

**POLA KOMUNIKASI ANTARPRIBADI ANTARA PELATIH
DAN SISWA SEKOLAH SEPAK BOLA (SSB)
TUNAS BETAWI SRENGSENG, JAKARTA BARAT**

SKRIPSI

Oleh:

Muhammad Zidane Munir

2071650078



**PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
JAKARTA
2024**

**POLA KOMUNIKASI ANTARPRIBADI ANTARA PELATIH
DAN SISWA SEKOLAH SEPAK BOLA (SSB)
TUNAS BETAWI SRENGSENG, JAKARTA BARAT**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi persyaratan akademik guna memperoleh gelar Sarjana Ilmu Komunikasi (S.I. Kom) Pada Program Studi Ilmu Komunikasi Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik Universitas Kristen Indonesia

Oleh:

Muhammad Zidane Munir

2071650078



**PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
JAKARTA
2024**



**PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI
FAKULTAS ILMU SOSIAL & ILMU POLITIK
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA**

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Zidane Munir

NIM : 2071650078

Program Studi : Ilmu Komunikasi (*Public Relation*)

Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

Dengan ini menyatakan bahwa Skripsi yang berjudul "**POLA KOMUNIKASI ANTARPRIBADI ANTARA PELATIH DAN SISWA SEKOLAH SEPAK BOLA (SSB) TUNAS BETAWI SRENGSENG, JAKARTA BARAT**" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan sendiri dengan menggunakan hasil kuliah, tinjauan lapangan, buku-buku dan jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada skripsi saya.
2. Bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar sarjana di universitas lain, kecuali pada bagian-bagian sumber informasi yang dicantumkan dengan cara referensi yang semestinya.
3. Bukan merupakan karya terjemahan dari kumpulan buku atau jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada tugas.

Bila terbukti saya tidak memenuhi apa yang dinyatakan di atas, maka karya tugas akhir ini dianggap batal.

Jakarta, 11 Juli 2024



Muhammad Zidane Munir



**UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN POLITIK**

Jl. Mayjen Sutoyo No.2, Cawang - Jakarta, 13630 Indonesia.
Telp. (021)-8092425, 8009190. Psw. 3461. Faks (021) 80886884
Email: fisipol@uki.ac.id, sekretariaftfisipol@gmail.com. Homepage : <https://www.uki.ac.id/>

PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR

**POLA KOMUNIKASI ANTARPRIBADI ANTARA PELATIH DAN
SISWA SEKOLAH SEPAK BOLA (SSB) TUNAS BETAWI,
SRENGSENG, JAKARTA BARAT**

Oleh:

Nama Mahasiswa : Muhammad Zidane Munir
Nomor Induk Mahasiswa : 2071650078
Jurusan/ Peminatan : Ilmu Komunikasi/*Public Relations*

telah dipertahankan dalam Sidang Tugas Akhir dan sudah diperiksa dan setuju
guna mencapai gelar Sarjana Strata Satu/ pada Program Studi Ilmu Komunikasi,
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Kristen Indonesia,

Jakarta, 11 Juli 2024

Menyetujui:

Pembimbing

(Sunengsih D. Simatupang, S.S., M.Si.)

Ketua Program Studi
Ilmu Komunikasi

(Formas Juitan Lase, S.Sos., M.I.Kom.)

Dekan

(Dr. Verdinand Robertua S.Sos., M.Soc.Sc.)





**UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN POLITIK**

Jl. Mayjen Sutoyo No.2, Cawang - Jakarta, 13630 Indonesia.
Telp. (021)-8092425, 8009190. Psw. 3461. Faks (021) 80886884
Email: fisipol@uki.ac.id, sekretariatfisipol@gmail.com. Homepage : <https://www.uki.ac.id/>

PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR

Pada 24 Juni 2024 telah diselenggarakan Sidang Tugas Akhir untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu pada Program Studi Ilmu Komunikasi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Kristen Indonesia, atas nama:

Nama Mahasiswa	:	Muhammad Zidane Munir
Nomor Induk Mahasiswa	:	2071650012
Program Studi	:	Ilmu Komunikasi (<i>Public Relations</i>)
Fakultas	:	Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

termasuk ujian Tugas Akhir yang berjudul "POLA KOMUNIKASI ANTARPRIBADI ANTARA PELATIH DAN SISWA SEKOLAH SEPAK BOLA (SSB) TUNAS BETAWI, SRENGSENG, JAKARTA BARAT" oleh tim penguji yang terdiri dari:

Nama Penguji

Jabatan dalam Tim Penguji

Tanda Tangan

1 Dr. Melati Mediana Tobing, S.T., Sebagai Ketua
S.I.Kom., M.Si.

2 Singgih Sasongko, S.I.P., M.Si. Sebagai Anggota

3 Sunengsih D. Simatupang, S.S., Sebagai Anggota
M.Si.

Jakarta, 11 Juli 2024



**UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN POLITIK**

Jl. Mayjen Sutoyo No.2, Cawang - Jakarta, 13630 Indonesia.
Telp. (021)-8092425, 8009190. Psw. 3461. Faks (021) 80886884
Email: fisipol@uki.ac.id, sekretariatfisipol@gmail.com. Homepage : <https://www.uki.ac.id/>

PERSETUJUAN PERBAIKAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Muhammad Zidane Munir
Nomor Induk Mahasiswa : 2071650078
Program Studi : Ilmu Komunikasi (*Public Relations*)
Judul Skripsi : “POLA KOMUNIKASI ANTARPRIBADI ANTARA
PELATIH DAN SISWA SEKOLAH SEPAK BOLA (SSB)
TUNAS BETAWI, SRENGSENG, JAKARTA BARAT”

Telah memperbaiki skripsi sesuai dengan petunjuk dari Tim Penguji dalam Sidang Ujian Skripsi sebagaimana tertulis dalam “Berita Acara Hasil Ujian Skripsi” pada tanggal 24 Juni 2024

Jakarta, 11 Juli 2024

Menyetujui:

Ketua Sidang/ Penguji I

(Dr. Melati Mediana Tobing, S.T., S.I.Kom., M.Si.)

Penguji II

(Singgih Sasongko, S.I.P., M.Si.)

Penguji III

(Sunengsih D. Simatupang, S.S., M.Si.)

Ketua Program Studi
Ilmu Komunikasi

(Formas Juitan Lase, S.Sos., M.I.Kom.)



PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI FAKULTAS ILMU SOSIAL & ILMU POLITIK UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

PERNYATAAN DAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhamamad Zidane Munir
NIM : 2071650078
Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Program Studi : Ilmu Komunikasi
Jenis Tugas Akhir : Skripsi (S-1)
Judul : POLA KOMUNIKASI ANTARPRIBADI ANTARA PELATIH DAN SISWA SEKOLAH SEPAK BOLA (SSB) TUNAS BETAWI SRENGSENG, JAKARTA BARAT

Menyatakan bahwa:

1. Tugas akhir tersebut adalah benar karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar akademik di perguruan tinggi manapun;
2. Tugas akhir tersebut bukan merupakan plagiat dari hasil karya pihak lain, dan apabila saya/kami mengutip dari karya orang lain maka akan dicantumkan sebagai referensi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
3. Saya memberikan Hak Noneksklusif Tanpa Royalti kepada Universitas Kristen Indonesia yang berhak menyimpan, mengalih media/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta.

Apabila di kemudian hari ditemukan pelanggaran Hak Cipta dan Kekayaan Intelektual atau Peraturan Perundungan-undangan Republik Indonesia lainnya dan integritas akademik dalam karya saya tersebut, maka saya bersedia menanggung secara pribadi segala bentuk tuntutan hukum dan sanksi akademis yang timbul serta membebaskan Universitas Kristen Indonesia dari segala tuntutan hukum yang berlaku.

Dibuat di Jakarta, 11 Juli 2024



Muhammad Zidane Munir

KATA PENGANTAR

Beribu-ribu syukur dan terima kasih peneliti hantarkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala karunia dan kasihnya membuat peneliti mampu mengerjakan skripsi ini dan proses selama menempuh pembelajaran di UKI tercinta. Pertama dan terutama peneliti berterima kasih dan rasanya itu tidak cukup dan tidak akan pernah cukup kepada kedua orang tua peneliti atas kasih sayangnya yang tak terhingga dan penuh ketulusan. Serta keluarga di rumah yang selalu membantu dan berbagi keceriaan dalam hidup sehari-hari ini.

Secara khusus peneliti ingin berterima kasih kepada seluruh dosen yang telah memberikan cahaya ilmu pengetahuan kepada peneliti sehingga memiliki pemahaman yang lebih baik tentang hidup dan kompetensi dalam mengerjakan segala sesuatunya. Kepada dosen pembimbing peneliti Ibu Sunengsih D. Simatupang, S.S., M.Si peneliti berterima kasih sebesar-besarnya karena memberikan arahan yang baik dan penuh kasih sehingga peneliti mampu mengerjakan skripsi ini. Serta peneliti berterima kasih kepada dosen penguji saya Ibu Dr. Melati Mediana Tobing, ST., S.I.Kom dan Bapak Singgih Sasongko, S.I.P., M.Si Peneliti ingin berterima kasih kepada UKOM sepak bola UKI sebagai keluarga pertama bagi peneliti saat menempuh pendidikan di kampus ini. Om Richard, Om Rasyito, Bang Komeng, para senior, dan teman-teman yang membantu peneliti berproses dalam menempuh studi yang peneliti jalani. Dan banyak pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu, tanpa mengurangi rasa hormat peneliti mengucapkan terima kasih atas segala sesuatunya dalam perjalanan hidup peneliti.

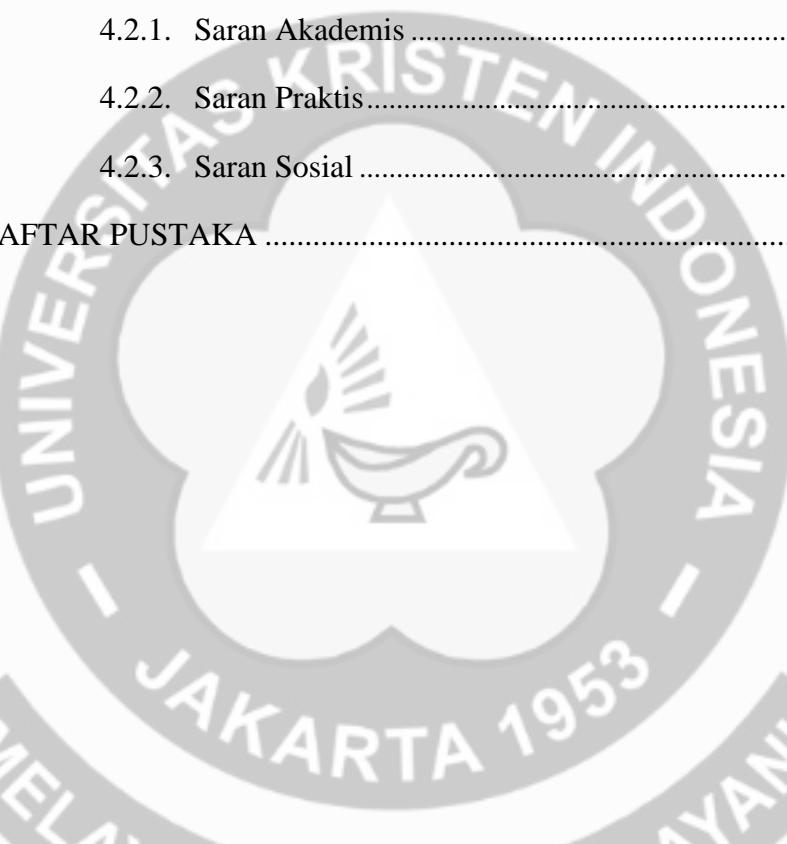
Jakarta, Mei 2024

DAFTAR ISI

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING..	iii
HALAMAN PERSETUJUAN TIM PENGUJI	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PERBAIKAN SKRIPSI.....	v
HALAMAN PERNYATAAN PUBLIKASI	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
ABSTRACT	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Rumusan Masalah.....	7
1.3. Tujuan Penelitian.....	7
1.4. Manfaat Penelitian.....	7
1.4.1. Manfaat akademis	8
1.4.2. Manfaat Praktis	8
1.4.3. Manfaat Sosial	8
1.5. Kerangka Pemikiran Konseptual.....	8
1.5.1. Komunikasi Antarpribadi	8
1.5.2. Tujuan Komunikasi Antarpribadi	9
1.5.3. Pelatih.....	10
1.5.4. Kerangka Berpikir	11
1.6. Metodologi Penelitian	12
1.6.1. Paradigma Konstruktivisme.....	12

1.6.2. Pendekatan Penelitian.....	13
1.6.3. Siswa.....	13
1.6.4. Tipe Penelitian.....	14
1.6.5. Jenis Penelitian	15
1.6.6. Metode Pengumpulan Data.....	15
1.6.7. Sumber Data	16
1.6.8. Teknik Analisis dan Interpretasi Data	17
1.6.10. Interpretasi data	18
1.6.11. Keabsahan Data	19
BAB II DESKRIPSI UMUM PENELITIAN	20
2.1. Profil Informan	21
2.1.1. Key Informan 1	21
2.1.2. Key Informan 2	21
2.1.3. Key Informan 3	21
2.1.4. Key Informan 4	22
2.1.5. Key Informan 5	22
BAB III HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	23
3.1. Temuan Penelitian	23
3.1.1. Sejarah Singkat SSB Tunas Betawi.....	23
3.1.2. Menjadi Kawah Candradimuka Talenta Sepak Bola di Jakarta Barat	24
3.1.3. Struktur Organisasi SSB Tunas Betawi.....	25
3.1.4. Fokus Penelitian.....	26
3.2. Pembahasan	26
3.2.1. Membangun Relasi Pemain dan Pelatih	26
3.2.2. Program dan Metode Latihan Usia 8-12 Tahun	28
3.2.3. Komunikasi Dengan Pemain	33
3.2.4. Komunikasi Pelatih dan Pemain dalam Latihan dan Pertandingan	36

3.2.5. Cara Pelatih Tunas Betawi Membentuk Karakter Anak-anak Murid	39
3.3. Interpretasi Atas Temuan	40
BAB IV PENUTUP.....	43
4.1. Kesimpulan.....	43
4.2. Saran	43
4.2.1. Saran Akademis	43
4.2.2. Saran Praktis.....	43
4.2.3. Saran Sosial	44
DAFTAR PUSTAKA	45



DAFTAR TABEL

Tabel 1: Data Indorman 16



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1: Kerangka Berpikir 11



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Dokumentasi Wawancara – Narasumber-1.....	47
Lampiran 2 Dokumentasi Wawancara – Narasumber-2.....	57
Lampiran 3 Dokumentasi Wawancara – Narasumber-3.....	68
Lampiran 4 Dokumentasi Wawancara – Narasumber-4.....	79
Lampiran 5 Dokumentasi Wawancara – Narasumber-5.....	82
Lampiran 6 Koding Hasil Wawancara	85



ABSTRAK

Penelitian ini berupaya mendeskripsikan pola komunikasi antarpribadi antara pelatih dan siswa sekolah sepak bola Tunas Betawi dalam pembinaan sepak bola anak. SSB Tunas Betawi yang memiliki jenjang usia pembinaan dari 8 tahun dan 12 tahun membangun komunikasi antara pelatih dan pemain yang sering berinteraksi di lapangan, baik saat latihan maupun pertandingan kompetisi. Penelitian ini bertujuan untuk memahami bagaimana komunikasi antara pelatih dan siswa berpengaruh terhadap pembinaan sepak bola di lingkungan SSB. Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi partisipasi dan wawancara. Data dikumpulkan dari beberapa pelatih dan siswa yang aktif terlibat dalam program pembinaan sepak bola di SSB Tunas Betawi. Temuan dari penelitian ini menunjukkan bahwa komunikasi yang efektif dan mendukung antara pelatih dan siswa memiliki peran penting dalam menciptakan lingkungan pembelajaran yang positif dan membangun hubungan yang baik. Komunikasi yang baik antara keduanya tidak hanya meningkatkan aspek teknis dan taktis dalam pembinaan sepak bola, tetapi juga mendukung perkembangan pribadi dan sosial siswa secara lebih luas. Pelatih yang mampu menyampaikan instruksi dengan jelas, memberikan umpan balik yang konstruktif, dan memotivasi siswa secara positif cenderung menciptakan atmosfer yang mendukung dan baik untuk pembelajaran yang optimal. Selain itu, interaksi antara pelatih dan siswa juga memainkan peran penting dalam membentuk karakter dan sikap mental siswa terhadap olahraga. Implikasi dari penelitian ini adalah perlunya pengembangan pola komunikasi yang lebih baik dalam konteks pembinaan olahraga anak-anak. Hal ini mencakup pemahaman yang lebih baik tentang gaya belajar individu, pengelolaan emosi, dan motivasi siswa untuk mencapai potensi mereka secara optimal dalam bidang olahraga. Temuan ini dapat memberikan kontribusi penting dalam pengembangan praktik pembinaan olahraga yang lebih efektif dan bermanfaat bagi pengembangan anak-anak di SSB maupun lingkungan olahraga lainnya.

Kata Kunci: Kompetensi, Komunikasi Antarpribadi, Pelatih, Siswa, SSB Tunas Betawi

ABSTRACT

This study aims to describe the interpersonal communication patterns between coaches and students at Tunas Betawi football school in coaching youth football. Tunas Betawi Football School, which caters to children aged 8 to 12 years old, fosters communication between coaches and players who frequently interact on the field during both training sessions and competitive matches. The research seeks to understand how this communication influences football coaching within the environment of Tunas Betawi Football School. The research methodology employed is qualitative, utilizing data collection techniques such as participant observation and interviews. Data were gathered from several coaches and actively involved students in the football development program at Tunas Betawi Football School. The findings of this research indicate that effective and supportive communication between coaches and students plays a crucial role in creating a positive learning environment and building strong relationships. Good communication between them not only enhances technical and tactical aspects of football coaching but also supports broader personal and social development of the students. Coaches who can deliver clear instructions, provide constructive feedback, and motivate students positively tend to create a supportive atmosphere conducive to optimal learning. Furthermore, interactions between coaches and students also play a significant role in shaping the character and mental attitudes of students towards sports. The implications of this study underscore the need for developing better communication patterns in the context of coaching youth sports. This includes better understanding of individual learning styles, emotional management, and motivation of students to achieve their full potential in sports. These findings contribute significantly to the development of more effective coaching practices that benefit the overall development of children in football schools and other sports environments.

Keywords: Coach, Competency, Interpersonal Communication, Players, SSB Tunas Betawi