



**Peningkatan Penguasaan Kosakata Bahasa Mandarin
Melalui Media *Flash Card* Dengan Metode *drill***

Loreanna

1218150005

SKRIPSI

**Skripsi ini diajukan untuk melengkapi salah satu syarat
kelulusan Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan
Bahasa Mandarin**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA MANDARIN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA**

2016

HALAMAN PERNYATAAN

Sebagai sivitas akademik Universitas Kristen Indonesia, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Loreanna
NIM : 1218150005
Program Studi : Pendidikan Bahasa Mandarin
Judul Skripsi : Peningkatan Penguasaan Kosakata Bahasa Mandarin Melalui Media *Flash Card* Dengan Metode *drill*

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi ini adalah murni hasil karya saya sendiri dan bukan plagiat dan tidak ada bagian dari skripsi ini telah di hak ciptakan sebelumnya terkecuali bagian dari referensi.

Jika ada pelanggaran terhadap hal di atas, saya akan bertanggung jawab penuh kepada Universitas Kristen Indonesia, saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas berupa gelar saya dicabut.

Demikian pernyataan ini saya buat dalam keadaan sehat walafiat.

Jakarta, 12 September 2016

Loreanna

LEMBAR PENGESAHAN
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Kristen Indonesia, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Loreanna
NIM : 1218150005
Program Studi : Pendidikan Bahasa Mandarin
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Kristen Indonesia Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (Non-Exclusive Royalty Free Right) demi pengembangan ilmu pengetahuan atas karya ilmiah saya yang berjudul:

**PENINGKATAN PENGUASAAN KOSAKATA BAHASA MANDARIN
MELALUI MEDIA FLASH CARD DENGAN METODE DRILL**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Universitas Kristen Indonesia berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta.

Demikian pernyataan yang saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 26 Agustus 2016

Loreanna

LEMBAR PENGESAHAN

Kami dengan ini menyatakan bahwa :

Nama : Loreanna
NIM : 1218150005
Judul Skripsi : Peningkatan Penguasaan Kosakata Bahasa Mandarin Melalui Media *Flash Card* Dengan Metode *drill*
Tanggal Uji : 29 Agustus 2016

Telah lulus sidang skripsi dan menyatakan bahwa skripsi ini telah benar-benar diperiksa, diperbaiki dan disetujui oleh Dewan Penguji dari Program Studi Bahasa Mandarin dan pembimbing.

Dewan Penguji

1. Tri Budianingsih, S.S., M.Pd _____
2. Elyana, S. S., M.Pd _____
3. Febi Nur Biduri, M.Hum _____

Disetujui oleh
Dekan FKIP-UKI

Parlindungan Pardede, S.S.,M.Hum

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur saya panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat dan anugerahNya, saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulisan skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Program Studi Pendidikan Bahasa Mandarin Universitas Kristen Indonesia. Saya ingin berterima kasih kepada berbagai pihak yang telah membantu saya dan memberikan saya semangat untuk menulis skripsi ini dari awal sampai akhir. Oleh karena itu saya mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Parlindungan Pardede, S.S., M.Hum selaku Dekan FKIP UKI.
2. Ibu Tri Budianingsih, S.S., M.Pd sebagai Dosen Pembimbing I dan Ibu Elyana, S.S., M.Pd sebagai Dosen Pembimbing II yang telah memberikan ijin penelitian, menyediakan waktu, pikiran, dan tenaga untuk membimbing saya dalam penyusunan skripsi ini.
3. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Bahasa Mandarin FKIP UKI: Jusmanto laoshi, Dewi laoshi, Eka laoshi, Rizni laoshi, Chen laoshi, Yuli laoshi, Santi laoshi, Ivana laoshi, Feby laoshi, Jusmanto laoshi, Pak Sugihartono, Pak Ismanto beserta para dosen lainnya yang telah memberikan banyak ilmu serta bimbingan kepada saya.
4. Ibu Herdiana Lapu, S.Pd selaku Kepala TK Saint John Harapan Indah.

5. Bapak dan Mama yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan serta semangat bagi saya pada saat menyusun skripsi ini.
6. Abang Alberto Hutasoit dan adik Santa Monica Hutasoit yang selalu mendoakan dan memberi semangat dalam pengerjaan tugas akhir ini.
7. Semua keluarga dan sepupu saya yang memberikan semangat dan dukungan.
8. Andrias Sejahtera Pardede terimakasih atas doa dan dukungan semangatnya.
9. Sahabat-sahabat saya yang terkasih Christine, Sophia Natalia, Anastasia Irawati, Priska, Vira, Regina, Oto, Ican, Ipul yang memberi semangat dan motivasi dalam pengerjaan tugas akhir ini.
10. Teman-teman prodi pendidikan Bahasa Mandarin Universitas Kristen Indonesia 2012 Desy natalia, Hery wiratsongko, Ade suryani, Ernest eka, Kelvin anggara, Anastasia loko terima kasih atas kebersamaan yang begitu indah serta dukungan semangat yang diberikan.

Akhir kata, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua yang telah membantu dan penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua yang memerlukan.

Jakarta, 26 Agustus 2016

Loreanna

ABSTRAK

Loreanna. 2016. Peningkatan Penguasaan Kosakata Bahasa Mandarin Melalui Media *Flash Card* dengan Metode *Drill*. Skripsi. Universitas Kristen Indonesia

Skripsi ini berjudul Peningkatan Penguasaan Kosakata Bahasa Mandarin Melalui Media *Flash Card* dengan Metode *Drill*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui cara pembelajaran kosakata bahasa Mandarin pada siswa kelas A1 TK Saint John Harapan Indah dan untuk mengetahui apakah ada peningkatan penguasaan kosakata bahasa Mandarin pada siswa kelas A1 TK Saint John Harapan Indah dengan menggunakan media *flash card* dengan metode *drill*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas TK A1 Saint John Harapan Indah dengan sampel sebanyak 21 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah hasil tes dan observasi.

Berdasarkan hasil penelitian, pembelajaran melalui media *flash card* dengan metode *drill* dapat meningkatkan penguasaan kosakata bahasa Mandarin di kelas TK A1 Saint John Harapan Indah.

Kata Kunci: Peningkatan, Penguasaan Kosakata, Media *Flash Card*, Metode *Drill*

摘要

Loreanna。2016 年。以 Flash Card 增高 媒体 Drill 教法 提高学习者期初汉语词汇。本科论文，印尼基督教大学汉语教育系。

本文的研究目的是以 Flash Card 增高 媒体 Drill 教法 提高学习者期初汉语词汇。本科论文，印尼基督教大学汉语教育系。研究对象是在 AI Saint John Harapan Indah 的学生想知道学汉语的词汇。本文的研究方法是考试的成绩和观察。

根据研结果，以 Flash Card 增高 媒体 Drill 教法 提高学习者期初汉语词汇。本科论文，印尼基督教大学汉语教育系。。

关键词：提高，学习者 期初 汉语词汇，Flash Card 媒体, Drill 教学法。

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN PERNYATAAN PUBLIKASI	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	vii
ABSTRAK BAHASA MANDARIN	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	7

BAB II LANDASAN TEORI

A. Hakekat Penguasaan Kosakata.....	8
1. Pengertian Kosakata	8
2. Penguasaan Kosakata	9
3. Penguasaan Kosakata Bahasa Mandarin Untuk Anak Usia Dini ..	10
B. Media <i>Flash Card</i>	12
1. Pengertian Media <i>Flash Card</i>	12
2. Gambar <i>Flash Card</i>	13
3. Manfaat <i>Flash Card</i>	15

4. Penggunaan Media <i>Flash Card</i> Dalam Pembelajaran	16
C. Model Pembelajaran Anak Usia Dini.....	18
1. Model Pembelajaran Kelompok	19
2. Model Pembelajaran Berdasarkan Minat	20
D. Metode Pembelajaran <i>Drill</i>	21
1. Pengertian Metode Pembelajaran	21
2. Metode <i>Drill</i>	21
2.1 Pengertian Metode <i>Drill</i>	22
2.2 Macam-Macam Metode <i>Drill</i>	23
2.3 Tujuan Penggunaan Metode <i>Drill</i>	25
2.4 Langkah-Langkah Metode <i>Drill</i>	26
2.5 Kelebihan Metode <i>Drill</i>	27
2.6 Kelemahan Metode <i>Drill</i> dan Cara Mengatasinya	29
E. Aktivitas Pembelajaran Usia Dini Melalui Media <i>Flash Card</i> Dengan Metode <i>Drill</i>	30
F. Psikologi Pendidikan.....	32
G. Kerangka Berpikir	34

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis dan Metode Penelitian	36
1. Jenis Penelitian	36
2. Metode Penelitian	36
B. Subjek dan Objek Penelitian	38
C. Instrumen Penelitian.....	38
1. Tes Hasil Belajar	38
2. Observasi	39
3. Metode Dokumentasi.....	41
4. Wawancara	41
D. Langkah-Langkah Penelitian.....	44
1. Tahap Persiapan.....	44
2. Tahap Perencanaan	44
3. Tahap Pelaksanaan	45
4. Observasi	45
5. Refleksi	45
E. Teknik Analisis Data.....	51
1. Teknik Kuantitatif	51
2. Teknik Kualitatif	52
F. Indikator Penelitian	52

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	54
1. Deskripsi Sebelum Penelitian.....	54
2. Hasil Penelitian Siklus I	56
a. Hasil Tes Siklus I.....	56
b. Hasil Observasi Siklus I.....	58
3. Hasil Penelitian Siklus II	61
a. Hasil Tes Siklus II.....	62
b. Hasil Observasi Siklus II	64
B. Pembahasan	67
1. Peningkatan Penguasaan Kosakata Melalui Media <i>Flash Card</i> Dengan Menggunakan Metode <i>Drill</i>	68
2. Perubahan Hasil Observasi Siswa Setelah Penggunaan Media <i>Flash Card</i> dan Metode <i>Drill</i>	70

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	74
B. Saran.....	75

DAFTAR PUSTAKA	76
-----------------------------	-----------

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 :	Tabel Lembar Observasi Siswa	40
Tabel 3.2 :	Tabel Pedoman Wawancara Guru Kelas.....	42
Tabel 3.3 :	Tabel Pedoman Wawancara Kepala Sekolah.....	43
Tabel 3.4:	Tabel bagan siklus PTK.....	46
Tabel 3.5 :	Tabel Indikator Tingkat Keberhasilan Siswa	53
Tabel 4.1 :	Hasil Tes Penguasaan Kosakata Siswa Sebelum Siklus.....	54
Tabel 4.2 :	Presentase Tes Penguasaan Kosakata Siswa Sebelum Siklus....	55
Tabel 4.3 :	Hasil Tes Siklus I.....	57
Tabel 4.4 :	Presentase Nilai Siklus 1.....	58
Tabel 4.5 :	Hasil Observasi Siklus I.....	59
Tabel 4.6:	Presentase Observasi Siklus I	60
Tabel 4.7:	Hasil Akhir Tes Siklus II	63
Tabel 4.8 :	Presentase Akhir Tes Siklus II.....	64
Tabel 4.9 :	Hasil Observasi Siklus II.....	65
Tabel 4.10:	Presentase Observasi Siklus II	66
Tabel 4.11 :	Perbandingan Rata-Rata Hasil Tes Siklus I dengan Siklus II....	69
Tabel 4.12 :	Perbandingan Hasil Observasi Siklus I dan Siklus II.....	70

LAMPIRAN

Lampiran 1	: RKH (Rencana Kegiatan Harian)	78
Lampiran 2	: Lembar Tes Unjuk Kerja Siswa siklus I dan Siklus II.....	86
Lampiran 3	: Hasil Wawancara Kepala Sekolah	88
Lampiran 4	: Hasil Wawancara Guru	89
Lampiran 5	: Hasil Dokumentasi Foto.....	91
Lampiran 6	: Daftar Nama Siswa TK A1 Saint John Harapan Indah.....	95
Lampiran 7	: Daftar Nilai Tes Prasiklus.....	96
Lampiran 8	: Daftar Nilai Tes Siklus I.....	97
Lampiran 9	: Daftar Nilai Tes Siklus II.....	98
Lampiran 10	: Hasil Observasi Siklus I.....	99
Lampiran 11	: Hasil Observasi Siklus II.....	100