berbagai pihak. Tidak lupa untuk peneliti mengucapkan banyak terimakasih atas kontribusi dan keikutsetaan dalam mendukung dan mendoakan, dan membantu secara langsung maupun tidak langsung dalam penulisan skripsi ini yang peneliti Buat dan kiranya Tuhan Yesus memberkati dan menyertai saudara dimanapun saudara berada, dan kiraNya Tuhanlah yang membalas setiap kebaikan saudara sekalian. pada kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan ucapan terimakasih sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Kerdid Symbolon, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia yang telah menyetujui penulisan skripsi ini.
2. Ibu Christina Metallica Samosir, M.Pd.K selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Kristen, dan juga sebagai dosen Pembimbing 2 saya yang telah sabar membimbing, memotivasi, memberikan dorongan, doa, serta petunjuk sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik dan tepat waktu
3. Bapak Wellem Sairwona, M.Th. selaku Dosen Pembimbing 1 saya. Banyak mengucapkan terimakasih tas kesabaran dalam proses bimbingan, memberikan dorongan, motivasi, serta doa yang

diberikan kepada saya, sehingga penulisan skripsi ini dapat saya selesaikan dengan baik dan tepat waktu.

4. Ibu Janse Belandina Non, M.Si., selaku Ketua Penguji sidang skripsi saya yang telah memberikan masukan-masukan yang terbaik buat skripsi saya. Tidak lupa untuk mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya atas masukan, dorongan, bimbingan, serta petunjuk kepada peneliti dengan penuh kesabaran.
5. Terimakasih Kepada keluarga besar Pikema yang dipimpin oleh ibu Dra. Esther Rela Intarti, M.TH, terimakasih untuk segala bentuk dukungan dan doanya dalam penyelesaian tugas akhir skripsi ini.
6. Seluruh Bapak/ibu Dosen yang mengajar di Program studi Pendidikan Agama Kristen FKIP UKI. Atas ajaran dan ilmu yang diberikan kepada saya.
7. Kedua orang tua saya tercinta, H.Siburian dan O.Sitanggung, terimakasih untuk jerih lelahnya mendoakan serta memberikan dukungan dan nasehat-nasehat yang baik buat saya, sehingga skripsi saya telah diselesaikan dengan baik
8. Untuk kedua abang saya dan adik saya, Andreas Siburian, Kevin Arnot Siburian, Kenzo Sebastian Siburian, terimakasih untuk supportnya selalu mendukung dan mendoakan yang terbaik buat saya.
9. Terimakasih kepada Bapak/ibu Gembala sidang GPI Cipayung, atas diizinkannya dan kesediaannya untuk saya boleh melakukan penelitian di GPI Cipayung.
10. Terimakasih buat para hamba Tuhan di Gereja, dan penguru-pengurus, rekan guru-guru di Sekolah Minggu GPI Cipayung, teman-teman Pemuda/I Remaja yang telah bersedia mendoakan dan mendukung saya dalam menyelesaikan sidang skripsi saya.
11. Terimakasih buat Daniel Polii, Tambun, Roni dan Agung, dan rekan-rekan teman solafide lainnya yang sudah mendukung dan sudah sama-sama saling support, saling memberikan masukan,saran,

motivasi kepada saya, sehingga saya selalu semangat dalam berjuang mengerjakan tugas akhir skripsi saya.

12. Terimakasih seluruh pihak terkait yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu, yang telah banyak membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
13. Terimakasih buat diri sendiri, terimakasih juga udah boleh kuat hingga saat ini dalam perjuangan yang tidak berakhir dengan sia-sia, terimakasih buat diri sendiri atas komitmennya dalam fokus mengerjakan tugas akhir skripsi saya.

Kiranya penelitian ini dapat bermanfaat, serta memberikan ilmu yang baru dan lebih lagi bagi para pembaca. Akhir kata, dengan rasa penuh syukur peneliti mengucapkan terima kasih kepada semua pihak. Tuhan Yesus memberkati.

Jakarta, 19 September 2023

Gideon Ferdinan

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR.....	i
PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR	ii
PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR.....	iii
PERNYATAAN DAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSTRAK	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	
1.1 Latar belakang Masalah.....	1
1.2 Fokus penelitian dan Subfokus.....	5
1.3 Rumusan Masalah	5
1.4 Tujuan Penelitian.....	5
1.5 Kegunaan Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN DAN TEORITIK.....	
2.1 Definisi Kurikulum secara umum	8
2.2 Pengertian Guru Sekolah Minggu	8
2.3 Pengertian Kompetensi Guru secara umum	9
2.3.1 Kompetensi Pedagogik.....	9
2.3.2 Kompetensi Kepribadian.....	10
2.3.3 Kompetensi Profesional	10
2.3.4 Kompetensi Sosial.....	11
2.4 Kompetensi Guru Sekolah Minggu dalam mengajar.....	12
2.4.1 Mampu untuk memahami benar isi Alkitab secara menyeluruh	12
2.4.2 Seorang guru mampu menguasai materi pembelajaran.	13
2.4.3 Mampu menjadi seorang pembimbing anak Sekolah Minggu	13
2.5 Pengertian Kurikulum Sekolah Minggu	14
2.6 Teori PAK Menurut Randolph Crump Miller	16

2.7 Penelitian yang Relevan	18
2.8 Kerangka Berpikir	22
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Tempat dan waktu penelitian.....	23
3.2 Latar Penelitian.....	24
3.3 Metode dan Prosedur Penelitian	24
3.3.1 Tahap Pra Lapangan	24
3.3.2 Tahap Pekerjaan Lapangan.....	25
3.3.3 Tahap Analisis Data	25
3.4 Data dan Sumber Data.....	25
3.5 Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data	26
3.5.1 Observasi.....	27
3.5.2 Wawancara	27
3.5.3 Dokumentasi.....	27
3.6 Prosedur Analisis Data	27
3.6.1 Reduksi Data	28
3.6.2 Penyajian Data.....	28
3.7 Pemeriksaan Keabsahan Data.....	28
BAB IV HASIL PENELITIAN	
4.1 Gambaran Umum Tentang Latar Penelitian	30
4.2 Temuan Penelitian.....	30
4.2.1 Dampak Ketiadaan Kurikulum Sekolah Minggu di GPI Cipayung	31
4.2.2 Kompetensi guru dalam mengajar Sekolah Minggu di GPI Cipayung	34
4.3 Pembahasan Temuan Penelitian.....	35
4.3.1 Apa dampak ketiadaan kurikulum dalam mengajar anak Sekolah Minggu di GPI Cipayung?.....	35
4.3.2 Bagaimana Kompetensi Guru dalam mengajar anak Sekolah Minggu di GPI Cipayung?.....	40
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	
5.1 KESIMPULAN	43
5.2 REKOMENDASI.....	44
DAFTAR PUSTAKA.....	46

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Waktu Penelitian.....	23
Tabel 3.2 Data Responden Guru Sekolah Minggu.....	26
Tabel 3.3 Data Responden Anak Sekolah Minggu.....	26



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....22



DATA LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	49
Lampiran 2 Surat Balasan Gereja.....	50
Lampiran 3 Lembar Bimbingan Tugas Akhir.....	51
Lampiran 4 Pertanyaan Wawancara.....	52
Lampiran 5 Hasil Wawancara.....	55
Lampiran 6 Dokumentasi.....	74



ABSTRAK

DAMPAK KETIADAAN KURIKULUM TERHADAP KOMPETENSI GURU DALAM MENGAJAR ANAK SEKOLAH MINGGU DI GPI CIPAYUNG

Gideon Ferdinan, 2023, Prodi Pendidikan Agama Kristen, FKIP-UKI

Pendidikan adalah hak yang dimiliki oleh setiap orang dan menjadi tolak ukur yang harus diikuti sertakan oleh manusia untuk mencapai tujuan dan keberhasilannya. Sekolah Minggu adalah pendidikan non formal untuk anak-anak dalam mengajarkan Pendidikan Agama Kristen. Kurikulum adalah hal yang paling penting untuk dipersiapkan ketika mengajar Sekolah Minggu. Tujuan penelitian ini 1. Untuk menguraikan suatu dampak ketiadaan kurikulum dalam mengajar Sekolah Minggu di GPI Cipayung 2. Untuk mengetahui Kompetensi guru dalam mengajar anak Sekolah Minggu di GPI Cipayung. Metode dalam penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan jenis metode analisis data deskriptif, Dalam langkah-langkah penelitian kualitatif analisis data deskriptif dalam artiannya mendeskripsikan suatu obyek, fenomena yang dituangkan dalam bentuk tulisan. Hasil dalam penelitian ini adalah: Peneliti melihat bahwa kompetensi Guru dalam mengajar anak sekolah minggu di GPI Cipayung guru sekolah minggu masih belum mampu dalam memberikan bimbingan yang tepat untuk anak sekolah minggu yang diajarkannya, karena dari kesulitan ketiadaan suatu kurikulum sekolah minggu di GPI Cipayung. Dengan demikian, berdasarkan hasil penelitian yang disimpulkan bahwa, dalam menghadapi ketiadaan kurikulum di Sekolah Minggu, penting bagi para Guru sekolah minggu, untuk berkolaborasi dan mengembangkan panduan belajar yang konsisten, dengan diharapkannya bahwa pembelajaran sekolah minggu menjadi jelas dan terarah, sehingga kompetensi guru sekolah minggu dapat berkembang dalam pembelajaran anak-anak sekolah minggu dapat jauh lebih baik dan bermakna. Guru sekolah minggu yang berkompeten dapat menciptakan lingkungan belajar yang positif, dan dapat memotivasi anak-anak untuk belajar.

Kata Kunci: *Dampak ketiadaan kurikulum, kompetensi guru*

ABSTRACT

IMPACT OF ABSENCE OF CURRICULUM ON TEACHER COMPETENCE IN TEACHING SUNDAY SCHOOL CHILDREN AT GPI CIPAYUNG

Gideon Ferdinan, 2023, Christian Religious Education Program, FKIP-UKI

Education is a right that every person has and is a benchmark that humans must follow to achieve their goals and success. Sunday School is non-formal education for children in teaching Christian Religious Education. The curriculum is the most important thing to prepare when teaching Sunday School. The objectives of this research are 1. To describe the impact of the absence of a curriculum in teaching Sunday School at GPI Cipayung. 2. To determine the competency of teachers in teaching Sunday School children at GPI Cipayung. The method in this research uses a qualitative research method with a type of descriptive data analysis method. In the qualitative research steps, descriptive data analysis means describing an object or phenomenon which is expressed in written form. The results of this research are: The researcher saw that the teacher's competence in teaching Sunday school children at GPI Cipayung, Sunday school teachers were still unable to provide appropriate guidance for the Sunday school children they taught, because of the difficulties of the absence of a Sunday school curriculum at GPI Cipayung. Thus, based on the results of the research it was concluded that, in the face of the absence of a curriculum in Sunday Schools, it is important for Sunday School Teachers to collaborate and develop consistent study guides, with the hope that Sunday School learning will be clear and focused, so that the competence of Sunday School teachers can develop in Sunday school children's learning can be much better and more meaningful. A competent Sunday school teacher can create a positive learning environment and can motivate children to learn.

Keywords: The impact of the absence of a curriculum, teacher competence