



**GAMBARAN PENERIMAAN DIRI SISWA KELAS VIII DI
SMP NEGERI 49 JAKARTA TIMUR**

SKRIPSI

**Diajukan dalam rangka memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

Disusun Oleh:

Nama : Jherryhall Frettysius

Nim : 1511150003

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

JAKARTA

2019

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

Nama : Jherryhall Frettysius
NIM : 1511150003
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Judul Skripsi : “Gambaran Penerimaan Diri Siswa Kelas VIII di SMP
Negeri 49 Jakarta Timur”

Jakarta, 22 Oktober 2019

Pembimbing I



Melda Simorangkir, M.Pd, Kons

NIDN : 0321118203

Pembimbing II

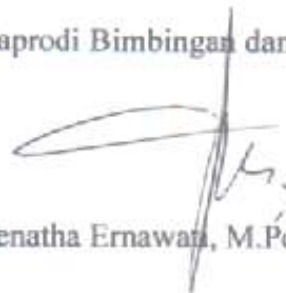


Evi Deliviana, M.Psi, Psikolog

NIDN: 0304098405

Mengetahui

Kaprodi Bimbingan dan Konseling






Renatha Ernawan, M.Pd, Kons

NIDN: 0326098304

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah diajukan dan dipertahankan pada sidang Ujian Sarjana Program Studi Bimbingan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia, Jakarta pada tanggal 22 Oktober 2019.

No	Nama Dosen Penguji	Jabatan	Tanda Tangan
1.	Renatha Ernawati, M.Pd, Kons	Ketua Penguji	
2	Melda Simorangkir, M.Pd, Kons	Anggota Penguji I	
3	Evi Deliviana, M.Psi, Psikolog	Anggota Penguji II	

HALAMAN PENYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Jherryhall Frettysius

Nim : 1511150003

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya sendiri, sumber kutipan maupun yang dirujuk telah saya nyatakan benar, tidak merupakan hasil kerja orang lain atau plagiat. Apabila di kemudian hari pernyataan tersebut salah saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas berupa Gelar Kesarjanaan saya dicabut.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan keadaan sadar dan sehat.



1511150003

MOTTO

1. 1 Korintus 16 : 14 “Let all you do be done in love.”
2. Be yourself and don't think too much, just do what you wanna do. God always be with you.

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademik Universitas Kristen Indonesia, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Jherryhall Frettysius

NIM : 1511150003

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Kristen Indonesia. Hak Bebas Royalti Non eksklusif (Non-exclusive Royalty-Free Right) atau karya ilmiah saya yang berjudul :

“Gambaran Penerimaan Diri Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 49 Jakarta Timur”

Beserta perangkat yang ada (bila diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Non eksklusif ini Universitas Kristen Indonesia berhak menyimpan, mengalihkan dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis / pencipta dan sebagai Pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Dibuat di : Jakarta

Pada tanggal : 22 Oktober 2019

Yang menyatakan,

Jherryhall Frettysius

ABSTRAK

JHERRYHALL FRETTYSIUS, “Gambaran Penerimaan Diri Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 49 Jakarta Timur”

Skripsi, Jakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Kristen Indonesia 2019.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif yang menggunakan metode *pusposive sampling*. Instrumen pengumpulan data dilakukan menggunakan pemberian instrumen kepada seluruh siswa kelas VIII. Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan teknik pengumpulan data dengan menggunakan kuesioner. Penerimaan diri adalah penerimaan keberadaan diri sendiri, menghargai diri sendiri, merasa puas dengan diri sendiri dengan keterbatasan-keterbatasan yang ada, berusaha terus mengembangkan diri, dan memiliki sikap positif terhadap diri sendiri dalam kelangsungan hidupnya. Penerimaan diri biasanya dipengaruhi oleh beberapa faktor seperti keluarga, teman sepermainan, lingkungan sekolah, sosial ekonomi dan agama. Penelitian ini dilakukan dengan tujuan mengetahui bagaimana gambaran penerimaan diri siswa dan melihat sejauh mana siswa mengetahui gambaran diri mereka.

Indikator pertama memperoleh hasil 71,14% (86 siswa) dengan kriteria kuat yang berarti bahwa gambaran penerimaan diri siswa positif. Indikator kedua memperoleh hasil 82,38% (100 siswa) dengan kriteria sangat kuat yang berarti bahwa gambaran penerimaan diri siswa positif. Indikator ketiga memperoleh hasil 60,13% (73 siswa) dengan kriteria kuat yang berarti bahwa gambaran penerimaan diri siswa positif. Indikator keempat memperoleh hasil 79,44% (96 siswa) dengan kriteria sangat kuat yang berarti bahwa gambaran penerimaan diri siswa positif. Indikator kelima memperoleh hasil 73,55% (89 siswa) dengan kriteria kuat yang berarti bahwa gambaran penerimaan diri siswa positif. Dengan demikian, hasil rata-rata data per indikator sebesar 73,32% (89 siswa) dengan kriteria kuat yang berarti bahwa gambaran penerimaan diri siswa di SMP Negeri 49 Jakarta Timur bersifat positif.

Penerimaan diri positif biasanya dipengaruhi oleh faktor keluarga mereka yang harmonis (baik utuh maupun tidak), relasi sosial yang positif (mampu bergaul dengan siapapun, memiliki banyak teman, terbuka). Sedangkan yang mempengaruhi penerimaan diri negatif biasanya karena keluarga yang tidak harmonis (baik utuh maupun tidak), ekonomi orangtua yang rendah sehingga mereka lebih banyak menyendiri, membatasi pertemanan (satu atau dua saja) karena mereka tidak percaya diri untuk berteman dengan teman yang status sosial ekonominya lebih tinggi dibanding mereka.

Kata kunci : Penerimaan Diri, Siswa

ABSTRACT

JHERRYHALL FRETTYSIUS, “An Image of Self-Acceptance od 8th grade at 49 Junior High School, East Jakarta”

Thesis, Jakarta: Faculty of Teacher Training and Education Counseling and Counseling Study Program of the Indonesian Christian University 2019.

This research is a quantitative research that uses the method of purposive sampling. The data collection instrument was carried out using instruments for all eighth grade students. In this research, researchers used questionnaire for collecting the data.

Self-acceptance is the acceptance of one's own existence, self-respect, feeling satisfied with yourself with existing limitations, trying to keep developing yourself, and having a positive attitude towards yourself in its survival. Self-acceptance is usually influenced by several factors such as family, peers, school environment, social economy and religion. The aims of this research is to know how the picture of student self-acceptance and see the extent to which students know their self-image.

The first indicator obtained results 71.14% (86 students) with strong criteria which means that the picture of student self-acceptance is positive. The second indicator obtained results of 82.38% (100 students) with very strong criteria which meant that the picture of student self-acceptance was positive. The third indicator obtained results 60.13% (73 students) with strong criteria which means that the picture of student self-acceptance is positive. The fourth indicator obtained 79.44% results (96 students) with very strong criteria which means that the picture of student self-acceptance is positive. The fifth indicator obtained results of 73.55% (89 students) with strong criteria which meant that the picture of student self-acceptance was positive. Thus, the results of the average data per indicator of 73.32% (89 students) with strong criteria which means that the picture of student self-acceptance at 49 Junior High School, East Jakarta is positive.

Positive self-acceptance is usually influenced by their harmonious family factors (both intact and not), positive social relations (being able to get along with anyone, have lots of friends, be open). Whereas those that affect negative self-acceptance are usually caused by a family that is not harmonious (both intact or not), low economic parents so that they are more aloof, limiting friendships (one or two) because they are not confident to make friends with friends whose social and economic status higher than them.

Keywords : Self-Acceptance, Student

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan Anugerah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu dengan judul “Gambaran Penerimaan Diri Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 49 Jakarta Timur”. Skripsi ini dibuat untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) bagi mahasiswa program S-1 di program studi Bimbingan dan Konseling Universitas Kristen Indonesia. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik serta saran yang bersifat membangun dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini agar segala kekurangan dapat diperbaiki. Penulis sadar tanpa bantuan orang lain, skripsi ini tidak dapat selesai tanpa dukungan, bantuan, pengajaran dan bimbingan dari berbagai pihak. Dengan segala ketulusan dan kerendahan hati, penulis ingin menyampaikan terimakasih kepada :

1. Bapak Dr.Sunarto, M.Hum selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia.
2. Bapak Ronny Gunawan, M.Pd., M.Th selaku Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia.
3. Ibu Renatha Ernawati, M.Pd, Kons selaku Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Indonesia, selaku dosen Pembimbing Akademik. Terimakasih atas dorongan, motivasi serta saran selama penyusunan skripsi ini.
4. Miss Melda Rumia Rosmery Simorangkir, M.Pd, Kons selaku dosen pembimbing satu. Terimakasih atas arahan, masukan, dukungan, saran, dorongan, serta semangat memotivasi selama bimbingan kepada penulis.
5. Ibu Evi Deliviana, M.Psi, Psikolog selaku dosen pembimbing dua. Terimakasih atas arahan, masukan, dukungan, saran, dorongan, serta semangat memotivasi selama bimbingan kepada penulis.

6. Untuk seluruh dosen yang mengajar program studi bimbingan dan konseling di Universitas Kristen Indonesia, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.
7. Bapak Imam Santoso, S.Pd selaku Kepala Sekolah Menengah Pertama Negeri 49 Jakarta Timur yang telah memberikan izin penulis serta membantu penulis sehingga dapat menyelesaikan penelitian ini berjalan baik.
8. Ibu Dwi Tresnawati, S.Pd selaku Guru Pamong yang telah membantu, memberikan arahan, motivasi dalam penulisan skripsi.
9. Teristimewa kepada Orang Tua penulis Janner F. Sihite dan Tetty Maryati Dumasi Simanjuntak yang selalu mendoakan, memberikan motivasi serta pengorbanannya baik segi moril, materi kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
10. Segenap kakak penulis Jeszicca Faltykarin Sihite dan Julynyita Fifanindya Sihite yang selalu memberikan masukan, dorongan, nasihat, hiburan dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Untuk seluruh teman-teman seperjuangan di Prodi Bimbingan dan Konseling 2015, penulis mengucapkan terimakasih atas kebersamaan yang telah kita bangun selama 4 tahun ini. Terkhusus Juni Henti Putri, Utari Sabrina Agustina Hutagalung, Henny Deliana yang selalu menemani penulis dalam penulisan skripsi ini dari awal hingga akhir. Tuhan Yesus memberkati kita semua.

Jakarta, 22 Oktober 2019

Penulis

Jherryhall Frettysius

DAFTAR ISI

LEMBAR PESETUJUAN SKRIPSI	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERNYATAAN PUBLIKASI	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Perumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA BERPIKIR.....	6
A. Kajian Pustaka.....	6
1. Penerimaan Diri	6
a. Definisi Penerimaan Diri.....	6
b. Ciri-ciri Penerimaan Diri.....	9

c. Faktor-faktor yang Membentuk Penerimaan Diri	10
d. Aspek-aspek Penerimaan Diri.....	12
f. Dampak Penerimaan Diri.....	14
B. Penelitian Relevan	
C. Kerangka Berpikir	15
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	17
A. Waktu dan Tempat Penelitian	17
1. Waktu Penelitian	17
2. Tempat Penelitian	17
B. Metode Penelitian	17
C. Populasi dan Sampel	17
a. Populasi	17
b. Sampel	18
D. Teknik Pengumpulan Data	18
E. Variabel Penelitian	19
F. Instrumen Penelitian	19
G. Teknik Analisa Data	24
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	25
A. Hasil Penelitian	25
B. Pembahasan Deskripsi Variabel.....	28
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	31
A. Kesimpualn	31
B. Saran.....	32
DAFTAR PUSTAKA	33

LAMPIRAN.....	35
----------------------	-----------

DAFTAR TABEL

TABEL 1: KISI-KISI PENELITIAN	21
TABEL 2: KALIBRASI INSTRUMEN PENERIMAAN DIRI SISWA	22
TABEL 3: REABILITY STATISTIK	23
TABEL 4: KRITERIA 100%	24
TABEL 5: STATISTIK DESKRIPTIF.....	25
TABEL 6: HASIL ANALISIS DATA PER INDIKATOR	27

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR 1: KERANGKA BERPIKIR	16
GAMBAR 2: HISTOGRAM DISTRIBUSI FREKUENSI	26