

**KINERJA GURU DILIHAT DARI PROFESIONALISME  
DAN BUDAYA ORGANISASI DI KB – TK  
PEMBANGUNAN JAYA I BINTARO**



Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd)

**PURNANI**

**1501190035**

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI /MANAJEMEN PENDIDIKAN  
P R O G R A M PASCASARJANA  
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA JAKARTA  
2017**



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA  
PROGRAM PASCASARJANA  
**PROGRAM STUDI : ADMINISTRASI / MANAJEMEN PENDIDIKAN**  
**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING**

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
1. Prof. W. B. P. simanjuntak, M. Ed, Ph. D Pembimbing I	.....	.....
2. Ir. Tarsicius Sunaryo, MA., Ph. D Pembimbing II	.....	.....

**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING**

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
1. Prof. W. B. P. simanjuntak, M. Ed, Ph. D	.....	.....
2. Ir. Tarsicius Sunaryo, MA., Ph. D	.....	.....
3. Dr. Bintang Simbolon, M.Si	.....	.....

Tanggal Lulus : 18 Juli 2017

No. Pokok : 1501190035

## **KATA PENGANTAR**

Kita panjatkan puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Kuasa karena dengan kasih sayang-NYA penulis dapat menyelesaikan penyusunan tesis ini

Tesis ini diberi judul “Kinerja Guru Dilihat Dari Profesionalisme Dan Budaya Organisasi Di KB - TK Pembangunan Jaya I Bintaro”.

Penulisan tesis ini merupakan persyaratan dalam menyelesaikan pendidikan pada Program Pascasarjana Magister Administrasi / Manajemen Pendidikan Universitas Kristen Indonesia (UKI) Jakarta.

Dalam penyusunan tesis ini, penulis mendapat banyak bantuan dari berbagai pihak sehingga dapat terselesaikannya tesis ini. Untuk itu, dalam kesempatan ini pula dengan segala kerendahan hati, penulis ingin menyampaikan dan mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya, terutama kepada yang terhormat:

1. Ir. Tarsicius Sunaryo, MA., Ph. D, selaku Direktur Pasca Sarjana Universitas Kristen Indonesia dan Pembimbing I yang telah banyak memberikan bantuan, bimbingan, dorongan serta menyediakan waktunya untuk membimbing penulis dalam penyusunan tesis ini dengan tidak bosan-bosanya memberikan semangat kepada penulis.
2. Prof. W. B. P. simanjuntak, M. Ed, Ph. D, selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dari mulai persiapan tesis hingga selesai.
3. Para Dosen Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia, Terima kasih kepada Bapak/Ibu yang telah memberikan ilmunya kepada penulis selama belajar di Program Pascasarjana.

4. Keluarga tercinta, Suami saya tercinta Sugiyono, anak saya Putri Retno Syafitri, Sekar Arum Sari, Kenes Ayu Lestari, Terima kasih untuk segala suport yang telah kalian berikan atas pencapaian saya selama ini akan saya persembahkan untuk kalian. Pencapaian ini sungguh tidak mudah saya dapatkan.
5. Sahabat - sahabat Program Pascasarjana kelas Pembangunan Jaya Bintaro angkatan 2015, terima kasih atas kebersamaan kita selama menimba ilmu bersama, suka duka kita bersama akan selalu menjadi cerita indah yang mengiringi kesuksesan kita.
6. Bapak Drs. Surono, MP.d dan Ibu Susanti,SP.d, terima kasih dan maaf telah banyak direpotkan oleh penulis.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan tesis ini masih banyak kekurangan dan kesalahan serta masih jauh dari sempurna. Untuk itu kritik dan saran yang konstruktif pembaca sangat penulis harapkan demi perbaikan dan kesempurnaan tesis ini, sehingga bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan masa yang akan datang.

Jakarta, Juli 2017

Penulis

PURNANI

## **LEMBAR PERNYATAAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Purnani

NIM : 1501190035

Program Studi : Administrasi / Manajemen Pendidikan

Judul : Kinerja Guru Dilihat Dari Profesionalisme Dan Budaya Organisasi Di KB – TK Pembangunan Jaya I Bintaro.

Dengan menyatakan bahwa hasil penulisan Tesis yang saya buat ini merupakan hasil karya sendiri dan benar keasliannya. Apabila ternyata dikemudian hari penulisan Tesis ini merupakan hasil plagiat atau penjiplakan terhadap karya orang lain, maka saya bersedia mempertanggungjawabkan sekaligus bersedia menerima sanksi berdasarkan aturan tata tertib di Universitas Kristen Indonesia.

Demikian, pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar dan tidak dipaksakan.

Jakarta, Juli 2017

**(Purnani)**

**PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TESIS**  
**UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK**

Yang bertanda tangan di bawah ini saya Mahasiswa Universitas Kristen Indonesia, Nama Purnani (1501190035).

Demi mengembangkan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Kristen Indonesia hak bebas royalti non eksklusif (*Non-Exclusive royalty-free right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul “Kinerja Guru dilihat dari Profesionalisme dan Budaya Organisasi di KB – TK Pembangunan Jaya I Bintaro”

Dengan hak bebas *royalty non eksklusif* ini universitas Kristen Indonesia berhak menyimpan, mengalih mediakan / formatkan, pengelolaannya dalam bentuk pangkalan data), mendistribusikannya dan mengumpulkan/mempublikasikannya di internet atau media lain untuk kepentingan akademik.

Jakarta, Juli 2017  
Penulis

PURNANI

## **ABSTRAK**

### **KINERJA GURU DILIHAT DARI PROFESIONALISME DAN BUDAYA ORGANISASI DI KB – TK PEMBANGUNAN JAYA I BINTARO**

Penelitian dilakukan untuk mengetahui apakah ada pengaruh antara profesionalisme dan budaya organisasi terhadap kinerja guru di TK Pembangunan Jaya I. Penelitian ini dilakukan di TK Pembangunan Jaya I Bintaro. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif dengan menggunakan angket yang diberikan terhadap 20 sampel, Sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah sampling jenuh. Penelitian ini meneliti tentang (1) apakah profesionalisme mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap kinerja guru, (2) apakah budaya organisasi mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap kinerja guru (3) apakah ada pengaruh yang signifikan antara profesionalisme dan budaya organisasi terhadap kinerja guru, (4) Apakah profesionalisme lebih dominan dibandingkan budaya organisasi dalam memengaruhi kinerja guru?

Hasil penelitian menyimpulkan bahwa, 1) terdapat pengaruh positif dan signifikan antara profesionalisme terhadap kinerja guru sebesar 0,498, 2) terdapat pengaruh positif dan signifikan antara budaya organisasi terhadap kinerja guru sebesar 0,433 dan 3) terdapat pengaruh positif dan signifikan antara profesionalisme dan budaya organisasi secara bersama-sama terhadap kinerja guru. Profesionalisme memengaruhi kinerja guru sebesar 0,498 dan budaya organisasi memengaruhi kinerja guru sebesar 0,433, profesionalisme lebih dominan dalam memengaruhi kinerja guru dibandingkan budaya organisasi.

Berdasarkan hasil tersebut maka hipotesis penelitian dapat diterima. Sebagai saran dengan penelitian ini, penulis berharap profesionalisme lebih baik lagi ditingkatkan sehingga kinerja guru semakin baik dengan cara memberikan pelatihan terhadap guru sehingga guru lebih profesional dan sebaiknya budaya organisasi lebih baik ditingkatkan sehingga kinerja guru semakin baik dengan cara membuat aturan yang lebih baik lagi sehingga guru merasa nyaman dan kinerja semakin baik serta bagi penelitian selanjutnya sebaiknya menambah variabel penelitian, sehingga menghasilkan penelitian yang lebih baik lagi.

Kata Kunci: profesionalisme, budaya organisasi, kinerja guru

## **ABSTRACT**

### **TEACHER PERFORMANCE SEEN FROM PROFESSIONALISM AND ORGANIZATIONAL CULTURE IN KB - TK PEMBANGUNAN JAYA BINTARO**

*The research was conducted to find out whether there is an influence between professionalism and work culture on teacher performance in TK Development Jaya I. This research was conducted at TK Pembangunan Jaya I Bintaro. The method used in this research is quantitative method by using questionnaire given to 20 samples, The sample used in this research is saturated sampling. This study examines (1) whether professionalism has a significant effect on teacher performance, (2) whether organizational culture has a significant influence on teacher performance (3) is there a significant influence between professionalism and organizational culture on teacher performance? Professionalism is more dominant than organizational culture in influencing teacher performance?*

*The result of this research conclude that 1) there is positive and significant influence between professionalism to teacher performance 0,498; 2) there are positive and significant influence between organizational culture on teacher performance 0,433 and 3) there is positive and significant influence between professionalism and organizational culture together Equal to teacher performance. Professionalism affects teacher performance by 0.498 and organizational culture affects teacher performance by 0.433, professionalism is more dominant in influencing teacher performance than organizational culture.*

*Based on these results, the research hypothesis can be accepted. As a suggestion with this research, the authors hope that professionalism is better improved so that the better teachers performance by providing training to teachers so that teachers are more professional and better organizational culture better be improved so that the better teachers performance by making better rules so that teachers Feel comfortable and better performance as well as for further research should increase the research variables, resulting in better research.*

*Keywords: professionalism, organizational culture, teacher performance*



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN</b> .....	<b>v</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI TESIS</b> .....	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vii</b>
<i>ABSTRACT</i> .....	
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xiii</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	6
1.3 Perumusan Masalah .....	6
1.4 Tujuan Penelitian .....	7
1.5 Batasan Penelitian .....	7
1.6 Manfaat Penelitian .....	7
1.7 Sistematika Penulisan .....	8
<b>BAB 2 KAJIAN TEORI</b> .....	<b>9</b>
2.1 Kinerja Guru .....	9
2.2 Profesionalisme .....	22
2.3 Budaya Organisasi .....	30
2.4 Penelitian Relevan .....	39
2.5 Kerangka Berpikir.....	39
2.4.1 Profesionalisme dan Kinerja Guru .....	39
2.4.2 Budaya Organisasi dan Kinerja Guru .....	40
2.4.3 Profesionalisme dan Budaya Oganisasi dengan Kinerja Guru .....	41
2.6 Hipotesis Penelitian .....	44

<b>BAB 3 METODE PENELITIAN .....</b>	<b>46</b>
3.1 Model Penelitian .....	46
3.2 Struktur Data .....	46
3.3 Instrumentasi .....	47
3.3.1 Kinerja Guru .....	47
3.3.2 Profesionalisme .....	49
3.3.3 Budaya Organisasi .....	52
3.4 Sumber Data .....	54
3.5 Analisis Data .....	54
3.5.1 Uji Validitas dan Reliabilitas Data .....	54
3.5.2 Statistik Deskriptif .....	55
3.5.3 Matrik Korelasi .....	55
3.5.4 Regresi Sederhana .....	56
3.5.5 Regresi Ganda .....	56
<b>BAB 4 ANALISIS .....</b>	<b>57</b>
4.1 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Data .....	57
4.2 Statistik Deskriptif .....	59
4.3 Hasil Korelasi Antar Variabel .....	64
4.4 Analisis Regresi .....	65
4.4.1 Regresi Kinerja Guru Terhadap Profesionalisme .....	65
4.4.2 Regresi Kinerja Guru Terhadap Budaya Organisasi .....	67
4.4.3 Regresi Kinerja Guru Terhadap Profesionalisme dan Budaya Organisasi .....	69
4.5 Pembahasan .....	72
<b>BAB 5 KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>73</b>
5.1 Kesimpulan .....	73
5.2 Implikasi .....	73
5.3 Saran .....	73
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>73</b>
<b>LAMPIRAN – LAMPIRAN .....</b>	<b>75</b>

## DAFTAR TABEL

Nomor	Keterangan	Halaman
3.1	Struktur Data .....	46
3.2	Tabel Kisi – Kisi Instrumen Kinerja Guru .....	48
3.3	Tabel Butir – Butir Pertanyaan Variabel Kinerja Guru .....	48
3.4	Tabel Kisi – Kisi Instrumen Variabel Profesionalisme .....	50
3.5	Tabel Butir – Butir Pertanyaan Variabel Profesionalisme ....	51
3.6	Tabel Kisi – Kisi Instrumen Variabel Budaya Organisasi .....	53
3.7	Tabel Butir – Butir Pertanyaan Variabel Budaya Organisasi .....	53
3.8	Interprestasi Nilai r .....	55
4.1	Hasil Uji Validitas Variabel Penelitian .....	57
4.2	Hasil Uji Reliabilitas Variabel Penelitian .....	59
4.3	Hasil Statistik Deskriptif .....	60
4.4	Distribusi Frekuensi Kinerja Guru .....	61
4.5	Distribusi Frekuensi Profesionalisme .....	62
4.6	Distribusi Frekuensi Budaya Organisasi .....	63
4.7	Matrik Korelasi Profesionalisme (x1) Budaya Organisasi (x2) dan Kinerja Guru (y) .....	64
4.8	Koefisien Determinasi Variabel Profesionalisme (x <sub>1</sub> ) .....	65
4.9	Koefisien Determinasi Variabel Profesionalisme (x <sub>1</sub> )	

	terhadap Kinerja Guru.....	65
4.10	Uji atau Anova variabel Budaya Organisasi terhadap Kinerja Guru .....	68
4.11	Uji t Variabel Budaya Organisasi (x2) terhadap Kinerja Guru (y) .....	68
4.12	Koefisien Determinasi dan Koefisiensi Korelasi Ganda .....	70
4.13	Uji variabel Profesional (x1), Budaya Organisasi (x2) terhadap kinerja guru (y) .....	70
4.14	Uji F variabel Profesionalisme (x1), Budaya Organisasi (x2), terhadap Kinerja Guru (y) .....	71

## DAFTAR GAMBAR

<b>Nomor</b>	<b>Keterangan</b>	<b>Halaman</b>
4.1	Diagram Batang Variabel Kinerja Guru .....	61
4.2	Diagram Batang Variabel Profesionalisme .....	62
4.3	Diagram Batang Variabel Budaya Organisasi .....	63

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Nomor</b>	<b>Keterangan</b>	<b>Halaman</b>
1	Lembar Kuesioner .....	77
2	Hasil Jawaban Responden .....	80
3	Hasil Pengolahan Data .....	83