



**PERANAN GEREJA SEBAGAI MITRA SEKOLAH DALAM
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN**

**(Suatu Studi Penelitian Tentang Pelayanan “Sekolah Sabtu” GPIB Zebaoth
Sebagai Alternatif Penanganan Masalah Ketiadaan Guru PAK di Sekolah
Umum di Bogor)**

SKRIPSI

**Skripsi Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Dalam Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Agama Kristen (S.Pd.K)**

NAMA : VERA MOHEDE

NIM : 0917150007

PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
JAKARTA 2013**

HALAMAN PERSETUJUAN DARI PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh Vera Mohede ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji pada Sidang Skripsi Sarjana Strata Satu (S1).

Jakarta, 20 Agustus 2013

Pembimbing I

Pembimbing II

Stepanus, M.Th

Gunawan Yuli, M.Th

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Kristen

Stepanus, M.Th

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul : “**Peranan Gereja Sebagai Mitra Sekolah Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen**” (Suatu Studi Penelitian Tentang Pelayanan “Sekolah Sabtu” GPIB Zebaoth Sebagai Alternatif Penanganan Masalah Ketiadaan Guru PAK di Sekolah Umum di Bogor) yang disusun oleh :

Nama : Vera Mohede

NIM : 0917150007

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia. Telah diuji dan dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 28 Agustus 2013 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima.

No	Nama Dosen Penguji	Jabatan	Tanda Tangan
1	Stepanus, M.Th	Ketua Sidang	
2	Gunawan Yuli, M.Th	Anggota Penguji	
3	Ester Rela Intarti, M.Th	Anggota Penguji	

Jakarta, 28 Agustus 2013
Ketua Program Studi

Stepanus, M.Th

HALAMAN PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Vera Mohede

NIM : 0917150007

Program Studi : Pendidikan Agama Kristen

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa, skripsi saya dengan judul :

“PERANAN GEREJA SEBAGAI MITRA SEKOLAH DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN”

(Suatu Studi Penelitian Tentang Pelayanan “Sekolah Sabtu” GPIB Zebaoth Sebagai
Alternatif Penanganan Masalah Ketiadaan Guru PAK di Sekolah Umum di Bogor)

adalah karya saya sendiri dan bukan merupakan duplikasi sebagian atau seluruhnya dari karya orang lain, kecuali bagian yang menjadi sumber informasinya dicantumkan sebagaimana mestinya.

Pernyataan ini dibuat dengan sebenarnya secara sadar dan bertanggung jawab. Saya bersedia menerima sanksi pembatalan skripsi apabila terbukti melakukan duplikasi terhadap skripsi atau karya ilmiah lain yang sudah ada.

Jakarta, 28 Agustus 2013

Vera Mohede

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Vera Mohede
NIM : 0917150007
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen

menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Kristen Indonesia Hak Bebas Royalti Non-eksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) demi pengembangan ilmu pengetahuan atas skripsi saya yang berjudul :

**“PERANAN GEREJA SEBAGAI MITRA SEKOLAH DALAM
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN”**

(Suatu Studi Penelitian Tentang Pelayanan “Sekolah Sabtu” GPIB Zebaoth Sebagai Alternatif Penanganan Masalah Ketiadaan Guru PAK di Sekolah Umum di Bogor)

Dengan Hak Bebas Royalti non-eksklusif ini, Universitas Kristen Indonesia berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk *data base*, merawat dan mempublikasikan skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Jakarta

Pada tanggal/bulan/tahun : 28 Agustus 2013

Yang menyatakan:

(Vera Mohede)

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

**Janganlah hendaknya kerajinanmu kendor,
biarlah rohmu menyala-nyala dan layanilah Tuhan
(Roma 12:11)**

**Dengan penuh kasih,
*Penulis mendedikasikan skripsi ini bagi gereja Tuhan di
Negara Kesatuan Republik Indonesia, praktisi pendidikan dan
bagi anak-anak Tuhan yang menimba ilmu di sekolah umum.***

Memang setiap orang yang mau hidup beribadah di dalam Kristus Yesus akan menderita aniaya, sedangkan orang jahat dan penipu akan bertambah jahat, mereka menyesatkan dan disesatkan.

Tetapi hendaklah engkau tetap berpegang pada kebenaran yang telah engkau terima dan engkau yakini, dengan selalu mengingat orang yang telah mengajarkannya kepadamu.

Ingatlah juga bahwa dari kecil engkau sudah mengenal Kitab Suci yang dapat memberi hikmat kepadamu dan menuntun engkau kepada keselamatan oleh iman kepada Kristus Yesus.

Segala tulisan yang diilhamkan Allah memang bermanfaat untuk mengajar, untuk menyatakan kesalahan, untuk memperbaiki kelakuan dan untuk mendidik orang dalam kebenaran.

Dengan demikian tiap-tiap manusia kepunyaan Allah dilengkapi untuk setiap perbuatan baik.
(II Timotius 3: 12-17)

ABSTRAK

Vera Mohede, Peranan Gereja Sebagai Mitra Sekolah Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen.

Skripsi, Jakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Program Studi Pendidikan Agama Kristen, Agustus 2013.

Penelitian ini dilakukan untuk memperoleh informasi empiris yang teologis dari Peranan Gereja Sebagai Mitra Sekolah Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen. Penelitian ini diharapkan bermanfaat bagi gereja Tuhan di Negara Kesatuan Republik Indonesia, praktisi pendidikan dan bagi masyarakat, untuk memperhatikan permasalahan dalam pelaksanaan pembelajaran PAK yang seringkali terjadi di sekolah umum serta mencari solusinya.

Peranan Gereja Sebagai Mitra Sekolah Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen, merupakan penelitian kualitatif yang dilakukan dengan melakukan penelitian primer menggunakan studi kasus sebagai bahan studinya. Data diperoleh melalui pejabat gereja (majelis jemaat), orangtua siswa “sekolah sabtu”, praktisi pendidikan dan warga jemaat di Kota Bogor. Jumlah narasumber yang dibutuhkan penulis, sampai mencapai hasil penelitian sebanyak (limabelas) orang. Teknik penjarangan data yang dipakai yaitu pertanyaan tertulis menggunakan kuesioner dan wawancara terbuka.

Hasil analisis data penelitian, Peranan Gereja Sebagai Mitra Sekolah Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen, pelaksanaan pembelajaran PAK di sekolah yang telah diatur dalam undang-undang pendidikan RI merupakan tanggung jawab Pemerintah (dinas pendidikan, kementerian agama dan sekolah). Tetapi dalam pelaksanaannya masih banyak kendala yang terjadi. Beberapa faktor yang merupakan fakta di lapangan membuktikan kurang seriusnya pemerintah menangani persoalan ini. Penelitian ini hendak membuka wawasan dan kepedulian gereja untuk melaksanakan tugas panggilan pelayanan dan kesaksian, mendidik dan mengajar anggota jemaat agar bertumbuh dalam iman kepada Tuhan Yesus Kristus. Usaha pendidikan yang dilakukan gereja mengarahkan pada perubahan kehidupan jemaat yang juga merupakan warga negara Indonesia, sehingga berdampak pada seluruh aspek kehidupan terutama kehidupan spiritualitas. Kesadaran akan tugas panggilan melayani akan tumbuh, membangun sumber daya insani yang berakhlak mulia, berke-Tuhan-an, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab untuk memajukan bangsa Indonesia, sesuai cita-cita perjuangan dan Undang-Undang Dasar 1945.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis persembahkan kepada Tuhan Yesus Kristus sebagai Guru Agung, atas berkat bimbingan, kekuatan dan kasih-Nya yang memberikan hikmat dan pengetahuan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Penyelesaian skripsi, penulis lakukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Kristen di Universitas Kristen Indonesia.

Penulis mengambil judul skripsi **“Peranan Gereja Sebagai Mitra Sekolah Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen”** (Suatu Studi Penelitian Tentang Pelayanan “Sekolah Sabtu” GPIB Zebaoth Sebagai Alternatif Penanganan Masalah Ketiadaan Guru PAK di Sekolah Umum di Bogor).

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis mendapat bantuan dan bimbingan serta dukungan doa dari berbagai pihak. Untuk itu dengan segala kerendahan hati penulis ingin menyampaikan penghargaan dan terima kasih kepada:

1. Ibu Dr. Handayani Tyas, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia (periode 2009-2013)
2. Bapak Parlindungan Pardede, M.Hum, selaku Sekretaris Fakultas, FKIP UKI.
3. Bapak Stepanus, M.Th., selaku Kaprodi PAK FKIP UKI dan sekaligus dosen Pembimbing I yang telah banyak memberikan perhatian, bimbingan, dorongan, bantuan kepada penulis dengan penuh kesabaran.

4. Bapak Gunawan Yuli, M.Th., selaku dosen Pembimbing II yang telah memberikan masukan dan pengarahan yang sangat membantu dalam menyelesaikan skripsi.
5. Seluruh staf tata usaha/sekretariat FKIP UKI yang telah banyak membantu penulis selama menjalani perkuliahan.
6. Bapak dan Ibu Dosen PAK FKIP, yang telah membekali penulis dengan berbagai pengetahuan selama belajar di kampus ini.
7. Orangtua tercinta yang telah memberikan semangat, dukungan dan selalu berdoa sampai menyelesaikan studi Pendidikan Agama Kristen di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia.
8. Keluarga besar Mohede – Latuhihin, keluarga besar Lisapaly yang memberi dukungan dan mendoakan dalam perkuliahan sampai kepada penyusunan skripsi ini.
9. Pdt. Kenny Lisapaly, Pdt. C.Wairata, Pdt. Sentosa Mandik (alm.), Pdt. Rocky Karinda yang mendukung, mendorong, memberi semangat, menjadi tempat bertanya dan diskusi yang selalu berdoa untuk penulis sejak awal pengambilan keputusan penulis untuk kuliah di FKIP-UKI sampai saat ini.
10. Semua teman sepeleyanan di GPIB Zebaoth-Bogor terutama mereka di komisi PPSDI, komisi Diakonia Orangtua Asuh, dan tim kerja sekolah sabtu, yang selalu mendukung, memberi dorongan semangat dan mendoakan.

11. Semua anak-anak bimbingan terutama di SMA Negeri 3 Bogor, yang selalu berdoa dan memotivasi penulis.
12. Bapak Drs. H. Juscardi, MM., mantan Kepala SMA Negeri 3 Bogor yang telah memberi kepercayaan kepada penulis untuk mengajar PAK sejak tahun 2003-2012, memberi dukungan dan motivasi dalam menjalankan perkuliahan.
13. Suami tercinta Frederik Dominggus Lisapaly serta anak-anakku Audrey Marianne Lisapaly dan Virna Rachel Lisapaly, untuk semua pengertian, perhatian, dukungan, motivasi, dan doa yang tulus serta kasih sayang yang kalian berikan. Segala persoalan dan pergumulan kita hadapi bersama dalam kasih Tuhan Yesus Kristus sehingga empat tahun masa perkuliahan dapat dilewati dengan kasih, dukungan dan pengertian yang sungguh amat luar biasa.
14. Semua teman, sahabat, yang tidak bisa penulis sebut satu persatu, yang selalu memberikan perhatian, dukungan dan doa kepada penulis.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan, oleh sebab itu kritik dan saran penulis terima dengan sukacita. Dengan segala keterbatasan, penulis berharap penelitian ini dapat bermanfaat bagi warga gereja dan lembaga pendidikan. Kiranya Tuhan Yesus memberkati pelayanan kita sekalian. Amin.

Jakarta, Agustus 2013

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PERSETUJUAN.....	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	iv
MOTTO	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xiii

BAB I PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	3
1.3. Pembatasan Masalah	4
1.4. Tujuan Penulisan	4
1.5. Kegunaan Penelitian	5

BAB II LANDASAN TEORI DAN KERANGKA BERPIKIR

2.1. LANDASAN TEORI	7
2.1.1. Hakikat Gereja.....	7
2.1.1.1. Sifat-Sifat Gereja	8
2.1.1.2. Tugas Gereja.....	11
2.1.1.3. Tugas gereja Terhadap Pendidikan.....	14
2.1.2. Hakikat Pembelajaran.....	16
2.1.2.1. Pengertian Pembelajaran.....	16
2.1.2.2. Tujuan Pembelajaran.....	17
2.1.2.3. Komponen-Komponen yang mempengaruhi Kualitas Pembelajaran.....	18
2.1.2.4. Ciri-Ciri Pembelajaran.....	19
2.1.2.5. Prinsip-Prinsip Pembelajaran.....	20
2.1.2.6. Penetapan Standar Proses Pembelajaran.....	23
2.1.3. Pendidikan Agama.....	24
2.1.3.1. Hakikat Pendidikan Agama Kristen.....	25
2.1.3.2. Tujuan Pendidikan Agama Kristen.....	27
2.1.3.3. Objek-Objek Pendidikan Agama Kristen.....	31
2.1.3.4. Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen.....	33
2.1.3.5. Kurikulum Pendidikan Agama Kristen.....	35
2.1.4. Hubungan Kemitraan Gereja dan Sekolah.....	37

2.1.5. Riwayat Berdirinya “Sekolah Sabtu”Zebaoth Bogor.....	41
2.1.5.1. Latar Belakang.....	41
2.1.5.2. Tujuan.....	42
2.1.5.3. Kedudukan Sekolah Sabtu Dalam Tata Gereja GPIB.....	43
2.1.5.4. Kegiatan Pembelajaran PAK di Sekolah Sabtu.....	46
2.1.5.5. Struktur Organisasi”Sekolah Sabtu”Zebaoth.....	49
2.2. KERANGKA BERPIKIR.....	50

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1. Metodologi Penelitian.....	52
3.2. Pendekatan Penelitian.....	52
3.3. Konsepsi dan Kriteria.....	53
3.4. Teknik Penelitian.....	53
3.4.1. Sumber dan Jenis Data	53
3.4.2. Instrumen Penelitian	54
3.4.3. Teknik Penjaringan Data	55

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN IMPLIKASI HASIL PENELITIAN

4.1. Deskripsi Sumber Data.....	56
4.2. Pembahasan Hasil Wawancara.....	79

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan.....	88
5.2. Saran.....	89

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1

Undang-Undang RI No.20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional

Lampiran 2

Peraturan Pemerintah RI No.55 Tahun 2007 Tentang Pendidikan Agama dan Pendidikan Keagamaan

Lampiran 3

Peraturan Pemerintah RI No.19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan

Lampiran 4

Dokumentasi wawancara narasumber 1

Lampiran 5

Dokumentasi wawancara narasumber 2

Lampiran 6

Dokumentasi wawancara narasumber 3

Lampiran 7

Dokumentasi wawancara narasumber 4

Lampiran 8

Dokumentasi wawancara narasumber 5

Lampiran 9

Dokumentasi wawancara narasumber 6

Lampiran 10

Dokumentasi wawancara narasumber 7

Lampiran 11

Dokumentasi wawancara narasumber 8

Lampiran 12

Dokumentasi wawancara narasumber 9

Lampiran 13

Dokumentasi wawancara narasumber 10

Lampiran 14

Dokumentasi wawancara narasumber 11

Lampiran 15

Dokumentasi wawancara narasumber 12

Lampiran 16

Dokumentasi wawancara narasumber 13

Lampiran 17

Dokumentasi wawancara narasumber 14

Lampiran 18

Dokumentasi wawancara narasumber 15

Lampiran 19

Dokumentasi wawancara narasumber 16

Lampiran 20

Dokumentasi wawancara narasumber 17

Lampiran 21

Dokumentasi wawancara narasumber 18

Lampiran 22

Foto Profil Narasumber

Lampiran 23

Profil Pengajar “Sekolah Sabtu”Zebaoth Tahun Ajaran 2012-2013

Lampiran 24

Data Siswa “Sekolah Sabtu”Zebaoth Tahun Ajaran 2012-2013