



**PENGARUH PROFESIONALISME GURU SEKOLAH  
MINGGU TERHADAP PEMAHAMAN MATERI YANG  
DIAJARKAN PADA ANAK USIA 9-12 TAHUN (Kelas  
Besar) DI GBI TAMAN MERUYA JAKARTA BARAT**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk memenuhi persyaratan dalam memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan Agama Kristen (S.Pd.K)**

**Disusun oleh :**

**Nama : Marta Uli Nadapdap  
NIM : 1217150019  
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA  
JAKARTA**

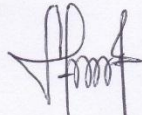
**2016**

## HALAMAN PERSETUJUAN DARI PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh Marta Uli Nadapdap ini telah diperiksa dan disetujui untuk di uji pada Sidang Skripsi Sarjana Strata Satu (S1).

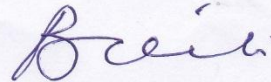
Jakarta, 05 Agustus 2016

Pembimbing 1



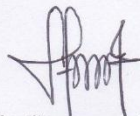
(Pdt. Stepanus, M.Th)  
NIDN: 0325087603

Pembimbing II



(Noh Ibrahim Boiliu, M.Th)  
NIDN: 0311097901

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Kristen  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



(Pdt. Stepanus, M.Th)  
NIDN: 0325087603

### HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini dengan judul: **“Pengaruh Profesionalisme Guru Sekolah Minggu terhadap pemahaman materi yang diajarkan pada anak 9-12 Tahun (Kelas Besar) di GBI Taman Meruya Jakarta Barat”**.

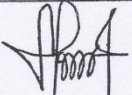
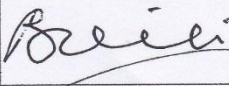
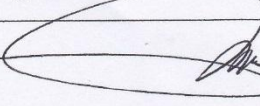
Yang disusun Oleh:

Nama : Marta Uli Nadapdap

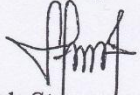
NIM : 1217150019

Program Studi : Pendidikan Agama Kristen

Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia. Telah diuji dan dipertahankan di depan Dewan penguji pada tanggal 16 Agustus 2016 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima.

No	Nama	Jabatan	Tanda Tangan
1	Pdt. Stepanus, M. Th	Ketua sidang	
2	Noh Ibrahim Boiliu, M.Th	Anggota Penguji	
3	Pdt. Gunawan Yuli A. S, D.Th	Anggota Penguji	

Jakarta, 16 Agustus 2016  
Ketua Program Studi

  
Pdt. Stepanus, M.Th.



## HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Marta Uli Nadapdap

NIM : 1217150019

Program studi: Pendidikan Agama Kristen

Judul Skripsi :“Pengaruh Profesionalisme Guru Sekolah Minggu terhadap pemahaman materi yang diajarkan pada anak Usia 9-12 Tahun di GBI Taman Meruya Jakarta Barat”.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi ini disusun dan dikerjakan sendiri tidak merupakan hasil kerja orang lain atau plagiat. Apabila dikemudian hari pernyataan ini salah, maka saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia berupa gelar keserjanaan yang dicabut.

Demikian pernyataan ini saya buat dalam keadaan sehat walafiat.

Jakarta, 16 Agustus 2016

Yang Menyatakan



Marta Uli Nadapdap

## HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademika Universitas Kristen Indonesia, saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Marta Uli Nadapdap

NIM : 1217150019

Program studi : Pendidikan Agama Kristen

Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Kristen Indonesia **Hak Bebas Royalti Non-eksklusif (Non-exclusive Royalty-Free Right)** demi mengembangkan ilmu pengetahuan atas skripsi saya yang berjudul :

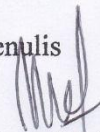
**“Pengaruh profesionalisme guru Sekolah Minggu terhadap pemahaman materi yang diajarkan pada anak usia 9-12 tahun (kelas besar) di GBI Taman Meruya Jakarta Barat”.**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas royalti Non Eksklusif ini Universitas Kristen Indonesia berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya perbuat dengan sebenarnya.

Jakarta, 16 Agustus 2016

Penulis



Marta Uli Nadapdap

**MOTTO**

**Karena Begitu besar kasih Allah akan dunia ini, sehingga Ia telah mengaruniakan Anak-Nya yang tunggal, supaya setiap orang yang percaya kepada-Nya tidak binasa, melainkan beroleh hidup yang kekal (Yoh. 3:16).**

**PERSEMBAHAN**

**Penulis mempersembahkan Skripsi ini bagi Tuhan Yesus Kristus, Keluarga ku, Gereja, Kampus, dan bagi anak-anak Tuhan yang haus akan Firman Tuhan di Gereja.**

## ABSTRAK

Marta Uli Nadapdap : “Pengaruh profesionalisme guru Sekolah Minggu terhadap pemahaman materi yang diajarkan pada anak Usia 9-12 tahun (kelas besar) di GBI (Gereja Bethel Indonesia) Taman Meruya Jakarta Barat”

Program Studi : Pendidikan Agama Kristen

Kata Kunci : Profesionalisme, guru Sekolah Minggu, Pemahaman Materi, Usia 9-12 Tahun.

Penelitian ini dilakukan bertujuan untuk memberikan gambaran yang jelas tentang pentingnya profesionalisme guru Sekolah Minggu terhadap pemahaman materi yang diajarkan pada anak usia 9-12 tahun di GBI Taman Meruya, Jakarta Barat.

Dalam penelitian ini peneliti ingin mengetahui seberapa pengaruh profesionalisme guru Sekolah Minggu terhadap pemahaman materi. Adapun metode yang dilakukan dalam penelitian ini adalah kuantitatif dimana jenis penelitian yang digunakan oleh penulis ini yaitu metode survei berbentuk korelasi atau pengaruh antar variabel yang diteliti. Dalam hal ini peneliti bertujuan untuk menguji hipotesis yang menyatakan pengaruh antar variabel bebas dengan variabel terikat. Variabel bebas dalam skripsi ini adalah Profesionalisme guru Sekolah Minggu (X) dan variabel terikatnya adalah Pemahaman materi (Y).

Populasi dalam penelitian ini adalah anak-anak Sekolah Minggu pada Usia 9-12 tahun (kelas besar) Gereja Bethel Indonesia (GBI) Taman Meruya, Jakarta Barat. Untuk pengumpulan data penelitian ini digunakan angket yang disusun oleh peneliti dan dijawab pada sampel penelitian.

Berdasarkan hasil dapat diketahui bahwa  $t_{hitung} (4.097) > t_{tabel} (2.048)$  jadi  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima, berarti profesionalisme guru sekolah minggu (X) berpengaruh terhadap pemahaman materi yang diajarkan pada anak usia 9-12 (kelas besar) tahun (Y) di GBI Taman Meruya, Jakarta Barat, sehingga hipotesis yang menyatakan bahwa ada hubungan yang positif dan signifikan antara pengaruh profesionalisme guru terhadap pemahaman materi yang diajarkan pada anak usia -12 tahun di Gereja Bethel Indonesia (GBI) Taman Meruya, Jakarta Barat. Dan Dari hasil pengujian di atas diperoleh nilai koefisien determinasi (*R Square*) sebesar 0.375. Jadi sumbangan pengaruh dari variabel profesionalisme guru (X) terhadap pemahaman materi yang diajarkan pada anak Usia 9 -12 tahun (Y) di Gereja Bethel Indonesia (GBI) Meruya, Jakarta Barat adalah sebesar 37.5%, sedangkan sisanya ( $100\% - 37.5\% = 62.5\%$ ) dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti.

## ABSTRACT

**Marta Uli Nadapdap:** The effect of professionalism of Sunday school teacher toward the understanding of material taught to 9-12-year-old students (youth class) at GBI (Gereja Bethel Indonesia) Meruya Jakarta Barat.

**Study Program:** Christian Education

**Keyword:** Professionalism, Sunday school teacher, material understanding, 9-12-year-old student

This study was conducted to represent the importance of professionalism of Sunday school teacher toward understanding of material taught to 9-12-year-old students (youth class) at GBI Meruya Jakarta Barat.

In this study, the researcher wanted to know how significant the effect of professionalism of Sunday school teacher toward understanding of material. The data of this research is quantitative where the method of this research is survey of correlation or the effect between the variables investigated. The researcher, in this case, wanted to test the hypothesis related to dependent and independent variables. The independent variable is professionalism of Sunday school teacher (X) and the dependent variable is understanding of material (Y).

The population of this research is 9-12-year-old students (youth class) at GBI Meruya Jakarta Barat. To collect the data, the researcher used questionnaire form answered in research sample.

Based on the result, it is known that  $t_{\text{count}} (4.097) > t_{\text{table}} (2.048)$ , so  $H_0$  was accepted and  $H_a$  was rejected. It means that professionalism of Sunday school teacher affected toward the understanding of material taught to 9-12-year-old students (youth class) (Y) at GBI (gereja Bethel Indonesia) Meruya Jakarta Barat. Based on the result above, it was found that determination coefficient (r square) reaches 0.375. Thus, the effect of teacher variable professionalism (X) toward understanding of material taught to 9-12-year-old students (youth class) (Y) at GBI (gereja Bethel Indonesia) Meruya Jakarta Barat is 37.5%, while the rest (37.5%) was affected by another factor not researched.



## KATA PENGANTAR

Pertama-tama puji syukur penulis junjatkan kepada Tuhan Yesus Kristus penyelamat hidupku yang menjadi sumber kekuatan dan inspirasiku, karena atas anugerah dan kasih-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis tidak terlepas dari dukungan dan bantuan dari berbagai pihak baik secara moril maupun materil. Untuk itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Parlindungan Pardede, M.Hum, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia.
2. Bapak Drs. Kerdid Simbolon, M.Pd, selaku wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia.
3. Pdt. Stepanus, M.Th, selaku Kaprodi dan Dosen Pembimbing I FKIP-UKI yang telah memberikan dukungan dan saran kepada penulis dengan penuh kesabaran dan sukacita selama penulisan skripsi ini.
4. Bapak Noh Ibrahim Boiliu, M.Th, selaku Dosen Pembimbing II FKIP-UKI memberi dukungan dan saran kepada penulis dengan penuh kesabaran dan sukacita selama penulisan skripsi ini.

5. Pdt. Ester Rela Intarti, M.Th, selaku Dosen Pembimbing Akademik memberi motivasi, dukungan dan saran kepada penulis dengan penuh kesabaran dan sukacita selama penulisan skripsi ini.
6. Bapak Mangontang Nadapdap dan mama Flora Nainggolan yang selalu menanti keberhasilan dan kelulusanku, membawa namaku dalam bait doanya kepada Allah.
7. Kakak penulis Imelda Febriyanti Nadapdap, S.Ikom dan adik penulis Arista Debora Nadapdap yang menanti kelulusan penulis, terima kasih untuk dukungan moral dan materi kepada saya selama perkuliahan hingga sampai menyelesaikan skripsi ini.
8. Pdt. DR. dr. Dwidjo Saputro, SpKJ dan Pdt. dr.Noenik Dwidjo Saputro, MKes, selaku Gembala sidang GBI Taman Meruya.
9. Pdm. Antonius Sitompul, SH yang memberikan izin penelitian di GBI Taman Meruya.
10. Pdp. Supriasih STh, selaku sekertaris gereja GBI Taman Meruya yang sudah banyak membantu saya dalam data-data suratmenyurat.
11. Jemaat GBI Taman Meruya dan Para pelayan Tuhan serta rekan guru Sekolah Minggu yang memberi saya izin untuk melakukan penelitian dan dukungan serta doa dalam menyelesaikan skripsi ini.
12. Segenap staf karyawan sekretariat FKIP-UKI yang selalu membantu penulis dalam hal suratmenyurat.

13. Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas Kristen Indonesia yang telah memberi bimbingan dengan penuh dedikasi selama mengikuti perkuliahan di Universitas Kristen Indonesia.
14. Teman-teman Prodi PAK angkatan 2011, angkatan 2012 dan angkatan 2013, 2014, 2015 terimakasih untuk kebersamaan kita selama ini.
15. Venny, Hertati, Rima, Mey, Vivi, Ayu, Eva, Friska, Berlian, Irfan, terimakasih untuk doa dan dukungannya.
16. Semua pihak yang telah membantu menyelesaikan penyusunan skripsi ini dan Tuhan Yang Maha Esa senantiasa selalu memberikan berkat dan karunia-Nya.

Akhir kata penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dikarenakan keterbatasan dan kemampuan penulis. Oleh sebab itu, segala kesalahan dalam skripsi ini sepenuhnya menjadi tanggung jawab penulis.

Jakarta, 19 Agustus 2016

MUN

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI .....</b>	<b>iv</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvii</b>
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	4
1.3 Pembatasan Masalah.....	5
1.4 Perumusan Masalah.....	5
1.5 Tujuan Penelitian.....	6
1.6 Manfaat Penelitian.....	6



## **BAB II. LANDASAN TEORI, KERANGKA BERPIKIR DAN**

### **PENGAJUAN HIPOTESIS**

2.1 Landasan Teori .....	7
2.1.1 Hakikat Profesionalisme Guru .....	7
2.1.1.1 Profesionalisme.....	7
2.1.1.2 Profesi .....	7
2.1.1.3 Guru .....	9
2.1.2 Guru Sekolah Minggu.....	10
2.1.2.1 Syarat Guru Sekolah Minggu.....	10
2.1.2.2 Tugas Guru Sekolah Minggu .....	12
2.1.2.3 Langkah Dasar Persiapan Guru Sekolah Minggu.....	14
2.1.3 Sekolah Minggu.....	16
2.1.3.1 Sejarah Sekolah Minggu .....	16
2.1.3.2 Dasar Pelayan Sekolah Minggu di Alkitab.....	18
2.1.3.3 Peran Sekolah Minggu Dalam Pelayanan di Gereja .....	19
2.1.4 Hakikat Pemahaman .....	22
2.1.4.1 Pemahaman .....	22
2.1.5 Anak Usia 9-12 Tahun .....	23
2.1.5.1 Ciri- Ciri Khas Tiap Tingkatan Umur.....	23
2.1.5.2 Teori Perkembangan Anak .....	31
2.1.5.3 Memahami Anak Madya.....	32
2.1.6 GBI Taman Meruya .....	35

2.1.6.1	Sejarah Sekolah Minggu GBI Taman Meruya.....	35
2.1.6.2	Struktur Organisasi Sekolah Minggu .....	36
2.1.6.3	Program Kerja Sekolah Minggu .....	37
2.1.6.4	Nama guru Sekolah Minggu dan Latar belakang Pendidikan Guru Sekolah Minggu .....	39
2.2	Kerangka Berpikir .....	40
2.3	Pengajuan Hipotesis .....	40

### **BAB III. METODOLOGI PENELITIAN**

3.1	Tujuan Penelitian.....	41
3.2	Tempat dan Waktu Penelitian.....	41
3.3	Metode Penelitian.....	41
3.4	Populasi dan Sampel.....	43
3.4.1.	Populasi .....	43
3.4.2.	Sampel .....	44
3.5	Metode Pengumpulan Data dan Skala Pengukuran.....	44
3.5.1.	Instrumen Profesionalisme GSM.....	45
a.	Defenisi Konseptual .....	45
b.	Defenisi Operasional .....	45
3.5.2.	Instrumen Pemahaman Materi Anak Usia 9-12 Tahun .....	46
a.	Defenisi Konseptual .....	46
b.	Defenisi Operasional .....	47
3.6	Uji Instrumen Penelitian .....	48

a. Uji Validasi .....	48
b. Uji Realibilitas .....	50
3.7 Uji Normalitas .....	51
3.8 Metode Analisis Data.....	52
3.9 Alat Uji Hipotesis .....	53
<b>BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1.Deskriptif Data .....	56
4.1.1.Variabel Profesionalisme Guru Sekolah Minggu(X).....	56
4.1.2. Variabel Pemahaman Materi (Y) .....	59
4.2. Pengujian Persyaratan Analisis .....	61
4.2.1. Uji Normalitas.....	61
4.2.2. Uji Linearitas.....	64
4.3. Uji Korelasi .....	65
4.3.1. Uji Regeresi .....	66
4.4. Persamaan regresi Antara Kedua Variabel .....	66
<b>BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
5.1 Kesimpulan.....	70
5.2 Saran .....	70

## **DAFTAR PUSTAKA**

## **LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

Tabel III. 1 Jumlah Anggota Anak Sekolah Minggu .....	43
Tabel III.2 Pembobotan Option Jawaban Pada Instrumen.....	44
Tabel III. 3 Kisi-kisi Instrumen Profesionalisme .....	46
Tabel III. 4 Kisi-kisi Instrumen Pemahaman Materi .....	47
Tabel III. 5 Hasil Uji Coba Validitas Variabel (X).....	49
Tabel III. 6 Hasil Uji Coba Validitas Variabel (Y).....	50
Tabel III. 7 Hasil Uji Coba Reliabilitas .....	51
Tabel IV. 1 Statistik Profesionalisme GSM.....	56
Tabel IV. 2 Distribusi Frekuensi Variabel Profesionalisme GSM.....	57
Tabel IV. 3 Statistik Pemahaman Materi .....	59
Tabel IV. 4 Distribusi Frekuensi Variabel Pemahaman Materi .....	50
Tabel IV. 5 Hasil Pengujian Normalitas Variabel (X).....	62
Tabel IV. 6 Hasil Pengujian Normalitas Variabel Pemahaman Materi .....	65
Tabel IV. 7 Hasil Pengujian Korelasi .....	67
Tabel IV.8 Hasil uji persial (Uji t) .....	67



## DAFTAR GAMBAR

Gambar IV. 1 Histogram Variabel Profesionalisme GSM .....	58
Gambar IV. 2 Histogram Variabel Pemahaman Materi.....	61
Gambar IV. 3 Norma Q-Q Plot of Profesionalisme GSM .....	63
Gambar IV. 4 Norma Q-Q Plot of Pemahaman Materi .....	64

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Soal Pernyataan Kuesioner Penelitian
Lampiran 2	Validasi Profesionalisme Guru Sekolah Minggu (X)
Lampiran 3	Validasi Pemahaman Materi (Y)
Lampiran 4	Deskripsi Statistik Variabel Profesionalisme Guru Sekolah Minggu (X)
Lampiran 5	Deskripsi Statistik Variabel Pemahaman Materi (Y)
Lampiran 6	Uji Normalitas Variabel Profesionalisme Guru Sekolah Minggu (X)
Lampiran 7	Uji Normalitas Variabel Pemahaman Materi (Y)
Lampiran 8	Uji Kelinegaran Variabel Profesionalisme Guru Sekolah Minggu (X) Dengan Pemahaman Materi (Y)
Lampiran 9	Uji Regresi Variabel Profesionalisme Guru Sekolah Minggu (X) Dengan Pemahaman Materi (Y)
Lampiran 10	Surat Permohonan Penelitian dari Universitas Kristen Indonesia
Lampiran 11	Surat Jawaban Penelitian dari GBI Taman Meruya
Lampiran 12	Lembar Pelaksanaan Bimbingan Tugas Akhir