



**PERAN KEGIATAN LITERASI ALKITAB DALAM MEMBENTUK  
KARAKTER KRISTEN PADA PESERTA DIDIK DI SMAN 36 JAKARTA**

**SKRIPSI**

**Skripsi diajukan untuk melengkapi tugas-tugas dan memenuhi syarat-  
syarat guna mencapai gelar Sarjana Pendidikan**

**Oleh :**

**Nama : Ruth Eirene Madeleine**

**NIM : 1517150004**

**Program Studi : Pendidikan Agama Kristen**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA  
JAKARTA**

**2019**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Nama : Ruth Eirene Madeleine  
NIM : 1517150004  
Prodi : Pendidikan Agama Kristen  
Judul Skripsi : Peran Kegiatan Literasi Alkitab dalam Membentuk Karakter Kristen pada Peserta Didik di SMAN 36 Jakarta

Jakarta, 01 Agustus 2019

Pembimbing I,



Christina Metallica Samosir, M.Pd.K.  
NIDN. 0309128901

Pembimbing II,



Pdt. Stepanus, M.Th.  
NIDN. 0325087603

Mengetahui,

Ketua Prodi Pendidikan Agama Kristen





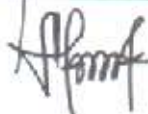
Christina Metallica Samosir, M.Pd.K.  
NIDN. 0309128901

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul: **"Peran Kegiatan Literasi Alkitab dalam Membentuk Karakter Kristen pada Peserta Didik di SMAN 36 Jakarta"** yang disusun oleh:

Nama : Ruth Eirene Madeleine Situmorang  
NIM : 1517150004  
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia. Telah diuji dan dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 16 Agustus 2019 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima.

No	NAMA	JABATAN	Tanda Tangan
1.	Noh Ibrahim Boiliu, M.Th., M.Pd	Ketua Sidang	
2.	Christina Metallica Samosir, M.Pd.K	Anggota Penguji	
3.	Pdt. Stepanus, M.Th	Anggota Penguji	

Jakarta, 29 Agustus 2019

Ketua Prodi Pendidikan Agama Kristen,



Christina Metallica Samosir, M.Pd.K

## SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Ruth Eirene Madeleine Situmorang

NIM : 1517150004

Program Studi : Pendidikan Agama Kristen

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa, skripsi saya dengan judul **PERAN KEGIATAN LITERASI ALKITAB DALAM MEMBENTUK KARAKTER KRISTEN PADA PESERTA DIDIK DI SMAN 36 JAKARTA** adalah karya saya sendiri dan bukan merupakan duplikasi sebagian atau seluruhnya dari karya orang lain, kecuali bagian yang menjadi sumber informasinya dicantumkan sebagaimana mestinya.

Pernyataan ini dibuat dengan sebenarnya secara sadar dan bertanggung jawab. Saya bersedia menerima sanksi pembatalan skripsi apabila terbukti melakukan duplikasi terhadap skripsi atau karya ilmiah lain yang sudah ada.

Jakarta, 29 Agustus 2019



Ruth Eirene Madeleine Situmorang

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI  
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ruth Eirene Madeleine

NIM : 1517150004

Program Studi : Pendidikan Agama Kristen

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Kristen Indonesia Hak Bebas Royalti Non-eksekutif demi pengembangan ilmu pengetahuan atas skripsi saya yang berjudul **Peran Kegiatan Literasi Alkitab dalam Membentuk Karakter Kristen pada Peserta Didik di SMAN 36 Jakarta**. Dengan Hak Bebas Royalti noneksklusif ini, Universitas Kristen Indonesia berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk *database*, merawat, dan mempublikasikan skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 29 Agustus 2019



Ruth Eirene Madeleine

## **MOTTO**

*Kolose 3:23 “Apapun juga yang kamu perbuat, perbuatlah dengan segenap hatimu seperti untuk Tuhan dan bukan untuk manusia”. Dalam penyusunan Skripsi ini saya berterimakasih kepada Tuhan Yesus karena dari Dialah yang memberikan saya kesehatan, kekuatan, hikmat, sehingga dapat menyusun skripsi ini dengan baik dan saya percaya bahwa segala sesuatu yang saya kerjakan dalam menyusun skripsi ini, maka hasilnya tidak akan sia-sia untuk masa depan saya, dan saya percaya bahwa berkat-Nya Tuhan tidak akan kemana-mana apabila segala perbuatan yang diperbuat dilakukan dengan segenap hati.*

## **ABSTRAK**

### **Ruth Eirene Madeleine : Peran Kegiatan Literasi Alkitab dalam membentuk Karakter Kristen Pada Peserta Didik di SMAN 36 Jakarta.**

Skripsi : Pendidikan Agama Kristen

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran kegiatan literasi Alkitab dalam membentuk karakter Kristen siswa/i kelas XI dan kelas XII SMAN 36 Jakarta. Permasalahan utama dalam penelitian ini adalah peran kegiatan literasi Alkitab dalam membentuk karakter Kristen pada siswa-siswi kelas XI dan kelas XII. Adapun latar belakang masalah dalam penelitian ini adalah peserta didik masih ada yang memberontak dalam hal berpakaian sehingga karakter peserta didik tidak mencerminkan seperti karakter Kristus. Metode penelitian yang digunakan adalah deksriptif kualitatif dan teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara terstruktur. Adapun narasumber yang terlibat dalam penelitian ini adalah siswa/i kelas XI yang berjumlah 5 orang dan siswa/i kelas XII yang berjumlah 5 orang. Berdasarkan hasil penelitian yang didapat ialah 1) Setiap peserta didik pada saat melakukan kegiatan literasi Alkitab di sekolah, khususnya pada saat menggunakan Alkitab, Alkitab digunakan sebagai renungan pribadi untuk dapat mengevaluasi kehidupan pribadi masing-masing peserta didik dalam bersikap maupun berperilaku; 2) Di dalam pembentukan karakter Kristen, peserta didik sudah menerima dan mengakui Yesus Kristus sebagai Tuhan dan Juruselamat, meskipun peserta didik belum sepenuhnya meneladani karakter Kristus dalam kehidupan sehari-hari karena masih berdosa tetapi ketika melibatkan roh kudus maka roh kudus akan membantu untuk mewujudkan 9 buah roh dalam kehidupan sehari-hari dengan cara disiplin dalam membaca Alkitab dan siap untuk mewujudkan perubahan karakter dalam kehidupan sehari-hari.

**Kata Kunci : literasi Alkitab, karakter Kristen.**

## **ABSTRACT**

**Ruth Eirene Madeleine : The role of the Literacy Activities of the Bible In Forming Christian Character In Students In Senior High School 36 East Jakarta Area.**

Thesis : Christian Religious Education

This study aims to determine the role of Bible literacy activities in shaping the Christian character of students of class XI and class XII of SMAN 36 Jakarta. The main problem in this research is the role of Bible literacy activities in shaping Christian character in class XI and class XII students. The background of the problem in this study is that there are still students who rebel in terms of dress so that the character of students does not reflect the character of Christ. The research method used is descriptive qualitative and collection techniques used are structured interviews. The speakers involved in this study were students of class XI, amounting to 5 people and students/class XII, amounting to 5 people. Based on the research results obtained are 1) Every student when doing Bible literacy activities at school, especially when using the Bible, the Bible is used as a personal reflection to be able to evaluate the personal lives of each student in attitude and behavior; 2) In the formation of Christian character, students have accepted and acknowledged Jesus Christ as Lord and Savior, even though students have not fully imitated the character of Christ in their daily lives because they are still sinful but when it involves holy spirit the holy spirit will help to realize 9 spirit fruit in daily life by disciplined way of reading the Bible and ready to realize changes in character in everyday life.

Keywords: Bible literacy, Christian character.



## KATA PENGANTAR

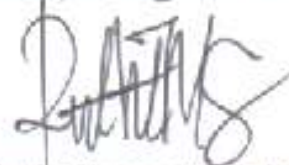
Puji syukur kepada Tuhan Yesus Kristus yang telah membimbing serta menuntun dalam penulisan skripsi, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Skripsi ini disusun oleh penulis dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk menempuh ujian Sarjana Strata Satu Pendidikan Agama Kristen Universitas Kristen Indonesia.

Pada kesempatan ini izinkanlah penulis untuk menyampaikan rasa syukur dan menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang sudah membimbing dan mendukung penulis selama menyelesaikan program Strata Satu, sehingga penulis dapat berhasil dalam menyelesaikan Skripsi ini. Penulis juga mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada orang-orang yang telah memberikan motivasi, menolong dan mendukung penulis baik melalui doa dan dana sehingga Skripsi ini boleh terselesaikan. Untuk itu dari hati yang tulus, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Drs. Sunarto M.Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia yang telah menyetujui penulisan skripsi ini.
2. Christina Metallica Samosir M.Pd.K., Ketua Program Studi Pendidikan Agama Kristen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia dan sebagai Dosen Pembimbing I, yang telah banyak sekali memberikan bimbingan, dorongan, saran dan petunjuk kepada Penulis pada saat melakukan bimbingan skripsi.
3. Pdt. Stepanus, M.Th., Dosen Pembimbing II yang sudah memberikan waktu, tenaga, arahan dan bimbingan pada saat melakukan bimbingan skripsi.
4. Ibu/Bapak Dosen yang mengajar di FKIP UKI yang telah memberikan bekal ilmu kepada penulis. Terimakasih atas bekal ilmu yang diberikan
5. Drs. Moch.Endang Supardi, M.Pd., M.Si, Kepala Sekolah SMA Negeri 36 Jakarta
6. Eni Hartini, M.Si, Wakil Bidang Kurikulum SMAN 36 Jakarta

7. Bapak dan Ibu guru SMAN 36 Jakarta, yang sudah memberikan kesempatan pada penulis untuk melakukan penelitian
8. Orang tua Sem Harris P. M Situmorang S.Sos dan Ida Juliana Pandiangan M.Pd.K yang selalu membantu dan memberi dorongan baik moril maupun materiil sampai selesainya penulisan skripsi ini.
9. JC&Youth GBI BUDI MURNI (Bella, Grace, Keren, Agith, Fio, David, Khizkia, Bastian, Trimides, dan Angel) yang sudah memberikan dukungan semangat yang luar biasa.
10. Adikku tersayang Maria Gabriella Schlonsky Situmorang yang juga sudah memberikan semangat dan memberikan bantuan kepada kakaknya untuk dapat menyelesaikan studi S1.
11. Keluarga besar dari Mamaku Pandiangan Family yang sudah memberikan semangat, dan mengingatkan penulis untuk meraih masa depan dengan berjuang dalam proses menyusun skripsi.
12. Sahabat penulis di Sekolah Dasar Nusa Melati yang sudah memberikan dukungan dan semangat yang luar biasa dalam meraih masa depan di bangku perkuliahan.
13. Peserta Didik Rohani Kristen SMAN 36 Jakarta (Kelas X MIPA atau IPS) yang sudah memberikan semangat.

Jakarta, 29 Agustus 2019



Ruth Eirene Madeleine

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME</b> .....	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS</b> .....	<b>iv</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>v</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vi</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xiv</b>

### **BAB I PENDAHULUAN**

1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Fokus Penelitian .....	4
1.3 Rumusan Masalah .....	4
1.4 Tujuan Penelitian.....	5
1.5 Batasan Penelitian.....	5
1.6 Manfaat Penelitian.....	5

### **BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA BERPIKIR**

2.1 Kajian Teori.....	7
2.1.1. Hakikat Literasi .....	7
2.1.1.1 Pengertian Literasi .....	7
2.1.1.2 Literasi Kitab Suci.....	8
2.1.1.3 Literasi Alkitab.....	9
2.1.1.4 Peran Kegiatan Literasi Alkitab pada peserta didik ...	18
2.1.1.5 Tujuan Literasi Alkitab .....	19

2.1.2.	Karakter Kristen .....	19
2.1.2.1	Pengertian	
	Karakter .....	19
2.1.2.2	Pengertian Karakter Kristen .....	20
2.1.2.3	Faktor-Faktor Pembentukan Karakter .....	21
2.1.2.4	Proses Pembentukan Karakter Kristen .....	24
2.1.2.5	Mekanisme Pembentukan karakter Kristen.....	26
2.1.2.6	Buah roh .....	28
2.1.3.	Psikologi Perkembangan Remaja .....	32
2.1.3.1	Hakikat Remaja .....	32
2.1.3.2	Perkembangan Fisik .....	33
2.1.3.3	Perkembangan Intelektual .....	34
2.1.3.4	Perkembangan Bahasa.....	34
2.1.3.5	Perkembangan	
	Psikologis .....	35
	2.1.3.6 Perkembangan Sosial .....	35
	2.1.3.7 Perkembangan Agama dan Moral .....	35
2.2	Kerangka Berpikir .....	37

### **BAB III METODE PENELITIAN**

3.1	Lokasi dan Waktu Penelitian .....	39
3.1.1	Lokasi Penelitian .....	39
3.1.2	Waktu Penelitian .....	39
3.2	Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	39
3.3	Subjek Penelitian .....	39
3.4	Metode Penelitian .....	40
3.5	Teknik Pengumpulan Data .....	40
3.6	Uji Validitas Data .....	43
3.7	Teknik Analisis Data .....	43

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

4.1	Deskripsi Subyek Penelitian.....	45
4.1.1	Deskripsi Pengolahan Data.....	61
4.1.2	Temuan Hasil Penelitian.....	62
4.2	Pembahasan Temuan Hasil Penelitian.....	63

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

5.1	Kesimpulan.....	66
5.2	Saran .....	66

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>68</b>
-----------------------------	-----------

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 3.1 Daftar Narasumber .....	39
Tabel 3.2 Pedoman Wawancara .....	40
Tabel 4.1 Pengolahan Data sub fokus 1 .....	59
Tabel 4.2 Pengolahan Data sub fokus 2 .....	60
Tabel 4.3 Temuan Penelitian sub fokus 1 .....	61
Tabel 4.4 Temuan penelitian sub fokus 2 .....	62

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 : Lembar Wawancara

Lampiran 2 : Lembar Pelaksanaan Bimbingan Akhir

Lampiran 3 : Surat Permohonan Izin Melakukan Penelitian

Lampiran 4 : Surat Keterangan Bukti Pelaksanaan Penelitian Skripsi

Lampiran 5 : Dokumentasi

Lampiran 6 : Laporan Kegiatan Literasi Alkitab

