



**HUBUNGAN ANTARA POLA ASUH ORANG TUAYANG  
OTORITER DENGAN PEMBENTUKAN KARAKTER  
ANAK USIA 6-12 TAHUN DI GBI DUTA PERMAI**

**SKRIPSI**

**NAMA : MUSLIANI DATU**

**NIM : 1217150006**

**PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN**

**PROGRAM STRATA -1**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA**

**JAKARTA**

**2017**



**HUBUNGAN ANTARA POLA ASUH ORANG TUA YANG  
OTORITER DENGAN PEMBENTUKAN KARAKTER  
ANAK USIA 6-12 TAHUN DI GBI DUTA PERMAI  
SKRIPSI**

**Skripsi diajukan untuk melengkapi tugas-tugas dan memenuhi  
syarat-syarat guna mencapai gelar Sarjana Pendidikan  
Agama Kristen (S.Pd.K)**

**Disusun Oleh:**

**Nama : MUSLIANI DATU**

**NIM : 1217150006**

**Program Studi : Pendidikan Agama Kristen**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA  
JAKARTA  
2017**



**HALAMAN PERSETUJUAN DARI PEMBIMBING SKRIPSI**

Skripsi oleh Musliani Datu ini telah diperiksa dan disetujui untuk di uji pada Sidang Skripsi Sarjana Strata satu (S1).

Jakarta, Agustus 2017

Pembimbing I,



Pdt. Stepanus, M.Th  
NIDN: 0325087603

Pembimbing II,



Ronny Gunawan, M.A., M.Pd., M.Th  
NIDN: 0309107701

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Kristen



Pdt. Stepanus, M.Th  
NIDN: 0325087603

## **HALAMAN PENGESAHAN**

Skripsi dengan judul: "**HUBUNGAN ANTARA POLA ASUH ORANG TUA YANG OTORITER DENGAN PEMBENTUKAN KARAKTER ANAK USIA 6-12 TAHUN**"

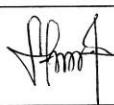
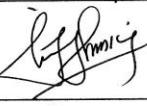
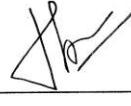
Yang disusun oleh:

Nama : Musliani Datu

NIM : 1217150006

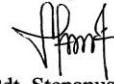
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia. Telah diuji dan dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 14 Agustus 2017 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima.

NO	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN
1.	Pdt. Stepanus, M.Th.	Ketua Sidang	
2.	Ronny Gunawan, M.A., M.Pd., M.Th	Anggota Penguji	
3.	Pdt. Esther Rela Intarti, M.Th	Anggota Penguji	

Jakarta, 14 Agustus 2017

Ketua Program Studi



Pdt. Stepanus, M.Th.

**HALAMAN PERNYATAAN**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Muslianji Datu

NIM : 1217150006

Program Studi : Pendidikan Agama Kristen

Menyatakan, dengan sebenarnya bahwa skripsi ini penulis kerjakan sendiri dan tidak merupakan hasil kerja orang lain atau plagiat. Apabila di kemudian hari pernyataan ini saya, maka saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas berupa gelar kesarjanaan penulis dicabut.

Demikianlah pernyataan ini penulis buat dalam keadaan sadar dan sehat.

Jakarta, 14 Agustus 2017



Muslianji Datu

**PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI  
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Musliani Datu

NIM : 1217150006

Program Studi : Pendidikan Agama Kristen

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia

menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Kristen Indonesia Hak Bebas Royalti Non-eksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) demi pengembangan ilmu pengetahuan atas skripsi penulis yang berjudul:

**HUBUNGAN ANTARA POLA ASUH ORANG TUA YANG OTORITER  
DENGAN PEMBENTUKAN KARAKTER ANAK USIA 6-12 TAHUN**

**DI GBI DUTA PERMAI**

Dengan Hak Bebas Royalti noneksklusif ini, Universitas Kristen Indonesia berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk *database*, merawat, dan mempublikasikan skripsi ini selama tetap mencantumkan nama penulis sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini di buat dalam keadaan baik dan sadar.

Dibuat di : Jakarta

Pada tanggal/bulan/tahun : 14 Agustus 2017

Yang menyatakan,

Musliani Datu

## MOTTO

**TETAPI JAWAB TUHAN KEPADAKU: “CUKUPLAH KASIH KARUNIA-KU  
BAGIMU, SEBAB JUSTRU DALAM KEMELEMAHANLAH  
KUASA-KU MENJADI SEMPURNA.”  
(II KORINTUS 12:9A)**

Skripsi ini, penulis persembahkan untuk kedua orang tuaku tercinta dan  
Kaka/Adik tersayang, Seluruh kelurga besarku, semua Dosen PAK dan  
Teman-temanku. Terima kasih banyak yang selalu membantu  
dan memberi dukungan moral dan material kepada  
penulis. Tuhan Yesus memberkati

## ABSTRAK

Oleh:

Musliani Datu

Program studi Pendidikan Agama Kristen (PAK) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Kristen indonesia

### **Hubungan antara polah asuh orang tua yang otoriter dengan pembentukan karakter anak usia 6-12 tahun di GBI Duta Permai**

Pola asuh orang tua dapat mempengaruhi pembentukan karakter anak terutama pada anak yang berusia 6-12 tahun. Untuk membuktikan hal tersebut, maka dalam penelitian ini akan dikaji hal-hal yang berhubungan antara pola asuh orang tua yang otoriter dengan pembentukan karakter anak usia 6-12 tahun di GBI Duta Permai. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya hubungan antara pola asuh orang tua yang otoriter dengan pembentukan karakter anak usia 6-12 tahun di GBI Duta Permai. Waktu penelitian dilakukan mulai bulan Juni - Juli 2017. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode survei dengan menggunakan teknik korelasi. Populasi penelitian ini adalah orang tua yang memiliki anak usia 6-12 tahun di GBI Duta Permai. Dari populasi tersebut, 20 orang tua yang memiliki anak usia 6-12 tahun sebagai sampel penelitian dan 10 orang tua yang memiliki anak usia 6-12 tahun sebagai sampel uji coba instrumen. Pengolahan data menggunakan *Microsoft Excel 2013*. Deskripsi Data, Pengujian Persyaratan Analisis Data dan pengujian hipotesis. Dari uji hipotesis pada nilai korelasi 0.715 bersifat cukup kuat. Dari hasil penelitian di temukan ada hubungan yang signifikan antara variabel pola asuh orangt tua yang otoriter dengan pembentukan karakter anak usia 6-12 tahun di GBI Duta Permai.

Kata Kunci: pola asuh orang tua, orang tua otoriter dan pembentukan karakter

## ABSTRACT

By:

Musliani Datu

Study Program of Christian Education Faculty of Teacher Training and Education Universitas Kristen Indonesia

### **The relationship between the authoritarian parental foster parent with the character formation of 6-12 year olds at GBI Duta Permai**

Parenting patterns can affect the formation of children's character, especially in children aged 6-12 years. To prove it, then in this study will examine the things that relate between parenting patterns authoritarian parents with the character formation of children aged 6-12 years in GBI Duta Permai. This study aims to determine whether there is a relationship between parenting patterns authoritarian parents with the character formation of children aged 6-12 years in GBI Duta Permai. The time of study was conducted from June to July 2017. The method used in this research is survey method using correlation technique. The population of this study are parents who have children aged 6-12 years in GBI Duta Permai. Of the population, 20 parents had children aged 6-12 years as a sample of the study and 10 parents who had children aged 6-12 years as a sample test instrument. Data processing using Microsoft Excel 2013. Data Description, Testing Data Analysis Requirements and hypothesis testing. From the hypothesis test on the correlation value of 0.715 is quite strong. From the results of the study found there is a significant relationship between the variable parenting parents authoritarian parents with the character formation of children aged 6-12 years in GBI Duta Permai.

Keywords: parental parenting, authoritarian parents and character formation

## KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yesus Kristus atas berkat dan kasih-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tepat pada waktu. Skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas Kristen Indonesia. Skripsi ini dengan judul: ***Hubungan orang tua yang otoriter dengan pembentukan karakter anak usia 6-12 tahun di GBI Duta Permai***. Dalam menyusun skripsi ini penulis mendapat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan yang berbahagia ini, dengan hati yang tulus penulis ingin menyampaikan penghargaan dan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Parlindungan Pardede, S.S, M. Hum, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia.
2. Pdt. Stepanus, M.Th, Ketua Program Studi Pendidikan Agama Kristen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia, sekaligus sebagai dosen pembimbing ke-1 yang telah banyak sekali memberikan bimbingan, dorongan, saran dan petunjuk kepada Penulis dengan penuh kesabaran.
3. Bapak Ronny Gunawan, M.A., M.Pd., M.Th, sebagai Pembimbing ke-2 yang telah memberikan waktu dan tenaga untuk membimbing penulis dalam menyusun skripsi ini dengan baik, sehingga selesai tepat pada waktunya.
4. Pdt. Esther Rela Intarti, M.Th, sebagai dosen Pembimbing Akademik angkatan 2012 prodi Pendidikan Agama Kristen, untuk dukungan, nasehat, saran, dan didikan yang telah diberikan selama ini.
5. Semua Ibu/Bapak Dosen yang mengajar di FKIP PAK UKI yang telah memberikan bekal ilmu kepada penulis.
6. Kedua orang tua, yang tercinta yang selalu mendoakan, memberikan semangat, dukungan, kesabaran, pengertian, perjuangan, hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat waktu.

7. Saudaraku: kak Marlin, kak Martin, kak Marna, dan adikku Ester Monika, Eben dan Murni yang telah memberikan semangat dan pengertiannya, untuk mendukung sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Om Yani dan Tante Monika yang selalu memberikan motivasi untuk maju merai kesuksesan. Dan juga Tito dan Nino.
9. Pdt. Hendro dan Ibu Lidia dan bagian Full timer/sekertariat gereja, Guru-guru SM Dumai dan semua jemaat termasuk orang tua dari anak SM yang sudah bersedia untuk mengisi pernyataan, untuk waktu dan kesempatan yang sudah diberikan di GBI Duta Permai.
10. Sepupuku seperjuangan di perantauan kak Lena, kak Elsi, Erik, Ani, dan Etty, yang selalu sabar, peduli, dan selalu ikut terlibat dalam membantu dalam berbagai hal, serta keluarga besar Lewa Kadang- Banne.
11. Bapak Bachtiar dan adik Grasela, kak Bambang dan kak Iin serta semua keluarga besar kak Iin. Untuk semua kebaikan, bantuan dan dukungannya.
12. Pdt. Drs. Niko Mokalu, Ibu Pdt.Ivonne.B.Sinyal Mokalu, bagian Sekertariat gereja dan semua teman-teman pemuda tanpa terkecuali GBI Cahaya Injil.
13. Teman-teman PAK angkatan 2012 yang selalu memberikan semangat dan juga ikut terlibat dalam penyusunan skripsi ini.
14. Teman-teman PAK angkatan 2013, bersama-sama dalam berjuang menyelesaikan Tugas Akhir (Skripsi).
15. Bagian Sekretariat FKIP UKI, telah membantu dalam menyelesaikan proses administrasi.

Atas keterbatasan dan kekurangan penulis mohon di maafkan. Oleh karena itu bila ada saran dari pembaca skripsi ini untuk perbaikan, penulis mengucapkan banyak terima kasih karena hal itu merupakan masukan yang terbaik bagi Penulis.

Jakarta, 14 Agustus 2017

(Musliani Datu)

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PERSETUJUAN .....	i
HALAMAN PENGESAHAN .....	ii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iii
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI .....	iv
MOTTO .....	v
ABSTRAK .....	vi
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
 BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	2
1.3. Pembatasan Masalah .....	3
1.4. Rumusan Masalah .....	4

1.5. Tujuan Penelitian.....	5
1.6. Manfaat Penelitian.....	6
<b>BAB II LANDASAN TEORI, KERANGKA BERPIKIR DAN HIPOTESIS</b>	
2.1 LANDASAN TEORI .....	7
2.1.1 Pembentukan Karakter Anak .....	7
2.1.1.1 Pengertian Karakter Secara Umum .....	7
2.1.1.2 Pembentukan karakter anak .....	8
2.1.1.3 Faktor mempengaruhi karakter anak .....	9
2.1.1.4 Anak usia 6-12 tahun .....	10
2.1.1.5 Perkembangan Anak usia 6-12 tahun .....	11
2.1.2 Pola asuh orang tua.....	12
2.1.2.1 Pengertian pola asuh .....	13
2.1.2.2 Bentuk-bentuk pola asuh .....	14
2.1.2.3 Dampak pola asuh.....	15
2.1.2.4 Orang tua.....	16
2.1.2.5 Fungsi dan peran orang tua.....	17

2.1.2.6 Orang tua otoriter.....	18
2.1.2.8 Dampak pola asuh otoriter .....	19
2.1.3 GBI Duta Permai- Rayon 5 .....	20
2.1.3.1 Sejarah singkat GBI Duta Permai .....	21
2.1.3.2 Misi dan Visi GBI Duta Permai-rayon 5 .....	22
2.1.3.3 Struktur organisasi GBI Duta Permai-rayon 5 .....	23
2.1.3.4 Rencana jangka panjang dan pendek .....	24
2.1.3.5 Struktur organisasi Sekolah minggu GBI Duta Permai .....	25
2.2 KERANGKA BERFIKIR .....	26
2.3 HIPOTESIS PENELITIAN .....	27
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
3.1 Tujuan Penelitian .....	28
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian .....	29
3.3 Metode Penelitian .....	30
3.4 Populasi dan Sampel Penelitian .....	31
3.5 Teknik pengumpulan data .....	32
3.6 Desain Penelitian .....	33
3.7 Variabel Penelitian .....	34

3.9 Teknik Analisis Data .....	35
3.9.1 Pengujian Instrumen .....	36
3.9.2 Statistik Deskriptif .....	37
3.9.3 Pengujian Persyaratan Analisis .....	38
3.9.4 Pengujian Hipotesis .....	39
3.9.5 Hipotesis Statistik .....	40

#### BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Deskripsi Data .....	41
4.2 Pengujian Persyaratan Analisis .....	42
4.3 Uji Hipotesis .....	43

#### BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan .....	44
5.2 Saran .....	45

#### DAFTAR PUSTAKA

#### LAMPIRAN

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- A. Kuesioner variabel pola asuh orang tua yang otoriter (X)
- B. Kuesioner variabel pembentukan karakter anak usia 6-12 tahun (Y)
- C. Uji coba variabel pola asuh orang tua yang otoriter (X)
- D. Uji coba variabel pembentukan karakter anak usia 6-12 tahun (Y)
- E. Sampel penelitian variabel pola asuh orang tua yang otoriter (X)
- F. Sampel penelitian variabel pembentukan karakter anak usia 6-12 tahun (Y)
- G. Data variabel pola asuh orang tua yang otoriter (X)
- H. Data variabel pembentukan karakter anak usia 6-12 tahun (Y)
- I. Tabel Statistik pola asuh orang tua yang otoriter (X)
- J. Tabel Distribusi frekuensi variabel pola asuh orang tua yang otoriter (X)
- K. Gambar Histogram variabel pola asuh orang tua yang otoriter (X)
- L. Tabel Statistik pembentukan karakter anak usia 6-12 tahun (Y)
- M. Tabel Distribusi frekuensi variabel pembentukan karakter anak usia 6-12 tahun (Y)
- N. Gambar Histogram variabel pembentukan karakter anak usia 6-12 tahun (Y)
- O. Tabel uji normalitas pola asuh orang tua yang otoriter (X)
- P. Tabel uji normalitas pembentukan karakter anak usia 6-12 tahun (Y)
- Q. Tabel uji linearitas
- R. Gambar normalitas Q-Q Plot variabel pola asuh orang tua yang otoriter (X) dan pembentukan karakter anak usia 6-12 tahun (Y)
- S. Tabel hasil pengujian korelasi
- T. Tabel interpretasi terhadap koefisien korelasi

- U. Tabel koefisien determinasi
- V. Tabel persamaan regresi antara kedua variabel
- W. Tabel anova
- X. Gambar grafik garis regresi linear