



**PERBANDINGAN HASIL BELAJAR BAHASA MANDARIN
DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA KOMPUTER DAN TANPA
MEDIA KOMPUTER DI KELAS X SMA KASIH DEPOK**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Melengkapi Sebagian dari Tugas dan Syarat-Syarat yang
Diperlukan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Bidang Studi
Bahasa Mandarin

Disusun oleh :

Nama : Tika Putri

NIM : 0818150004

Prodi : Pendidikan Bahasa Mandarin

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
JAKARTA
2012**

HALAMAN PERSETUJUAN

Nama : Tika Putri
NIM : 0818150004
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Prodi : Pendidikan Bahasa Mandarin
Judul Skripsi : Perbandingan Hasil Belajar Bahasa Mandarin Dengan
Menggunakan Media Komputer Dan Tanpa Media
Komputer di kelas X SMA Kasih Depok

Jakarta, 23 Agustus 2012

Menyetujui,

Dosen Pembimbing I,

Dosen Pembimbing II,

Dra. Roline S. Darmo, M.Pd.

Dr. Isnandar Rahmat Ali

Mengetahui

Kaprosdi Pendidikan Bahasa Mandarin FKIP-UKI

A.Soegihartono, SE, MM.

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah diuji dan dipertahankan pada Sidang Ujian Sarjana pada Program Studi Pendidikan Bahasa Mandarin, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia, pada tanggal 28 Agustus 2012.

TIM PENGUJI

No	Nama Penguji	Jabatan	Tanda Tangan
1	A. Soegihartono, SE, MM.	Ketua Sidang	
2	Dra. Roline S. Darmo, M.Pd.	Anggota I	
3	Dr. Isnandar Rahmat Ali	Anggota II	

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia:

Nama : Tika Putri
NIM : 0818150004
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Bahasa Mandarin

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan hasil kuliah, tinjauan lapangan, hasil penelitian dan tinjauan pustaka dari buku acuan yang tercantum dalam daftar kepustakaan pada skripsi saya ini.
2. Bukan merupakan duplikasi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya dari orang lain

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sungguh-sungguh dan apabila dikemudian hari pernyataan ini salah, maka saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas berupa gelar ke-sarjanahan saya dicabut.

Jakarta, 25 Agustus 2012

Yang menyatakan,

Tika Putri

ABSTRAK

TIKA PUTRI : Perbandingan Hasil Belajar Bahasa Mandarin Dengan Menggunakan Media Komputer dan Tanpa Media Komputer di kelas X SMA Kasih Depok

NIM : 0818150004

Program Studi : Bahasa Mandarin

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbandingan hasil belajar bahasa Mandarin antara kelas yang menggunakan komputer dengan yang tidak menggunakan komputer sebagai media pembelajaran.

Penelitian dilakukan di SMA KASIH DEPOK pada bulan Juli 2012. Metode penelitian yang digunakan adalah metode eksperimen dengan jumlah sampel 38 siswa yang terdiri dari 19 siswa menggunakan komputer sebagai media pembelajaran (kelas eksperimen) dan 19 siswa tidak menggunakan komputer sebagai media pembelajaran (kelas kontrol). Instrumen yang digunakan adalah tes hasil belajar bahasa Mandarin. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji beda rata-rata (uji t) pada taraf signifikan (α) 0,05.

Dari analisis data diperoleh rata-rata hasil belajar bahasa Mandarin siswa yang menggunakan media komputer (kelas eksperimen) sebesar 91,05, median sebesar 90, dan modus sebesar 100. Sedangkan siswa yang tidak menggunakan media komputer (kelas kontrol) memperoleh rata-rata hasil belajar bahasa Mandarin sebesar 73,16, median sebesar 70, dan modus sebesar 70.

Uji persyaratan analisis meliputi pengujian normalitas menggunakan uji Kolmogorov Smirnov dan pengujian homogenitas menggunakan uji Barlett. Dari hasil perhitungan normalitas dengan menggunakan SPSS 17.0 diperoleh nilai signifikan (*Sig.(2-tailed)*) pada hasil belajar bahasa Mandarin kelas eksperimen sebesar 0,108, dan nilai signifikan (*Sig.(2-tailed)*) pada hasil belajar bahasa Mandarin kelas kontrol sebesar 0,133. Karena kedua nilai signifikan (*Sig.(2-tailed)*) lebih besar dari taraf signifikan (α) 0,05, maka data kedua sampel berasal dari populasi yang berdistribusi normal. Pengujian homogenitas dengan

menggunakan SPSS 17.0 diperoleh nilai signifikan dari *Based on Mean* sebesar 0,083, karena nilai signifikan lebih besar dari taraf signifikan (α) 0,05, maka kedua sampel memiliki variansi yang sama (homogen).

Berdasarkan pengujian hipotesis dengan uji t diperoleh nilai t_{hitung} sebesar 6,266 dengan nilai signifikan (*Sig. (2-tailed)*) sebesar 0,000. Karena t_{hitung} (6,266) lebih besar dari t_{tabel} (2,028) dan nilai signifikan (0,000) lebih kecil dari taraf signifikan (0,05) maka H_0 ditolak dan H_a diterima yang berarti terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar bahasa Mandarin yang menggunakan komputer sebagai media pembelajaran dengan yang tidak menggunakan komputer sebagai media pembelajaran.

KATA PENGANTAR

Atas berkat dan rahmat Thian – Tuhan Yang Maha Esa, penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul: “Perbandingan Hasil Belajar Bahasa Mandarin Dengan Menggunakan Media Komputer dan Tanpa Media Komputer Di Kelas X SMA Kasih Depok”. Maksud dari penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis menyadari bahwa masih banyaknya kekurangan-kekurangan di dalamnya. Oleh karena itu, penulis bersedia untuk menerima kritik-kritik yang membangun guna untuk perbaikan-perbaikan di masa yang akan datang.

Penulispun menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini banyak menemui hambatan-hambatan yang disebabkan karena kurangnya pengetahuan penulis atau sumber yang dimiliki. Namun berkat bantuan berbagai pihak yang telah memberikan masukan serta semangat yang mendorong penulis hingga akhirnya dapat menyelesaikan skripsi ini.

Oleh karena itu, pada kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

-
1. Dr. E. Handayani Tyas, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia yang telah menyetujui penulisan skripsi ini.
 2. Parlindungan Pardede, S.S, selaku Sekretaris Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia.
 3. A. Soegihartono, SE, MM, selaku Kepala Program Studi Pendidikan Bahasa Mandarin Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia.
 4. Dra. Roline S. Darmo, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak membantu dan membimbing sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik.
 5. Dr. Isnandar Rahmat Ali, selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak membantu dalam penyelesaian skripsi ini.
 6. Wang laoshi dan Su laoshi, selaku Dosen China yang selalu mendukung dan banyak memberikan masukan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
 7. Buat seluruh laoshi Fujian Normal University selaku Dosen pada saat study di China yang selalu memberikan semangat serta doanya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
 8. Bapak Frans selaku kepala sekolah SMA Kasih yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah yang beliau pimpin.
 9. Kepada Ranti selaku laoshi di SMA Kasih yang sudah banyak membantu saya dalam pelaksanaan penelitian.
 10. Buat siswa-siswi SMA Kasih yang telah menjadi sampel dalam penelitian ini.

Terima kasih atas doa dan bantuannya.

11. Buat papa dan mama terima kasih untuk doa dan semangatnya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
12. Buat amah dan akong terima kasih untuk doa dan dukungannya sehingga terselesaikannya skripsi ini.
13. Buat Bapak Hj. Karno yang telah banyak membantu dalam penyelesaian skripsi ini serta selalu memberikan masukan kepada penulis.
14. Buat Gunawan, ko andri dan ci feli yang selalu membantu saya dalam pembuatan skripsi ini serta selalu mengisi waktunya untuk penulis.
15. Buat seluruh keluarga terima kasih buat dukungan dan doanya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
16. Buat Euwlisa, Novia, Aphin dan Huan Huan terima kasih untuk doa dan suportnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
17. Buat semua teman-teman Vihara Amurwa Bhumi Cibinong terima kasih buat semangat dan doanya sehingga skripsi ini dapat di selesaikan dengan baik.
18. Buat Yan Zheng Chuan selaku teman sewaktu study di China, terima kasih buat bantuan, semangat serta doanya sehingga skripsi ini dapat di selesaikan dengan baik.
19. Buat Yi Jun, Xiao Jing, Yu Juan, Wen Shan, Xixi dan koko Yong Quan selaku teman sewaktu study di China, terima kasih buat semangat dan doanya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
20. Buat teman-teman seangkatan dan seperjuangan Ranti, Steffanie, Citra, Priska

dan Katherine terima kasih buat dukungan dan doanya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Akhir kata semoga skripsi ini dapat menjadi bahan untuk menambah wawasan bagi kita semua.

Jakarta, 25 Agustus 2012

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PERSETUJUAN	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah	5
D. Perumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Kegunaan Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI DAN PENGAJUAN HIPOTESIS	
A. Landasan Teoritis	8
A.1 Hakekat Komputer	8
A.1.1 Pengertian Komputer Sebagai Media Pembelajaran	8
A.1.2 Pengertian Komputer Berdasarkan Golongannya	12
A.2 Hakekat Komputer Sebagai Media Pembelajaran	16
A.2.1 Media Pembelajaran Sebagai Pilihan Dalam Strategi Pembelajaran	21
A.2.2 Kegunaan Media Komunikasi Dalam Pembelajaran	22

A.3 Hakekat Hasil Belajar Bahasa Mandarin	27
A.3.1 Pengertian Bahasa Mandarin	32
A.3.2 Pengertian Mengajar	35
B. Kerangka Berpikir.....	39
C. Pengajuan Hipotesis Dugaan	40
D. Definisi Operasional	40

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Lokasi dan Waktu Penelitian	42
B. Metodologi Penelitian.....	42
C. Teknik Pengumpulan Data	43
C.1 Sumber Data	43
C.2 Pengukuran.....	44
C.3 Desain Penelitian.....	45
C.4 Proses Eksperimen	45
D. Instrumen Penelitian	48
E. Hipotesis Statistik.....	48
F. Teknik Analisis Data	49
F.1 Deskripsi Data	50
F.2 Uji Persyaratan Analisis	50
F.3 Pengujian Hipotesis	51

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data	53
A.1 Nilai Post Test Kelas Eksperimen.....	53
A.2 Nilai Post Test Kelas Kontrol	55
B. Pengujian Persyaratan Analisis.....	57
B.1 Pengujian Normalitas	58
B.2 Pengujian Homogenitas.....	59

C. Pengujian Hipotesis	59
D. Keterbatasan Penelitian.....	61
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	62
B. Saran	63
 DaftraPustaka	 65
Lampiran	