



**GAMBARAN PENGETAHUAN, SIKAP, DAN PRAKTIK SISWA-
SISWI KELAS V DAN VI DI SEKOLAH DASAR NEGERI (SDN)
08 PAGI DUREN SAWIT TENTANG SANITASI DASAR
DENGAN PERILAKU HIDUP BERSIH DAN SEHAT TAHUN 2017**

SKRIPSI

Helga Juanita

1461050139

**FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
JAKARTA
2017**



**GAMBARAN PENGETAHUAN, SIKAP, DAN PRAKTIK SISWA-
SISWI KELAS V DAN VI DI SEKOLAH DASAR NEGERI (SDN)
08 PAGI DUREN SAWIT TENTANG SANITASI DASAR
DENGAN PERILAKU HIDUP BERSIH DAN SEHAT TAHUN 2017**

SKRIPSI PENELITIAN

Diajukan ke Fakultas Kedokteran Universitas Kristen Indonesia

Sebagai Pemenuhan Salah Satu Syarat

Mendapatkan Gelar Sarjana Kedokteran

Helga Juanita

1461050139

**FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA**

JAKARTA

2017

**GAMBARAN PENGETAHUAN, SIKAP, DAN PRAKTIK SISWA-
SISWI KELAS V DAN VI DI SEKOLAH DASAR NEGERI (SDN)
08 PAGI DUREN SAWIT TENTANG SANITASI DASAR
DENGAN PERILAKU HIDUP BERSIH DAN SEHAT TAHUN 2017**

**Diajukan Ke Fakultas Kedokteran Universitas Kristen Indonesia
Sebagai Pemenuhan Salah Satu Syarat Mendapatkan Gelar Sarjana
Kedokteran**

Helga Juanita

1461050139

Telah Disetujui oleh Pembimbing

22/02/2018

(dr. Wiradi Suryanegara, M.Kes)

NIP : 111819

Mengetahui,

(Prof. Dra. Rondang R. Soegianto, M.Sc., Ph.D)

Ketua Tim Skripsi

NIP: 991460

PERNYATAAN ORISINALITAS

Nama Mahasiswa : Helga Juanita

NIM : 1461050139

Menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa Skripsi berjudul **Gambaran Pengetahuan, Sikap, dan Praktik Siswa-Siswi Kelas V Dan VI di Sekolah Dasar Negeri (SDN) 08 Pagi Duren Sawit Tentang Sanitasi Dasar dengan Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat Tahun 2017** adalah betul-betul karya sendiri. Hal-hal yang bukan karya saya, dalam Skripsi tersebut telah diberi tanda *citation* dan ditunjukkan dalam daftar pustaka.

Apabila dikemudian hari terbukti pernyataan saya tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi akademik.

Jakarta, 22 Februari 2018

Yang membuat pernyataan,

(Helga Juanita)

NIM: 1461050139

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademik Universitas Kristen Indonesia, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Helga Juanita

NIM : 1461050139

Program Studi : S1

Fakultas : Kedokteran

Jenis Karya : Skripsi Penelitian

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Kristen Indonesia bebas royalti noneksklusif (*Non-Exclusive royalty free right*) atas karya ilmiah yang berjudul:

Gambaran Pengetahuan, Sikap, dan Praktik Siswa-Siswi Kelas V Dan VI di Sekolah Dasar Negeri (SDN) 08 Pagi Duren Sawit Tentang Sanitasi Dasar dengan Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat Tahun 2017

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan hak bebas royalti noneksklusif ini, Universitas Kristen Indonesia berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di Jakarta

Pada tanggal 22 Februari 2017

Yang menyatakan

(Helga Juanita)

KATA PENGANTAR

Ucapan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan penelitian, penyusunan, hingga penulisan skripsi di Fakultas Kedokteran Universitas Kristen Indonesia dengan judul: “Gambaran Pengetahuan, Sikap, dan Praktik Siswa-Siswi Kelas V Dan VI di Sekolah Dasar Negeri (SDN) 08 Pagi Duren Sawit Tentang Sanitasi Dasar dengan Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat Tahun 2017”.

Adapun skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar sarjana kedokteran di Universitas Kristen Indonesia. Keberhasilan penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. dr. Marwito Wiyanto, M. Biomed, AIFM, selaku Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Kristen Indonesia.
2. Prof. Dra. Rondang R. Soegianto, M.Sc. Ph.D.,selaku Ketua Tim Skripsi Fakultas Kedokteran Universitas Kristen Indonesia.
3. Dr. Yunita RMB Sitompul, M.K.K, Sp.Ok selaku Dosen Penasehat Akademik yang telah meluangkan waktu untuk membimbing penulis.
4. Tim skripsi yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing penulis dalam penulisan skripsi.
5. dr. Wiradi Suryanegara, M. Kes, selaku Dosen Pembimbing yang dengan tulus meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, arahan, masukan, dan senantiasa memberikan semangat dan nasihat kepada penulis sehingga skripsi ini dapat tersusun dengan baik.

6. dr. Angkasa Sebayang, MS, selaku Dosen Penguji yang telah meluangkan waktunya untuk hadir disaat penulis melaksanakan sidang.
7. Pihak sekolah baik kepala sekolah, staff pengajar, dan siswa Sekolah Dasar Negeri 08 Pagi Duren Sawit yang ikut serta menjadi objek pengamatan.
8. Bapak Supriyadi, S. Pd selaku Kepala Sekolah SDN 08 Pagi Duren Sawit yang telah membantu dan mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di sekolah yang penulis teliti.
9. Ibu Siti selaku wali kelas VI A di SDN 08 Pagi Duren Sawit yang dengan kebaikannya mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di sekolah yang penulis teliti.
10. Orang tua tercinta, Anggiat Mangiring Sihotang dan Netty Rostini Daulay yang selalu memberikan doa, dukungan, cinta kasih serta arahan dalam bentuk pendidikan maupun materil.
11. Adik-adik terkasih, Lidia Wiriani dan Bolonni Nugraha yang telah memberikan dorongan dalam pengerjaan skripsi ini.
12. Sahabat-sahabat terkasih, Tasya Claudia Pardede, Claudia Martha, Debora Prameswari Wardhani, dan Darlene Bahri.
13. Evelyn Margaretha, selaku rekan satu dosen pembimbing yang selalu memberikan semangat dalam penyusunan skripsi.
14. Teman-teman Kost Tulip Cawang, Ega Arnyasmara dan Hidayah Desy Septiyani.

15. Seluruh teman penulis yang terus memberikan dukungan kepada penulis, Ivana Ester Sinta Uli, Fitria Anggoro Kasih, Nanda Lau, Nadya Regina Permata.
16. Teman-teman sejawat Fakultas Kedokteran UKI angkatan 2014 yang dalam hal ini bersama-sama berjuang dalam proses penyelesaian skripsi.
17. Pihak-pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, yang telah banyak mendukung dan membantu penkulis dalam penulisan skripsi ini.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itu, penulis mengharapkan kritik dan saran, serta masukan dari berbagai pihak. Penulis mengucapkan terimakasih kepada seluruh pihak yang telah membantu dalam keberhasilan penyelesaian skripsi ini. Penulis berharap semoga dengan adanya skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak baik untuk mahasiswa di Fakultas Kedokteran Universitas Kristen Indonsia maupun khalayak luas.

Jakarta, 22 Februari 2018

Helga Juanita

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN ORISINALITAS	iii
HALAMAN PUBLIKASI	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR BAGAN	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
DAFTAR SINGKATAN	xv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
I.1 Latar Belakang Masalah	1
I.2 Rumusan Masalah	3
I.3 Tujuan Penelitian	3
I.3.1 Tujuan Umum	3
I.3.2 Tujuan Khusus	4
I.4 Manfaat Penelitian	4
I.4.1 Bagi Siswa-Siswi	4
I.4.2 Bagi Penulis	5
I.4.3 Bagi Sekolah	5
I.4.4 Bidang Kedokteran	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
II.1 Pengertian Perilaku Kesehatan	6
II.1.1 Klasifikasi Perilaku Kesehatan	6

II.2	Pengetahuan (<i>Knowledge</i>).....	9
II.2.1	Pengertian Pengetahuan	9
II.2.2	Tingkatan Pengetahuan	9
II.3	Sikap (<i>Attitude</i>)	11
II.3.1	Pengertian Sikap	11
II.3.2	Komponen Sikap	11
II.3.3	Tingkatan Sikap	12
II.4	Tindakan atau Praktik (<i>Practice</i>)	13
II.4.1	Pengertian Praktik	13
II.4.2	Tingkatan Praktik	13
II.5	Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) di Sekolah	14
II.6	Indikator Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) di Sekolah	16
II.6.1	Mencuci tangan dengan air yang mengalir dan menggunakan sabun	16
II.6.2	Mengonsumsi jajanan sehat di kantin sekolah	17
II.6.3	Menggunakan jamban yang bersih dan sehat	18
II.6.4	Olah raga yang teratur dan terukur	21
II.6.5	Memberantas jentik nyamuk	21
II.6.6	Tidak merokok di sekolah	22
II.6.7	Menimbang berat badan dan mengukur tinggi badan	22
II.6.8	Membuang sampah pada tempatnya	23
II.7	Penyakit Berbasis Lingkungan	23
II.7.1	Penyakit yang Ditularkan Melalui Air	24
II.7.2	Penyakit yang Berhubungan dengan Kualitas Udara yang Buruk	25
II.7.3	Penyakit Akibat Pengaruh Litosfer Terhadap Kesehatan	27
II.8	Teori Perkembangan Anak Usia Sekolah	28
II.8.1	Tugas Perkembangan	29
II.8.2	Krisis Perkembangan	30

II.8.3 Peran Orang tua dan Keluarga	30
II.9 Kerangka Teori	31
II.10 Kerangka Konsep	32

BAB III METODE PENELITIAN

III.1 Jenis Penelitian	33
III.2 Lokasi dan Waktu Penelitian	33
III.3 Populasi dan Sampel	33
III.3.1 Populasi	33
III.3.2 Sampel	34
III.3.2.1 Kriteria Inklusi dan Eksklusi	34
III.3.3 Teknik Sampling	35
III.4 Teknik Pengumpulan Data	35
III.5 Instrumen Penelitian	37
III.6 Validitas dan Reabilitas	37
III.7 Rencana Pengolahan dan Analisis Data	38
III.7.1 Pengolahan Data	39
III.7.2 Analisis Data	40
III.8 Definisi Operasional	40

BAB IV DATA DAN PEMBAHASAN

IV.1 Data Penelitian	43
IV.1.1 Pengetahuan	43
IV.1.2 Sikap	44
IV.1.3 Praktik	44
IV.1.4 Jenis Kelamin	45
IV.1.5 Kelas Responden	45
IV.1.6 Usia Responden	46
IV.1.7 Tempat Tinggal Responden	46

IV.1.8 Informasi PHBS Sebelum Penelitian	47
IV.2 Pembahasan	47
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
V.1 Kesimpulan	51
V.2 Saran	52

DAFTAR PUSTAKA

BIODATA MAHASISWA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel II.1	Penyakit Bawaan Nyamuk	25
Tabel II.2	Penyakit Bawaan Udara	26
Tabel III.1	Definisi Operasional dan Skala Pengukurannya	40
Tabel IV.1	Distribusi Frekuensi dan Persentase Pengetahuan Responden tentang Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS)	43
Tabel IV.2	Distribusi Frekuensi dan Persentase Sikap Responden tentang Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS)	44
Tabel IV.3	Distribusi Frekuensi dan Persentase Praktik Responden tentang Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS)	44
Tabel IV.4	Distribusi Jenis Kelamin Responden	45
Tabel IV.5	Distribusi Kelas Responden	45
Tabel IV.6	Distribusi Usia Responden	46
Tabel IV.7	Distribusi Tempat Tinggal Responden	46
Tabel IV.8	Distribusi Informasi Sebelumnya tentang Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS)	47

DAFTAR BAGAN

Bagan II.1	Kerangka Teori	31
Bagan II.2	Kerangka Konsep	32

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Lembar Permohonan Izin Penelitian
- Lampiran 2 Surat Keterangan Melakukan Penelitian
- Lampiran 3 Lembar Persetujuan Responden
- Lampiran 4 Lembar Kuesioner Penelitian
- Lampiran 5 Hasil Perhitungan SPSS

DAFTAR SINGKATAN

1. RISKESDAS : Riset Kesehatan Dasar
2. UKS : Unit Kesehatan Sekolah
3. ISPA : Infeksi Saluran Pernafasan Akut
4. PERMENDIKNAS : Peraturan Menteri Pendidikan Nasional
5. SPSS : (*Statistical Product and Service Solution*)
6. WHO : World Health Organization
7. MI : Madrasah Ibtidaiyah
8. SDN : Sekolah Dasar Negeri

ABSTRAK

Usia anak sekolah merupakan masa keemasan untuk menanamkan nilai-nilai Perilaku Hidup Bersih dan Sehat dan berpotensi sebagai *agent of change* untuk mempromosikan PHBS baik di sekolah, keluarga, maupun masyarakat. PHBS di sekolah dilakukan supaya baik siswa, guru, dan masyarakat lingkungan sekolah mengetahui dan mempraktikkan perilaku hidup bersih dan sehat sehingga turut berperan aktif dalam mewujudkan sekolah sehat. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengetahuan, sikap, dan praktik anak sekolah dasar tentang Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS). Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan menggunakan desain penelitian survei dan teknik pengambilan sampel adalah dengan *simple random sampling* yaitu 58 responden. Penelitian ini mengenai gambaran pengetahuan, sikap, dan praktik tentang Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS). Hasil Penelitian menunjukkan bahwa terdapat 30 murid (51,7%) memiliki pengetahuan cukup, dan sikap cukup yaitu sebanyak 28 murid (48,2%). Sedangkan hasil penelitian tentang praktik anak sekolah dasar kelas 5 dan 6 di Sekolah Dasar Negeri (SDN) 08 Pagi Duren Sawit tentang Perilaku Hidup Bersih dan Sehat adalah berkategori baik, yaitu sebanyak 44,8 % atau 26 murid. Data demografi yang didapat adalah responden terbanyak adalah berjenis kelamin laki-laki yaitu 33 murid (56,8%), duduk dibangku kelas 6 SD yaitu 30 murid (51,7%), distribusi usia responden terbanyak yaitu usia 11 tahun yaitu 32 murid (55,1%). Tempat tinggal paling banyak tinggal bersama orang tua sebanyak 56 murid (96,5%), dan sebelumnya sebanyak 35 murid (60,3%) pernah mendapatkan informasi mengenai PHBS.

Kata kunci : pengetahuan, sikap, praktik, anak sekolah, Perilaku Hidup Bersih dan Sehat, sanitasi dasar.

ABSTRACT

Children's school age is the golden age to implant the values of *Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (Behaviour of Clean and Healthy Living)* and potentially they can become the agent of change to promote PHBS (*BHCL*) not only in school, family but even the society. PHBS (*BHCL*) at school is implemented so that students, teachers, and society in school environment can understand and practice the behaviour of clean and healthy living which therefore play an active role in achieving healthy school.

This research is a desc

iptive research using survey research design and the sampling technique uses simple random sampling that collected from 58 respondents. The research purpose is to describe the knowledge, behaviour, and practice the Behaviour of Clean and Healthy Living (PHBS/*BHCL*). The research result showed that there are 30 students (51,7%) have good knowledge, and 28 students (48,2%) have enough knowledge. Meanwhile the research result regarding the Behaviour of Clean and Healthy Living practice of 5th and 6th grade elementary school students in Duren Sawit 08 Morning Public Elementary School is categorized as good, which there is 44,8% or 26 students. Demographic data found that most respondents are men which are 33 students (56,8%), many respondents are in 6th grade elementary school which are 30 students (51,7%), the most age distribution of the respondents are 11 years old which are 32 students (55,1%). They mostly living with their parents as many as 56 students (96,5%), and there are 35 students (35%) have been informed before about PHBS/*BHCL*.

Keywords: PHBS (*BHCL*), students, knowledge, behaviour, practice, basic sanitation