



**HUBUNGAN SARAPAN TERHADAP STATUS TUMBUH
KEMBANG ANAK DI SEKOLAH DASAR ISLAM
AL-AMJAD, KEBAYORAN BARU**

**SKRIPSI
PENELITIAN**

**Diajukan Ke Fakultas Kedokteran UKI
Sebagai Pemenuhan Salah Satu Syarat
Mendapatkan Gelar Sarjana Kedokteran**

**Jody Aprilio
1361050130**

**FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
JAKARTA
2016**

**HUBUNGAN SARAPAN PAGI TERHADAP STATUS TUMBUH
KEMBANG ANAK DI SEKOLAH DASAR ISLAM AL-AMJAD,
KEBAYORAN BARU**

**Diajukan Ke Fakultas Kedokteran UKI
Sebagai Pemenuhan Salah Satu Syarat
Mendapatkan Gelar Sarjana Kedokteran**

Jody Aprilio

1361050130

Telah disetujui oleh Oleh Pembimbing
28 Maret 2017

(DR. dr. Carmen M. Siagian MS. Sp.GK)

NIP: 821124

Mengetahui,

(Prof. Dra. Rondang R. Soegianto, M.Sc., Ph.D.)

Ketua Tim Skripsi

NIP: 121921

PERNYATAAN ORISINALITAS

Nama Mahasiswa : Jody Aprilio

NIM : 1361050130

Menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa Skripsi berjudul:

“Hubungan Sarapan terhadap Status Tumbuh Kembang Anak di Sekolah Dasar Islam Al-Amjad, Kebayoran Baru” adalah betul karya buatan sendiri. Hal-hal yang bukan karya saya, dalam Skripsi tersebut telah diberi tanda citation dan ditunjukkan dalam daftar pustaka. Apabila di kemudian hari pernyataan saya tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi akademik.

Jakarta, Maret 2017

Yang membuat pernyataan

Jody Aprilio

NIM: 1361050130

**PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK
KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Universitas Kristen Indonesia, saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Jody Aprilio
NIM : 1361050130
Program studi : Sarjana Kedokteran
Fakultas : Kedokteran
Jenis karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Kristen Indonesia, bebas royalti noneksklusif (*Non Exclusive royalti free right*) atas karya ilmiah yang berjudul : **Hubungan Sarapan Terhadap Status Tumbuh Kembang Anak di Sekolah Dasar Islam Al-Amjad, Kebayoran Baru.** Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan)

Dengan hak bebas royalti noneksklusif ini Universitas Kristen Indonesia berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, Maret 2017
Yang menyatakan,

(Jody Aprilio)

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa , karena atas berkat dan anugerahNya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Hubungan Sarapan Terhadap Status Tumbuh Kembang Anak di Sekolah Dasar Islam Al-Amjad, Kebayoran Baru”**.

Penulisan skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Kedokteran di Fakultas Kedokteran Universitas Kristen Indonesia. Keberhasilan penyelesaian skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. dr. Rondang R. Soegianto, PhD, selaku Ketua Tim Skripsi
2. Dr. dr. Carmen M Siagian, MS., Sp.GK selaku dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu dalam memberikan bimbingan, masukan, motivasi dan ilmunya dengan penuh kesabaran kepada penulis agar penyusunan skripsi ini baik.
3. Dr. Yunita R.M.B. Sitompul, MKK., Sp.OK selaku dosen penguji dan pembimbing akademik yang telah bersedia menguji dan memberikan ilmu dan waktunya untuk memotivasi penulis agar tetap melakukan yang terbaik dalam penyusunan skripsi ini.
4. Orangtua terkasih, Shirley Ricaina yang selalu memberi semangat, doa, masukan, arahan dan kasih sayang tanpa batas kepada penulis.

5. Kakek dan Nenek tersayang, *KungKung* dan *Popo* yang selalu memotivasi, memberikan masukan, arahan dan perhatiannya kepada penulis.
6. Saudara terkasih, Reva Feriando dan Trisha Ramadhania yang selalu memberikan motivasi, masukan, waktu luangnya, dan tenaganya untuk membantu peneliti.
7. Karina Hikmayudi, yang selalu memberikan semangat, motivasi, dan kasih sayangnya selama proses pembuatan skripsi ini.
8. Teman - teman seperjuangan, Moses Mazmur Asaf, Destian Andre, Andira Utami, Monica Angel, Adinda Putri Antasari, Adilla Ramadhania dan Puti Marisyah, yang telah memberikan bantuan, semangat, motivasi, canda dan tawa selama proses pembuatan skripsi ini.
9. Teman – teman bimbingan skripsi, Si Agung Bintang, Desella Ayu, dan Hotland Sitorus, yang selalu memberikan motivasi dan arahan selama proses pembuatan skripsi ini.
10. Teman *Kawan Abadi*, Rifky Bachrie, Rafael Reyes, Risyafli Suryohadiprojo, Emir Suryohadiprojo, Adhika Lubis dan Kriskha Achyar yang selalu memberikan motivasi, canda dan tawa selama proses pembuatan skripsi ini. Membuat hidup begitu extraordinary.
11. Haryokresno Tripradipto, Agazsi Bahasoen, sahabat yang selalu menghibur dan memberi masukan kepada penulis.

12. Kepada semua pihak yang secara langsung maupun tak langsung telah berperan serta dalam membantu proses pembuatan skripsi ini yang penulis tidak bisa sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan kelemahan dalam penyusunan skripsi ini, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik, saran, serta masukan dari berbagai pihak.

DAFTAR ISI

PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iii
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
ABSTRAK.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Hipotesis.....	3
1.4 Tujuan Penelitian.....	3
1.5 Manfaat Penelitian.....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	5
2.1 Status Gizi.....	5
2.1.1 Definisi.....	5
2.1.2 Klasifikasi Status Gizi	6
2.1.3 Epidemiologi Status Gizi	8
2.1.4 Faktor Risiko Status Gizi.....	10
2.2 Sistem Kognitif Anak.....	15
2.2.1 Pengertian.....	15
2.2.2 Perkembangan kognitif.....	17
2.2.3 Penilaian Kognitif Anak.....	18
2.3 Sistem Motorik Anak.....	18
2.3.1 Pengertian.....	18
2.3.2 Perkembangan Sistem Motorik.....	20
2.3.3 Penilaian Sistem Motorik.....	25
2.3 Sarapan Pagi.....	27
2.3.1 Definisi Sarapan Pagi.....	27
2.3.2 Fungsi Sarapan Pagi.....	28
2.3.3 Jenis Makanan Sarapan Pagi	30
2.4 Kerangka Teori	32
2.5 Kerangka Konsep	33
BAB III METODE PENELITIAN	33

3.1 Jenis Penelitian	33
3.2 Waktu dan Tempat	33
3.3 Populasi dan Sampel	34
3.4 Metode Pengambilan Data	36
3.5 Variabel.....	36
3.6 Instrumen Penelitian.....	36
3.7 Definisi Operasional.....	36
3.8 Teknik Pengambilan Sampel	41
3.9 Pengolahan Data.....	41
3.10 Penyajian Data.....	41
3.11 Analisis Data.....	42
BAB IV HASIL ANALISIS DAN PEMBAHASAN	42
4.1 Karakteristik Respoden.....	42
4.2 Distribusi Pola Sarapan	43
4.3 Distribusi Prestasi Masa Pembelajaran berdasarkan Pola Sarapan	45
4.4 Distribusi Sistem Motorik berdasarkan pola Sarapan	46
4.5 Hubungan Indeks Massa Tubuh dengan Sarapan.....	46
4.6 Hubungan Motorik dengan Sarapan	47
4.7 Hubungan Kognitif dengan Sarapan.....	48
4.8 Pembahasan	49
4.8.1 Pola Sarapan Pagi	49
4.8.2 Hubungan Sarapan Pagi dengan Prestasi Masa Pembelajaran (Kognitif).....	50
4.8.3 Hubungan Sarapan Pagi dengan Sistem Motorik	54
4.8.4 Hubungan Sarapan Pagi dengan Indeks Massa Tubuh	55
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	58
5.1 KESIMPULAN.....	58
5.2 SARAN.....	60
DAFTAR PUSTAKA	61
BIODATA MAHASISWA	65
LAMPIRAN.....	66
A. Hasil SPSS	66
B. <i>Informed Consent</i> dan Kuesioner Penelitian	72
C. Dokumentasi	78

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1:	Klasifikasi Status Gizi Masyarakat	9
Tabel 2.2:	Kisi-Kisi Instrumen Evaluasi Sistem Motorik Kasar	26
Tabel 2.3:	Kisi-Kisi Instrumen Evaluasi Sistem Motorik Halus	27
Tabel 2.4:	Kandungan Gizi Makanan Sarapan per 100g	30
Tabel 4.1:	Distribusi Karakteristik Responden	42
Tabel 4.2:	Distribusi Pola Sarapan	43
Tabel 4.3:	Distribusi Jam Sarapan	44
Tabel 4.4:	Distribusi Prestasi Masa Pembelajaran (Kognitif)	44
Tabel 4.5:	Distribusi Sistem Motorik	45
Tabel 4.6:	Hubungan Indeks Massa Tubuh dengan Sarapan Pagi	46
Tabel 4.7:	Hubungan Sistem Motorik dengan Sarapan Pagi	47
Tabel 4.8:	Hubungan Sistem Kognitif dengan Sarapan Pagi	47

ABSTRAK

Sarapan merupakan waktu makan yang cukup penting karena memberikan tubuh energi yang cukup untuk beraktifitas di pagi hari hingga siang hari. Status tumbuh kembang dapat digunakan sebagai indikator dalam menilai pertumbuhan seorang anak yang terbagi menjadi 3 komponen untuk penilaiannya, status gizi, sistem kognitif, dan sistem motorik. Penelitian ini dilakukan untuk menganalisa antara sarapan pagi dengan status tumbuh kembang anak sekolah dasar. Penelitian dilakukan secara cross-sectional dengan jumlah sampel sebanyak 88 orang. Subjek penelitian adalah anak sekolah dasar di SD Islam Al-Amjad, Kebayoran Baru. Hasil uji chi-square menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara sarapan pagi dengan sistem kognitif ($p < 0,05$) tetapi tidak ditemukannya hubungan yang signifikan antara sarapan pagi dengan status gizi ($p > 0,05$) dan sistem motorik ($p = -$). Kesimpulan dari penelitian ini adalah tidak adanya hubungan yang signifikan antara sarapan dengan status gizi dan sistem motorik anak sekolah dasar, tetapi adanya hubungan yang signifikan antara sarapan dengan sistem kognitif anak sekolah dasar di SD Islam Al-Amjad.

Kata Kunci: Sarapan, Kognitif, Motorik, Status Gizi

ABSTRACT

Breakfast is quite important because it provides the body with enough energy to indulge in the morning until noon. Growth and development status can be used as an indicator in assessing a child's growth that are divided into 3 components for assessment, nutritional status, cognitive system and the motor system. This study was conducted to analyze the breakfast with the status of primary school children's growth. Research conducted cross-sectional with a total sample of 88 people. Subjects were primary school children in SD Islam Al-Amjad, Kebayoran Baru. The results of chi-square test shows that there is a significant relationship between breakfast with cognitive systems ($p < 0.05$) but not finding a significant relationship between breakfast and nutritional status ($p > 0.05$) and the motor system ($p = -$). The conclusion of this study is the absence of a significant relationship between breakfast and nutritional status and motor development of children of primary school system, but there is significant correlation between breakfast with primary school children's cognitive system in SD Islam Al-Amjad

Keywords: Breakfast, Cognitive, Motor System, Nutritional Status