

DAFTAR PUSTAKA

- Aan, S. I., & Fatmawati. (2014). Motivasi Berprestasi Dan Motivasi Berafiliasi Siswa Etnis Tionghoa Yang Bersekolah Di SMA Negeri 1 Tebas. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*. Vol. 3 No. 10.
- Abdullah, M. (2018). Pengaruh Fasilitas Sekolah dan Motivasi Guru Terhadap Efektivitas Proses Mengajar di Madrasah Aliyah di Bontang. *Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro*, 6(2), 165–175.
- Andriani, S., Kesumawati, N., & Kristiawan, M. (2018). The influence of the transformational leadership and work motivation on teachers performance. *International Journal of Scientific & Technology Research*, 7(7), 19- 29.
- Anshori, M., & Iswati, S. (2019). *Metodologi Penelitian Kuantitatif : Edisi 1*. Airlangga University Press.
- Arifin, S., & Santika, T. Y. (2021). Metode International Roughness Index (IRI) Untuk Evaluasi Kerataan Permukaan Jalan dan Metode Indeks kondisi Perkerasan (IKP) Untuk Evaluasi Kerusakan Jalan, Cetakan Pertama.
- Danim, S. (2017). *Motivasi kepemimpinan dan efektivitas kelompok*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dewi, R., & Khotimah, S. H. (2020). Pengaruh Profesionalisme Dan Disiplin Kerja Guru. *ELEMENTARY Islamic Teacher Journal*, 8(2), 279–294.
- Faruq, M. H., & Supriyanto. (2020). Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Guru. *Jurnal Dinamika Manajemen Pendidikan (JDMP) Volume 5*, Nomor 1, 68-76.
- Fathurrohman, M. (2015). *Budaya Religius Dalam meningkatkan Mutu Pendidikan*. Yogyakarta: Kalimedia.
- Ghozali, I. (2017). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program SPSS*. Semarang: Badan Penerbit UNDIP.
- Ghozali, I. (2019). *Desain Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Semarang: Universitas Diponegoro.
- Hasanah, N. (2017). KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM PENGEMBANGAN LEMBAGA PENDIDIKAN. *al-iltizam*, Vol.2, No.1, Juni 2017, 24-50.
- Husain. (2016). *KEPEMIMPINAN PENDIDIKAN MULTIKULTURAL DI SD NEGERI 1 WAWO INDAH KECAMATAN WAWONII TENGAH KABUPATEN KONAWA KEPULAUAN*. Kendari: SKRIPSI, IAIN Kendari.
- Indrafachrudi, S. (2006). *Bagaimana Memimpin Sekolah Yang Efektif*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Iskandar, U. (2013). Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Peningkatan Kinerja Guru. *Jurnal Visi Ilmu Pendidikan*, Vol. 10, No. 10, 1018-1027.
- Krisnawati, F., & Yulianto. (2018). Manajemen Dalam Meningkatkan Mutu Lulusan Sd Negeri 2 Pringsewu Barat. *Parameter*, 3(1), 69–87.
- Kristiawan, M., Safitri, D., & Lestari, R. (2017). *Manajemen Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Langi, F. M., & Talibandang, F. (2021). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Pembentukan Kepribadian Anak. *Jurnal Psikologi* Vol.2, No.1, 48–68.
- Manaf, A., & Tasman, H. (2020). Strategi Kurikulum 2013 Dalam Mengembangkan Daya Kritis Generasi Z. *Instructional Development Journal* 3, no. 3, 155.

- Mulyasa, E. (2013). Pengembangan dan Implementasi Kurikulum. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2016). Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Na'im, Z. (2019). Relevansi Teknologi Pendidikan dan Mutu Pendidikan. *EVALUASI : Jurnal Manajemen Pendidikan*, 3(2), September 2019, 273-287.
- Nasution, S. (2016). Pengembangan Kurikulum. Bandung: PT. Citra Aditya Bakti.
- Novianty, R., Sugiyanto, L., & Mala, I. W. (2016). EKSPEKTASI DAN PERSEPSI MAHASISWA TERHADAP KUALITAS PENDIDIKAN PADA UNIVERSITAS SOERJO NGAWI. *Jurnal Ilmiah Bidang Ilmu Ekonomi* Volume 11, No 2, September 2016, 131-140.
- Rahmawati, E. (2018). PENGARUH PEMBIAYAAN PENDIDIKAN, KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH, PERAN KOMITE, DAN INTEGRITAS SEKOLAH TERHADAP MUTU LULUSAN MELALUI MUTU PROSES. *Economic Education Analysis Journal* 7 (3), 961-975.
- Rukajat, A. (2018). Pendekatan Penelitian Kuantitatif: Quantitative Research Approach. Yogyakarta: Deepublish.
- Sallis, E. (2016). Manajemen Mutu Terpadu Pendidikan. Terj. Ahmad Ali Riyadi dan Fahrurrozi, cet. Ke-4. Yogyakarta: IRCiSod.
- Sinambela, P. L. (2014). Metode Penelitian Kuantitatif. Jakarta: Graha Ilmu.
- Sugiyono. (2016). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung: PT Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Sumarno. (2009). Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Profesionalisme Guru terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Paguyangan Kabupaten Brebes. Semarang: THESIS, Universitas Negeri Semarang.
- Thoha, M. (2010). Pembinaan Organisasi, proses diagnosa dan intervensi, Manajemen Kepemimpinan. Yogyakarta: Gava Media.
- Warisno. (2017). Strategi Pengembangan Madrasah melalui Manajemen Mutu Berbasis Akhlak dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di MTs Swasta Kabupaten Lampung Tengah. THESIS, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Raden Intan Lampung.
- Winardi. (2015). Manajemen Perilaku Organisasi, Edisi Revisi. Jakarta: Prenada Media Group.
- Yati, Y. U. (2019). Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 19 Kota Jambi. SKRIPSI, Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi.
- Yuliana, E., & Brata, R. (2013). Yat Kinerja Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Mutu Lulusan Pada Sekolah Dasar Negeri dan Madrasah Ibtidaiyah, *Journal Education Management & Administration Review* Daryanto, Administrasi dan Manajemen Sekolah. Jakarta: Rineka Cipta.
- Zazin, N. (2011). Gerakan Menata Mutu Pendidikan. Jogjakrta : Perpustakaan Nasional.