

**EVALUASI PROGRAM PENDIDIKAN KARAKTER
di SMP dan SMA VICTORY PLUS, BEKASI**



Yasinta Stephanie Datrix

1401190056

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN/ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCA SARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
2017**



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

PROGRAM PASCA SARJANA

PROGRAM STUDI : ADMINISTRASI/MANAJEMEN PENDIDIKAN

PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
1. Ir. Tarcisius Sunaryo, MA., P.Hd Pembimbing 1
2. Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd Pembimbing 2

PERSETUJUAN KOMISI TIM PENGUJI

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
1. Ir. Tarcisius Sunaryo, MA., P.Hd
2. Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd
3. Dr. Bintang R. Simbolon, M.Si

KATA PENGANTAR

It takes a whole village to raise a child.

Igbo and Yoruba (Nigeria) Proverb

Puji dan syukur kepada Tuhan Yesus Kristus untuk penyertaannya dalam menyelesaikan penulisan tesis ini. Tesis ini saya berikan untuk kemajuan pendidikan karakter di Sekolah Victory Plus, Bekasi dengan judul **Evaluasi Program Pendidikan Karakter** dan sebagai salah satu syarat untuk mencapai gelar Magister Manajemen Pendidikan Universitas Kristen Indonesia.

Penulis ucapkan terima kasih untuk setiap dukungan dan bantuan dari berbagai pihak sehingga tesis ini dapat diselesaikan dengan baik:

1. Ir. Tarcisius Sunaryo, MA., PhD, selaku Dosen Pembimbing 1
2. Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing 2
3. Bapak Ir. FX. Santoso Handoko selaku Pembina Yayasan Pendidikan dan Bahasa Victory
4. Ibu Yustina Ries Sunarti, S.Pd, M.Sc, selaku Ketua Yayasan Pendidikan dan Bahasa Victory
5. Bapak Hendriadi, S.Pd, MM selaku kepala Sekolah SMP – SMA Victory Plus
6. Ibu Sri Mangesti Pangastuti selaku Kepala Bidang Pelayanan Sekolah Victory Plus
7. Ibu Laura Ariesta selaku Koordinator Finance yang selalu memperlancar urusan pembayaran kuliah selama proses kuliah berlangsung
8. Rekan-rekan S2 khususnya Adolfus Chrys Ratot, Bella Gastyna, Elisabeth Bui Kia, Maria Ertwari Ismamik, Melyana Indriawati, Harviarini, Maria Rimelda, Yoeny Sinaga, Dewi Anggraeni, Ilham Afif, Septiana Wahid dan Kristina Tiara yang selalu saling memberi semangat.
9. Ibu Nuri Martini, S.Si, M.Pd yang meberikan bantuan dan pendampingan untuk penulis selama penulisan tesis ini

10. Beberapa guru dan siswa SMP-SMA Victory Plus atas kesediaannya mengisi kuesioner dan diwawancarai untuk keperluan penyusunan tesis ini
11. Bapak Petrus dan Bapak Parwoto selaku staff Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia yang selalu membantu kelancaran administrasi selama perkuliahan dan penyusunan tesis

Penulis menyadari adanya keterbatasan pengalaman, pengetahuan maupun sumber pustaka yang menjadi kekurangan dalam penulisan tesis ini sehingga membutuhkan pengembangan lebih lanjut. Oleh karena itu penulis sangat mengharapkan saran dan kritik yang membangun agar tesis ini menjadi lebih sempurna dan menjadi masukan bagi penulisan karya ilmiah lainnya.

Dengan segala kerendahan hati penulis berharap agar tesis ini memberikan manfaat bagi semua pihak terutama untuk pengembangan ilmu pengetahuan di bidang pendidikan.

Jakarta, Maret 2017

Yasinta Stephanie Datrix

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister dari Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia (UKI) Jakarta seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis ini yang dikutip dari hasil karya orang lain dengan sumber yang ditulis secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah. Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri maka saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik dan sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Jakarta, Maret 2017

Yasinta Stephanie Datrix

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN
PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK
KEPENTINGAN AKADEMIS**

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya sebagai mahasiswa Universitas Kristen Indonesia:

Nama : Yasinta Stephanie Datrix

NIM : 1401190056

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Kristen Indonesia Hak Bebas Royalti Non – Eksklusif (*Non – Exclusive Royalti – Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul :

Evaluasi Program Pendidikan Karakter di SMP dan SMA Victory Plus Bekasi

Dengan Hak Bebas Royalti Non – Eksklusif ini, pihak Universitas Kristen Indonesia berhak menyimpan, mengalih-mediakan/formatkan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, menampilkan/mempublikasikannya atau media lain untuk kepentingan akademik tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan saya sebagai penulis/pencipta.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Universitas Kristen Indonesia, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, Maret 2017

Yasinta Stephanie Datrix

ABSTRAK

Yasinta Stephanie Datrix, **Evaluasi Program Pendidikan Karakter di SMP dan SMA Victory Plus – Bekasi**. Tesis. Jakarta: Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Program Pascaarjana Universitas Kristen Indonesia, 2016.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengevaluasi perencanaan, pelaksanaan, dan pengawasan program pendidikan karakter siswa SMP dan SMA dengan menyebutkan hal-hal yang perlu diperbaiki, dipertahankan, dan dihilangkan oleh pihak sekolah. Metode penelitian yang digunakan adalah campuran dari metode kuantitatif menggunakan survei dan kualitatif dengan pendekatan wawancara. Populasi penelitian adalah siswa SMP dan SMA Victory Plus yang berjumlah 318 orang.

Instrumen penelitian berupa kuesioner yang terdiri dari 70 butir pernyataan untuk variabel konsep diri (*self concept*), manajemen diri (*self management*) dan pelayanan sosial (*social service*). Butir-butir pernyataan tersebut untuk mengukur pencapaian karakter siswa SVP berdasarkan nilai-nilai yang terkandung dalam CHAMPION. Sementara itu instrumen lainnya berupa panduan wawancara untuk siswa dan guru berdasarkan pedoman evaluasi pendidikan karakter yang melihat perencanaan, pelaksanaan dan pengawasan.

Hasil perhitungan statistik menunjukkan rata-rata skor konsep diri (*self concept*) adalah 2,65; manajemen diri (*self management*) adalah 2,73; dan pelayanan sosial (*social service*) adalah 2,73. Dapat disimpulkan bahwa rata-rata skor karakter siswa terhitung rendah sehingga belum sepenuhnya menggambarkan nilai-nilai yang terkandung dalam CHAMPION. Hasil wawancara dapat disimpulkan bahwa di setiap bagian perencanaan, pelaksanaan, dan pengawasan dari program pendidikan karakter membutuhkan beberapa hal yang harus diperbaiki, dipertahankan dan dihilangkan.

Kesimpulannya adalah hal-hal yang harus diperbaiki, dipertahankan dan ditingkatkan ini terkait dengan kebijakan dan peraturan sekolah, pengawasan kerja untuk guru dan staf, serta struktur organisasi sekolah.

Kata Kunci : konsep diri, manajemen diri, pelayanan sosial, karakter, evaluasi

ABSTRACT

*Yasinta Stephanie Datrix, **Evaluation of Character Education Program in Sekolah Victory Plus for Secondary Level.** Thesis. Jakarta: Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Program Pascaarjana Universitas Kristen Indonesia, 2016.*

This study is aiming to evaluate the plan, implementation and monitoring for character education in Sekolah Victory Plus for secondary level by explaining the things that need to be fixed, maintained, and eliminated. The research method is mixed of quantitative by using a survey and qualitative with in-depth interview. The population is secondary students which in total 318 students.

The research instrumen is a questionere with 70 item of questions for three different variables which are self concept, self management, and social service. The questions is aiming to measure the achievement of the character based on the value of CHAMPION. Then, the other instrumen is the guide of interview for teachers and students based on the evaluation guideline of character education which highlights on the plan, implementation, and monitoring procedures.

The statistical result shows that the average score of self concept is 2,65; self management is 2,73; and social service is 2,73. As the conclusion, the character description of secondary students is not yet fully satisfied as the CHAMPION values. Then, as the conclusion of the interview, each part of the plan, implementation, and monitoring of character education program still need to be fixed, maintained, or eliminated.

The conclusion of this study that things that need to be fixed, maintained or eliminated are related to the policy and school rules, the monitoring system for teacher and staff, and the organisation structur of the school.

Keywords : *self concept, self management, social service, character, evaluation*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	v
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	vi
ABSTRAK/ ABSTRACT	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
1. PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Perumusan Masalah.....	8
1.3 Batasan Penelitian.....	8
1.4 Tujuan Penelitian.....	8
1.5 Manfaat Penelitian.....	8
1.6 Sistematika Penulisan.....	9
2. KAJIAN TEORI	
2.1 Pengertian Karakter.....	11
2.1.1 Pengertian Konsep Diri (<i>Self Concept</i>)	21
2.1.2 Pengertian Manajemen Diri (<i>Self Management</i>).....	23
2.1.3 Pengertian Pelayanan Sosial (<i>Social Service</i>).....	24
2.2 Pengertian Pendidikan Karakter.....	24
2.3 Langkah-Langkah Pendidikan Karakter.....	26
2.3.1 Perencanaan Pendidikan Karakter.....	27
2.3.2 Pelaksanaan Pendidikan Karakter.....	28
2.3.3 Pengawasan Pendidikan Karakter.....	29
2.3.4 Tindak Lanjut Pendidikan Karakter.....	30
2.4 Penelitian yang Relevan	30
2.5 Kerangka Berpikir	33
3. METODE PENELITIAN	
3.1 Tujuan Penelitian	36
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	36
3.3 Metode dan Desain Penelitian.....	36
3.4 Subyek dan Obyek Penelitian.....	39
3.5 Populasi dan Sampel Penelitian.....	40
3.5.1 Populasi Penelitian.....	40
3.5.2 Sampel Penelitian.....	40
3.6 Instrumen Penelitian.....	43
3.7 Definisi Konseptual dan Operasional.....	45

3.7.1 Konsep Diri (<i>Self-Concept</i>).....	45
3.7.2 Manajemen Diri (<i>Self Management</i>).....	48
3.7.3 Pelayanan Sosial (<i>Social Service</i>).....	49
3.8 Cara Mengukur dan Mengevaluasi Program Pendidikan Karakter.....	49
4. HASIL ANALISIS DATA	
4.1 Hasil Analisis Data Statistik.....	52
4.1.1 Konsep Diri (<i>Self Concept</i>).....	52
4.1.2 Manajemen Diri (<i>Self Management</i>).....	54
4.1.3 Pelayanan Sosial (<i>Social Service</i>).....	55
4.2 Hasil Analisis Data Wawancara.....	57
4.2.1 Perencanaan Program Pendidikan Karakter.....	57
4.2.2 Pelaksanaan Program Pendidikan Karakter.....	61
4.2.3 Pengawasan Program Pendidikan Karakter.....	64
5. KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	
5.1 Kesimpulan	65
5.2 Rekomendasi	67
DAFTAR PUSTAKA	70
LAMPIRAN	72

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbandingan nilai-nilai dalam CHAMPION, Kurikulum Nasional dan IB 10 <i>Learner Profiles</i>	20
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Konsep Diri (<i>Self Concept</i>).....	46
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Manajemen Diri (<i>Self Management</i>).....	48
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Pelayanan Sosial (<i>Social Service</i>).....	49
Tabel 4.1 Deskripsi Statistik Konsep Diri (<i>Self Concept</i>).....	52
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Skor Konsep Diri (<i>Self Concept</i>).....	53
Tabel 4.3 Deskripsi Statistik Manajemen Diri (<i>Self Management</i>).....	54
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Skor Manajemen Diri (<i>Self Management</i>).....	54
Tabel 4.5 Deskripsi Statistik Pelayanan Sosial (<i>Social Service</i>).....	55
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Skor Pelayanan Sosial (<i>Social Service</i>).....	56

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Histogram Variabel Konsep Diri (<i>Self Concept</i>).....	53
Gambar 4.2 Histogram Variabel Manajemen Diri (<i>Self Management</i>).....	55
Gambar 4.3 Histogram Variabel Pelayanan Sosial (<i>Social Service</i>).....	57

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Kuisisioner gambaran karakter siswa
- Lampiran 2 Kuesioner gambaran program PSEL
- Lampiran 3 Kisi-kisi pertanyaan wawancara