

## DAFTAR PUSTAKA

- Angkotasan, N. (2016). Keefektifan model problem-based learning ditinjau dari kemampuan pemecahan masalah matematis. *Delta-Pi: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 3(1)
- Elita, G. S., Habibi, M., Putra, A., & Ulandari, N. (2019). Pengaruh pembelajaran *Problem Based Learning* dengan pendekatan metakognisi terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(3), 447-458.
- Hasan, M. Iqbal. 2002. Pokok-pokok Metodologi Penelitian dan Aplikasinya. Jakarta:Ghalia Indonesia
- Jubaedah, A. S. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah (Studi Kuasi Eksperimen pada Peserta Didik Kelas XI IPS SMA Negeri 2 Singaparna Tahun Ajaran 2021/2022) (Doctoral dissertation, Universitas Siliwangi).
- Juliawan, G. A., Mahadewi, L. P. P., & Rati, N. W. (2017). Pengaruh model *Problem Based Learning* (PBL) terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika siswa kelas III. *Mimbar PGSD Undiksha*, 5(2).
- Monica, H., Kesumawati, N., & Septiati, E. (2019). Pengaruh model *Problem Based Learning* terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis dan keyakinan matematis siswa. *MaPan: Jurnal Matematika dan Pembelajaran*, 7(1), 155-166.
- Rahma, N. (2019). Pengaruh Model *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Materi Trigonometri Kelas X SMA Negeri 5 Batam (Doctoral dissertation, Universitas Islam Riau).
- Rifai, R., Pratidiana, D., & Arifiyanti, S. D. (2019). Penerapan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika)*, 5(1), 109-116.
- Rinaldi, A. H. (2019). Perbedaan Model *Pembelajaran Realistic Mathematics Education* (RME) Dan Model Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) di Dari Pencapaian *Problem Solving Skill* Siswa Kelas V Sekolah Dasar (Doctoral dissertation, Universitas Peradaban)
- Sumartini, T. S. (2016). Peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa melalui pembelajaran berbasis masalah. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 148-158.
- Widjajanti, D. B. (2009, December). Kemampuan pemecahan masalah matematis mahasiswa calon guru matematika: apa dan bagaimana mengembangkannya. In *Seminar Nasional FMIPA UNY* (Vol. 5).

- Yanti, A. H. (2017). Penerapan model *Problem Based Learning* (PBL) terhadap kemampuan komunikasi dan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa sekolah menengah pertama Lubuklinggau. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 2(2).
- Yuliasari, E. (2017). Eksperimentasi model PBL dan model GDL terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis ditinjau dari kemandirian belajar. *JIPM (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)*, 6(1), 1-10.

