

**PENGARUH KESIAPAN (*READINESS*) BELAJAR SISWA  
TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA PADA  
SISWA KELAS IX SMP NEGERI 180  
JAKARTA TIMUR**



**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian dari persyaratan  
dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

**Disusun Oleh:**

Nama : Marcelinus Sinaga  
NIM : 1113150005  
Program Studi : Pendidikan Matematika

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA  
JAKARTA  
2015**

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .</b> ....	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>iv</b>
<b>ABSTRAKS</b> .....	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xix</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xxi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xxii</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	8
C. Pembatasan Masalah .....	9
D. Rumusan Masalah .....	9
E. Tujuan Penelitian .....	10
F. Manfaat Penelitian .....	10

## **BAB II LANDASAN TEORITIS, KERANGKA BERPIKIR DAN**

<b>PENGAJUAN HIPOTESIS .....</b>	<b>12</b>
A. Landasan Teori .....	12
1. Hakikat Hasil Belajar Matematika.....	12
a. Definisi Belajar .....	12
b. Definisi Matematika.....	25
c. Definisi Hasil Belajar.....	29
d. Hasil Belajar Matematika.....	35
2. Hakikat Kesiapan (Readiness) Belajar Siswa .....	36
a. Definisi kesiapan (readiness) .....	37
b. Definisi kesiapan (readiness) belajar siswa.....	38
B. Kerangka Berpikir.....	52
C. Pengajuan Hipotesis.....	54

## **BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....**

A. Tujuan Penelitian .....	55
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	55
C. Metode Penelitian.....	56
D. Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel .....	57
E. Teknik Pengumpulan Data.....	59
F. Metode Pengumpulan Data dan Desain penelitian .....	59

G. Instrument Penelitian dan Pengujian Instrumen .....	62
1. Instrument Penelitian .....	62
a. Hasil Belajar Matematika.....	62
b. Kesiapan (readiness) belajar .....	63
2. Pengujian Instrumen .....	66
a. Validitas instrumen .....	66
b. Reliabilitas Instrumen .....	68
H. Hipotesis Statistik .....	70
I. Analisis Data Penelitian .....	70
1. Analisis Deskriptif .....	70
2. Analisis inferensial .....	74
J. Langkah-Langkah Penelitian .....	86

#### **BAB IV ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN HASIL**

<b>PENELITIAN.....</b>	<b>88</b>
A. Analisis Data Penelitian .....	88
1. Analisis Deskriptif .....	88
a. Data Hasil Belajar Matematika.....	88
b. Data Kesiapan (Readiness) belajar .....	95
2. Analisis Inferensial.....	101
a. Persyaratan Analisis .....	102
b. Pengujian Hipotesis.....	105
B. Pembahasan Hasil Penelitian .....	108

<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>110</b>
A. Kesimpulan .....	110
B. Saran .....	110
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>112</b>

## DAFTAR LAMPIRAN

1. Angket Uji Coba Kesiapan (Readiness) Belajar Siswa.....	117
2. Data Uji Coba Kesiapan (Readiness) Belajar Siswa.....	122
3. Data Uji Validitas Angket Kesiapan (Readiness) Belajar Siswa .....	123
4. Data Uji Reliabilitas Angket Kesiapan (Readiness) Belajar Siswa .....	141
5. Angket Penelitian Kesiapan (Readiness) Belajar Siswa .....	152
6. Data Nilai Rapor siswa .....	156
7. Analisis Data Hasil Belajar Matematika .....	157
8. Data Uji Normalitas Hasil Belajar Matematika .....	167
9. Tabel Tabulasi Angket Kesiapan (readiness) Belajar Siswa.....	172
10. Data Mentah Penelitian .....	173
11. Analisis Data Kesiapan (Readiness) Belajar Siswa .....	174
12. Data Uji Normalitas Kesiapan (Readiness) Belajar Siswa.....	184
13. Pengelompokkan Data X dan Y .....	188
14. Tabel Pengujian Hipotesis.....	190
15. Prosedur Uji Regresi Linear Sederhana .....	192
16. Uji Hipotesis .....	197
17. Surat Permohonan Izin Penelitian .....	205
18. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian .....	206
19. Nilai-nilai r Product Momen .....	207
20. Nilai-nilai dalam Distribusi t.....	208

21. Tabel O ke Z Kurva Normal .....	209
22. Nilai-nilai untuk Distribusi F .....	210
23. Nilai Kritis L untuk Liliefors .....	213
24. Lembar Pelaksanaan Bimbingan Tugas Akhir.....	214

## DAFTAR TABEL

Tabel III.1 Rincian Populasi Siswa Kelas IX SMP N 180 Jakarta .....	57
Tabel III.2 Kisi-kisi Angket Kesiapan (Readiness) Belajar Siswa .....	65
Tabel III.3 Analisis Varians Regresi Linear .....	80
Tabel III.4 Tingkat Hubungan Variabel.....	83
Tabel IV.1 Deskriptif Data Hasil Belajar Matematika.....	88
Tabel IV.2 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Matematika.....	92
Tabel IV.3 Deskriptif Data Kesiapan (Readiness) Belajar Siswa.....	95
Tabel IV.4 Distribusi Frekuensi Kesiapan (Readiness) Belajar Siswa .....	98
Tabel IV.5 Data Hasil Uji Normalitas Kesiapan (Readiness) Belajar Siswa (X) dan Hasil Belajar Matematika (Y) .....	102
Tabel IV.6 Tabel ANAVA untuk Pengujian Kebeartian dan Kelinearan Regresi data Kesiapan (Readiness) Belajar Siswa (X) terhadap Hasil Belajar Matematika (Y).....	104
Tabel IV.7 Pengujian Signifikan, Koefisien Korelasi Kesiapan (Readiness) Belajar Siswa (X) Terhadap Hasil Belajar Matematika (Y) .....	105
Tabel IV.8 Persamaan Regresi dan Keberartian Regresi Kesiapan (Readiness) Belajar Siswa (X) Terhadap Hasil Belajar Matematika (Y) .....	106



## DAFTAR GAMBAR

Gambar IV.1 Grafik Histogram Hasil Belajar Matematika .....	93
Gambar IV.2 Grafik Histogram Kesiapan (Readiness) Belajar Siswa .....	100
Gambar IV.3 Grafik Persamaan Regresi $\hat{Y} = 52,3963 + 0,2127X$ .....	108

## ABSTRAK

MARCELINUS SINAGA : Pengaruh Kesiapan (Readiness) Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika siswa Kelas IX (Sembilan) SMP Negeri 180 Jakarta.

FAKULTAS : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Kristen Indonesia Jakarta.

PROGRAM STUDI : Pendidikan Matematika.

Penelitian ini dilakukan untuk memperoleh jawaban atas pertanyaan “Apakah terdapat pengaruh yang positif dan signifikan kesiapan (readiness) belajar siswa terhadap hasil belajar matematika siswa”? Penelitian ini dilaksanakan di SMP negeri 180 Jakarta pada semester genap tahun ajaran 2014/2015. Metode yang digunakan adalah metode survey dengan random sampling (sampel acak sederhana).

Metode yang digunakan adalah metode penelitian Ex Pos Facto dengan pendekatan kuantitatif. Sampel yang digunakan sebanyak 32 siswa yang diambil dengan menggunakan teknik random sampling dengan acak kelas. Variabel penelitian sebanyak 2 terdiri dari Kesiapan (readiness) belajar siswa (X), dan hasil belajar matematika (Y). Untuk mendapatkan data variabel (X) disusun seperangkat instrumen yang terdiri atas angket yang telah valid dan reliabel. Perhitungan angket dilakukan dengan skala likert. Data variabel (Y) diperoleh dari dokumen nilai rapor siswa kelas IX (Sembilan) semester 1 (ganjil). Dari 40 butir pernyataan untuk variabel (X), ada 33 butir pernyataan yang valid dan reliabel apabila  $r_{hitung} > r_{tabel}$ .

Dari hasil perhitungan diperoleh  $L_{hitung}$  untuk (Y) sebesar 0,117,  $L_{hitung}$  untuk (X) sebesar 0,095, dimana  $L_{tabel} = 0,156$  pada  $\alpha = 0,05$  dan  $n = 32$ , karena  $L_{hitung} < L_{tabel}$ , maka dapat disimpulkan bahwa semua data berasal dari populasi yang berdistribusi normal. Analisis regresi (X) terhadap (Y) didapat  $\hat{Y} = 52,3963 +$

0,2127 X, regresi bersifat linear karena  $F_{hitung} = 0,52 < F_{tabel} = 2,77$  dan bersifat berarti karena  $F_{hitung} = 42,91 > F_{tabel} = 4,16$ . Korelasi antara (X) dengan (Y)  $r_{xy} = 0,762$  dan KD sebesar 58,07% pada  $\alpha = 0,05$ , dengan demikian hipotesis penelitian diterima sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan Kesiapan (readiness) belajar siswa terhadap hasil belajar matematika siswa kelas IX (Sembilan) di SMP Negeri 180 Jakarta.