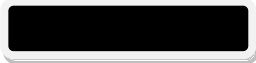
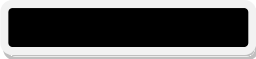


HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI DAN DISIPLIN DENGAN KINERJA  
GURU LOKAL DI GLOBAL JAYA INTERNATIONAL SCHOOL BINTARO  
TANGERANG



RINA WAHYU WIJAYANTI



NIM : 1001190033



Tesis ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar  
Magister Administrasi/Manajemen Pendidikan

PROGRAM STUDI ADMINISTRASI/MANAJEMEN PENDIDIKAN  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA (UKI) JAKARTA

2012



PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA  
PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN

PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
1. Said Hutagaol, MA.,Ph.D Pembimbing 1	.....	.....
2. Dr. Muh Kadarisman Pembimbing 2	.....	.....

PERSETUJUAN KOMISI TIM PENGUJI

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
1.Said Hutagaol, MA.,Ph.D	.....	.....
2.Dr. Muh Kadarisman	.....	.....
3.Dr. Simon Saulinggi,M.Ed	.....	.....

Tanggal Lulus : 28 September 2012

Nomor Registrasi : 1001190033

1.Direktur Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia

2.Ketua Program Studi Magister Administrasi/Manajemen Pendidikan PPs-UKI

## KATA PENGANTAR

Puji syukur dan terima kasih penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Pengasih karena penyertaan, kesempatan, dan kemudahan yang diberikan sehingga tesis yang berjudul Hubungan Antara Motivasi Dan Disiplin Dengan Kinerja Guru Lokal Di Global Jaya International School Bintaro Tangerang dapat terselesaikan dengan baik.

Penulisan tesis ini bertujuan untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Administrasi/Manajemen Pendidikan, Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia.

Dalam menyelesaikan tesis ini tentunya telah melibatkan banyak pihak yang telah memberikan dorongan, motivasi, serta dukungan baik secara moril maupun materiil. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang tulus kepada:

1. Bapak Dr.Dhaniswara K.Harjono,SH.,MH.,MBA., selaku Direktur Program Pascasarjana Pendidikan Universitas Kristen Indonesia, Jakarta.
2. Bapak Said Hutagaol, MA.,Ph.D selaku Ketua Program Studi Pascasarjana Administrasi/Manajemen Pendidikan Universitas Kristen Indonesia, Jakarta sekaligus sebagai dosen pembimbing atas waktu yang telah diluangkan untuk arahan, bimbingan, petunjuk dan nasehat dalam proses pembuatan sampai selesai.
3. Bapak Dr.Muh Kadarisman sebagai dosen pembimbing atas bimbingan dan ilmu yang bermanfaat dalam proses pembuatan sampai selesai.
4. Seluruh staf pengajar program Studi Administrasi Pendidikan PPS UKI yang telah memberikan pengajaran yang bermanfaat yaitu: Prof.Dr. Soedarsono Sudirdjo M.Sc.Ed (alm); Prof.Dr.W.P.Napitupulu (alm); Prof.WBP.Simandjuntak,M.Ed,Ph.D; Dr.AnungHaryono,M.Sc.,CAS; Dr. Mulyadi; Dr. Murnaria Manalu,Spd.,MM dan Dr. John T. Purba, MCSA.,MSCE.,MCT.,

5. Bapak Chris Chambers selaku Head of Global Jaya International School Bintaro Tangerang yang telah mengizinkan penulis untuk menjadikan GJIS sebagai subjek penelitian.
6. Seluruh rekan-rekan guru lokal di GJIS atas kesediannya dalam memberikan data di tengah-tengah kesibukannya untuk keperluan penelitian tesis ini.
7. Rekan-rekan GJIS angkatan 1 kuliah S2 tahun 2011-2012 yang telah membantu memberikan dorongan dan semangat dalam menyelesaikan tesis ini baik dalam suka maupun duka.
8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah berkenan memberikan bantuan kepada penulis.

Tanpa bimbingan dan dorongan yang diberikan oleh semua pihak di atas, tesis ini tidak akan terselesaikan dengan baik dan tepat waktu. Selain itu penulis juga menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna. Untuk itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan tulisan ini.

Jakarta, 28 September 2012

Penulis

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH  
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai mahasiswa Universitas Kristen Indonesia, yang bertanda tangan di bawah ini saya:

Nama : Rina Wahyu Wijayanti

NIM : 1001190033

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Kristen Indonesia Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (Non-Exclusive Royalty – Free Right) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

Hubungan Antara Motivasi Dan Disiplin Dengan Kinerja Guru Di Global Jaya International School Bintaro Tangerang.

Dengan Hak Bebas Royalti Non Eksklusif ini Universitas Kristen Indonesia berhak menyimpan, mengalih-mediakan/formatkan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain untuk kepentingan akademik tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan saya sebagai penulis/pencipta.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Universitas Kristen Indonesia, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Deikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 28 September 2012

Yang Menyatakan

Rina Wahyu Wijayanti

## LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister dari Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia (UKI) Jakarta seluruhnya merupakan hasil karya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah ditulis sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan asli hasil karya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Jakarta, 28 September 2012

Rina Wahyu Wijayanti

## ABSTRAK

Rina Wahyu Wijayanti: Hubungan Antara Motivasi Dan Disiplin Dengan Kinerja Guru Lokal Di Global Jaya International School Bintaro Tangerang. Tesis, Jakarta: Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia. Jakarta, 2012

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya hubungan antara Motivasi dan Disiplin dengan Kinerja Guru Lokal di Global Jaya International School (GJIS) Bintaro Tangerang. Variabel bebas yaitu Motivasi ( $X_1$ ), dan Disiplin ( $X_2$ ). Sedangkan variabel terikatnya adalah Kinerja Guru ( $Y$ )

Penelitian secara deskriptif dengan menggunakan pendekatan korelasional. Populasi penelitian sejumlah 87 orang guru. Sampel sejumlah 70 orang guru dengan uji sampel sebanyak 17 orang guru diambil secara acak dari guru-guru lokal di Global Jaya International School Bintaro Tangerang.

Instrumen yang digunakan sebagai alat pengumpul data terdiri dari 40 pertanyaan variabel  $X_1$ , 40 pertanyaan dari variabel  $X_2$ , dan 40 pertanyaan variabel  $Y$ . Pada perhitungan validitas dan reliabilitas instrumen menggunakan teknik korelasional dengan rumus *Korelasi Product Moment* dan uji reliabilitas dengan rumus *Alpha Cronbach* diperoleh instrumen yang valid dan reliabel variabel  $X_1$  35 butir, variabel  $X_2$  38 butir, dan variabel  $Y$  33 butir. Data berasal dari populasi yang berdistribusi normal, linier, dan homogen.

Pengujian hipotesis I diperoleh  $t$  hitung  $6,68 > t$  tabel  $1,996$  dan nilai probabilitas  $0,000 < \text{taraf signifikansi } 0,05$ , maka terbukti bahwa hipotesis  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima. Hal ini berarti bahwa hubungan kedua variabel tergolong kuat karena berada di rentang antara  $0,600 - 1,00$ . Pada pengujian hipotesis II diperoleh  $t$  hitung  $4,68 > t$  tabel  $1,996$  dan nilai probabilitas  $0,000 < \text{taraf signifikansi } 0,05$ , maka terbukti bahwa hipotesis  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima. Hal ini berarti hubungan kedua variabel tergolong cukup kuat karena berada di antara rentang nilai  $0,400 - 1,00$ . Pada pengujian hipotesis III diperoleh  $F$  hitung  $27,56 > F$  tabel  $3,982$  dan nilai probabilitas  $0,000 < \text{taraf signifikansi } 0,05$ , maka terbukti bahwa hipotesis  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima. Hal tersebut berarti terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara motivasi dan disiplin dengan kinerja guru lokal di Global Jaya International School Bintaro Tangerang.

Koefisien korelasi ganda Motivasi ( $X_1$ ) dan Disiplin ( $X_2$ ) dengan Kinerja Guru ( $Y$ ) didapat sebesar  $0,672$  dengan koefisien determinasi (*R square*) sebesar  $0,451$ . Hal ini menunjukkan bahwa: 1) Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara Motivasi ( $X_1$ ) dengan Kinerja Guru Lokal di GJIS. 2) Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara Disiplin ( $X_2$ ) dengan Kinerja Guru Lokal di GJIS. 3) Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara Motivasi ( $X_1$ ) dan Disiplin ( $X_2$ ) secara bersama-sama dengan Kinerja Guru Lokal di Global Jaya International School Bintaro Tangerang.

Kata kunci : Motivasi, Disiplin, Kinerja Guru

## ABSTRACT

Rina Wahyu Wijayanti: The Relationship between Motivation and Discipline to The Local Teacher Performance at Global Jaya International School Bintaro Tangerang. Thesis, Jakarta: Magister Program in Educational Administration. Christian University of Indonesia Jakarta, 2012.

The purpose of this study is to determine the relationship between Motivation and Discipline to The Local Teacher Performance at Global Jaya International School (GJIS) in Bintaro Tangerang. Independent variable is Motivation ( $X_1$ ), Discipline ( $X_2$ ) and the dependent variable is the Teacher Performance (Y).

The assessment of descriptive studies is using the correlational approach. The study population consists of 87 teachers. The 70 teachers to the test of 17 teachers was drawn randomly from the local teachers at Global Jaya International School Bintaro Tangerang.

The instrument that was use a data collection tool consists of 40 questions of the variable  $X_1$  40 questions of the variable  $X_2$  and 40 questions of the variable Y. In the calculation of the validity and reliability of the instrument using correlational techniques Product Moment Correlation formula and test reliability with Cronbach Alpha formula obtained a valid and reliable instrument variable  $X_1$  35 items, the variable  $X_2$  38 items, and variable Y 33 items. The data comes from a normally distributed population, linear and homogeneous.

The testing of the hypothesis I were obtained from that t count 6,68 > t table 1,996 and 0.000 probability value is < significance level of 0.05, so it is proved that the hypothesis  $H_0$  was rejected and  $H_1$  accepted. When testing the hypothesis II obtained t count 4,68 .> t table 1,996 and 0.000 probability value is < significance level of 0.05 it is evident that the hypothesis  $H_0$  was rejected and  $H_1$  was accepted. When testing the hypothesis III obtained F count 27,56 > F table 3,982 and 0.000 probability value < significance level of 0.05 it is evident that the hypothesis  $H_0$  was rejected and  $H_1$  accepted.

Motivation multiple correlation coefficient ( $X_1$ ) and Discipline ( $X_2$ ) with Teacher Performance (Y) obtained at 0,672 terminated coefficient (R square) of 0,451. This shows that: 1) There is a positive relationship between Motivation with Local Teacher Performance in GJIS. 2) There is a positive relationship between the Dicipline with Local Teacher Performance at GJIS. 3) There is a positive relationship between Motivation ( $X_2$ ) and Discipline ( $X_2$ ) together with the Performance of Local Teacher at GJIS Bintaro in Tangerang.

Keyword : Motivation, Discipline, Teacher Performance



## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	ii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	iii
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH</b> .....	v
<b>LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS</b> .....	vi
<b>ABSTRAK BAHASA INDONESIA</b> .....	vii
<b>ABSTRAK BAHASA INGGRIS</b> .....	viii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	ix
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xi
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xiii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Pembatasan Masalah .....	5
D. Perumusan Masalah .....	6
E. Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II PENYUSUNAN KERANGKA TEORI DAN PENGAJUAN</b>	
<b>HIPOTESIS</b> .....	8
A. Deskripsi Teoritis .....	8
1. Hakekat Kinerja Guru .....	8
2. Hakekat Motivasi .....	22
3. Hakekat Disiplin .....	38
B. Penelitian yang Relevan .....	54
C. Kerangka Berpikir .....	57
D. Perumusan Hipotesis .....	60
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Tujuan Penelitian .....	61
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	61

	Halaman
C. Metode Penelitian .....	62
D. Variabel Penelitian .....	63
E. Populasi dan Sampel .....	63
F. Teknik Pengumpulan Data .....	66
G. Teknik Analisis Data .....	78
H. Hipotesis Penelitian .....	80
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>82</b>
A. Deskripsi Data .....	82
B. Pengolahan Data .....	84
1. Variabel Kinerja Guru ( Y ) .....	84
2. Variabel Motivasi ( X <sub>1</sub> ) .....	88
3. Variabel Disiplin ( X <sub>2</sub> ) .....	91
C. Uji Persyaratan Analisis.....	98
1. Uji Normaitas .....	99
2. Uji Linearitas .....	99
3. Uji Homogenitas .....	99
D. Pengujian Hipotesis dan Hasil .....	99
E. Pembahasan Hasil Penelitian .....	112
F. Keterbatasan Penelitian .....	113
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN .....</b>	<b>115</b>
A. Kesimpulan .....	115
B. Implikasi .....	116
C. Saran .....	117
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>119</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>121</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>162</b>

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 4.1 Deskripsi Data Motivasi ( $X_1$ ), Disiplin ( $X_2$ ) dan Kinerja Guru (Y) ...	83
Tabel 4.2 Statistik Variabel Kinerja Guru (Y) .....	85
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Skor Variabel Kinerja Guru (Y) .....	86
Tabel 4.4 Frekuensi Interval Kelas Variabel Kinerja guru (Y) .....	87
Tabel 4.5 Statistik Variabel Motivasi ( $X_1$ ) .....	88
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Skor Variabel Motivasi ( $X_1$ ) .....	89
Tabel 4.7 Frekuensi Interval Kelas Variabel Motivasi ( $X_1$ ) .....	90
Tabel 4.8 Statistik Variabel Disiplin ( $X_2$ ) .....	91
Tabel 4.9 Distribusi Frekuensi Skor Variabel Disiplin ( $X_2$ ) .....	92
Tabel 4.10 Frekuensi Interval Kelas Variabel Disiplin ( $X_2$ ) .....	93
Tabel 4.11 Uji Normalitas Variabel Kinerja guru (Y) .....	95
Tabel 4.12 Uji Normalitas Variabel Motivasi ( $X_1$ ) .....	95
Tabel 4.13 Uji Normalitas Variabel Disiplin ( $X_2$ ) .....	96
Tabel 4.14 Uji Linearitas antara Variabel Motivasi ( $X_1$ ) dengan Variabel Kinerja Guru (Y) .....	97
Tabel 4.15 Uji Linearitas antara Variabel Disiplin ( $X_2$ ) dengan Variabel Kinerja Guru (Y) .....	97
Tabel 4.16 Uji Homogenitas antara Variabel Motivasi ( $X_1$ ) dengan Variabel Kinerja Guru (Y) .....	98
Tabel 4.17 Uji Homogenitas antara Variabel Disiplin ( $X_2$ ) dengan Variabel Kinerja Guru (Y) .....	99
Tabel 4.18 Korelasi Bivariate antara Variabel Motivasi ( $X_1$ ) dengan Variabel Kinerja Guru (Y) .....	100
Tabel 4.19 Koefisien Korelasi antara Variabel Motivasi ( $X_1$ ) dengan Variabel Kinerja Guru (Y) .....	101
Tabel 4.20 Pengujian Signifikansi Persamaan Regresi antara Variabel Motivasi ( $X_1$ ) dengan Variabel Kinerja Guru (Y) .....	103

Tabel 4.21 Koefisien Determinasi antara Variabel Motivasi ( $X_1$ ) dengan Variabel Kinerja Guru (Y) .....	104
Tabel 4.22 Korelasi Bivariate antara Variabel Motivasi ( $X_2$ ) dengan Variabel Kinerja Guru (Y) .....	104
Tabel 4.23 Koefisien Korelasi antara Variabel Motivasi ( $X_2$ ) dengan Variabel Kinerja Guru (Y) .....	105
Tabel 4.24 Signifikansi Pesamaan Regresi antara Variabel Motivasi ( $X_2$ ) dengan Variabel Kinerja Guru (Y) .....	107
Tabel 4.25 Koefisien Determinasi Variabel Motivasi ( $X_2$ ) dengan Variabel Kinerja Guru (Y) .....	108
Tabel 4.26 Koefisien Korelasi Ganda dan Koefisien Determinasi .....	109
Tabel 4.27 Uji Signifikansi Koefisien Korelasi Ganda .....	109
Tabel 4.28 Pengujian Persamaan Regresi Ganda antara Variabel $X_1$ dan $X_2$ dengan Y.....	110

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 4.1 Histogram Skor Variabel Kinerja Guru (Y) .....	87
Gambar 4.2 Histogram Skor Variabel Motivasi ( $X_1$ ) .....	90
Gambar 4.3 Histogram Skor Variabel Disiplin ( $X_2$ ) .....	94
Gambar 4.4 Grafik Persamaan Regresi antara Motivasi ( $X_1$ ) dengan Kinerja Guru (Y) .....	102
Gambar 4.5 Grafik Persamaan Regresi antara Disiplin ( $X_1$ ) dengan Kinerja Guru (Y) .....	106
Gambar 4.6 Grafik Persamaan Regresi Linier Ganda antara $X_2$ dan $X_2$ dengan Y .....	111

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1	Kuesioner Uji Coba Kinerja Guru .....121
Lampiran 2	Uji Validitas Instrumen Kinerja Guru .....124
Lampiran 3	Uji Reliabilitas Instrumen Kinerja .....125
Lampiran 4	Hasil Penelitian Responden .....126
Lampiran 5	Kuesioner Uji Coba Instrumen Motivasi .....128
Lampiran 6	Uji Validitas Instrumen Motivasi .....131
Lampiran 7	Uji Reliabilitas Instrumen Motivasi .....132
Lampiran 8	Hasil Penelitian Responden .....133
Lampiran 9	Kuesioner Uji Coba Disiplin .....135
Lampiran 10	Uji Validitas Instrumen Disiplin .....138
Lampiran 11	Uji Reliabilitas Instrumen .....139
Lampiran 12	Hasil Penelitian Responden .....140
Lampiran 13	Tabulasi Data Variabel Kinerja Guru, Motivasi,Disiplin .....142
Lampiran 14	Statistik, Interval Kelas, Distribusi Frekuensi, dan Histogram Variabel Kinerja Guru .....144
Lampiran 15	Statistik, Interval Kelas, Distribusi Frekuensi, dan Histogram Variabel Motivasi .....147
Lampiran 16	Statistik, Interval Kelas, Distribusi Frekuensi, dan Histogram Variabel Disiplin .....150
Lampiran 17	Uji Normalitas Variabel Kinerja Guru, Motivasi,Disiplin .....153
Lampiran 18	Uji Linearitas Variabel Motivasi, Disiplin Atas Variabel Kinerja Guru .....154
Lampiran 19	Uji Homogenitas Variabel Motivasi, Disiplin Atas Variabel Kinerja Guru .....155
Lampiran 20	Pengujian Hipotesis 1 .....156
Lampiran 21	Pengujian Hipotesis 2 .....158
Lampiran 22	Pengujian Hipotesis 3 .....160
Riwayat Hidup	.....162