

**HUBUNGAN ANTARA INTENSITAS PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL
TIKTOK DENGAN PERILAKU PROKRASTINASI AKADEMIK DI
SMA IGNATIUS SLAMET RIYADI JAKARTA TIMUR**

SKRIPSI

Oleh:

TESALONIKA DAMAYANTI

2011150006



**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
JAKARTA
2024**

**HUBUNGAN ANTARA INTENSITAS PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL
TIKTOK DENGAN PERILAKU PROKRASTINASI AKADEMIK DI
SMA IGNATIUS SLAMET RIYADI JAKARTA TIMUR**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi persyaratan akademik guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia

Oleh:

TESALONIKA DAMAYANTI

2011150006



**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
JAKARTA
2024**



PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Tesalonika Damayanti

NIM : 2011150006

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis tugas akhir yang berjudul "**HUBUNGAN ANTARA INTENSITAS PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL TIKTOK DENGAN PERILAKU PROKRASTINASI AKADEMIK DI SMA IGNATIUS SLAMET RIYADI JAKARTA TIMUR**" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan sendiri dengan menggunakan hasil kuliah, tinjauan lapangan, buku-buku dan jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada karya tugas akhir saya.
2. Bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar sarjana di universitas lain, kecuali pada bagian bagian sumber informasi yang dicantumkan dengan cara referensi yang semestinya.
3. Bukan merupakan karya terjemahan dari kumpulan buku atau jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada tugas.

Kalau terbukti saya tidak memenuhi apa yang dinyatakan diatas, maka karya tugas ini dianggap batal.

Jakarta, 02 Agustus 2024



(Tesalonika Damayanti)



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR

Hubungan Antara Intensitas Penggunaan Media Sosial TikTok dengan Perilaku Prokrastinasi
Akademik di SMA Ignatius Slamet Riyadi Jakarta Timur

Oleh:

Nama : Tesalonika Damayanti
NIM : 2011150006
Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Telah diperiksa dan disetujui untuk diajukan dan dipertahankan dalam Sidang Tugas Akhir guna mencapai gelar Sarjana Strata Satu pada Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia.

Jakarta, 02 Agustus 2024

Menyetujui

Pembimbing I

Pembimbing II

(Andreas Rian Nugroho, M.Pd.)
NIP/NIDN: 191824/0303089101

(Evi Deliviana, M.Psi., Psikolog)
NIP/NIDN: 151245/0304098405

Kaprodi Bimbingan dan Konseling

(Andreas Rian Nugroho, M.Pd)
NIP/NIDN: 191824/0303089101

Dekan FKIP UKI

(Dr. Drs. Kerdid Simbolon, M.Pd)
NIP/NIDN: 961424/0331126603



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR

Pada tanggal 19 Juli 2024 telah diselenggarakan Sidang Tugas Akhir untuk memenuhi sebagai persyaratan akademik guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu pada Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia, atas nama:

Nama : Tesalonika Damayanti
NIM : 2011150006
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Termasuk ujian Tugas Akhir yang berjudul “Hubungan Antara Intensitas Penggunaan Media Sosial TikTok dengan Perilaku Prokrastinasi Akademik di SMA Ignatius Slamet Riyadi Jakarta Timur” oleh tim penguji yang terdiri dari:

No.	Nama Penguji	Jabatan dalam Tim Penguji	Tanda Tangan
1.	Andreas Rian Nugroho, M.Pd	Sebagai Ketua	
2.	Evi Deliviana, M.Psi., Psikolog	Sebagai Anggota	
3.	Ronny Gunawan, M.Pd., MA	Sebagai Anggota	

Jakarta, 02 Agustus 2024



PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR

PERNYATAAN DAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Tesalonika Damayanti
NIM : 2011150006
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Jenis Tugas Akhir : Skripsi
Judul : Hubungan Antara Intensitas Penggunaan Media Sosial TikTok Dengan Perilaku Prokrastinasi Akademik Di SMA Ignatius Slamet Riyadi Jakarta Timur

Menyatakan bahwa:

1. Tugas akhir tersebut adalah benar karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar akademik diperguruan tinggi manapun;
2. Tugas akhir tersebut bukan merupakan plagiat dari hasil karya pihak lain, dan apabila saya/kami mengutip dari karya orang lain maka akan dicantumkan sebagai referensi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
3. Saya memberikan Hak Noneksklusif Tanpa Royalti kepada Universitas Kristen Indonesia yang berhak menyimpan, mengalih media/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta.

Apabila di kemudian hari ditemukan pelanggaran Hak cipta dan Kekayaan Intelektual atau Peraturan Perundang-undangan Republik Indonesia lainnya dan integritas akademik dalam karya saya tersebut, maka saya bersedia menanggung secara pribadi segala bentuk tuntutan hukum dan sanksi akademis yang timbul serta membebaskan Universitas Kristen Indonesia dari segala tuntutan hukum yang berlaku.

Dibuat di Jakarta
Pada tanggal 02 Agustus 2024
Yang Menyatakan



Tesalonika Damayanti

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kepada Tuhan Yesus Kristus atas segala berkat dan penyertaannya, penulis bisa menyelesaikan skripsi dengan judul: “Hubungan Antara Intensitas Penggunaan Media Sosial TikTok dengan Perilaku Prokrastinasi Akademik Di SMA Ignatius Slamet Riyadi Jakarta Timur”

Skripsi ini diajukan untuk memenuhi syarat kelulusan dalam mencapai gelar Sarjana pada program S-1 Sarjana Pendidikan di Universitas Kristen Indonesia. Dalam penyusunan skripsi ini, penulis juga menyadari bahwa tidak dapat terselesaikan dengan baik tanpa adanya bantuan serta motivasi dari berbagai pihak secara langsung maupun tidak langsung. Penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada seluruh pihak yang telah memberikan dukungan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Ucapkan terima kasih penulis ucapkan kepada

1. Pertama-tama saya ingin mengucapkan terima kasih kepada Tuhan Yesus karena kalau tanpa penyertaan dan kebaikan Tuhan, saya tidak akan bisa bertahan dalam menyelesaikan perkuliahan ini dari awal sampai pada penyelesaian skripsi.
2. Kepada orang tua terlebih mama yang memberikan banyak dukungan, baik secara doa, materi dan juga motivasi kepada penulis selama perkuliahan dan juga menyelesaikan skripsi ini.
3. Kepada bapak Prof. Dhaniswara K. Harjono, S.H., M.H., MBA, selaku Rektor Universitas Kristen Indonesia.
4. Kepada bapak Dr. Drs. Kerdid Simbolon, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia.
5. Kepada bapak Andreas Rian Nugroho, M. Pd selaku Ketua Prodi Bimbingan dan Konseling, dan juga selaku Dosen Pembimbing Akademik yang sudah banyak membimbing, selalu mengerti setiap kesulitan

mahasiswanya, memotivasi, dan sabar dalam membantu penulis selama masa perkuliahan. Dan juga selaku dosen pembimbing yang memberikan bimbingan, arahan, masukan, koreksi, serta ilmu baru dalam penggerjaan skripsi ini kepada penulis.

6. Kepada Ibu Evi Deliviana, M.Psi., Psikolog, juga selaku dosen pembimbing yang selalu memberikan bimbingan, arahan, masukan, koreksi, serta ilmu yang baru dalam penggerjaan skripsi ini kepada penulis.
7. Kepada seluruh bapak ibu dosen program studi Bimbingan dan Konseling yang sudah mendidik, memberikan ilmu dan membagikan pengalaman yang bermanfaat kepada penulis selama perkuliahan.
8. Seluruh staff yang selalu melayani segala administrasi perkuliahan yang tidak dapat saya sebutkan namanya.
9. Pihak sekolah SMA Ignatius Slamet Riyadi Jakarta Timur yang sudah memberikan saya izin untuk melakukan penelitian.
10. Kepada seluruh siswa kelas X SMA Ignatius Slamet Riyadi Jakarta Timur Tahun Ajaran 2023/2024 yang bersedia memberikan perhatiannya menjadi responden dalam penelitian ini.
11. Seluruh teman-teman seperjuangan Bimbingan dan Konseling angkatan 2020 yang telah menjadi teman dalam menjalani perkuliahan.
12. Kepada rekan-rekan perjuangan Okta, Dubel, Johanna, Selvi, Sonya untuk saling menguatkan, memberikan motivasi, memberi hiburan, dan juga membantu penulis sehingga penulisan skripsi ini bisa selesai.
13. Kepada diri sendiri yang sudah berjuang dan bertanggung jawab selama perkuliahan, meskipun ada banyak lika-liku yang harus dilewati tetapi semuanya bisa dilalui, dari awal semester sampai pada tahap penggerjaan skripsi ini..
14. Terakhir, terimakasih kepada segenap pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu namun turut membantu dalam proses penyelesaian skripsi ini.

Semoga segala kebaikan dan pertolongan yang diberikan mendapat berkat dari Tuhan. dan akhirnya penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, karena keterbatasan ilmu yang penulis miliki. Untuk itu penulis

dengan kerendahan hati mengharapkan saran dan kritik yang sifatnya membangun dari semua pihak. Semoga skripsi ini bisa memberikan manfaat bagi siapapun yang membacanya.

Jakarta, 02 Agustus 2024



DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR	ii
PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR	iii
PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR.....	iv
PERNYATAAN DAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK	xiv
<i>ABSTRACT</i>	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Batasan Masalah.....	10
D. Tujuan Masalah.....	10
E. Manfaat Penelitian	10
BAB II TINJAUN PUSTAKA	12
A. Teori Prokrastinasi Akademik.....	12
B. Teori Intensitas Penggunaan Media sosial TikTok.....	23
C. Kerangka Berpikir.....	30
D. Hipotesis.....	30
BAB III METODE PENELITIAN.....	31
A. Jenis Penelitian.....	31
B. Lokasi Penelitian.....	31
C. Subjek Penelitian.....	31
D. Variabel Penelitian	33

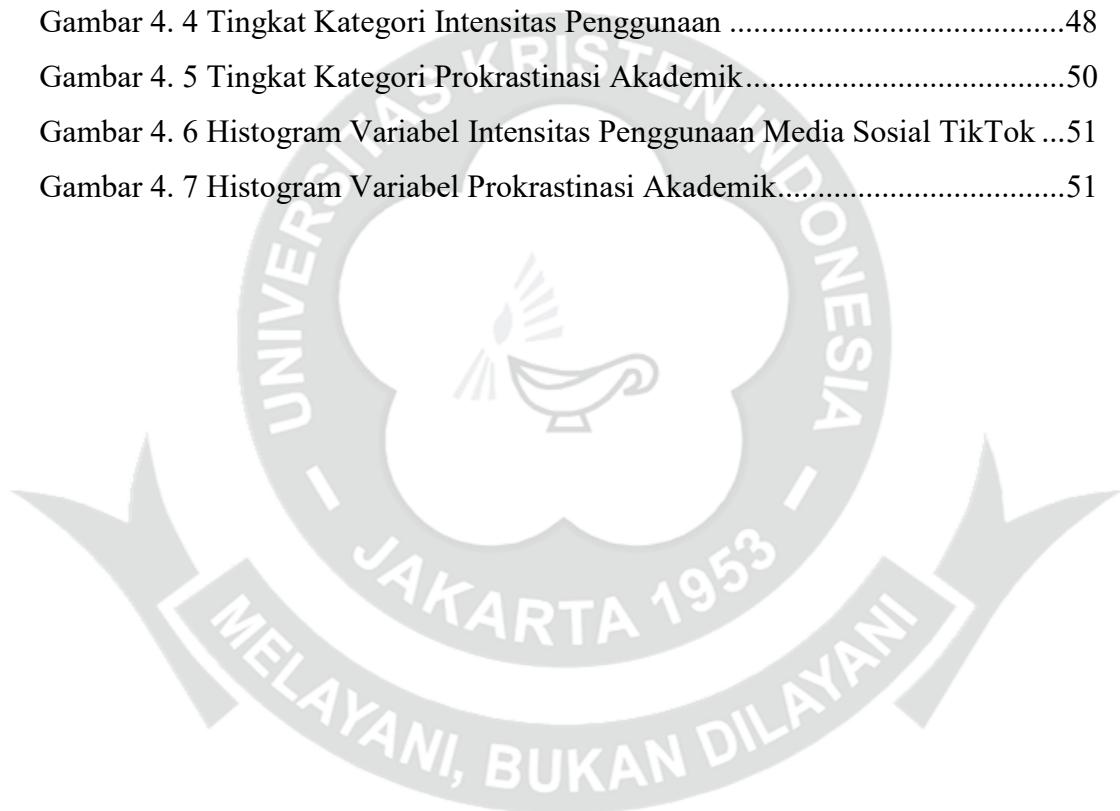
E. Definisi Konseptual.....	33
F. Definisi Operasional.....	34
G. Metode Pengumpulan Data	35
H. Validitas & Reliabilitas Penelitian	38
I. Metode Analisis Data.....	41
BAB IV HASIL PEMBAHASAN	44
A. Deskripsi Subjek Penelitian	44
B. Hasil Penelitian	46
C. Pembahasan.....	55
D. Keterbatasan Penelitian.....	59
BAB V KESIMPULAN	60
A. Kesimpulan	60
B. Saran.....	61
DAFTAR PUSTAKA	62
LAMPIRAN.....	66

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Jumlah Siswa Kelas X SMA Ignatius Slamet Riyadi Jakarta Timur Tahun Ajaran 2023/2024.....	32
Tabel 3. 2 Kategori skor item Model Likert	36
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Intensitas Penggunaan Media Sosial TikTok.....	36
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Prokrastinasi Akademik	37
Tabel 3. 5 <i>Blueprint</i> Instrumen Intensitas Penggunaan Media Sosial TikTok Setelah Diuji Coba	38
Tabel 3. 6 <i>Blueprint</i> Instrumen Prokrastinasi Akademik Setelah Diuji Coba	39
Tabel 3. 7 Kriteria Reliabilitas Menurut Guilford	40
Tabel 3. 8 Hasil Uji Reliabilitas.....	40
Tabel 3. 9 Kategori Skor Data.....	42
Tabel 4. 1 Gambaran Umum Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	44
Tabel 4. 2 Gambaran Umum Responden Berdasarkan Usia.....	45
Tabel 4. 3 Gambaran Umum Responden Berdasarkan Kelas	45
Tabel 4. 4 Skor Total Variabel Intensitas Penggunaan	47
Tabel 4. 5 Hasil Kategorisasi Intensitas Penggunaan	47
Tabel 4. 6 Skor Total Variabel Prokrastinasi Akademik	48
Tabel 4. 7 Hasil Kategorisasi Prokrastinasi Akademik.....	49
Tabel 4. 8 Hasil Uji Normalitas	50
Tabel 4. 9 Hasil Uji Linearitas	52
Tabel 4. 10 Hasil Uji Korelasi.....	53
Tabel 4. 11 Interpretasi Koefisien Korelasi	53
Tabel 4. 12 Hasil Uji F	54
Tabel 4. 13 Hasil Koefisien Determinasi	54

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir.....	30
Gambar 4. 1 Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	44
Gambar 4. 2 Gambaran Responden Berdasarkan Usia	45
Gambar 4. 3 Gambaran Responden Berdasarkan Kelas	46
Gambar 4. 4 Tingkat Kategori Intensitas Penggunaan	48
Gambar 4. 5 Tingkat Kategori Prokrastinasi Akademik	50
Gambar 4. 6 Histogram Variabel Intensitas Penggunaan Media Sosial TikTok ...	51
Gambar 4. 7 Histogram Variabel Prokrastinasi Akademik.....	51



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	67
Lampiran 2 Instrumen Alat Ukur.....	68
Lampiran 3 Tabulasi Data.....	74
Lampiran 4 Hasil SPSS.....	76
Lampiran 5 Hasil Turnitin.....	86
Lampiran 6 Kartu Monitoring.....	87
Lampiran 7 RPL.....	88



ABSTRAK

Tujuan dalam penelitian ini adalah mengidentifikasi keterkaitan antara intensitas penggunaan media sosial TikTok dengan perilaku prokrastinasi akademik siswa SMA Ignatius Slamet Riyadi Jakarta Timur. Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif dengan pendekatan korelasional. Penelitian ini dilakukan kepada siswa kelas X SMA Ignatius Slamet Riyadi Jakarta Timur dengan jumlah populasi sebanyak 85 siswa, teknik pengambilan sampel digunakan adalah metode *purposive sampling*, sebanyak 39 siswa yang memenuhi kriteria penelitian yaitu: siswa kelas X SMA Ignatius Slamet Riyadi Jakarta Timur yang menggunakan media sosial TikTok dan siswa yang menggunakan aplikasi TikTok lebih dari 3 jam/sehari. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi dan kuesioner, instrumen dalam penelitian ini mengadopsi instrumen intensitas penggunaan media sosial TikTok yang terdiri dari 16 item dengan skor reliabilitas sebesar 0,900 dan instrumen Prokrastinasi akademik yang terdiri dari 23 item dengan skor reliabilitas sebesar 0.874. Penelitian ini menggunakan teknik analisis deskriptif, uji normalitas, uji reliabilitas dan uji korelasi. Hasil analisis korelasi menunjukkan nilai signifikan $0.001 (sig < 0.05)$ dan nilai rhitung: 0.667. Mengacu pada pengambilan hipotesis maka H_0 ditolak dan H_a diterima, yang berarti bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara intensitas penggunaan media sosial TikTok dengan prokrastinasi akademik dengan variabel intensitas TikTok memberikan sumbangsih sebanyak 44.5% dan sisanya dipengaruhi oleh faktor lain. Dapat disimpulkan semakin tinggi intensitas penggunaan media sosial TikTok maka semakin tinggi juga tingkat prokrastinasi akademik siswa, begitupun sebaliknya. Saran yang diberikan adalah siswa diharapkan bisa menggunakan waktunya dengan bijak terlebih dalam penggunaan media sosial TikTok, agar meminimalisir perilaku prokrastinasi akademik. Penelitian ini juga diharapkan dapat dimanfaatkan oleh guru BK sebagai bahan masukan dalam pemberian layanan bimbingan dan konseling yang sesuai kepada siswa yang mengalami prokrastinasi akademik dikarenakan intensitas penggunaan media sosial.

Kata Kunci : Intensitas Penggunaan, Media Sosial TikTok, Prokrastinasi Akademik.

ABSTRACT

The goal of this study is to determine the association between high school students' TikTok use and academic procrastination behavior. TikTok social media has been linked to academic procrastination among pupils at Ignatius Slamet High School in Riyadi, East Jakarta. This study employs quantitative research with a correlational focus. This study was carried out on X grade students at Ignatius Slamet Riyadi High School, East Jakarta. The study was conducted at Slamet Riyadi High School in East Jakarta, with a population of 85 students. Purposive sampling was used to select up to 39 students who met the research criteria, including X grade students who use TikTok social media and the TikTok app. ResearchThis research uses the following techniques descriptive analysis, normality test, reliability test and correlation test. The results of the correlation analysis showed a significant value of 0.001 (sig < 0.05) and rcount value: 0.667. Referring to the hypothesis making, Ho is rejected and Ha is accepted, which means that there is a positive and significant relationship between the intensity of use of TikTok social media with academic procrastination with the variable TikTok intensity gives

Keywords: Intensity of Use, Social Media, Academic Procrastination

