

**GAMBARAN KEPERCAYAAN DIRI SISWA SMA N 6 KABUPATEN
TANGGERANG PENGGUNA MEDIA SOSIAL TIK -TOK**

SKRIPSI

Oleh
DELIMA ANJELA DAMANIK
1911150011



**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
JAKARTA
2024**

**GAMBARAN KEPERCAYAAN DIRI SISWA SMA N 6 KABUPATEN
TANGGERANG PENGGUNA MEDIA SOSIAL TIK -TOK**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi persyaratan akademik guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia

Oleh

DELIMA ANJELA DAMANIK

1911150011



**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA**

JAKARTA

2024



PERNYATAAN KEASLIAN TUGAS AKHIR

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Delima Anjela Damanik

NIM : 1911150011

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis tugas akhir yang berjudul “GAMBARAN KEPERCAYAAN DIRI SISWA SMA PENGGUNA MEDIA SOSIAL TIK TOK” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan sendiri dengan menggunakan hasil kuliah, tinjauan lapangan, buku-buku dan jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada karya tugas akhir saya.
2. Bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar sarjana di universitas lain, kecuali pada bagian-bagian sumber informasi yang dicantumkan dengan cara referensi yang semestinya.
3. Bukan merupakan karya terjemahan dari kumpulan buku atau jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada tugas.

Kalau terbukti saya tidak memenuhi apa yang dinyatakan di atas, maka karya tugas akhir ini dianggap batal.

Jakarta, 19 Maret 2024



(Delima Anjela Damanik)



**UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR

**“GAMBARAN KEPERCAYAAN DIRI SISWA SMA N 6 KABUPATEN
TANGGERANG PENGGUNA MEDIA SOSIAL TIK –TOK”**

Oleh:

Nama : Delima Anjela Damanik

NIM : 1911150011

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Telah diperiksa dan disetujui untuk diajukan dan dipertahankan dalam Sidang Tugas Akhir guna mencapai gelar Sarjana Strata Satu pada Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia.

Jakarta, 19 Maret 2024

Menyetujui

Pembimbing I

Evi Deliviana, M.Psi., Psikolog
NIP/NIDN:151245/0304098405

Pembimbing II

Dr. Dra. Erni Murniarti, SH., M.Pd
NIP/NIDN: 121903/0328086806

Mengetahui

Kaprodi Bimbingan dan Konseling

Andreas Rian Nugroho, S.Pd., M.Pd.
NIP/NIDN:191824/0303089101

Dekan



Dr. Drs. Kerdid Simbolon, M.Pd
NIP/NIDN: 961424/0331126603



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR

Pada 19 Maret 2024 telah diselenggarakan Sidang Tugas Akhir untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu pada Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia.

Nama : Delima Anjela Damanik

NIM 1911150011

Program Studi : Bimbingan dan konseling

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

termasuk ujian Tugas Akhir yang berjudul **GAMBARAN KEPERCAYAAN DIRI SISWA SMA N 6 KABUPATEN TANGGERANG PENGGUNA MEDIA SOSIAL TIK –TOK”**

oleh tim penguji yang terdiri dari:

No	Nama Penguji	Jabatan dalam Tim Penguji	Tanda Tangan
1.	Evi Deliviana, M.Psi., Psikolog	Dosen Pembimbing I	
2.	Dr.Dra. Erni Murniati,SH.,M.Pd	Dosen Pembimbing II	
3.	Ronny Gunawan,M.A.,M.Pd	Dosen Penguji	

Jakarta,19 Maret 2024

Delima Anjela Damanik



**UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

PERNYATAAN DAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Delima Anjela Damanik
NIM : 1911150011
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Jenis Tugas Akhir : Skripsi
Judul : GAMBARAN KEPERCAYAAN DIRI SISWA SMA N 6
KABUPATEN TANGGERANG PENGGUNA MEDIA
SOSIAL TIK –TOK”

Menyatakan bahwa:

1. Tugas akhir tersebut adalah benar karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar akademik di perguruan tinggi manapun.
2. Tugas akhir tersebut bukan merupakan plagiat dari hasil karya pihak lain, dan apabila saya mengutip dari karya orang lain maka akan dicantumkan sebagai referensi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
3. Saya memberikan Hak Noneksklusif Tanpa Royalti kepada Universitas Kristen Indonesia yang berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data *database*, merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilih hak cipta.

Apabila suatu saat terdapat pelanggaran hak cipta, kekayaan intelektual, atau peraturan perundang-undangan Republik Indonesia lainnya, serta isu integritas akademik dalam karya saya, saya dengan tegas bersedia menanggung secara pribadi segala bentuk tuntutan hukum dan sanksi akademis yang mungkin timbul. Selain itu, saya juga membebaskan Universitas Kristen Indonesia dari segala bentuk tuntutan hukum yang mungkin terjadi.

Jakarta, 19 Maret 2024

Yang Menyatakan



Delima Anjela Damanik

KATA PENGANTAR

Terimakasih kepada Tuhan Yesus Kristus atas berkat dan karunia-Nya yang memungkin penulis mampu melewati proses untuk menyelesaikan penelitian ini.

Penelitian merupakan bagian dari persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia. Penulis menghargai dukungan dan bantuan yang di terima selama proses penyusunan skripsi ini dari berbagai pihak. Penulis ingin mengucapkan terima kasih yang tulus kepada semua pihak yang telah memberikan motivasi agar penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Semoga perbuatan baik yang diberikan kepada penulis dibalas oleh YangMaha Kuasa.

Dalam momen ini ,dengan kerendahan hati dan kesungguhan yang tulus penulis ingin mengucapkan rasa terimakasih kepada :

1. Tuhan Yesus Kristus yang selalu memberikan anugrah dan berkat berlimpah sehingga penulis dapat terus bangkit untuk menyelesaikan skripsi ini.
2. Kedua Orang Tua, Abang dan Kakak ipar yang telah memberikan dukungan berupa dana dan dorongan positif selama penulis berkuliah sampai menyusun skripsi ini.
3. Bapak Dr. Kerdid Simbolon, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia
4. Bapak Andreas Rian Nugroho, S.Pd., M.Pd., yang memegang peran sebagai Kepala Program Studi Bimbingan dan Konseling.
5. Ibu Evi Deliviana, M.Psi., Psikolog selaku dosen Pembimbing I yang sudah dengan penuh kesabaran untuk membimbing serta memberikan banyak ilmu tambahan yang awalnya tidak tau menjadi tau selama proses penyusunan tugas akhir .
6. Ibu Dr. Dra. Erni Murniati, SH., M.Pd selaku dosen Pembimbing II yang telah memberikan waktunya untuk pendampingi serta memberikan ilmu pada penulis dari awal penulisan skripsi hingga sampai pada proses penyelesaian skripsi.

7. Seluruh bapak dan ibu dosen yang mengajar di FKIP UKI yang telah memberikan ilmu, dukungan, kritik dan saran bagi penulis.
8. Teman-teman angkatan 2019 Silva Sumardi dan Tessa Gerlndy yang saling mendukung dan memberikan masukan selama proses penyusunan skripsi ini sehingga penulis mendapatkan banyak informasi yang bermanfaat.
9. Buat adik-adik dan teman-teman Tessa, Cathrine, Vanesa, Icha, Diana, Diva yang sudah memberikan semangat serta dukungan pada penulis selama proses penyusunan skripsi
10. Terima kasih buat pacar yang sudah memberikan semangat serta dukungan pada penulisa selama proses penyusunan skripsi

Penulis menyadari keterbatasan yang ada pada penulisan ini. Oleh karena itu, penulis sangat berterima kasih jika ada saran dan masukan karena hal itu berharga bagi evaluasi penulis. Semoga skripsi ini memberikan manfaat kepada setiap orang yang membacanya.

Jakarta, 28 Januari 2024

Delima Anjela Damanik

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN TUGAS AKHIR	ii
PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR.....	iii
PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR	iv
PERNYATAAN DAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
ABSTRAK	xii
ABSTRACT	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Rumusan Masalah	7
1.3. Batasan Masalah.....	8
1.4. Tujuan Penelitian.....	8
1.5. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
2.1. Kepercayaan Diri.....	10
2.1.1. Pengertian Kepercayaan Diri.....	10
2.1.2. Aspek-aspek Kepercayaan Diri	11
2.1.3. Faktor yang Mempengaruhi Kepercayaan Diri Remaja.....	11
2.1.4. Ciri-Ciri Individu yang Memiliki Kepercayaan Diri.....	12
2.2. Aplikasi Tik-Tok	13
2.2.1. Pengertian Aplikasi Tik-Tok	13
2.2.2. Sejarah Aplikasi Tik-Tok	13
2.3. Kerangka Berfikir	16

BAB III	METODOLOGI PENELITIAN	17
3.1.	Waktu dan Tempat Penelitian	17
3.2.	Metode Penelitian.....	17
3.3.	Populasi dan Sampel	17
3.4.	Teknik Pengumpulan Data.....	18
3.5.	Variabel Penelitian	18
3.5.1.	Definisi konseptual	19
3.5.2.	Definisi Operasional	19
3.6.	Metode Pengumpulan Data.....	20
3.6.1.	Instrumen Penelitian	20
3.6.2.	Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	22
3.6.3.	Uji Coba Instrumen Penelitian.....	22
3.7.	Metode Analisis Data.....	24
BAB IV	HASIL PENELITIAN	26
4.1.	Hasil Penelitian	26
4.1.1.	Waktu Pelaksanaan	26
4.1.2.	Subjek Penelitian.....	26
4.2.	Analisis Deskriptif	28
4.3.	Analisis Berdasarkan Pengkategorian.....	29
4.4.	Pembahasan.....	35
BAB V	PENUTUP.....	39
5.1.	Kesimpulan	39
5.2.	Saran.....	39
DAFTAR PUSTAKA	41
LAMPIRAN	45

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Tabel aspek	20
Tabel 3.2	Kisi-kisi instrumen Kepercayaan diri.....	21
Tabel 3.3	Tingkat Reliabilitas Berdasarkan Nilai Alpha	24
Tabel 3.4	Tingkat Reliabilitas Butir Instrument Variabel.....	24
Tabel 4.1	Siswa/i Kelas 11 SMA Negeri 6 Kabupaten Tangerang Berdasarkan Jenis Kelamin.....	26
Tabel 4.2	Siswa/i Kelas 11 SMA Negeri 6 Kabupaten Tangerang Berdasarkan Usia	27
Tabel 4.3	Berdasarkan Durasi Penggunaan Tiktok.....	27
Tabel 4.4	Analisis Deskripsi Statistik	28
Tabel 4.5	Norma Kategorisasi	29
Tabel 4.6	Norma Kategorisasi Kepercayaan Diri	30
Tabel 4.7	Kategorisasi Kepercayaan Diri	31
Tabel 4.8	Pengkategorian Tingkat Kepercayaan Diri Berdasarkan Jenis Kelamin.....	31
Tabel 4.9	Pengkategorian Tingkat Kepercayaan Diri Berdasarkan Usia	33
Tabel 4.10	Pengkategorian Tingkat Kepercayaan Diri Berdasarkan Durasi	34

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir Penelitian16



ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui, memahami, dan mendeskripsikan bagaimana gambaran kepercayaan diri siswa SMA terhadap pengguna media sosial tiktok. Salah satu platform media sosial yang populer di kalangan siswa saat ini adalah Tik-Tok. Tik-Tok adalah platform media sosial yang berbasis pada konten audio visual, yang memungkinkan penggunaan untuk melihat dan mendengarkan konten yang dibagikan. Kepercayaan diri (self-confidence) adalah keyakinan dalam kemampuan dan penilaian diri sendiri untuk melakukan suatu tugas serta menemukan pendekatan yang efektif. Metode yang diterapkan dalam penelitian ini adalah jenis penelitian kuantitatif dengan pendekatan deskriptif. Teknik pengambilan sampel dalam studi ini menerapkan metode purposive sampling. Kepercayaan diri siswa perempuan lebih tinggi sebesar 30,6% dibandingkan dengan tingkat kepercayaan diri laki-laki yang hanya 0%. Peneliti juga menemukan bahwa siswa yang berusia 17 tahun justru yang memiliki tingkat kepercayaan diri tinggi 37,50% dibandingkan dengan siswa yang berusia 16 dan 18 tahun yang hanya 1,70% dan 13,30%. Peneliti juga menemukan bahwa siswa menemukan bahwa durasi pengguna media sosial tik-tok memiliki tingkat kepercayaan diri tinggi ialah durasi pengguna lebih dari 30 menit hingga 1 jam sebesar 36,40% disbanding dengan siswa yang durasi penggunaanya kurang dari 30 dan sampai lebih 1 jam per hari 0,00% dan 30.00%. Peneliti telah melakukan analisis dan uji data menyeluruh, maka peneliti dapat menyimpulkan bahwa di SMA N 6 Kabupaten Tangerang .memiliki tingkat kepercayaan diri sedang, yang dimana rasa percaya diri mereka bisa saja mengalami kenaikan dan bahkan mengalami penurunan. Peneliti juga menemukan sesuatu hal yang baru yang dimana tingkat kepercayaan diri perempuan lebih tinggi dibandingkan dengan laki-laki, hal tersebut bisa saja dikarenakan adanya faktor durasi penggunaan media sosial tik-tok dan juga faktor usia.

Kata Kunci: Kepercayaan diri, Pelajar, Tiktok.

ABSTRACT

This research was conducted to increase knowledge and understanding, and describe the extent of high school students' self-confidence towards TikTok social media users. In this case, one of the social media platforms that is popular among students today is Tik-Tok. Tik-Tok is a social media platform based on audio-visual content, which allows users to see and listen to the content being shared. Confidence in oneself can be said to be a form of self-confidence in carrying out a task that is felt to be in accordance with one's wishes. In conducting this research the author used quantitative research methods which were carried out descriptively. Here the samples taken for the purposes of this research were selected and not random, where the results show that female students' self-confidence is 30.6% compared to male students which is only 0%. In terms of age, researchers also found that students aged 17 years actually had an attitude of self-confidence of 37.50% or higher than students aged 16 and 18 years who only had 1.70% and 13.30%. Researchers also found that students found that the duration of using social media TikTok had a high level of self-confidence, namely the duration of use was more than 30 minutes to 1 hour by 36.40% compared to students whose duration of use was less than 30 and up to more than 1 hour per day. 0.00% and 30.00%. Researchers have carried out comprehensive data analysis and testing, so researchers can conclude that SMA N 6 Tangerang Regency has a moderate level of self-confidence, where their self-confidence can experience an increase or decrease. Researchers also discovered something new, namely that the level of self-confidence in female students exceeded the level of self-confidence in male students. Of course, this could be due to the duration of use of TikTok social media and also the age factor.

Keywords: Self-confidence, Students, Tiktok.