



**HUBUNGAN ANTARA KONSEP DIRI DENGAN HASIL  
BELAJAR BAHASA MANDARIN SISWA KELAS VII  
SMP LENTERA HARAPAN TANGERANG**

**Rachel Irene El Artha**

**0918150001**

**SKRIPSI**

**Disusun dan Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan dalam Mendapatkan  
Gelar Sarjana Pendidikan pada Pendidikan Bahasa Mandarin**

**PENDIDIKAN BAHASA MANDARIN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA  
JAKARTA  
2015**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Nama : Rachel Irene El Artha  
NIM : 0918150001  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Mandarin  
Judul Skripsi : Hubungan antara Konsep Diri dengan Hasil Belajar Bahasa  
Mandarin Siswa Kelas VII SMP Lentera Harapan Tangerang

Jakarta, 25 Februari 2015

Menyetujui:

Pembimbing I,

Pembimbing II.

(Parlindungan Pardede, S. S., M. Hum.)

(Alrizni Nadia Febritanti, S. Hum., MTCSOL)

Mengetahui,

Kaprodi Pendidikan Bahasa Mandarin FKIP-UKI

(Parlindungan Pardede, S. S., M. Hum.)

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah diuji dan dipertahankan pada Sidang Ujian Sarjana Program Studi Pendidikan Bahasa Mandarin, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia, pada tanggal 25 Februari 2015.

### Daftar Penguji Sidang Ujian Sarjana

No.	Penguji	Jabatan	Tanda Tangan
1.	Tri Budianingsih, SS., M. Pd	Ketua Penguji	
2.	Parlindungan Pardede, S. S., M. Hum	Penguji I	
3.	Alrizni Nadia Febritianti, S. Hum., MTCSOL	Penguji II	

## HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya mahasiswa Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia:

Nama : Rachel Irene El Artha

NIM : 0918150001

Progam Studi : Pendidikan Bahasa Mandarin

Judul Skripsi : Hubungan antara Konsep Diri dengan Hasil Belajar Bahasa Mandarin Siswa Kelas VII SMP Lentera Harapan Tangerang

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini:

1. Disusun dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan hasil kuliah, hasil penelitian, tinjauan lapangan, dan tinjauan pustaka dari buku acuan yang tercantum dalam daftar kepustakaan pada skripsi ini.
2. Bukan merupakan hasil kerja atau plagiat karya dari orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan keadaan sehat walafiat. Apabila dikemudian hari pernyataan ini salah, maka saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas berupa gelar kesarjanaan saya dicabut.

Jakarta, 25 Febuari 2015

Yang menyatakan,

Rachel Irene El Artha

# **Hubungan antara Konsep Diri dengan Hasil Belajar Bahasa Mandarin Siswa Kelas VII SMP Lentera Harapan Tangerang**

(2015)

Peneliti: Rachel Irene (0918150001)

Pembimbing: Parlindungan Pardede, S. S., M. Hum.

Alrizni Nadia Febritianti, S. Hum., MTCSOL.

Bahasa Mandarin  
Universitas Kristen Indonesia

## **ABSTRAK**

Konsep diri sangat berpengaruh pada hasil belajar siswa. Penelitian ini dilakukan untuk memperoleh jawaban apakah ada hubungan yang signifikan antara konsep diri dengan hasil belajar Bahasa Mandarin. Metode yang digunakan adalah metode survey dengan menggunakan instrument angket untuk variabel konsep diri dan menggunakan hasil ujian Bahasa Mandarin untuk variabel hasil belajar Bahasa Mandarin siswa. Sampel dipilih secara acak sederhana melalui seluruh siswa kelas VII Lentera Harapan Tangerang yang berjumlah 59 orang terdiri dari 19 orang untuk uji coba dan 40 orang untuk uji sebenarnya.

Data yang telah diperoleh melalui tes, dianalisis dengan menggunakan Microsoft Excel dan dihitung secara manual. Hasil analisis data menunjukkan distribusi normal dan homogen, sedangkan hasil hipotesis menunjukkan  $H_0$  diterima. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara konsep diri dengan hasil belajar Bahasa Mandarin siswa kelas VII Lentera Harapan Tangerang.

Berdasarkan analisis data dapat disimpulkan bahwa pengaruh konsep diri memberikan dampak baik bagi hasil belajar Bahasa Mandarin. Dengan demikian, siswa yang memiliki konsep diri yang baik akan memiliki hasil belajar Bahasa Mandarin yang meningkat. Sebaliknya apabila siswa memiliki konsep diri yang tidak baik maka hasil belajarnya akan menurun.

*Kata Kunci:* Konsep diri, Hasil belajar Bahasa Mandarin

# **The Connection between Self-Concept and Learning Result on Grade Seventh Students at SMP Lentera Harapan Tangerang**

(2015)

Author: Rachel Irene (0918150001)

Advisors: Parlindungan Pardede, S. S., M. Hum.  
Alrizni Nadia Febritanti, S. Hum., MTC SOL.

Chinese Teaching Study Program  
Christian of University Indonesia

## **ABSTRACT**

Self-concept significantly affects is student's learning outcomes. This study was conducted to see whether there is a significant relationship between self-concept and Chinese language learning. The study used survey method. A questionnaire was used to obtain student's self-concept variable, and a test's result was used to measure their Chinese language learning achievement. Samples were taken randomly through the whole of seventh grade students at Lentera Harapan Tangerang, amounting to 59 peoples consisted of 19 persons for trial and 40 people for the actual test.

The data obtained through the test was analyzed by using Microsoft Excel and counted manually. The results of the analysis showed normal distribution and homogeneous variance, whereas the results showed  $H_0$  was accepted. The hypothesis shows that there is a significant relationship between self-concept learning Chinese language outcomes on seventh grade student at Lentera Harapan Tangerang.

Based on the data analysis it can be concluded self-concept has a good impact to Chinese language learning outcomes. Thus, students who have a good self-concept would have good learning outcomes.

*Keywords:* Self-concept, Learning Chinese language outcomes

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### Motto

“Segala perkara dapat  
kutanggung dalam Dia yang  
memberi kekuatan kepadaku.”  
(Filipi 4 : 13)

### Persembahan

*Skripsi ini saya persembahkan kepada orangtua  
tercinta Effendy Hasibuan dan Linda Sengkey  
serta 我亲爱的 Qiu Yongquan.*

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yesus Kristus atas segala kasih karunia, anugrah dan berkat yang berlimpah, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas Kristen Indonesia. Skripsi ini berjudul Hubungan Antara Konsep Diri Dengan Hasil Belajar Bahasa Mandarin Siswa Kelas VII SMP Lentera Harapan Tangerang.

Dalam menyusun skripsi ini, penulis mendapat bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Untuk itu dalam kesempatan yang baik ini, izinkan penulis menyampaikan rasa hormat serta terimakasih kepada semua pihak yang dengan tulus ikhlas membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Pertama, kepada Bapak Parlindungan Pardede, S. S., M. Hum. selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, kepala program studi FKIP Bahasa Mandarin sekaligus selaku dosen pembimbing I yang telah banyak membimbing, memberi perhatian, saran dan dorongan dengan penuh kasih serta telah meluangkan banyak waktu dalam menyusun skripsi ini.

Kedua, kepada Ibu Alrizni Nadia Febritianti, S. Hum., MTCSOL selaku dosen pembimbing 2 yang telah membimbing, memberi perhatian, saran dan dorongan dengan penuh kasih dalam menyusun skripsi ini.



Ketiga, kepada Ibu Tri Budianingsih, SS., M. Pd., selaku penguji dalam sidang skripsi yang telah memberi saran dan dorongan dengan penuh kasih dalam menyusun skripsi ini.

Keempat, kepada Bapak Ronny Gunawan, Ibu Dra. Roline S. Darmo (alm), yang telah memberikan dorongan dan bantuan dalam menyusun skripsi ini.

Kelima, kepada Bapak/Ibu dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Jurusan Bahasa Mandarin Universitas Kristen Indonesia (Wang Ming Feng Laoshi, Su Juan Laoshi, Chen Hai Feng Laoshi) yang telah memberikan banyak ilmu, dorongan serta semangat belajar kepada penulis dan kepada Segenap staff sekretariat FKIP Bahasa Mandarin Universitas Kristen Indonesia yang telah membantu penulis dalam hal surat-menyurat.

Keenam, kepada Bapak Pdt. DR. Deny Sengkey, MM.Pd., M.Th., MBA, MM., selaku kepala sekolah SMP Lentera Harapan Tangerang yang telah memberikan izin serta dorongan kepada penulis untuk melakukan penelitian dan siswa siswi sekolah SMP Lentera Harapan Tangerang khususnya siswa siswi kelas VII yang telah bersedia membantu penulis dalam pengisian angket.

Secara khusus penulis berterimakasih kepada Papa tercinta Yesaya Israel Effendy Hasibuan dan mama tercinta Linda Anna Mariani Sengkey yang telah membiayai pendidikan, bantuan, dorongan dan doa sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan dengan baik. Kepada kakak tercinta Michael Hizkia El Binsar yang telah memberikan bantuan, dorongan serta doa kepada penulis. Kepada Opa A. Z. Sengkey dan oma Elsyse Marentek yang senantiasa memanjatkan doa serta

memberi dukungan kepada penulis. Kepada om Deny Sengkey, telah yang telah memberikan bantuan, waktu luang, dukungan doa dan semangat kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini. Kepada 我亲爱的 Paulus Qiu Yongquan yang selalu memberikan perhatian, bantuan, dukungan, semangat serta doa kepada penulis, 谢谢你. Dan juga kepada sahabat tercinta Neril dan Lottar yang telah banyak memberikan saran, bantuan, dorongan serta doa kepada penulis dalam penyelesaian skripsi.

Penulis juga berterimakasih kepada teman-teman jurusan bahasa Mandarin khususnya Kak Danik Karmilah dan Kak Siti Rokhaniyah yang telah memberikan dukungan, dorongan serta doa kepada penulis untuk penyelesaian skripsi ini dan juga semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, terimakasih atas doa dan dukungan serta perhatian yang telah diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih kurang dari kesempurnaan baik bentuk, isi maupun teknik penyusunannya. Oleh dari itu, penulis menerima saran serta kritik yang bersifat membangun dari berbagai pihak agar dapat bermanfaat bagi penulis di masa yang akan datang.

Jakarta, 14 Febuari 2015

Rachel Irene El Artha

## **DAFTAR ISI**

<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	i
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	ii
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	iii
<b>ABSTRAK</b> .....	iv
<b>ABSTRACT</b> .....	v
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN</b> .....	vi
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiv
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah.....	6
D. Perumusan Masalah .....	6
E. Tujuan Penelitian .....	7
F. Kegunaan Penelitian .....	7
<b>BAB II LANDASAN TEORI, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS</b> <b>PENELITIAN</b> .....	8
A. Landasan Teori .....	8
1. Hakikat Hasil Belajar Mandarin.....	8
a. Belajar .....	8
b. Hasil Belajar.....	13
c. Bahasa Mandarin.....	20

d. Hasil Belajar Mandarin .....	24
2. Hakikat Konsep Diri .....	25
B. Kerangka Berpikir.....	30
C. Hipotesis Penelitian .....	31

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....** 32

A. Tujuan Penelitian .....	32
B. Tempat Penelitian dan Waktu Penelitian.....	32
1. Tempat Penelitian .....	32
2. Waktu Penelitian.....	32
C. Populasi dan Sampel.....	32
D. Metode Penelitian .....	33
E. Instrumen Penelitian .....	34
1. Variabel Konsep Diri(X) .....	34
a. Definisi Konseptual .....	34
b. Definisi Operasional.....	34
c. Kisi-kisi Instrumen Penelitian .....	35
d. Kalibrasi Instrumen Penelitian.....	36
(1) Pengujian Validitas Instrumen.....	36
(2) Pengujian Reliabilitas Instrumen.....	38
2. Variabel Hasil Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran Bahasa Mandarin (Y).....	39
a. Definisi Konseptual .....	39
b. Definisi Operasional .....	39
F. Teknik Analisis Data .....	40
1. Uji Normalitas .....	40
2. Uji Linieritas Regresi .....	41
a. Linieritas Regresi X dengan Y.....	42
G. Hipotesis Statistik .....	44

<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>45</b>
A. Deskripsi Data .....	45
1. Konsep Diri.....	45
2. Hasil Belajar Bahasa Mandarin .....	46
B. Pengujian Persyaratan Analisis Data .....	47
1. Uji Normalitas Data.....	47
2. Uji Homogenitas Data .....	49
C. Uji Hipotesis Data.....	49
D. Pembahasan .....	51
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>53</b>
A. Kesimpulan .....	53
B. Saran .....	54
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>56</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>58</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Tabel Kisi-kisi Instrumen Konsep Diri .....	35
Tabel 3.2	Tabel Perhitungan Validitas Instrumen Konsep Diri .....	37
Tabel 4.1	Tabel Mayoritas Responden Konsep Diri .....	45
Tabel 4.2	Tabel Distribusi .....	46
Tabel 4.3	Tabel Mayoritas Responden Hasil Belajar Bahasa Mandarin.....	46
Tabel 4.4	Tabel Distribusi .....	47
Tabel 4.5	Tabel Uji Normalitas antara Konsep Diri (X) dengan Hasil Belajar Bahasa Mandarin (Y).....	48
Tabel 4.6	Tabel Uji Hipotesis antara Konsep Diri (X) dengan Hasil Belajar Bahasa Mandarin (Y).....	50

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	Model Konstelasi antara Variabel X dan Y .....	33
Gambar 4.1	Grafik Regresi X Terhadap Y .....	50

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Kuesioner Penelitian Konsep Diri dengan Hasil Belajar Bahasa Mandarin Siswa Kelas VII di Sekolah SMP Lentera Harapan Tangerang.....	58
Lampiran 2	Daftar Nilai Siswa .....	60
Lampiran 3	Tabel Data Konsep Diri .....	62
Lampiran 4	Perhitungan Data dan Tabel Distribusi Frekuensi Konsep Diri .....	63
Lampiran 5	Perhitungan Mean, Median, Modus, Varian dan Simpangan Baku Konsep Diri.....	64
Lampiran 6	Tabel Data Hasil Belajar Bahasa Mandarin .....	65
Lampiran 7	Perhitungan Data dan Tabel Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Bahasa Mandarin.....	66
Lampiran 8	Perhitungan Mean, Median, Modus, Varian dan Simpangan Baku Hasil Belajar Bahasa Mandarin.....	67
Lampiran 9	Tabel Analisis Normalitas Konsep Diri.....	68
Lampiran 10	Tabel Analisis Normalitas Hasil Belajar Bahasa Mandarin .....	70
Lampiran 11	Tabel Persiapan Perhitungan Regresi X Terhadap Y dan Perhitungan Uji Linieritas Regresi X Terhadap Y dengan rumus .....	72
Lampiran 12	Butir Pernyataan Uji Coba Variabel Konsep Diri dengan Hasil Belajar Bahasa Mandarin .....	78
Lampiran 13	Butir Pernyataan Uji Sebenarnya Variabel Konsep Diri dengan Hasil Belajar Bahasa Mandarin.....	79
Lampiran 14	Tabel R Chi Kuadrat (Product Moment) .....	80
Lampiran 15	Tabel Z (Normalitas) .....	81
Lampiran 16	Tabel L (Liliefors) .....	82
Lampiran 17	Tabel F .....	83
Lampiran 18	Surat Keterangan .....	84