

**EVALUASI PENERAPAN KURIKULUM SEKOLAH MINGGU  
USIA 10- 12 TAHUN PADA PERKEMBANGAN KARAKTER ANAK  
DI GEREJA GKPA SIMANGGUMBAN**

**TESIS**

**Oleh:**

**ESTA SILITONGA**

**NIM: 2103190050**



**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN**

**PROGRAM PASCASARJANA**

**UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA**

**JAKARTA**

**2024**

**EVALUASI PENERAPAN KURIKULUM SEKOLAH MINGGU  
USIA 10- 12 TAHUN PADA PERKEMBANGAN KARAKTER ANAK  
DI GEREJA GKPA SIMANGGUMBAN**

**TESIS**

Diajukan untuk memenuhi persyaratan akademik guna memperoleh gelar  
Magister Pendidikan (M.Pd) pada Program Studi Magister Pendidikan Agama  
Kristen Program Pascasarjana Universitas Agama Kristen Indonesia

**Oleh:**

**ESTA SILITONGA**

**NIM: 2103190050**



**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN**

**PROGRAM PASCASARJANA**

**UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA**

**JAKARTA**

**2024**



## PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR

Saya yang bertanda tangan di bawah ini dengan;

Nama : ESTA SILITONGA  
NIM : 2103190050  
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Kristen  
Fakultas : Program Pascasarjana

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis tugas akhir yang berjudul "EVALUASI PENERAPAN KURIKULUM SEKOLAH MINGGU USIA 10-12 TAHUN PADA PERKEMBANGAN KARAKTER ANAK DI GEREJA GKPA SIMANGUMBAN" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan sendiri dengan menggunakan hasil kuliah, tinjauan lapangan, buku-buku dan jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada karya tugas akhir saya.
2. Bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar sarjana di Universitas lain, kecuali pada bagian-bagian sumber informasi yang dicantumkan dengan cara referensi yang semestinya.
3. Bukan merupakan karya terjemahan dari kumpulan buku atau jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada tugas.

Kalau terbukti saya tidak memenuhi apa yang dinyatakan di atas, maka karya tugas akhir ini dianggap batal.

Jakarta, 03 FEBRUARI 2024



Esta Silitonga



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA  
PROGRAM PASCASARJANA

HALAMAN PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

EVALUASI PENERAPAN KURIKULUM SEKOLAH MINGGU USIA 10-12 TAHUN PADA  
PERKEMBANGAN KARAKTER ANAK DI GEREJA GKPA SIMANGUMBAN

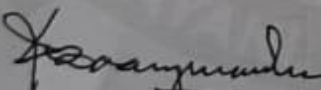
Oleh :

Nama : ESTA SILITONGA  
NIM : 2103190050  
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Kristen  
Fakultas : Pascasarjana

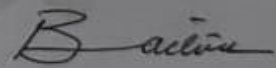
Telah diperiksa dan disetujui untuk diajukan dan dipertahankan dalam sidang Tugas Akhir guna mencapai gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Magister Pendidikan Agama Kristen, Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia.

Jakarta, 28 Januari 2024  
Menyetujui,

Pembimbing I

  
Dr. Jusen Boangnanalu  
NIDN. 2330106101

Pembimbing II

  
Dr. Noh Ibrahim Boiliu, M.Th, M.Pd  
NIDN. 0311097901

Ketua Program Studi

  
Dr. Dyoyo Anneke Rantung, M.Th  
NIDN: 031816704

Direktur

  
Prof. Dr. dr. Bernadetha Nadzak, M. Pd., PA  
NIDN: 032016302



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA  
PROGRAM PASCASARJANA

HALAMAN PERSETUJUAN TIM PENGUJI

Pada tanggal 03 Februari 2024 telah diselenggarakan Sidang Tesis untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik guna memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Magister Pendidikan Agama Kristen Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia, atas nama:

Nama : ESTA SILITONGA  
NIM : 2103190050  
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Kristen  
Fakultas : Program Pascasarjana

Termasuk ujian Tugas Akhir yang berjudul "EVALUASI PENERAPAN KURIKULUM SEKOLAH MINGGU USIA 10-12 TAHUN PADA PERKEMBANGAN KARAKTER ANAK DI GEREJA GKPA SIMANGUMBAN" oleh tim penguji yang terdiri dari:

Nama Penguji	Jabatan dalam Tim Penguji	Tanda Tangan
1. Dr. Jusen Boangmanalu	Sebagai Ketua	
2. Dr. Noh Ibrahim Boiliu, M.Th., M.Pd,	Sebagai Anggota	
3. Dr. Halim Wiryadinata, BA., M.Th., MM.	Sebagai Anggota	

Jakarta, 03 Februari 2024



**UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA  
PROGRAM PASCASARJANA**

**Pernyataan dan Persetujuan Publikasi Tugas Akhir**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : ESTA SILITONGA  
NIM : 2103190050  
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Kristen  
Fakultas : Program Pascasarjana  
Jenis Tugas Akhir : Tesis  
Judul : EVALUASI PENERAPAN KURIKULUM SEKOLAH MINGGU  
USIA 10-12 TAHUN PADA PERKEMBANGAN KARAKTER  
ANAK DI GEREJA GKPA SIMANGUMBAN

Menyatakan bahwa:

1. Tugas akhir tersebut adalah benar karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar akademik di perguruan tinggi manapun;
2. Tugas akhir tersebut bukan merupakan plagiat dari hasil karya pihak lain, dan apabila saya/kami mengutip dari karya orang lain maka akan dicantumkan sebagai referensi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
3. Saya memberikan Hak Non Eksklusif Tanpa Royalti kepada Universitas Kristen Indonesia yang berhak menyimpan, mengalih media/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilih hak cipta.

Apabila di kemudian hari ditemukan pelanggaran Hak Cipta dan Kekayaan Intelektual atau Peraturan Perundang-undangan Republik Indonesia lainnya dan integritas akademik dalam karya saya tersebut, maka saya bersedia menanggung secara pribadi segala bentuk tuntutan hukum dan sanksi akademis yang timbul serta membebaskan Universitas Kristen Indonesia dari segala tuntutan hukum yang berlaku.

Dibuat di Jakarta, 25 Agustus 2024



Esta Silitonga

## KATA PENGANTAR

Segala puji syukur kepada Tuhan yang Maha Kuasa atas kasih dan berkatnya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul “Evaluasi Penerapan Kurikulum Sekolah Minggu Usian 10-12 Tahun Pada Perkembangan Karakter Anak di Gereja GKPA Simangumban”. Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar program Magister Pendidikan Agama Kristen Fakultas Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia.

Penulis menyadari dalam penyusunan tesis ini tidak akan selesai tanpa bantuan berbagai pihak. Karena itu pada kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Dhaniswara K. Harjono SH., MH., MBA. Selaku Rektor Universitas Kristen Indonesia
2. Prof. Dr. dr. Bernadetha Nadeak., M.Pd.,PA., Selaku Direktur Universitas Kristen Indonesia, beserta staf, dosen, dan karyawan yang telah mendoakan dan membina penulis.
3. Dr. Djoys Anneke Rantung, M.Th, Selaku Kaprodi Magister Pendidikan Agama Kristen yang selalu mendukung dan memberi semangat.
4. Dr. Jusen Boang Manalu selaku dosen pembimbing pertama yang setia, penuh pengertian dan memberikan waktu untuk membimbing dan memberikan masukan yang berkaitan dengan judul serta memotivasi penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
5. Dr. Noh Ibrahim Boiliu, M.Th.,M.Pd.,CIQaR selaku dosen pembimbing kedua yang telah mengoreksi, mengarahkan, dan memberikan bimbingan serta memotivasi dan masukan mengenai format penulisan tesis.

6. Penguji I Dr. Jusen Boang Manalu, penguji II Dr. Noh Ibrahim Boiliu, M.Th.,M.Pd.,CIQaR, penguji III Dr. Halim Wiryadinata, BA. M. Th., MM. yang telah bersedia membaca, menguji, mendoakan dan menyempurnakan tesis ini.
7. Seluruh dosen dan staff pegawai di program pascasarjana UKI yang turut membantu dan mendukung penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
8. Seluruh keluarga besar GKPA Resort Simangumban khususnya guru-guru sekolah minggu yang telah bersedia menjadi lokasi tempat penelitian untuk mengambil data.
9. Rekan-rekan Magister Pendidikan Agama Kristen UKI angkatan 2022 yang turut mendoakan, memotivasi, dan membantu membantu dalam perkuliahan, penelitian, serta dalam penyusunan tesis yang tidak dapat disebut satu persatu.
10. Teman-teman terkasih yang turut membantu dan memberikan dukungan moril dan materi diantaranya Meiskewaty Brek, Yetri Annisa Noti, Tompul Rinyuakng.
11. Keluarga tercinta yang selalu mendukung, memotivasi, menguatkan, mendukung dalam doa dan dana.

Penulis



## DARTAR ISI

LEMBAR JUDUL .....	i
LEMBAR ORISINALITAS TESIS .....	ii
ABSTRAK .....	iii
ABSTRAC .....	iv
KATA PENGANTAR .....	v
DAFTAR ISI .....	vii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A.Latar Belakang Masalah .....	5
B.Identifikasi Masalah .....	5
C.Batasan Masalah .....	5
D.Rumusan Masalah .....	6
E.Tujuan Penelitian .....	7
F.Manfaat Penelitian .....	7
G.Sistematika Penulisan .....	8
BAB II LANDASAN TEORI .....	8
A.Evaluasi Kurikulum.....	8
B.Tujuan Kurikulum .....	9
C.Prinsip Evaluasi Kurikulum .....	10
D.Model Evaluasi Kurikulum .....	11
E.Sekolah Minggu.....	12
F.Usia Anak 10-12 Tahun .....	17
G.Perkembangan Karakter Anak .....	18

H. Psikologi Perkembangan Anak .....	20
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>27</b>
A.Jenis Penelitian .....	27
B.Lokasi dan Waktu Penelitian .....	28
C.Informan Penelitian .....	28
D.Teknik Pengumpulan Data .....	29
E.Instrumen Penelitian .....	30
F.Teknik Analisa Data .....	32
G.Prosedur Penelitian .....	34
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>35</b>
A.Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	35
B.Deskripsi dan Analisis Hasil Penelitian .....	64
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>68</b>
A.Kesimpulan .....	68
B.Saran .....	69
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>70</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>75</b>

## ABSTRAK

Tesis ini membahas tentang evaluasi penerapan kurikulum sekolah minggu usia 10-12 tahun pada perkembangan karakter anak di GKPA Simangumban, penelitian ini bertujuan untuk memahami tingkat pemahaman guru sekolah minggu terhadap strategi pengajaran yang efektif untuk perkembangan karakter anak. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif dengan pendekatan studi kasus dan tehnik pengumpulan data observasi, wawancara, survei terhadap anak sekolah minggu, orang tua dan guru sekolah minggu.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa evaluasi penerapan kurikulum sekolah minggu usia 10-12 tahun pada perkembangan karakter anak di gereja GKPA Simangumban belum memberikan dampak positif terhadap penerapan kurikulum sekolah minggu, seperti metode yang digunakan monoton sehingga anak-anak sekolah minggu tidak berminat ibadah sekolah minggu, guru sekolah minggu mengalami kesulitan memahami teks Alkitab, guru sekolah minggu tidak pernah melakukan evaluasi terhadap kurikulum yang diajarkan kepada anak sekolah minggu, masih menemukan anak sekolah minggu yang tidak berempati, dan anak sekolah minggu di gereja GKPA masih banyak ditemukan tidak jujur karena masih digunakan uang persembahan untuk jajan.

Penelitian ini memberikan pandangan bahwa upaya pelaksanaan evaluasi kurikulum sekolah minggu usia 10-12 tahun pada perkembangan karakter anak di gereja GKPA Simangumban belum maksimal. Karena itu guru sekolah minggu perlu melakukan evaluasi terhadap penerapan kurikulum sekolah minggu untuk

mengukur sejauhmana mereka memahami tujuan evaluasi tersebut pada perkembangan karakter anak usia 10-12 tahun, evaluasi penerapan kurikulum sekolah minggu memiliki tujuan utama untuk memperbaiki kinerja atau kreativitas guru sekolah minggu. Guru sekolah minggu menghadapi tantangan dalam menerapkan kurikulum, termasuk keterbatasan pengetahuan dan sarana prasarana.



## ABSTRAC

*This thesis discusses the evaluation of the implementation of the Sunday school curriculum for ages 10-12 years on the character development of children at GKPA Simangumban. This research aims to understand the level of understanding of Sunday school teacher regarding effective teaching strategies for children's character development. The method used in this research is a qualitative method with a case study approach and data collection techniques of observation, interview, survey, of Sunday school children, parents and Sunday school teachers.*

*The results of the research show that the evaluation implementation of the Sunday school curriculum aged 10-12 years on the development of children's character at the GKPA Simangumban church has not had a positive impact on the implementation of the Sunday school curriculum, such as the method used is monotonous so that Sunday school have difficulty understanding the bible text, Sunday school teachers never evaluate the curriculum taught to Sunday school children, they still find Sunday school children who are not empathetic, and many Sunday school children at GKPA churches are still found to be dishonest because they still use offering money, for snacks.*

*This research provides the view that efforts to evaluate the Sunday school curriculum for ages 10-12 years on the character development of children at the GKPA Simangumban church have not been optimal. Therefore, Sunday school*

*teachers need to carry out an evaluation of the implementation of the Sunday school curriculum to measure the extent to which they understand the purpose of the evaluation in the character development of children aged 10-12 years. Evaluation of the implementation of the Sunday school teachers. Sunday school teachers face challenges in implementing the curriculum, including limited knowledge and infrastructure.*

