



**EFEKTIVITAS VIDEO PEMBELAJARAN BERBASIS  
*E-LEARNING* TERHADAP PENGUASAAN  
KOSAKATA BAHASA MANDARIN PADA SISWA  
KELAS II SD HFO TUGU SAWANGAN**

**AGNES LARASATI IKA SIWI**

**1318150003**

**SKRIPSI**

**Skripsi ini diajukan untuk melengkapi salah satu syarat kelulusan**

**Sarjana Pendidikan di dalam Pendidikan Bahasa Mandarin**

**PROGRAM PENDIDIKAN**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA**

**JAKARTA**

**2020**

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Sebagai pembimbing penelitian dari mahasiswa berikut:

Nama : Agnes Larasati Ika Siwi  
NIM : 1318150003  
Judul Skripsi : Efektivitas Video Pembelajaran Berbasis E-Learning  
Terhadap Penguasaan Kosakata Pada Siswa Kelas II  
SD HFO Tugu Sawangan  
Tanggal Uji : 05 Agustus 2020

*Kami menyatakan bahwa kami telah membaca Skripsi (Efektivitas Penggunaan Media Cerita Bergambar Dalam Penguasaan Kosakata Pada Siswa Kelas II SD HFO Tugu Sawangan), mahasiswa ini telah menyetujui perubahan yang diperlukan oleh pemeriksaan di akhir dan merekomendasikan skripsi ini untuk Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia untuk diterima.*

Pembimbing 1,

Nama : Elyana, S.S., M.Pd

Tanda Tangan  Tanggal 1 September 2020

Pembimbing 2,

Nama : Dewi Sulistyowati, M.Hum

Tanda Tangan  Tanggal 1 September 2020

Atas Persetujuan

Kaprodi Jurusan Bahasa Mandarin

Nama : Dewi Sulistyowati, M.Hum

Tanda Tangan  Tanggal 1 September 2020

## HALAMAN PERNYATAAN

Sebagai civitas akademik Universitas Kristen Indonesia, saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Agnes Larasati Ika Siwi

NIM : 1318150003

Program Studi : Pendidikan Bahasa Mandarin

Judul Skripsi : Efektivitas Video Pembelajaran Berbasis *E-Learning*  
Terhadap Penguasaan Kosakata Pada Siswa Kelas II  
SD HFO Tugu Sawangan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi ini adalah murni hasil karya saya sendiri dan bukan plagiat dan tidak ada bagian dalam skripsi ini yang telah di hak-ciptakan sebelumnya, terkecuali bagian referensi.

Jika ada pelanggaran terhadap hal-hal di atas, saya akan bertanggung jawab penuh kepada Universitas Kristen Indonesia dan bersedia menerima sanksi dari Fakultas berupa, gelar saya dicabut.

Demikian pernyataan ini saya buat, dalam keadaan sadar dan sehat walafiat.

Yogyakarta, 9 Juni 2020



Agnes Larasati Ika Siwi

**LEMBAR PENGESAHAN**  
**PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI**  
**SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademika Universitas Kristen Indonesia, saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Agnes Larasati Ika Siwi  
NIM : 1318150003  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Mandarin  
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Kristen Indonesia Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*Non-Exclusive Royalty Free Right*) demi pengembangan ilmu pengetahuan atas karya ilmiah saya yang berjudul:

EFEKTIVITAS VIDEO PEMBELAJARAN BERBASIS *E-LEARNING*  
TERHADAP PENGUASAAN KOSAKATA PADA SISWA KELAS II SD HFO  
TUGU SAWANGAN

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Universitas Kristen Indonesia berhak menyimpan, mengalih media/mem-format, mengelola bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta.

Demikian pernyataan saya buat dengan sebenarnya.

Yogyakarta, 9 Juni 2020

Agnes Larasati Ika Siwi

## LEMBAR PENGESAHAN

Kami dengan ini menyatakan bahwa:

Nama : Agnes Larasati Ika Siwi

NIM : 1318150003

Judul Skripsi : Efektivitas Video Pembelajaran Berbasis *E-Learning*  
Terhadap Penguasaan Kosakata Pada Siswa Kelas II  
SD HFO Tugu Sawangan

Tanggal Uji : 05 Agustus 2020

Telah lulus sidang skripsi dan menegaskan bahwa skripsi ini telah benar-benar diperiksa, diperbaiki, dan disetujui oleh Dewan Penguji dan Program Studi Bahasa Mandarin dan pembimbing.

Dewan Penguji

1. Elyana, S.S., M.Pd
2. Dewi Sulistyowati, M.Hum
3. Alrizni Nadia F., MTSCOL

  
\_\_\_\_\_  
  
\_\_\_\_\_  
  
\_\_\_\_\_

Disetujui oleh

Dekan FKIP-UKI

  


Dr. Drs. Sunarto, M.Hum

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Tuhan Yesus atas berkat dan juga rahmat yang diberikan olehNya, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulisan dalam skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat kelulusan, untuk memperoleh gelar sarjana Program Studi Pendidikan Bahasa Mandarin Universitas Kristen Indonesia. Saya ingin berterima kasih kepada berbagai pihak yang telah membantu saya dan memberikan saya banyak semangat saat proses pengerjaan skripsi ini, dari awal hingga akhir. Oleh karena itu saya ucapkan terima kasih kepada :

1. Ibu Elyana, M.Pd dan Ibu Dewi Sulistyowati, M.Hum, yang telah banyak menyediakan waktu, tenaga, pikiran dan kesabaran yang besar untuk membimbing saya. Serta jajaran dosen lain Tri Laoshi, Feby Laoshi, Yuli Laoshi, Pak Sugi, Eka Laoshi serta dosen native dan dosen mata kuliah umum lain, yang sudah mengajarkan saya membimbing saya selama kurun waktu 7 tahun ini.
2. Mami, Papi, Nyonyo, yang sudah setia cerewet, nemenin dan membimbing cece di saat pengerjaan skripsi ini. Udah sabar denger cece ngomel, berdebat, sampai nangis. Terimakasih banyak, cece sayang mami, papi, nyonyo.
3. Mbah Ndhiyo, Mbah Yuli, Eyang Ris, Bulik Mamik, Om Didik, Tante Iim, Om Koko, Om Danang, Tante Nani, Alm. Pakdhe Yuli dan deretan keluarga Trah Redjosumarto yang sudah mendoakan Laras, memberi

semangat ke Laras, sampai Laras bisa sidang. Matur sembah nuwun, berkah dalem.

4. Popo Kiong, Iik Lalus, Iik Wewol, Wak Etik dan deretan keluarga besar Ong Djwan Sing, yang sudah memberi Yayas doa selalu. Terutama Elsa, yang akhirnya bisa sidang juga! WE MADE IT!
5. Teman-teman angkatan 2013 Poppy, Camcam, El, Geges plus Bang Ziyo, yang sudah mau direpotkan perihal curhatan skripsi yang sebenarnya tidak penting dan juga perihal persiapan sidang. Teruntuk Danil, SEMANGAT BROOOOWW!
6. Sara, yang sudah mau direpotin untuk ini itu, bantu untuk administrasi saat susah banget keluar masuk Jakarta, di waktu pandemi ini. Juga Melisa, yang setiap hari (sebelum pandemi) mau banget direpotin untuk datang ke kampus, menemani kakak skripsian di lab. I miss you both!
7. Jajaran staff sekret Kak Melva, Kak Silvi, Kak Gons, yang selama ini saya repotin dengan pertanyaan yang tidak nalar, bahkan selalu saya kejar *WhatsApp*-nya hanya untuk menanyakan tentang kuliah. Terimakasih kakak-kakak, Tuhan memberkati.
8. Murid-murid HFO dan rekan guru HFO yang sudah bersedia membantu saya dalam penelitian saya di HFO Tugu Sawangan.
9. Teman-teman RedCake untuk 5 tahun yang indah. Lika-liku skripsi dan permasalahan kuliah, kalian memang paling juara tau lah ya! Makasih banyak..., makchu luph yuuuh...

10. Sobat Jomblo Katolik Region Jateng-DIY, yang sudah jadi samsak saya di saat amukan dan overthinking harus dicurahkan. Terima kasih banyak!
11. Para pecinta artisnya Papa Han! Setahun yang indah, kalian juga membantu saya dalam meluapkan lika liku kehidupan skripsi.
12. Romo Tarno, Eyang Romo Hardo, Fr. Gusti, Rm. Anton, yang sudah selalu mendoakan saya dan mendengar setiap keluh kesah saya, matur sembah nuwun Romo. Berkah dalem.
13. Semua orang yang ikut andil dalam perjalanan skripsi saya, yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu saya ucapkan terimakasih banyak untuk kalian. Semoga Tuhan yang membalas semua kebaikan kalian.

Akhir kata, penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada semua yang telah membantu dan penulis juga berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan.

Yogyakarta, 9 Juni 2020

Agnes Larasati Ika Siwi



**Efektivitas Video Pembelajaran Berbasis *E-Learning* Terhadap Penguasaan Kosakata Bahasa Mandarin Pada Siswa Kelas II SD HFO Tugu Sawangan**

(2020)

Oleh: Agnes Larasati Ika Siwi

1318150003

Pembimbing: Elyana, S.S., M.Pd

Dewi Sulistyowati, M.Hum

Program Studi Pendidikan Bahasa Mandarin

Universitas Kristen Indonesia

**ABSTRAK**

Skripsi ini berjudul Efektivitas Video Pembelajaran Berbasis *E-Learning* Terhadap Penguasaan Kosakata Bahasa Mandarin Siswa Kelas II SD HFO Tugu Sawangan. Tujuan dibuatnya skripsi ini adalah mengetahui tingkat efektivitas penggunaan media video pembelajaran secara *E-learning*, di saat sekolah menerapkan kegiatan *School From Home* karena adanya wabah Covid-19 ini. Penelitian ini menggunakan metode survey dengan melakukan pendekatan secara kualitatif dan kuantitatif, serta memiliki sifat deskriptif. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi dan juga survey. Pembahasan dilakukan analisis dari kuisioner dan juga nilai yang diberikan pada siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan video pembelajaran berbasis *e-learning* dapat membantu siswa dalam menguasai kosakata, selain siswa yang dapat menyerap materi dengan baik, siswa juga tidak bosan dengan video yang diberikan. Di samping itu, para orang tua juga dapat mengikuti pembelajaran yang ada dalam video pembelajaran tersebut. Berdasarkan hasil kuisioner, tingkat efektivitas penggunaan video pembelajaran berbasis *e-learning* terhadap penguasaan kosakata Bahasa Mandarin, tergolong baik.

**Kata kunci : Efektivitas, Media Pembelajaran, Audio Visual, *E-Learning*,**

**Kosakata**

SD HFO TUGU SAWANGAN II-B 班里的学生

基于普通话词汇的网络学习视频的学习效果

(2020)

作者: Agnes Larasati Ika Siwi

导师: Elyana, S.S., M.Pd

1318150003

Dewi Sulistyowati, M.Hum

普通话教学教育学习计划

印度尼西亚基督教大学

### 摘要

这篇论文的标题是 SD HFO TUGU SAWANGAN II-B 办理的学生掌握普通话词汇的基于电子学习的学习视频的有效性。本文的目的是确定当学校由于日冕病毒大流行而实施“在家上学”活动时，通过电子学习确定使用教学视频媒体的有效性水平。这项研究使用了定性和定量的调查方法，本质上是描述性的。使用观察和调查的数据收集技术。讨论对问卷进行了分析，还对学生进行了评分。

结果表明，使用基于电子学习的学习视频可以帮助学生掌握词汇，除了可以很好地吸收材料的学生之外，他们也不会对视频感到厌倦。此外，家长还可以参加学习视频中的课程。根据问卷调查的结果，使用基于电子学习的学习视频对汉语词汇掌握的有效性等级为良好。效率参数为 89%。

**关键字：有效性，学习媒体，视听，电子学习，词汇。**

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING</b> .....	i
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	ii
<b>PERNYATAAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS</b> .....	iii
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	iv
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	v
<b>ABSTRAK</b> .....	viii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	x
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian .....	5
1.3 Rumusan Masalah .....	5
1.4 Tujuan Penelitian .....	6
1.5 Batasan Masalah .....	6
1.6 Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
2.1 Efektivitas .....	8
2.2 Media Pembelajaran .....	9
2.3 Audio Visual .....	11
2.4 <i>E-Learning</i> .....	12
2.5 Kosakata.....	15

2.5.1	Kosakata Secara Umum .....	15
2.5.2	Kosakata Bahasa Mandarin .....	16
2.6	Penelitian Sebelumnya .....	17
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>		
3.1	Jenis Penelitian .....	20
3.2	Metode Penelitian .....	20
3.3	Subjek dan Objek Penelitian .....	21
3.4	Langkah-langkah Penelitian.....	21
3.4.1	Tahap Persiapan .....	21
3.4.2	Tahap Pelaksanaan .....	22
3.4.3	Tahap Observasi .....	22
3.5	Teknik Analisis Data.....	22
3.5.1	Teknik Kualitatif .....	23
3.5.2	Teknik Kuantitatif .....	23
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>		
4.1.	Deskripsi Penelitian .....	25
4.2.	Deskripsi Kondisi Siswa Sebelum Penelitian .....	25
4.3.	Deskripsi Hasil Penelitian.....	27
4.3.1.	Deskripsi Hasil Penelitian Video .....	27
4.3.2.	Kekurangan dan Kelebihan Video Pembelajaran .....	39
4.3.3.	Saran Dari Para Orang Tua .....	39
4.3.4.	Hasil Tes Penguasaan Kosakata .....	40

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

5.1. Kesimpulan .....	44
5.2. Saran .....	45
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>46</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>48</b>