



**Pengaruh Kompetensi Guru PAK Terhadap
Prestasi Belajar Siswa Beragama Kristen
di SMA Negeri 103 Jakarta Timur**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Agama Kristen (S.Pd.k)

Disusun Oleh :

Nama : Sari Trisnawati Sipahutar
NIM : 0917150021
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
JAKARTA
2014**

HALAMAN PERSETUJUAN

Nama : Sari Trisnawati Sipahutar
NIM : 0917150021
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen
Judul Skripsi : Pengaruh Kompetensi Guru PAK Terhadap Prestasi Belajar
Siswa Beragama Kristen di SMA Negeri 103 Jakarta Timur

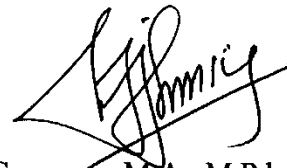
Jakarta, 27 Agustus 2014

Pembimbing I



(Stepanus, M.Th)

Pembimbing II



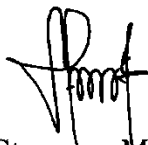
(Ronny Gunawan, M.A., M.Pd., M.Th)

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Kristen

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Kristen Indonesia



(Stepanus, M.Th)

HALAMAN PENGESAHAN


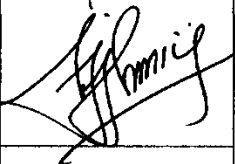

Skripsi dengan judul: **“Pengaruh Kompetensi Guru PAK Terhadap Prestasi Belajar Siswa Beragama Kristen di SMA Negeri 103 Jakarta Timur”** yang disusun oleh:

Nama : Sari Trisnawati Sipahutar

NIM : 0917150021


Program Studi : Pendidikan Agama Kristen

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia. Telah diuji dan dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 27 Agustus 2014 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima.

No	Nama Dosen Penguji	Jabatan	Tanda Tangan
1	Stepanus, M.Th	Ketua Sidang	
2	Ronny Gunawan, M.A., M.Pd., M.Th	Anggota Penguji	
3	Noh Ibrahim Boiliu, M.Th	Anggota Penguji	

Jakarta, 27 Agustus 2014

Ketua Program Studi


Stepanus, M.Th

HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawahini:

Nama : Sari Trisnawati Sipahutar

NIM : 0917150021

Program Studi : Pendidikan Agama Kristen

Judul Skripsi : Pengaruh Kompetensi Guru PAK Terhadap Prestasi Belajar
Siswa Beragama Kristen di SMA Negeri 103 Jakarta Timur

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi ini disusun dan dikerjakan sendiri tidak merupakan hasil kerja orang lain atau plagiat. Apabila dikemudian hari pernyataan ini salah, maka saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan berupa gelar keserjanaan yang dicabut.

Demikian pernyataan ini saya buat dalam keadaan sehat walafiat.

Jakarta, 27 Agustus 2014

Yang Menyatakan,

(Sari Trisnawati Sipahutar)

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademi Universitas Kristen Indonesia, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sari TrisnawatiSipahutar

Nim : 0917150021

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Program studi : Pendidikan Agama Kristen (SI)

Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Kristen Indonesia **Hak Bebas Royalti Non-eksklusif (Non-exclusive Royalty-Free Right)** demi pengembangan ilmu pengetahuan atas skripsi saya yang berjudul :

Pengaruh Kompetensi Guru PAK Terhadap Prestasi Belajar Siswa Beragama Kristen di SMA Negeri 103 Jakarta Timur.

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Kristen Indonesia berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Jakarta

Pada tanggal/bulan/tahun : 27 Agustus 2014

Penulis

(Sari TrisnawatiSipahutar)

MOTTO

***“Percayalah kepada Tuhan dengan segenap hatimu,
dan janganlah bersandar kepada
pengertianmu sendiri”***

(Amsal 3:5)

***“Marhaposan tu Jahowa ma ho sian nasa roham,
Jala unang marpangunsandean ho tu
Pikiranmu sandiri.”***

(Poda Sipaingot 3:5)

Skrripsi ini saya Persembahkan untuk Kemuliaan Tuhan
Yesus Kristus, Semua Keluarga yang tercinta,
sahabat dan teman terdekatku. Terimakasih
atas semangat yang telah memberikan
dukungan baik secara moral
maupun materi kepada saya.

ABSTRAK

Judul skripsi : Pengaruh Kompetensi Guru PAK Terhadap Prestasi Belajar Siswa Beragama Kristen di SMA Negeri 103 Jakarta Timur
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen

Penelitian ini dilakukan untuk memberikan gambaran yang jelas tentang Pengaruh Kompetensi Guru PAK Terhadap Prestasi Belajar Siswa Beragama Kristen di SMA Negeri 103 Jakarta Timur.

Kompetensi Guru PAK adalah kemampuan guru dalam melaksanakan tugas-tugasnya sebagai agen pembelajaran, dengan memiliki pengetahuan yang luas serta kewenangan dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran dengan berkualitas dan bertanggung jawab, sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai. Jadi seorang guru PAK mempunyai tugas dan tanggung jawab dan dituntut untuk memiliki keterampilan dalam menyelami seluruh materi pelajaran PAK. Dan guru sebagai pendidik memiliki pengaruh yang sangat besar untuk menentukan berhasil atau tidaknya siswa dalam meningkatkan kualitas akademiknya sebagai pembelajar.

Prestasi belajar siswa adalah hasil belajar yang memperoleh perubahan tingkah laku yang berwujud perubahan ilmu pengetahuan, sikap, dan nilai yang dapat diukur secara aktual sebagai hasil dari proses belajar yaitu dalam bentuk total skor berupa hasil ulangan bulanan, nilai rapor, predikat keberhasilan, angka kelulusan, dan sebagainya. Jadi prestasi adalah hasil usaha siswa selama masa tertentu setelah mengerjakan dan menguasai bahan pelajaran yang disajikan kepada mereka. Maka menurut penulis salah satu faktor yang mempengaruhi prestasi belajar siswa adalah kompetensi guru Pendidikan Agama Kristen (PAK).

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 103 Jakarta Timur pada bulan Mei sampai bulan Juni 2014. Populasi penelitian ini adalah siswa yang beragama Kristen semester ganjil tahun ajaran 2013/2014. Populasi sebanyak 40 siswa. Dari populasi tersebut diambil secara random sampling sebanyak 10 orang sebagai sampel uji coba instrumen, dan sampel penelitian sebanyak 30 siswa. Adapun metode penelitian yang digunakan oleh penulis adalah metode survey yaitu berbentuk korelasi atau pengaruh antara variabel yang diteliti ini.

Penulis mengadakan penelitian ini dengan tujuan untuk memberikan gambaran yang jelas tentang pengaruh kompetensi guru PAK terhadap prestasi belajar siswa. Hipotesis yang diajukan adalah terdapat pengaruh positif antara kompetensi guru PAK terhadap prestasi belajar siswa beragama Kristen di SMA Negeri 103 Jakarta Timur.

Pengolahan hasil penelitian pada bab analisis ini berupa data mentah yang selanjutnya menggunakan fasilitas program Microsoft Excel dan program SPSS 17.0 kemudian hipotesis di uji menggunakan uji t pada taraf signifikansi 0,05.

Berdasarkan hasil uji hipotesis dari kedua variable tersebut menunjukkan bahwa terdapat pengaruh positif dan Signifikan antara Kompetensi Guru PAK terhadap Prestasi Belajar Siswa Beragama Kristen di SMA Negeri 103 Jakarta Timur. Dengan kata lain bahwa H_0 diterima dan H_a ditolak dengan koefisien korelasi r_{xy} sebesar 0,409, menunjukkan bahwa korelasi variabel Kompetensi Guru PAK (X) dengan Prestasi Belajar Siswa (Y) adalah cukup kuat. Selain itu diperoleh koefisien determinasi (r^2) sebesar 0,167 atau 16,7%, selebihnya di sebabkan oleh faktor lain, seperti pelaku pendidik yakni pemerintah, kepala sekolah, guru, media pembelajaran, fasilitas pembelajaran, keluarga dan masyarakat.

Hubungan antara kedua variabel ditunjukkan melalui persamaan garis regresi liniernya adalah $\hat{Y} = 53.315 + 0,380 X$, yang artinya bahwa semakin guru berkompetensi, maka prestasi belajar siswa semakin meningkat.

KATA PENGANTAR

Pertama-tama puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yesus Kristus yang menjadi sumber kekuatan dan inspirasi, karena atas anugerah dan kasih-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis tidak terlepas dari dukungan dan bantuan dari berbagai pihak baik secara moril maupun materi. Untuk itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Ronny Gunawan, M.A., M.Pd., M.Th selaku Dekan Fakultas FKIP UKI dan sekaligus dosen pembimbing II yang telah membantu memberikan arahan, masukan serta bimbingan kepada penulis selama melakukan penulisan skripsi hingga skripsi ini selesai.
2. Bapak Stepanus M.Th selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Kristen FKIP UKI dan sekaligus dosen pembimbing I yang telah menyetujui pengajuan skripsi dan juga yang telah membantu memberikan arahan, masukan serta bimbingan kepada penulis selama melakukan penulisan skripsi hingga skripsi ini selesai.
3. Seluruh staf tata usaha / sekretariat FKIP UKI yang telah banyak membantu penulis selama menjalani perkuliahan.
4. Bapak dan Ibu Dosen PAK FKIP yang telah memberikan penulis dengan berbagai pengetahuan selama belajar di kampus ini.

5. Kepala Sekolah SMA Negeri 103 Jakarta Timur yang telah mengizinkan penulis untuk mengadakan penelitian di sekolah tersebut.
6. Kepada guru Pendidikan Agama Kristen SMA Negeri 103 Jakarta Timur yang sudah memberikan bantuan dalam proses pengumpulan data sehingga skripsi ini dapat selesai.
7. Kepada seluruh siswa/siswi beragama Kristen di SMA Negeri 103 Jakarta Timur yang telah membantu penulis dalam pengisian kuensioner.
8. Kepada orang tua saya, adek, dan abang saya beserta keluarga dan teman dekat saya : Abednego yang selalu memberikan doa, semangat dan dukungan serta menunjang kebutuhan materi penulis.
9. Kepada teman saya Leyana yang turut membantu dalam penulisan skripsi ini.
10. Teman-teman seperjuangan : Daud, Venny, Retta, Marni, Jansen, Fitri, dan teman satu angkatan yang selalu memberikan semangat dan bantuan dalam penulisan skripsi ini.

Akhir kata penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dikarenakan keterbatasan dan kemampuan penulis. Oleh sebab itu, penulis terbuka dengan kritik dan saran untuk mempertajam dalam skripsi ini.

Jakarta, 27 Agustus 2014

(Sari Trisnawati Sipahutar)

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUNLIKASIH.....	iv
MOTTO	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	5
1.3. Pembatasan Masalah	5
1.4. Rumusan Masalah	6
1.5. Tujuan Penelitian	6
1.6. Manfaat Penelitian	6

BAB II LANDASAN TEORI, KERANGKA BERPIKIR DAN PENGAJUAN
HIPOTESIS

2.1. LANDASAN TEORI

2.1.1. Hakikat Kompetensi Guru PAK	7
2.1.1.1. Definisi Kompetensi	7
2.1.1.2. Jenis-jenis Kompetensi	9
2.1.1.3. Definisi Guru PAK.....	11
2.1.1.4. Peranan Guru PAK.....	14
2.1.1.5. Tugas dan Tanggung Jawab Guru PAK.....	16
2.1.1.6. Dasar Alkitab Dalam Pelaksanaan Tugas dan Tanggung Jawab Guru PAK	20
2.1.2. Hakikat Prestasi Belajar Siswa.....	22
2.1.2.1. Definisi Siswa	22
2.1.2.2. Definisi Belajar	24
2.1.2.3. Definisi Prestasi Belajar Siswa	25
2.1.2.4. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Siswa	27
2.1.2.5. Penilaian Hasil Belajar PAK.....	28
2.2. KERANGKA BERPIKIR	29
2.3. PENGAJUAN HIPOTESIS	30

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1. Tempat dan Waktu Penelitian	31
3.2. Metode Penelitian.....	31
3.3. Populasi dan Sampel Penelitian.....	32
3.3.1. Populasi.....	32
3.3.2. Sampel.....	33
3.4. Variabel Penelitian.....	33
3.5. Instruman Penelitian	34
3.5.1. Uji Coba Instrumen.....	35
3.5.2. Uji Reliabilitas	37
3.6. Variabel Kompetensi Guru PAK.....	38
3.6.1. Definisi Konseptual.....	38
3.6.2. Definisi Operasional	38
3.6.3. Kisi-kisi Instrumen.....	39
3.6.4. Kalibrasi Instrumen.....	40
3.7. Variabel Prestasi Belajar Siswa Beragama Kristen	41
3.7.1. Definisi Konseptual.....	41
3.7.2. Definisi Operasional	41
3.8. Teknik Analisis Data.....	41

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1. Deskripsi Data.....	44
4.1.1. Kompetensi Guru PAK.....	44

4.1.2. Prestasi Belajar Siswa Beragama Kristen.....	47
4.2. Pengujian Persyaratan Analisis.....	49
4.2.1. Uji Normalitas	49
4.2.2. Uji Linearitas	53
4.3. Pengujian Hipotesis.....	54
4.3.1. Uji Regresi.....	56
4.3.2. Anova	57
4.3.3. Persamaan Regresi Antara Kedua Variabel	58
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1. Kesimpulan.....	59
5.2. Saran	60

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel III. 1.	Data Jumlah Siswa SMA Beragama Kristen di SMA Negeri 103 Jakarta Timur	32
Tabel III. 2.	Jumlah Sampel Penelitian dan Uji Coba Siswa SMA Beragama Kristen di SMA Negeri 103 Jakarta Timur	33
Tabel III. 3.	Pembobotan Option Jawaban Pada Instrumen.....	35
Tabel III. 4.	Kisi-kis Instrumen Uji Coba Kompetensi Guru PAK (X)	39
Tabel III. 5.	Kalibrasi Instrumen Kompetensi Guru PAK (X).....	40
Tabel III. 6.	Interprestasi terhadap nilai r Hasil Analisis Korelasi	43
Tabel IV. 1.	Statistik Variabel Kompetensi Guru PAK (X).....	44
Tabel IV. 2.	Distribusi Frekuensi Variabel Kompetensi Guru PAK (X)	45
Tabel VI. 3.	Variabel Prestasi Belajar Siswa Beragama Kristen (Y).....	47
Tabel IV. 4.	Distribusi Frekuensi Variabel Prestasi Belajar Siswa Beragama Kristen (Y)	48
Tabel VI.5.	Hasil Pengujian Normalitas Variabel Kompetensi Guru PAK (X).....	50
Tabel VI. 6.	Hasil Pengujian Normalitas Prestasi Belajar Siswa Beragama Kristen (Y)	51
Tabel VI. 7.	Analisis Kelinearan Variabel Kompetensi Guru PAK (X) Dengan Prestasi Belajar Siswa Beragama Kristen (Y)	54

Tabel VI. 8.	Hasil Pengujian Korelasi Bivariate Antara Kompetensi Guru PAK (X) dengan Prestasi Belajar Siswa Beragama Kristen (Y).....	55
Tabel VI. 9.	Koefisien Antara Kompetensi Guru PAK (X) Dengan Prestasi Belajar Siswa Beragama Kristen (Y).....	56
Tabel VI. 10.	Anova Regresi Kompetensi Guru PAK (X) Dengan Prestasi Belajar Siswa Beragama Kristen (Y).....	57
Tabel VI. 11.	Persamaan Regresi Kompetensi Guru PAK (X) Dengan Prestasi Belajar Siswa Beragama Kristen (Y).....	58

DAFTAR GAMBAR

Gambar III. 1.	Hubungan Antara kedua Variabel Penelitian	34
Gambar IV. 1.	Histogram Variabel Kompetensi Guru PAK (X).....	46
Gambar IV. 2.	Histogram Variabel Prestasi Belajar Siswa Beragama Kristen (Y).....	49
Gambar IV. 3.	Histogram Kompetensi Guru PAK (X)	51
Gambar IV. 4.	Histogram Variabel Prestasi Belajar Siswa Beragama Kristen (Y).....	53
Gambar IV. 5.	Grafik Persamaan Regresi $\hat{Y} = 53.315 + 0,380 X$	58

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Soal Kuesioner Penelitian
- Lampiran 2 Data Penelitian Variabel Kompetensi Guru PAK (X)
- Lampiran 3 Sampel Uji Coba Kompetensi Guru PAK (X)
- Lampiran 4 Sampel Prestasi Belajar Siswa Beragama Kristen (Y)
- Lampiran 5 Pengujian Validitas Kompetensi Guru PAK (X)
- Lampiran 6 Validitas Kompetensi Guru PAK (X)
- Lampiran 7 Deskripsi Statistik Variabel Kompetensi Guru PAK (X)
- Lampiran 8 Deskripsi Statistik Prestasi Belajar Siswa Beragama Kristen (Y)
- Lampiran 9 Uji Normalitas Variabel Kompetensi Guru PAK (X)
- Lampiran 10 Uji Normalitas Prestasi Belajar Siswa Beragama Kristen (Y)
- Lampiran 11 Uji Kelinearan Variabel Kompetensi Guru PAK (X) Dengan Prestasi Belajar Siswa Beragama Kristen (Y)
- Lampiran 12 Korelasi Bivareate Variabel Kompetensi Guru PAK (X) Dan Prestasi Belajar Siswa Beragama Kristen (Y)
- Lampiran 13 Uji Regresi Variabel Kompetensi Guru PAK (X) Dan Prestasi Belajar Siswa (Y)
- Lampiran 14 Surat Ijin Penelitian Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UKI
- Lampiran 15 Surat Keterangan Penelitian dari SMA Negeri 103 Jakarta Timur