

**TRANSFORMASI KINERJA GURU  
MELALUI SOSIAL CAPITAL DAN IKLIM SEKOLAH  
( di Lembaga Pendidikan Kristen Gracia Sewan Tangerang)**



**Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian guna memperoleh  
Gelar Magister Pendidikan ( M.Pd. )**

**Oleh:**

**STEVEN BM PANTOW**

**NIM: 1401190047**

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI MANAJEMEN PENDIDIKAN  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA**

**2017**



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA  
PROGRAM PASCA SARJANA  
PRODI ADMINISTRASI / MANAJEMEN PENDIDIKAN

### PERSERTUJUAN KOMISI PEMBIMBING

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
1. Ir. Tarsicius Sunaryo, MA., Ph.D	.....	.....
2. Dr, Horner Tampubolon, MM	.....	.....

### PERSETUJUAN KOMISI TIM PENGUJI

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
1. Ir. Tarsicius Sunaryo, MA., Ph.D	.....	.....
2. Dr, Horner Tampubolon, MM	.....	.....
3. Prof. Amos, Neolaka, M.Pd.	.....	.....

---

Tanggal Lulus : ..... Februari 2017

No Induk Mahasiswa : 1401190047

## **HALAMAN PERNYATAAN**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : **Steven B.M. Pantow**

NIM : **1401190047**

Jurusan : **Magister Pendidikan**

Program Studi : **Administrasi / Manajemen Pendidikan**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya susun dan kerjakan sendiri, tidak merupakan hasil kerja orang lain atau plagiat. Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan sekolah dan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan benar dan dalam keadaan sehat jasmani dan rohani.

Jakarta, .....2017

## **Kata Pengantar**

Segala puji syukur peneliti naikan pada Tuhan Yesus Kristus yang telah memberkati dengan kasih karunia-Nya diberikan untuk mengikuti perkuliahan program studi M.Pd. Manajemen di UKI dengan lancar sesuai dengan waktu dan ketentuannya. Berkat hikmat dan pengertian yang sudah dianugerahkan menjadi bekal pelayanan secara holistic terhadap semua tugas dan tanggung-jawab peneliti. Trimakasih juga saya berikan kepada semua yang sudah bersama-sama dalam komunitas belajar dan mengajar serta para staf yang tergabung dalam civitas akademika UKI pada umumnya yang sudah memberikan kesempatan saya berada dan belajar dalam lembaga ini. Kemudian secara khusus saya haturkan terimakasih kepada para:

1. Dr. Maruarar Siahaan, S.H, M.H. sebagai rektor, pengayom dan pemimpin Universitas Kristen Indonesia.
2. Ir. Tarsicius Sunaryo, MA., Ph.D sebagai direktur program prosi M.Pd. dan pembimbing utama dalam penelitian.
3. Dr, Hotner Tampubolon, MM sebagai Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Universitas Kristen Indonesia sekaligus sebagai dosen / Kaprodi dan pembimbing kedua dalam penelitian.
4. Ir. Tarsicius Sunaryo, MA., Ph.D sebagai direktur program prosi M.Pd. dan pembimbing utama dalam penelitian.
5. Para dosen Prof, W.B.P Simanjuntak, Med., Ph.D. , Dr. Anung Haryono, M,Sc., CAS, Prof. Amos, Neolaka, M.Pd. Dr. Witorsa Tampubolon, Prof. Dr Manahan Tampubolon, MM , V.Mulyadi, SE, MM. . Ibu Dr. Hotmanauli
6. Para Staf Tata Usaha dan pegawai Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia yang selalu siap membantu selama perkuliahan sampai selesai penulisan tesis.

7. Istri ( Sere Novtalina Lumbantoruan ) anak-anak Hen Efraim, Dave Kristodolou dan Petra Faith Pantow, serta keluarga besar Dumaria dan ponakan Viktor, Imanuel yang mendukung dan mendoakan.
8. Kedua orang tua Mama Di Lintong dan Mama di Wanga serta semua keluarga yang telah memdoakan dan mendukung .
9. Kepada Kepada Seluruh Jemaat GPII Jemaat Gracia Sewan Yang Mendukung dalam doa.
10. Untuk teman-teman seperjuangan Pasca sarjana program manajem pendidikan angkatan 2014 : yang selalu berjuang dan selalu memberi dukungan doanya selama perkuliahan sampai selesai penulisan tesis.
11. Untuk rekan-rekan guru TK, SDK, SMPK Dan SMK Gracia Abadi Tangerang yang memberikan terlibat mendukung penelitian
12. Bp. Mantiri yang setia mengantar selama proses perkuliahan serta semua yang terlibat membantu dalam proses penelitian: Bp. Jandri, Ibu Jinten, Nur, Viktor, Srikurniawati, Phikir, Restu yang telah membantu peneliti menyelesaikan tesis semoga diberkati oleh Tuhan.
13. Semua bapak, ibu, saudara/I yang namanya tidak dapat disebutkan satu persatu yang dengan setia mendukung dan mendoakan penulis.

Jakarta, September, 2017

Penulis

(Steven Pantow)

## ABSTRACT

Steven BM. Pantow, **The Transformation Process Of Teacher Performance Through Social Capital And School Climate. Thesis. Jakarta: Indonesia Christian University Graduate Program Jakarta 2017**

The research was conducted in January 2016 to November 2016 in the Christian Educational Institutions GraciaSewan city Tangerang. Researchist decide to dig up solition of the problem that occur in Gracia Christian School as has elaborated in the back ground of problem. It canberesonable things to research.Researchist use the quantitatifapproach with two free variables there are :  $X_1$  social capital and  $X_2$  School's climate as affect variable's teacher performance in the Gracia Christian school. this fact is reasonable because there are decrease of performance quality in Gracia Christian School, so it motivate the researchist to progress it. By way of M.Pd Program at UKI as a seriously evidence to progress Gracia Christian school quality.

The study of social capital at the Gracia Christian School is hypothesis of the improvement against Teacher's performance better than ayear ago. Social capital variable use dimension and indicator that concern with social interaction and so organisationcommunication.

Researchist use quantitatif approach to measure those variables and of course researchist get measured data. After pass validity test,andrelibility next step are normality and linearity test to state worthiness data and the last is  $t$  test for to know the impact of inter variable. Based on hypothesis testing of social capital analysis ( $X_1$ ) on teacher performance transformation ( $Y$ ) equal to 0,702. School climate analysis ( $X_2$ ) on teacher performance transformation of 0,551. While based on regression calculation is known analysis of social capital ( $X_1$ ) and school climate ( $X_2$ ) together with transformation of teacher performance ( $Y$ ) with double correlation coefficient equal to 0,706.

The results obtained show social capital and school climate impact on the transformation of teacher performance in the Christian education institution Gracia Sewan Tangerang.

**Keyword :** Teacher's performance, social capital, and School's climate

## ABSTRACT

Steven B.M. Pantow, **Proses Transformasi Kinerja Guru melalui Sosial Capital dan Iklim Sekolah. Tesis. Jakarta: Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia Jakarta 2017.**

Penelitian diadakan bulan Agustus 2015 sampai November 2016 Peneliti mengambil satu keputusan untuk mencari jawaban atas permasalahan yang dihadapi oleh lembaga pendidikan Kristen Gracia sebagaimana yang telah dipaparkan pada latar belakang masalah yang menjadi alasan untuk melakukan penelitian. Peneliti memilih pendekatan kuantitatif dengan dua variabel bebas yaitu  $X_1$  social Capital dan  $X_2$  Iklim Sekolah sebagai variabel yang mempengaruhi Kinerja Guru di lembaga pendidikan Kristen Gracia. Hal ini sangat beralasan karena adanya kecenderungan penurunan kualitas kinerja yang terjadi sehingga mendorong peneliti untuk memperbaikinya dengan cara meningkatkan kemampuan pengelolaan lembaga melalui keikut-sertaan dalam program M.Pd. di UKI sebagai wujud keseriusan dalam meningkatkan mutu lembaga pendidikan Kristen Gracia. Pengkajian terhadap sosial capital dalam lembaga pendidikan Kristen Gracia merupakan hipotesis dari perbaikan terhadap kinerja yang dalam setahun terakhir membaik. Variabel sosial capital mengungkap dimensi dan indikator yang berhubungan dengan interaksi sosial serta komunikasi organisasi. Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif untuk mengukur variabel-variabel tersebut dan mendapati data yang telah diukur. Setelah melewati berbagai uji baik validitas, reliabilitas, dilanjutkan uji normalitas dan linieritas untuk menyatakan kelayakan data dilanjutkan dengan uji  $t$  untuk mengetahui pengaruh antar variabel tersebut .

Berdasarkan pengujian hipotesis analisis social capital ( $X_1$ ) terhadap transformasi kinerja guru ( $Y$ ) sebesar 0,702. Analisis iklim sekolah ( $X_2$ ) terhadap transformasi kinerja guru sebesar 0,551. Sedangkan berdasarkan perhitungan regresi diketahui analisis social capital ( $X_1$ ) dan iklim sekolah ( $X_2$ ) secara bersama-sama dengan transformasi kinerja guru ( $Y$ ) dengan koefisien korelasi ganda sebesar 0,706.

Hasil penelitian diperoleh menunjukkan social capital dan iklim sekolah berdampak terhadap transformasi kinerja guru di lembaga pendidikan Kristen Gracia Sewan Tangerang.

**Kata Kunci :** Kinerja Guru, Sosial Capital, dan Iklim Sekolah.

## DAFTAR ISI

HALAMAN/JUDUL.....	i
LEMBARAN PENGESAHAN.....	ii
LEMBARAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
ABSTRAK.....	vi
DAFTAR ISI .....	viii
DAFTAR GAMBAR DAN GRAFIK.....	x
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv

### **BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasih Masalah .....	2
C. Pembatasan Masalah .....	3
D. Perumusan Masalah .....	3
E. Tujuan Penelitian .....	4
F. Manfaat Penelitian.....	4



## **BAB II LANDASAN TEORI, KERANGKA BERPIKIR DAN PENGAJUAN HIPOTESIS**

A. Kajian Teoritik .....	6
B. Penelitian Yang Relevan .....	21
C. Kerangka Berpikir .....	21
D. Perumusan Hipotesis .....	23

## **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	24
B. Metode Penelitian.....	24
C. Populasi dan Sampel.....	25
D. Teknik Pengumpulan Data .....	27
E. Teknik Analisis Data.....	34
F. Hipotesis Statistik .....	41

## **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Deskripsi Data dan Pengolahan.....	43
B. Pengujian Analisis Data.....	48
C. Pengajuan Hipotesis .....	56
D. Pembahasan Hasil Penelitian .....	62
E. Keterbatasan Penelitian.....	64

## **BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN**

A. Kesimpulan .....	65
---------------------	----

B. Implikasi Penelitian .....	66
C. Saran.....	66

### **DAFTAR GAMBAR DAN GRAFIK**

Gambar 2.1 Transformasi Hoy.....	6
Gambar 3.1 Diagram Rumusan Masalah .....	25
Gambar 4.1 Histogram Data Variabel Transformasi Kinerja Guru .....	45
Gambar 4.1 Histogram Social Capital .....	46
Gambar 4.1 Histogram Iklim Sekolah .....	48

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Populasi Tenaga Kependidikan Sekolah Gracia .....	26
Tabel 3.2 Sampel Tenaga Kependidikan Sekolah Gracia.....	27
Tabel 3.3 Kisi – Kisi Y .....	28
Tabel 3.4 Kisi – kisi $X_1$ .....	29
Tabel 3.5 Kisi – Kisi $X_2$ .....	31
Tabel 4.1 Deskripsi Data Penelitian.....	43
Tabel 4.2 Distribusi Variabel Transformasi Kinerja Guru.....	44
Tabel 4.3 Distribusi Variabel Social Capital.....	46
Tabel 4.4 Distribusi Variabel Iklim Sekolah.....	47
Tabel 4.5 One Sample Kolmogorov-Smirnov Test $Y, X_1, X_2$ .....	49
Tabel 4.5 One Sample Kolmogorov-Smirnov Test Y.....	49
Tabel 4.7 Uji Normalitas $X_1$ .....	50
Tabel 4.8 Uji Normalitas $X_2$ .....	51
Tabel 4.9 Uji Linieritas $X_1 - Y$ .....	51
Tabel 4.10 Uji Linieritas $X_2 - Y$ .....	52
Tabel 4.11 Uji Regresi $X_1 - Y$ .....	53
Tabel 4.12 Model Summary.....	54
Tabel 4.13 Hasil Uji Anova $X_1 - Y$ .....	55

Tabel 4.14 Uji Regresi $X_2 - Y$ .....	56
Tabel 4.15 Model Summary.....	57
Tabel 4.16 Hasil Uji Anova $X_2 - Y$ .....	57
Tabel 4.18 Model Summary $X_1, X_2 - Y$ .....	58
Tabel 4.19 Uji Regresi $X_1, X_2 - Y$ .....	59
Tabel 4.20 Hasil Uji Anova $X_1, X_2 - Y$ .....	60
Tabel 4.21 Korelasi $X_1, X_2 - Y$ .....	61
Tabel 4.22 Korelasi $X_1, - Y$ .....	61
Tabel 4.23 Korelasi $X_2 - Y$ .....	62

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran quisioner .....	102
Lampiran Konsitusi.....	103
Lampiran Foto.....	104

