



**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN  
SEBAGAI KONSELOR BAGI PERUBAHAN  
PERILAKU REMAJA KELAS X-XI  
DI SMA NEGERI 48  
JAKARTA TIMUR**

**SKRIPSI**

**Nama : Diana Rotua Silaban**  
**NIM : 1217150022**  
**Program Studi : Pendidikan Agama Kristen**

**PROGRAM STRATA -1**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA**

**JAKARTA**

**2016**



**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN  
SEBAGAI KONSELOR BAGI PERUBAHAN  
PERILAKU REMAJA KELAS X-XI  
DI SMA NEGERI 48  
JAKARTA TIMUR**

**SKRIPSI**

**Skripsi diajukan untuk melengkapi  
tugas-tugas dan memenuhi syarat-syarat guna  
mencapai gelar Sarjana Pendidikan Agama Kristen (S. Pd. K)**

**Oleh:**

**Nama : Diana Rotua Silaban  
NIM : 1217150022  
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA**

**JAKARTA**

**2016**

## **HALAMAN PERSETUJUAN DARI PEMBIMBING SKRIPSI**

Skripsi oleh Diana Rotua Silaban ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji pada Sidang Skripsi Sarjana Strata satu (S1).

Jakarta, 18 Agustus 2016

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Pdt. Gunawan Yuli, M.Th.

Ronny Gunawan, M.Pd., M.Th.

NIDN: 0321076701

NIDN: 0311097901

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Kristen

Pdt. Stepanus, M.Th.

NIDN: 0325087603

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul: **“PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN SEBAGAI KONSELOR BAGI PERUBAHAN PERILAKU REMAJA KELAS X-XI DI SMA NEGERI 48 PINANG RANTI”** yang disusun oleh:

Nama : Diana Rotua Silaban

NIM : 1217150022

Program Studi : Pendidikan Agama Kristen

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia. Telah diuji dan dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 16 Agustus 2016 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima.

NO	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN
1.	Pdt. Stepanus Daniel, M.Th.	Ketua Sidang	
2.	Pdt. Gunawan Yuli. A.S, D.Th	Anggota Penguji	
3.	Ronny Gunawan, M.Pd., M.Th.	Anggota Penguji	

Jakarta, 02 Agustus 2016

Ketua Program Studi

Pdt. Stepanus Daniel, M.Th.

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### MOTTO:

“Kecaplah dan lihatlah,

Betapa baiknya TUHAN itu!

Berbahagialah orang yang berlindung pada-Nya.

TUHAN itu dekat kepada orang-orang

Yang patah hati, dan Ia menyelamatkan

Orang-orang yang remuk jiwanya.”

(Mazmur 34:9 & 19)

### PERSEMBAHAN:

Skripsi ini saya persembahkan untuk

Papa dan Mama tercinta juga

untuk adikku yang telah

memberikan dukungan moral

dan material dalam

penyelesaian skripsi ini.

## **KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur Penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Pengasih dan Penyayang atas segala Karunia dan Rahmat-Nya sehingga Penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya dengan judul:

### **PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN SEBAGAI KONSELOR BAGI PERUBAHAN PERILAKU REMAJA KELAS X-XI DI SMA NEGERI 48 JAKARTA TIMUR**

Dalam penyusunan skripsi ini Penulis mendapat bantuan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun secara tidak langsung. Untuk semua itu, pada kesempatan yang berbahagia ini, dan dengan hati yang tulus Penulis ingin menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Tuhan Yesus Kristus yang masih memberikan kepercayaan kepada saya sehingga tanggungjawab ini terselesaikan dengan baik dan juga kesehatan yang Tuhan berikan.
2. Bapak Parlindungan Pardede, M.Hum, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia yang telah menyetujui penulis skripsi ini.
3. Bapak Pdt. Stepanus Daniel, M.Th, Ketua Program Studi Pendidikan Agama Kristen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia yang telah banyak sekali memberikan bimbingan, dorongan, saran, dan petunjuk kepada Penulis dengan penuh kesabaran. Terimakasih atas kebaikannya.
4. Ibu Pdt. Esther Rela Intarti, M.Th, Dosen PA 2012 telah memberikan dukungan dan semangat untuk kami, baik di dalam kelas maupun di luar kelas.

5. Bapak Pdt. Gunawan Yuli A.S, D.Th, sebagai Dosen Pembimbing ke-1 yang telah memberikan waktu dan tenaga untuk membimbing saya dalam menyusun skripsi ini dengan baik, sehingga selesai tepat pada waktunya.
6. Bapak Ronny Gunawan, M.Pd., M.Th, sebagai Dosen Pembimbing ke-2 yang telah memberikan waktu dan tenaga untuk membimbing saya dalam menyusun skripsi ini dengan baik, sehingga selesai tepat pada waktunya.
7. Dosen-dosen yang sudah mengajarkan saya, maaf jika tidak disebutkan satu-persatu.
8. Ibu R. Sulistyaningsih sudah mengizinkan dan membantu saya dalam proses penelitian selama 2 bulan, sehingga laporan skripsi saya dapat tersusun dengan baik.
9. SMA Negeri 48 Pinang Ranti dan siswa-siswi yang sudah bersedia menyisihkan waktu untuk saya wawancara.
10. Orang tua saya Papa (P. Silaban) yang selalu memberikan keceriaan, Mama (H. Tumanggor) yang menyediakan makanan enak setiap saya pulang, dan Adikku (Daniel Hamonangan Silaban) yang selalu tanya kapan selesai kuliahnya. Diana mengucapkan banyak terimakasih sudah membantu selama proses skripsi dari memberikan semangat, dukungan, dan materil.
11. Keluarga besar Silaban dan keluarga besar Tumanggor yang selalu memberikan semangat by telpon.
12. Frangky Rizky Agustinus Situmorang (my best friend) yang dapat saya susahkan demi kepentingan tugas akhir ini, dan selalu memberikan dukungan semangat serta kerjasama yang baik.
13. Sahabat saya Herdwina Ester Tvalentin Afbrianti semoga dapat menyusul dan terus memberikan sukacita disetiap harinya.
14. Rekan kerja di Golden Kids ada adik Ivo, adik Ezra, Ka Peggy, Ka Dewi, Ms. Melda, dan Mr. Doly.
15. Teman-teman satu angkatan, satu seperjuangan, dan selalu memberikan semangat, bantuan, dan sukacita. Terimakasih angkatan 2012.

16. Tiur Saulina Purba, Agustina Mariana Tarihoran, dan Pera Wati Tarihoran terimakasih selalu memberikan info-info seputar skripsi dan kehebohan di line.
17. Kawan-kawan seperjuangan di kosan tercinta Grace Hutapea, Sarah Evania Ginting, dan Narsiana Melti terimakasih sudah melengkapi malam saat begadang, dan pagi (olahraga) sehatnya.

Jakarta, 16 Agustus 2016

Diana Rotua Silaban



## ABSTRAK

**Diana Rotua Silaban : Peran Guru Pendidikan Agama Kristen Sebagai Konselor Bagi Perubahan Perilaku Remaja.**

**Skripsi Jakarta : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Program Pendidikan Agama Kristen. Agustus 2016**

Penelitian ini dilakukan untuk melihat seberapa besar Peran Guru Pendidikan Agama Kristen Sebagai Konselor Bagi Perubahan Perilaku Remaja di SMA Negeri 48 Pinang Ranti Kelas X-XI. Dalam penelitian ini ditetapkan tempat penelitian adalah SMA Negeri 48 Pinang Ranti. Waktu dan penelitian dilaksanakan pada bulan Mei sampai Juni 2016. Populasinya adalah guru bidang studi PAK dan beberapa peserta didik SMA Negeri 48 Pinang Ranti.

Metode yang dipakai dalam penelitian ini adalah metode kualitatif. Hal ini dilakukan dengan pengumpulan data primer melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data diperoleh melalui guru bidang studi PAK dan beberapa peserta didik SMA Negeri 48 Pinang Ranti.

Melalui hasil penelitian membuktikan bahwa guru Pendidikan Agama Kristen (PAK) adalah sosok yang berguna menolong orang lain untuk bertumbuh dalam pengetahuan iman Kristen dan pengalaman percaya secara pribadi. Tujuannya ialah supaya mereka sungguh-sungguh menjadi siswa-siswa Tuhan Yesus, yang rajin, dan setia. Guru tidak boleh merasa puas sebelum anak didiknya menjadi orang Kristen yang sejati.

Guru tidak hanya bertugas untuk menyampaikan ilmu kepada siswa, tetapi juga mempunyai peran lainnya, yaitu menjadi orangtua kedua bagi siswa dan berperan sebagai konselor. Peran guru sebagai konselor sesungguhnya bukan hanya tugas guru Bimbingan Konseling (BK). Peran konselor ini dilakukan dengan menempatkan diri sebagai sahabat bagi siswa. Guru sebagai konselor akan menolong setiap siswa yang sedang bermasalah, dan mendampingi anak untuk menemukan solusinya terhadap masalah yang dihadapi sehingga mereka dapat keluar dari permasalahan yang sedang dihadapi.

*Kata Kunci: Guru PAK, Konselor, Sahabat, Mendampingi, Solusi.*

## ABSTRACT

**Diana Rotua Silaban : Teacher's Roles of Christian Education as a Counselor toward Teenager's Changes.**

**Skripsi Jakarta : Christian Education of Faculty of Education and Teacher Training, Christian University of Indonesia. August 2016.**

This study was conducted to know the effect of Teacher's Role of Christian Education as a Counselor toward Teenagers' Changes at SMA Negeri 48 Pinang Ranti of class X-XI. The place of this study was at Negeri 48 Pinang Ranti. Time to conduct this study was started from May to June 2016. The population of this study is the teacher of Christian Education and several students of Negeri 48 Pinang Ranti.

This method of this research was qualitative. The data collection techniques of this research were observation, interview, and documentation. The data were obtained through the teacher of Christian Education and several students at SMA Negeri 48 Pinang Ranti.

The result of this study shows that a teacher of Christian Education is the models which help students to develop in faith and personal experience. The purpose is that they become Jesus students who are faithful and diligent. Teacher has to educate their students to be real Christians.

The roles of teacher is not only teaching students, but also being parents and counselors for students. Being counselors are not only for Counseling Education teachers. These roles are done as a friend for students. As a counselor, teacher will help every students who have problems and guide them to solve it.

*Kata Kunci: Teacher's of Christian Education, Counselor, Friend, Accompanying, Solution.*

## **SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME**

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Diana Rotua Silaban

NIM : 1217150022

Program Studi : Pendidikan Agama Kristen

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa, skripsi saya dengan judul:

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN SEBAGAI KONSELOR  
BAGI PERUBAHAN PERILAKU REMAJA KELAS X-XI  
DI SMA NEGERI 48 JAKARTA TIMUR**

adalah karya saya sendiri dan bukan merupakan duplikasi sebagian atau seluruhnya dari karya orang lain, kecuali bagian yang menjadi sumber informasinya dicantumkan sebagaimana mestinya.

Pernyataan ini dibuat dengan sebenarnya secara sadar dan bertanggung jawab. Saya bersedia menerima sanksi pembatalan skripsi apabila terbukti melakukan duplikasi terhadap skripsi atau karya ilmiah lain yang sudah ada.

Jakarta, 16 Agustus 2016

(materai)

Diana Rotua Silaban

**PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI  
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Diana Rotua Silaban  
NIM : 1217150022  
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia

menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Kristen Indonesia Hak Bebas Royalti Non-eksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) demi pengembangan ilmu pengetahuan atas skripsi saya yang berjudul:

**“PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN SEBAGAI KONSELOR  
BAGI PERUBAHAN PERILAKU REMAJA KELAS X-XI DI SMA NEGERI  
48 JAKARTA TIMUR”**

Dengan Hak Bebas Royalti noneksklusif ini, Universitas Kristen Indonesia berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk *database*, merawat, dan mempublikasikan skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 16 Agustus 2016

Diana Rotua Silaban

## DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iii
HALAMAN KATA PENGANTAR.....	iv
HALAM ABTRAK.....	vii
HALAMAN PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT .....	ix
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	x
HALAMAN DAFTAR TABEL .....	xiv
<b>Bab I. Pendahuluan .....</b>	<b>1</b>
1.1. Latar belakang .....	1
1.2. Identifikasi Masalah .....	8
1.3. Pembatasan Masalah .....	9
1.4. Rumusan Masalah .....	9
1.5. Tujuan Penelitian .....	9
1.6. Manfaat Penelitian .....	10
1.6.1. Manfaat Teoritis .....	10
1.6.2. Manfaat Praktis .....	10
1.6.2.1. Bagi Guru .....	10
1.6.2.2. Bagi Siswa .....	10
1.6.2.3. Bagi Sekolah .....	10
1.6.2.4. Bagi Peneliti .....	11
 <b>Bab II. Kajian Teori .....</b>	 <b>12</b>
2.1. Hakikat Peran Guru .....	12
2.1.1. Peran Pendidikan di Tengah-tengah Masyarakat .....	12
2.1.1.1. Pola Interaksi Sosial dalam Sekolah dan Kaitan antara Sekolah dengan Masyarakat .....	13
2.1.2. Pengertian Guru .....	13
2.1.3. Peran Guru .....	15
2.1.3.1. Guru Sebagai Pribadi .....	16
2.2. Hakikat Guru PAK Sebagai Konselor .....	18
2.2.1. Landasan Pedagogis .....	18
2.2.2. Pengertian Pendidikan Agama Kristen .....	19
2.2.3. Peranan Guru Pendidikan Agama Kristen .....	21

2.2.4. Objek-objek Pendidikan Agama Kristen .....	24
2.2.5. Konselor .....	25
2.2.6. Peran Konselor .....	28
2.2.7. Kompetensi Guru Pendidikan Agama Kristen Sebagai Konselor	30
2.2.7.1. Kemampuan Dasar .....	30
2.2.7.2. Persiapan-persiapan sebagai Guru PAK .....	31
2.2.7.3. Sikap Terhadap Kondisi Konselor .....	32
2.3. Perilaku Remaja .....	34
2.3.1. Pengertian Remaja .....	34
2.3.2. Pengertian Perilaku .....	35
2.3.3. Perilaku Remaja .....	36
2.3.4. Mengenal dan Mengembangkan Diri .....	37
2.3.5. Ciri khas Perilaku Remaja .....	39
2.3.6. Perubahan Perilaku Remaja .....	42
2.3.6.1. Ingin Tahu dan senang pada hal-hal yang mengandung bahaya .....	42
2.3.6.2. Menentang Otoritas .....	43
2.3.6.3. Setia Kawan dengan Kelompok Sebaya .....	44
2.3.6.4. Perilaku yang tidak stabil dan berubah .....	44
2.3.7. Masalah-masalah Remaja di Sekolah .....	45
2.3.7.1. Perilaku Bermasalah (Bad Behavior) .....	45
2.3.7.2. Perilaku Menyimpang (Behavior Disorder) .....	46
2.3.7.3. Penyesuaian Diri yang Salah (Behavior Maladjustment) ..	46
2.3.7.4. Perilaku Tidak dapat membedakan benar atau Salah (Conduct Disorder).....	47
2.3.7.5. Perilaku Berkaitan dengan Perhatian (Attention Deficit Hyperactivity Disorder) .....	47
2.3.8. Usaha Mengenal Remaja .....	48
2.3.9. Masa Perkembangan Remaja .....	50
 Bab III. Metode Penelitian .....	 53
3.1. Waktu Penelitian .....	53
3.2. Tempat Penelitian .....	53

3.3. Metode Penelitian .....	54
3.4. Teknik Pengumpulan Data .....	56
3.4.1. Sumber dan Jenis Data .....	56
3.4.1.1. Observasi .....	56
3.4.1.2. Interview .....	57
3.4.1.3. Dokumentasi .....	57
3.5. Intrumen Penelitian .....	58
Bab IV. Hasil Penelitian dan Pembahasan .....	60
4.1. Hasil Penelitian .....	60
4.1.1. Deskripsi Sumber Data.....	61
4.1.1.1. Narasumber 1 .....	61
4.1.1.2. Narasumber 2 .....	62
4.1.1.3. Narasumber 3 .....	63
4.1.1.4. Narasumber 4 .....	64
4.1.1.5. Narasumber 5 .....	64
4.1.1.6. Narasumber 6 .....	65
4.1.2. Pembahasan Hasil Wawancara .....	66
4.1.2.1. Pengertian PAK dan manfaat matapelajaran PAK bagi siswa-siswi .....	68
4.1.2.2. Perubahan perilaku remaja dalam pengembangan matapelajaran PAK di sekolah .....	69
4.1.2.3. Peran Guru PAK sebagai Konselor dan pembimbing yang bertanggungjawab terhadap perkembangan pasa siswa di dalam Sekolah .....	71
4.2. Hipotesis .....	71
Bab V. Penutup .....	73
5.1. Kesimpulan .....	73
5.2. Saran .....	74
HALAMAN LAMPIRAN .....	76

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Skema Diagnostik Aksi I dan Aksi II .....	37
Tabel 2.3. Pengertian Remaja Menurut Beberapa Para Ahli .....	51
Tabel 3.1. Prosedur Pengumpulan Data .....	57
Tabel 3.5. Kisi-kisi Instrumen Observasi Peran Guru PAK Sebagai Konselor.....	58
Tabel 3.6. Kisi-kisi Instrumen Observasi Bagi Perubahan Perilaku Remaja .....	59



## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1
- Dokumentasi wawancara narasumber 1
- Lampiran 2
- Dokumentasi wawancara narasumber 2
- Lampiran 3
- Dokumentasi wawancara narasumber 3
- Lampiran 4
- Dokumentasi wawancara narasumber 4
- Lampiran 5
- Dokumentasi wawancara narasumber 5
- Lampiran 6
- Dokumentasi wawancara narasumber 6
- Lampiran 7
- Foto profil narasumber 8
- Lampiran 8
- Foto profil narasumber 8
- Lampiran 9
- Foto profil narasumber 9
- Lampiran 10
- Foto profil narasumber 10
- Lampiran 11
- Foto profil narasumber 11
- Lampiran 12
- Foto profil narasumber 12
- Lampiran 13
- Permohonan izin melaksanakan penelitian
- Lampiran 14
- Surat keterangan bukti pelaksanaan penelitian skripsi