

**PENGARUH KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DAN
KOMPETENSI PROFESIONALISME GURU TERHADAP MUTU
LULUSAN SMA NEGERI DI KABUPATEN TORAJA UTARA**

TESIS

Oleh

Agustina Minggu

2001190061



PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

JAKARTA

2024

**PENGARUH KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DAN
KOMPETENSI PROFESIONALISME GURU TERHADAP MUTU
LULUSAN SMA NEGERI DI KABUPATEN TORAJA UTARA**

TESIS

Diajukan untuk memenuhi persyaratan akademik guna memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Program Studi Magister Administrasi
Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia

Oleh

Agustina Minggu

2001190061



PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

JAKARTA

2024



**UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
PROGRAM PASCASARJANA**

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR

Saya yang bertanda tangan di bawah ini dengan;

Nama : Agustina Minggu

NIM : 2001190061

Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan

Fakultas : Program Pascasarjana

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis tugas akhir yang berjudul **“PENGARUH KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DAN KOMPETENSI PROFESIONALISME GURU TERHADAP MUTU LULUSAN SMA NEGERI DI KABUPATEN TORAJA UTARA”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan sendiri dengan menggunakan hasil kuliah, tinjauan lapangan, buku-buku dan jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada karya tugas akhir saya.
2. Bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar sarjana di Universitas lain, kecuali pada bagian sumber-sumber informasi yang di cantumkan dengan cara referensi yang semestinya.
3. Bukan merupakan karya terjemahan dari kumpulan buku atau jurnal acuan yang tertera dalam referensi pada tugas.

Kalau terbukti saya tidak memenuhi apa yang dinyatakan di atas, maka karya tugas akhir ini dianggap batal.

Jakarta, 19 Juni 2024



Agustina Minggu



**UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
PROGRAM PASCASARJANA**

LEMBAR PENGESAHAN KOMISI PEMBIMBING

**PENGARUH KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DAN KOMPETENSI
PROFESIONALISME GURU TERHADAP MUTU LULUSAN SMA NEGERI
DI KABUPATEN TORAJA UTARA**

Oleh:

Nama : Agustina Minggu
NIM : 2001190061
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan

Telah diperiksa dan disetujui untuk diajukan dan dipertahankan dalam sidang Tugas Akhir guna mencapai gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Magister Administrasi Pendidikan, Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia.

Jakarta, 19 Juni 2024
Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

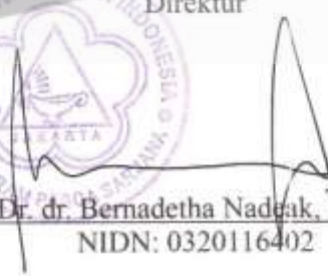

Prof., Dr., Hotmaulina Sihotang, S.Si., M.Pd.
NIDN: 0322056804


Dr. Dra. Erni Murniarti, S.H., M.Pd.
NIDN: 0328086806

Ketua Program Studi

Direktur


Prof. Dr. Dra. Mesta Limbong, M.Psi
NIDN: 8912280023


Prof. Dr. dr. Bernadetha Nadzak, M.Pd., P.A
NIDN: 0320116402



**UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
PROGRAM PASCASARJANA**

PERSETUJUAN TIM PENGUJI

Pada tanggal 19 Juni 2024 telah diselenggarakan Sidang Tesis untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik guna memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Magister Administrasi Pendidikan Program Pascasarjana, Universitas Kristen Indonesia, atas nama:

Nama : Agustina Minggu
NIM : 2001190061
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan
Fakultas : Program Pascasarjana

Termasuk ujian Tugas Akhir yang berjudul **"PENGARUH KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DAN KOMPETENSI PROFESIONALISME GURU TERHADAP MUTU LULUSAN SMA NEGERI DI KABUPATEN TORAJA UTARA"** oleh tim penguji yang terdiri dari :

Nama Penguji	Jabatan dalam Tim Penguji	Tanda Tangan
1. Dr. dr. Dameria Sinaga, M.Pd.	Ketua	
2. Prof., Dr., Hotmaulina Sihotang, S.Si., M.Pd.	Anggota	
3. Dr. Dra. Erni Murniarti, S.H., M.Pd.	Anggota	



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
PROGRAM PASCASARJANA

PERNYATAAN DAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Agustina Minggu
NIM : 2001190061
Fakultas : Program Pascasarjana
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan
Jenis Tugas Akhir : Tesis
Judul : Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Kompetensi Profesionalisme Guru Terhadap Mutu Lulusan SMA Negeri di Kabupaten Toraja Utara

Menyatakan bahwa:

1. Tugas akhir tersebut adalah benar karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan bukan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar akademik di perguruan tinggi manapun;
2. Tugas Akhir tersebut bukan merupakan plagiat dari hasil karya pihak lain, dan apabila saya/kami mengutip dari karya orang lain maka akan dicantumkan sebagai referensi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
3. Saya memberikan Hak Non Eksklusif Tanpa Royalti kepada Universitas Kristen Indonesia yang berhak menyimpan, mengalih media/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasi tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta.

Apabila di kemudian hari ditemukan pelanggaran Hak Cipta dan Kekayaan Intelektual atau Peraturan Perundang-undangan Republik Indonesia lainnya dan integritas akademik dalam karya saya tersebut, maka saya bersedia menanggung secara pribadi segala bentuk tuntutan hukum dan sanksi akademis yang timbul serta membebaskan Universitas Kristen Indonesia dari segala tuntutan hukum yang berlaku.

Jakarta, 19 Juni 2024



Agustina Minggu

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan yang Maha Esa oleh karena kasih dan anugerahNya yang terus menyertai penulis sehingga dapat merampungkan penulisan tesis yang berjudul “Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Kompetensi Profesionalisme Guru Terhadap Mutu Lulusan SMA Negeri di Kabupaten Toraja Utara”, Penulisan Tesis ini diajukan sebagai dari tugas akhir dalam rangka menyelesaikan studi di Program Magister Administrasi Pendidikan di Universitas Kristen Indonesia.

Dalam penulisan tesis ini penulis banyak mendapat bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis menghaturkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Dhaniswara K. Harjono, SH. MH. MBA, selaku Rektor Universitas Kristen Indonesia.
2. Prof. Dr. dr. Bernadetha Nadeak, M.Pd. PA. selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia yang memberikan kesempatan untuk mengikuti Program Pendidikan Magister di PPs UKI.
3. Prof. Dr. Dra. Mesta Limbong, M. Psi, selaku Ketua Prodi Magister Pendidikan Universitas Kristen Indonesia
4. Prof. Dr Hotmaulina Sihotang, S. Si, M. Pd, selaku pembimbing I dalam penulisan tesis ini, yang telah banyak memberi bimbingan, arahan, saran, koreksi dan dorongan dalam penulisan tesis ini.
5. Dr. Dra, Erni Murniarti, SH, M. Pd, selaku pembimbing II dalam penulisan tesis ini, yang telah banyak memberi bimbingan, arahan, saran, koreksi dan dorongan dalam penulisan tesis ini.

6. Seluruh dosen, staf dan karyawan Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia yang telah banyak membantu kelancaran proses belajar mengajar selama masa perkuliahan untuk menempuh studi dan telah membimbing penulis selama penulis menuntut ilmu di Program Studi Magister Administrasi Pendidikan UKI.
7. Kepala SMAN 3 Toraja Utara, SMAN 4 Toraja Utara, SMAN 6 Toraja Utara kabupaten Toraja Utara yang telah memberi dukungan dan mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian.
8. Orang tua, suami, saudara dan seluruh keluarga tercinta, atas dukungan doa dan kasih sayangnya selama proses perkuliahan di PPs UKI.
9. Para sahabat dan rekan-rekan se-almamater serta semua pihak yang telah membantu kelancaran dalam penyusunan penelitian ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu. Semoga Tuhan memberkati semua

Akhirnya penulis sadar bahwa dalam penulisan tesis ini masih jauh dari kesempurnaan oleh sebab itu penulis mengharapkan saran, masukan dan koreksi dari semua pihak agar tesis ini lebih baik dan layak untuk diajukan pada sidang tesis Magister Administrasi Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Jakarta.

Jakarta, Juni 2024

Penulis,

Agustina Minggu

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR.....	II
LEMBAR PENGESAHAN KOMISI PEMBIMBING.....	III
PERSETUJUAN TIM PENGUJI	IV
PERNYATAAN DAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR.....	V
KATA PENGANTAR.....	VI
DAFTAR ISI.....	VIII
DAFTAR TABEL.....	XI
DAFTAR GAMBAR	XIII
ABSTRAK	XIV
BAB I – PENDAHULUAN.....	1
A. LATAR BELAKANG.....	1
B. IDENTIFIKASI MASALAH PENELITIAN.....	6
C. PERUMUSAN MASALAH PENELITIAN.....	7
D. TUJUAN PENELITIAN	7
E. MANFAAT PENELITIAN.....	8
BAB II - KAJIAN TEORI, KERANGKA BERPIKIR, HIPOTESIS PENELITIAN	10
A. KAJIAN TEORI.....	10
1. Mutu Lulusan.....	10
2. Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	13
3. Kompetensi Profesionalisme Guru.....	17
B. KAJIAN PENELITIAN YANG RELEVAN	19
C. KERANGKA BERPIKIR.....	20
1. Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap Mutu Lulusan.....	20
2. Pengaruh Kompetensi Profesionalisme Guru terhadap Mutu Lulusan.....	21
3. Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Kompetensi Profesionalisme Guru Terhadap Mutu Lulusan.....	22
D. HIPOTESIS PENELITIAN	26
BAB III - METODOLOGI PENELITIAN.....	27

A. JENIS PENELITIAN.....	27
B. TEMPAT DAN WAKTU PENELITIAN	27
C. POPULASI DAN SAMPEL PENELITIAN	28
D. VARIABEL PENELITIAN	29
1. Definisi Operasional Variabel.....	29
2. Definisi Konseptual dan Definisi Operasional.....	30
E. TEKNIK DAN INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA	34
1. Teknik pengumpulan data.....	34
2. Instrumen	35
F. TEKNIK ANALISIS DATA.....	39
1. Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	39
2. Uji Persyaratan Analisis.....	40
3. Uji Analisis Data.....	42
BAB IV - HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	47
A. HASIL PENELITIAN	47
1. Lokasi Penelitian.....	47
2. Deskripsi Variabel Penelitian.....	49
3. Hasil Uji Coba Instrumen	52
B. PEMBAHASAN	69
1. Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Mutu Lulusan.....	69
2. Pengaruh Kompetensi Profesional Guru Terhadap Mutu Lulusan.....	71
3. Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Kompetensi Profesional Guru Terhadap Mutu Lulusan	72
BAB V – KESIMPULAN, SARAN DAN IMPLIKASI.....	74
A. KESIMPULAN	74
B. IMPLIKASI.....	75
C. SARAN.....	76
1. Saran Akademis	76
2. Saran Praktis	77
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	78
DAFTAR PUSTAKA	80
LAMPIRAN.....	82

ANGKET KOMPETENSI PROFESIONALISME GURU DALAM PEMBELAJARAN.....	82
ANGKET PERSEPSI GURU TERHADAP KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH.....	84
ANGKET MUTU LULUSAN	86
TABULASI DATA.....	88
DOKUMENTASI.....	110
KETERANGAN SELESAI PENELITIAN.....	112



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Tabel Periode Waktu Penelitian.....	42
Tabel 3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	43
Tabel 3.3. Variabel Penelitian	43
Tabel 3.4. Definisi Operasional Mutu Lulusan (Y).....	44
Tabel 3.5. Definisi Operasional Kepemimpinan Kepala Sekolah (X1).....	45
Tabel 3.6. Definisi Operasional Kompetensi Profesionalisme Guru (X2)	47
Tabel 3.7. Skala Jawaban Angket	49
Tabel 3.8. Indikator Instrumen Kepemimpinan Kepala Sekolah (X1).....	50
Tabel 3.9. Indikator Instrumen Profesionalisme Guru (X2).....	51
Tabel 3.10 Indikator Instrumen Mutu Lulusan (Y).....	52
Tabel 4.1. Hasil Distribusi Frekuensi Variabel Mutu Lulusan (Y)	63
Tabel 4.2. Hasil Distribusi Frekuensi Variabel Kepemimpinan Kepala Sekolah (X1)	64
Tabel 4.3. Hasil Distribusi Frekuensi Variabel Kompetensi Profesionalisme Guru (X2).....	66
Tabel 4.4. Hasil Uji Validitas Kepemimpinan Kepala Sekolah	67
Tabel 4.5 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	69
Tabel 4.6 Hasil Uji Validitas Variabel Kompetensi Profesionalisme Guru (X2)	70
Tabel 4.7. Hasil Uji Reliabilitas Variabel Kompetensi Profesionalisme Guru (X2).....	71
Tabel 4.8. Hasil Uji Validitas Variabel Mutu Lulusan (Y)	72
Tabel 4.9 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Mutu Lulusan (Y)	74
Tabel 4.10 Hasil Uji Linearitas Kepemimpinan Kepala Sekolah dengan Mutu Lulusan.....	75
Tabel 4.11 Hasil Uji Linearitas Kompetensi Profesionalisme Guru dengan Mutu Lulusan	75

Tabel 4.12 Hasil Uji Multikolinieritas.....	76
Tabel 4.13 Hasil Uji Heteroskedastisitas.....	77
Tabel 4.14. Hasil Uji Regresi Berganda.....	78
Tabel 4.15. Hasil Uji T.....	81
Tabel 4.17 Hasil Uji Koefisien Determinasi	82



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka Berpikir39



ABSTRAK

Agustina Minggu. Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Kompetensi Profesionalisme Guru Terhadap Mutu Lulusan SMA Negeri di Kabupaten Toraja Utara.

Penelitian ini bertujuan untuk menginvestigasi pengaruh kepemimpinan kepala sekolah dan kompetensi profesionalisme guru terhadap mutu lulusan di Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri di Kabupaten Toraja Utara, Indonesia. Pendidikan menjadi landasan penting dalam pembangunan suatu negara, dan kepemimpinan kepala sekolah memainkan peran krusial dalam meningkatkan kualitas sistem pendidikan. Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2021 menegaskan pentingnya peningkatan mutu pendidikan di semua lembaga pendidikan, termasuk SMA, melalui penjaminan mutu yang terencana dan terukur. Kepemimpinan kepala sekolah, terutama dalam pendekatan kepemimpinan melayani, diakui sebagai faktor penting dalam meningkatkan mutu pendidikan. Namun, masih kurang penelitian yang mengkaji hubungan langsung antara kepemimpinan melayani kepala sekolah dan mutu lulusan di SMA Indonesia. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan analisis regresi ganda. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kepemimpinan kepala sekolah memiliki pengaruh positif yang signifikan terhadap mutu lulusan di SMA Negeri Kabupaten Toraja Utara. Namun, kontribusi kepemimpinan kepala sekolah terhadap mutu lulusan masih belum optimal. Terlihat juga pengaruh positif dari kompetensi profesionalisme guru terhadap mutu lulusan di SMA Negeri di Kabupaten Toraja Utara. Hal ini terlihat dari nilai koefisien regresi variabel kompetensi profesionalisme guru (X_2) sebesar 0,438. Terlihat adanya pengaruh bersama-sama dari kepemimpinan kepala sekolah dan kompetensi profesionalisme guru terhadap mutu lulusan di SMA Negeri di Kabupaten Toraja Utara. Hal ini tercermin dari nilai F_{hitung} yang lebih besar dari F_{tabel} . Temuan ini memberikan pemahaman baru tentang pentingnya kepemimpinan kepala sekolah dan kompetensi profesionalisme guru dalam meningkatkan mutu pendidikan di SMA, khususnya di Kabupaten Toraja Utara. Implikasi dari penelitian ini adalah perlunya perhatian yang lebih besar terhadap peran kepemimpinan kepala sekolah dalam mengarahkan upaya peningkatan mutu lulusan di tingkat SMA.

Kata Kunci: *Mutu Lulusan, Kepemimpinan Kepala Sekolah, Kompetensi Profesionalisme Guru*

ABSTRACT

Agustina Minggu. *The Influence of Principal Leadership and Teacher Professionalism Competence on the Quality of State High School Graduates in North Toraja Regency.*

The Quality of Graduates at Public Senior High Schools in North Toraja District, Indonesia. Education is a fundamental cornerstone in the development of a country, and the leadership of school principals plays a crucial role in enhancing the quality of the education system. Government Regulation No. 57 of 2021 emphasizes the importance of improving educational quality in all educational institutions, including senior high schools, through planned and measurable quality assurance. Principal leadership, particularly in a servant leadership approach, is recognized as a critical factor in enhancing educational quality. However, there is still a lack of research examining the direct relationship between the servant leadership of principals and the quality of graduates in Indonesian senior high schools. This study employs a quantitative approach with multiple regression analysis. The results indicate that principal leadership has a significant positive influence on the quality of graduates at public senior high schools in North Toraja District. However, the contribution of principal leadership to graduate quality is not yet optimal. There is also a positive influence from teacher professional competence on the quality of graduates at public senior high schools in North Toraja District. This is evident from the regression coefficient value of the teacher professional competence variable (X2) which is 0.438. There is a joint influence of both principal leadership and teacher professional competence on the quality of graduates at public senior high schools in North Toraja District. This is reflected by the F-test value being greater than the F-table value. These findings provide new insights into the importance of principal leadership and teacher professional competence in enhancing the quality of education at senior high schools, especially in North Toraja District. The implication of this study is the need for greater attention to the role of principal leadership in directing efforts to improve graduate quality at the high school level.

Keywords: *Quality of Graduates, Principal Leadership, Teacher Professionalism Competence*