

DAFTAR PUSTAKA

Adam, N., & Awali, F. A. (2023). Peran Pola Asuh dalam Pembentukan Karakter Anak Ditinjau dari Tingkat Pendidikan Orang Tua. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(5), 1789-1807.

<https://doi.org/10.31004/innovative.v3i5.5048>

Adnan, M. (2019). Mengenal Pola Asuh Orang Tua Dalam Pembentukan Akhlak Anak. *CENDEKIA: Jurnal StudKeislaman*, Vol.5(2),199-218.

<https://doi.org/10.37348/cendekia.v5i2.72>

Afiif, A., & Kaharuddin, F. (2015). Perilaku Belajar Peserta Didik Ditinjau Dari Pola Asuh Otoriter Orangtua. *AULADUNA: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 2(2),287-300.

<https://journal3.uinalauddin.ac.id/index.php/auladuna/article/view/883>

Aguss, R. M., & Yuliandra, R. (2020). Persepsi Atlet Futsal Putra Universitas Teknokrat Indonesia Terhadap Hipnoterapi Dalam Meningkatkan Konsentrasi Saat Bertanding. *Jurnal Penjaskesrek*, Vol.7(2), 1-15.

<https://doi.org/10.46244/penjaskesrek.v7i2.1133>

Agustriyana, N. A., & Suwanto, I. (2017). Fully human being pada remaja sebagai pencapaian perkembangan identitas. *Jurnal Bimbingan Konseling Indonesia*, Vol.2 (1), 1-3.

<http://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=962235&val=14788&title=FULLY%20HUMAN%20BEING%20PADA%20REMAJA%20SEBAGAI%20%20PENCAPAIAN%20PERKEMBANGAN%20IDENTITAS>

Aisyah, S., Hardjo, S., & Jallow, S. (2022). Analysis of how parenting affects the personalities of islamic junior high school students in Medan,

Indonesia. *International Journal of Islamic Educational Psychology*, 3(2), 188-207. <https://doi.org/10.18196/ijiep.v3i2.16482>

Amanda, L., Yanuar, F., & Devianto, D. (2019). Uji validitas dan reliabilitas tingkat partisipasi politik masyarakat kota Padang. *Jurnal Matematika UNAND*, 8(1), 179-188. <https://doi.org/10.25077/jmu.8.1.179-188.2019>

Asmara, R. U., & Murdani, M. (2013). Perbedaan Prestasi Belajar Antara Metode Pemberian Tugas Dengan Metode Ceramah Pada Mata Pelajaran Menggunakan Alat-alat Ukur. *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin*, Vol.13(2). <https://doi.org/10.15294/jptm.v13i2.9236>

Astaman, R. P., Hutagalung, J. R., & Sudrajat, Y. (2023). Pengaruh pola asuh Orang Tua dan lingkungan pembelajaran terhadap motivasi belajar Siswa di SMAN 103 Jakarta. *LOGOS Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Ilmu Sosial*, Vol. 2(02), 44-53. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7370508>

Ayun, Q. (2017). Pola asuh orang tua dan metode pengasuhan dalam membentuk kepribadian anak. *ThufuLA: Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal*, Vol.5(1),102-122. <https://scholar.archive.org/work/ucvqg2zzbral5nebwwetli2vha/access/wayback/https://journal.iainkudus.ac.id/index.php/thufula/article/download/2421/pdf>

Azwar, S. (2010) Penyusunan Skala Psikologi

Cahyanuari, L. D. (2018). Hubungan Antara Pola Asuh Otoriter Orangtua Dengan Perilaku Agresif Pada Remaja. <https://dspace.uui.ac.id/handle/123456789/6761>

Cahyono, H. (2016). Pola pengembangan pendidikan karakter siswa (Sebuah studi di SDN 1 Polorejo). *Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran*, Vol.3(2), 5-12. DOI : [10.24269/dpp.v3i2.81](https://doi.org/10.24269/dpp.v3i2.81)

Darmanah, G. (2019). Metode Penelitian

Djuwita, P. (2017). Pembinaan Etika Sopan Santun Peserta Didik Kelas V Melalui Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Di Sekolah Dasar Nomor 45 Kota Bengkulu. *JPGSD: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolahdasar*, Vol.10(1),27-36. <https://doi.org/10.33369/pgsd.10.1.27-36>

Fatikhah, D., Suklani, S., & Mahfud, M. (2018). PENGARUH POLA ASUH DEMOKRATIS ORANG TUA TERHADAP PERILAKU SOPAN SANTUN REMAJA USIA 13-17 TAHUN DI RW 08 CADAS NGAMPAR KELURAHAN ARGASUNYA KECAMATAN HARJAMUKTI KOTA CIREBON. *Al-Tarbawi Al-Haditsah: Jurnal Pendidikan Islam*, Vol3(2). DOI: [10.24235/tarbawi.v3i2.3485](https://doi.org/10.24235/tarbawi.v3i2.3485)

Fauzy, A. (2019). Metode Sampling, Edisi kedua

Fitriani, E., & Zulfikar, E. (2018). Manfaat bimbingan kelompok dalam meningkatkan etika komunikasi siswa. *Biblio Couns: Jurnal Kajian Konseling dan Pendidikan*, 1(2), 67-72. <https://doi.org/10.30596/bibliocouns.v1i2.2081>

Fitrianti, L. I., Mufidah, E. F., & Farid, D. A. M. (2022). Hubungan Antara Pola Asuh Otoriter Orang Tua Dengan Perilaku Agresif Siswa Kelas Ix Smp Pgri 1 Buduran. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Borneo*, 4(1). <https://doi.org/10.35334/jbkb.v4i1.2701>

Fitriany, U. R. (2018). *HUBUNGAN ANTARA POLA ASUH ORANG TUA DENGAN GAYA BELAJAR SISWA DI KECAMATAN BANDUNG KULON KOTA BANDUNG* (Doctoral dissertation, FKIP UNPAS). <http://fkip.unpas.ac.id/>

Hadi, S. (2014). Panduan manual program statistic (spss) 21. Yogyakarta : Universitas Gajah Mada.

Hapsari, I, I . (2016). Psikologi Perkembangan Anak. Jakarta : PT Indeks.

Helena L, M., & Pribadi, F. (2021). Kekerasan dalam senioritas di lingkungan pendidikan. *Jurnal Ilmiah Dinamika Sosial*, Vol.5(1), 159-17. <https://doi.org/10.38043/jids.v5i1.2938>

Hernaeny, U.(2021). POPULASI DAN SAMPEL. *Pengantar Statistika 1*, 33. [https://books.google.co.id/books?hl=en&lr=&id=Vm1XEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA33&dq=U1%E2%80%99fah+Hernaeny,+M.+P.+\(2021\).+POPULAS I+DAN+SAMPEL.+Pengantar+Statistika+1,+33.&ots=N_Y6gvvaIn&sig=7UaoqcBJDFuu5-i89zkmO3n7SiM&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false](https://books.google.co.id/books?hl=en&lr=&id=Vm1XEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA33&dq=U1%E2%80%99fah+Hernaeny,+M.+P.+(2021).+POPULAS I+DAN+SAMPEL.+Pengantar+Statistika+1,+33.&ots=N_Y6gvvaIn&sig=7UaoqcBJDFuu5-i89zkmO3n7SiM&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false)

Hertanto, E. (2017) perbedaan Skala Likert Lima Skala dengan Modifikasi Skala Likert Empat Skala, 1-4. https://www.academia.edu/34548201/PERBEDAAN_SKALA_LIKERT_LIMA_SKALA_DENGAN_MODIFIKASI_SKALA_LIKERT_EMPAT_SKALA

Hidayana, A. F., & Fatonah, S. (2020). Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Perilaku Sopan Santun Siswa Kelas III MI Nurul Ulum Sidorejo Madiun. *Jurnal Ibriez: Jurnal Kependidikan Dasar Islam Berbasis Sains*, 5(1), 73-82. <https://doi.org/10.21154/ibriez.v5i5.100>

Hurlock, E.B. (2010). Psikologi Perkembangan Jakarta: PT Gramedia Pustaka.

Hutabarat, S. S. (2022). *Hubungan Antara Pola Asuh Otoriter Orangtua Dengan Perilaku Agresif Pada Remaja Di Kota Pekanbaru* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Riau). <http://repository.uir.ac.id/id/eprint/17002>

Ilham, L. (2022). Dampak pola asuh otoriter terhadap perkembangan anak. *Islamic EduKids: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 63-73. <https://doi.org/10.20414/iek.v4i2.5976>

Imas & Berlin .(2014). Implementasi Kurikulum 2013 Konsep dan Penerapan

Iwan, I. (2020). Merawat Sikap Sopan Santun Dalam Lingkungan Pendidikan. *Al-Tarbawi Al-Haditsah: Jurnal Pendidikan Islam*, 5(1). DOI: [10.24235/tarbawi.v5i1.6258](https://doi.org/10.24235/tarbawi.v5i1.6258).

Jahja, Y. (2011). Psikologi Perkembangan, Edisi pertama.

Karnangsyah, E. (2017). Hubungan pola asuh orangtua dengan hasil belajar siswa dan implikinya terhadap pelayanan bimbingan dan konseling. *Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 3(1), 1-9. <https://doi.org/10.29210/12017265>

Kholifah, K., & Naimah, T. (2017). Studi tentang sopan santun pada peserta didik. *JSSH (Jurnal Sains Sosial Dan Humaniora)*, 1(1). DOI: [10.30595/jssh.v1i1.1036](https://doi.org/10.30595/jssh.v1i1.1036)

Kia, A. D., & Murniarti, E. (2020). Pengaruh Pola Asuh Orangtua Dalam Peningkatan Prestasi Belajar Anak. *Jurnal Dinamika Pendidikan*, Vol. 13(3), 264-278. <https://doi.org/10.51212/jdp.v13i3.2384>

KPAI.R.N (2021) Data kasus Perlindungan Anak 2020. <https://bankdata.kpai.go.id/tabulasi-data/data-kasus-perlindungan-anak-2016-2020>

Lestari, S. (2012). Psikologi Keluarga . Jakarta : Kencana.

Listyaningsih, U., Alfana, M. A. F., Pujihastuti, R., & Amrullah, H. (2019). Pola Asuh Orang Tua pada Anak Usia 10-14 Tahun di Daerah Istimewa Yogyakarta. *Populasi*, 27(2), 1-12. <https://doi.org/10.22146/jp.55145>

Maccoby, E.E & Mcloby. (2008) *The Two Sexes: Growing up a Part Coming Together*. Cambridge: Harvard University Press.

Mahmudi, I., & Wardani, S. Y. (2022). Pengaruh Religiusitas Dan Konformitas Teman Sebaya Terhadap Etika Sopan Santun Siswa Madrasah Aliyah Tri Bhakti. *Edukasi: Jurnal Penelitian Dan Artikel Pendidikan*, 14(1), 25-34. <https://doi.org/10.31603/edukasi.v14i1.7102>

Mardhiah, U., Jumaini, J., & Karim, D. (2022). HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN MASALAH MENTAL EMOSIONAL REMAJA. *Jurnal Ilmu Keperawatan*, 10(2), 29-43. <http://jurnal.unsyiah.ac.id/jik>

Mardiah, L. Y., & Ismet, S. (2021). Dampak pengasuhan otoriter terhadap perkembangan sosial anak. *JCE (Journal of Childhood Education)*, 5(1), 82-95. <https://journalfai.unisla.ac.id/index.php/jce/article/viewFile/497/423>

Mulyatiningsih, E. (2011) Riset Terapan Bidang Pendidikan & Teknik.

Nasar, A. (2024). UJI PRASYARAT ANALISIS. *Jurnal Ekonomi dan Bisnis*, 2(6), 786-799. <https://doi.org/10.53565/pssa.v8i1.507>

Nasution, A. G. J. (2020). Metodologi Penelitian: Kualitatif dan Kuantitatif. *Yogyakarta: Pramasta Pustaka Ilmu*.

Natanti, S. E., Pratiwi, I. A., & Fardani, M. A. (2023). Nilai karakter sopan santun dalam pembiasaan berbahasa Jawa anak usia sekolah dasar di lingkungan keluarga. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(2), 554-559. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i2.4712>

Nisa, S. K., & Abdurrahman, Z. (2023). Pola Asuh Orang Tua dalam Pelaksanaan Ibadah Sholat Anak. *Murhum: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 517-527. <https://doi.org/10.37985/murhum.v4i1.260>

Pane, M. R. (2018). *Peranan Kelompok Tani Dalam Meningkatkan Produktivitas Petani Jagung (Zea Mays)* (Doctoral dissertation). 1-81. <http://repository.umsu.ac.id/handle/123456789/402> .

Pasaribu, I. K. (2017). *Pengaruh bimbingan kelompok terhadap sopan santun siswa kelas xi mas pp irsyadul islamiyah tanjung medan kabupaten labuhanbatu selatan* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara). <http://repository.uinsu.ac.id/id/eprint/3022>

Patra, P, G, D. (2018) HUBUNGAN POLA ASUH OTORITER ORANG TUA DENGAN PERILAKU SOPAN SANTUN SISWA KELAS XI TGB SMK NEGERI 1 KEDIRI TAHUN AJARAN 2017/2018, Vol. 2 (6). http://simki.unpkediri.ac.id/mahasiswa/file_artikel/2018/a9da4c67d11ecc7683b08aeb89c7fa2.pdf

Pertiwi, H. (2020). Menumbuhkan Sikap Sopan Santun Dalam Kehidupan Sehari–Hari Melalui Layanan Klasikal Bimbingan Dan Konseling Kelas XI SMA Negeri 3 Sukadana. *Jurnal Inovasi Bimbingan Dan Konseling*, 2(2), 65-69. <https://doi.org/10.30872/ibk.v2i2.652>

Pramono, A., Tama, T. J. L. G., & Waluyo, T. (2021). Analisis arus tiga fasa daya 197 KVA dengan menggunakan metode uji normalitas kolmogorov-smirnov. *Jurnal RESISTOR (Rekayasa Sistem Komputer)*, 4(2), 213-216. <https://doi.org/10.31598/jurnalresistor.v4i2.696>

Prastyawati, T., Aji, S. D., & Soraya, J. (2021). Pengaruh pola asuh otoriter, autoritatif, permisif orang tua terhadap perilaku prososial siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Dan Pendidikan IPS*, 15(1), 53-60. <https://doi.org/10.21067/jppi.v15i1.5498>

Purba, C. D., & Pirandy, G. (2024). Menanamkan Etika dengan Membentuk Anak Berkepribadian Melalui Sopan Santun. *Literasi Jurnal Pengabdian Masyarakat dan Inovasi*, 4(1), 25-30. <https://doi.org/10.58466/literasi.v4i1.1343>

Putra, E. A. (2016). Anak Berkesulitan Belajar Di Sekolah Dasar Se-Kelurahan Kalumbuk Padang (Penelitian Deskriptif Kuantitatif). *Jurnal*

Penelitian Pendidikan Khusus, Vol.4(3), 1-6. <https://doi.org/10.24036/jupe60650.64>

Putro, K. Z. (2017). Memahami ciri dan tugas perkembangan masa remaja. *Aplikasia: Jurnal Aplikasi Ilmu-ilmu Agama*, Vol.17(1), 1-8. <https://doi.org/10.14421/aplikasia.v17i1.1362>

Rahayu, Dewi. "EFEKTIVITAS PERAN GURU AKIDAH AKHLAK TERHADAP PEMBENTUKAN PERILAKU SOPAN SANTUN SISWA DI MTs YAMAS DUMAI." *JURNAL TAFIDU* 1.1 (2022): 25-35.

Rahmawati, F. P., Muhroji, M., & Utami, R. D. (2014). Implementasi Model Pembelajaran “Berkat Anang” Di Kalangan Siswa Pendidikan Dasar Berbudaya Jawa, <https://publikasiilmiah.ums.ac.id/xmlui/handle/11617/5225>

Retnawati, H. (2017, September). Teknik pengambilan sampel. In *Disampaikan pada workshop update penelitian kuantitatif, teknik sampling, analisis data, dan isu plagiarisme* (pp. 1-7). <https://staffnew.uny.ac.id/upload/132255129/pengabdian/15-Teknik%20Penyampelan%20alhamdulillah.pdf>

Ridha, N. (2017). Proses penelitian, masalah, variabel dan paradigma penelitian. *Hikmah*, Vol.14(1),1-9, <http://e-jurnal.staisumatera medan.ac.id/index.php/hikmah/article/view/18>

Rijal, F. (2016). Perkembangan jiwa agama pada masa remaja (al-murahiqaq). *PIONIR: Jurnal Pendidikan*, Vol.5 (2), 1-14. <http://dx.doi.org/10.22373/pjp.v5i2.3354>

Risthantri, P., & Sudrajat, A. (2015). Hubungan antara pola asuh orang tua dan ketaatan beribadah dengan perilaku sopan santun peserta didik. *Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan IPS*, Vol.2 (2), 1-12. <https://doi.org/10.21831/hsjpi.v2i2.7670>

Roshita, I. (2015). Upaya meningkatkan perilaku sopan santun melalui layanan bimbingan kelompok dengan teknik sosiodrama. *Jurnal Penelitian Tindakan Bimbingan & Konseling*, Vol1(2), 1-7. <http://i-rpp.com/index.php/jptbk/article/view/240/242>

Sabarkhah, D. R. (2018). *Pengukuran Tingkat Penerimaan dan Penggunaan Teknologi Uang Elektronik di Tangerang Selatan dengan Menggunakan Model UTAUT 2* (Bachelor's thesis, Fakultas Sains dan Teknologi UIN Syarif Hidayatullah Jakarta). <https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/54762>

Salsabila, E. F., HANGGARA, G. S., & ARIYANTO, R. D. (2021). Pengaruh Media Sosial Tiktok Terhadap Perilaku Sopan Santun Siswa Smk Pgr 2 Kediri. *Prosiding Konseling Kearifan Nusantara (KKN)*, 1, 32-41. <https://proceeding.unpkediri.ac.id/index.php/kkn/article/view/1388>

Salwa, C., & Nur, H. (2023). Pengalaman Perempuan Dewasa Awal Diasuh oleh Ayah Dominan Otoriter. *PESHUM: Jurnal Pendidikan, Sosial dan Humaniora*, 3(1), 47-54. <https://doi.org/10.56799/peshum.v3i1.2291>

Saputra, F. W., & Yani, M. T. (2020). Pola asuh pola asuh orang tua dalam pembentukan karakter anak. *Kajian Moral Dan Kewarganegaraan*, 8(3), 1037-1051. <https://doi.org/10.26740/kmkn.v8n3.p1037-1051>

Sari, L. P. (2019). *Hubungan Pola Asuh Orangtua Otoriter Dengan Kedisiplinan Siswa* (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Padang). <http://repository.unp.ac.id/id/eprint/25099>

Septiani, B., & Djuhan, M. W. (2021). Upaya guru meningkatkan sikap sosial siswa melalui metode diskusi pada mata pelajaran ips. *JIIPSI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pengetahuan Sosial Indonesia*, 1(2), 61-78. <https://doi.org/10.21154/jiipsi.v1i2.249>

Shidiq, A. F., & Raharjo, S. T. (2018). Peran pendidikan karakter di masa remaja sebagai pencegahan kenakalan remaja. *Prosiding Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, Vol.5(2), 1-12. <https://doi.org/10.24198/jppm.v5i2.18369>

Sinambela, L, P. (2022). Metodologi Penelitian Kuantitatif, Edisi kedua

Sitorus, R. (2021). Upaya Meningkatkan Sikap Sopan Santun Siswa Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Pada Siswa Kelas XI. *Journal of Education Action Research*, 5(1), 10-16. <https://doi.org/10.23887/jeaar.v5i1.31522>

Sobri, L. (2022). Pola asuh otoriter orang tua terhadap perkembangan mental anak di kelurahan tanjung senang kota bandar lampung (doctoral dissertation, uin raden intan lampung). <http://repository.radenintan.ac.id/id/eprint/18756>

Sudjana. (2005) . Metode Statistika, Edisi Keenam.

Sugiyono. (2010). Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D. Bandung. Alfabeta

Sugiyono. (2013). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D

Supriyanti. (2019). Sopan Santun dalam Pergaulan Sehari-hari, Lokasara

Syafina, L. (2021) Metode Penelitian Akuntansi pendekatan kuantitatif

Syamaun, N, (1957) Dampak pola asuh orangtua & guru terhadap kecenderungan perilaku agresif siswa. Jakarta : Kencana.

Taib, B, Dewi M.U, and Yuliyanti B. "Analisis Pola Asuh Otoriter Orang Tua Terhadap Perkembangan Moral Anak." *Jurnal Ilmiah Cahaya Paud* 2.2 (2020): 128-137. <https://doi.org/10.33387/cahayapd.v2i2.2090>

Tridonanto, A. (2014). *Mengembangkan pola asuh demokratis*. Elex Media Komputindo.

Utami, A. C. N., & Raharjo, S. T. (2021). Pola Asuh Orang Tua Dan Kenakalan Remaja. *Focus: Jurnal Pekerjaan Sosial*, Vol 4(1), 1-15. <https://doi.org/10.24198/focus.v4i1.22831>

Wahidin, U. (2017). Pendidikan karakter bagi remaja. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, Vol.2 (3), 1-14. DOI: <http://dx.doi.org/10.30868/ei.v2i03.29>

Wahyudi, D., & Arsana, I. M. (2014). Peran keluarga dalam membina sopan santun anak di desa galis kecamatan galis kabupaten pamekasan. *Kajian Moral dan Kewarganegaraan*, 2(1), 290-304. <https://doi.org/10.26740/kmkn.v1n2.p290-304>

Yuliana, D., Murtono, M., & Oktavianti, I. (2021). Pembentukan Karakter Sopan Santun Anak Melalui Pola Asuh Keluarga. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 7(4), 1434-1439. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i4.1416>

Yusuf, M. (2017). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan

Zahara, R. A., & Nasution, T. S. (2019). PENGARUH POLA ASUH ORITER DENGAN KENAKALAN REMAJA DI SMAN 1 MESJID RAYA KABUPATEN ACEH BESAR. *Journal of Healthcare Technology and medicine*, 5(2). <https://doi.org/10.33143/jhtm.v5i2>.

Zulia, I.R. and Arifiana, I.Y., 2023. Self-efficacy pada siswa: Adakah dampak dari pola asuh otoriter?. *INNER: Journal of Psychological Research*, 2(4), pp.679-689. <https://aksiologi.org/index.php/inner/article/download/779/557>