



**HUBUNGAN ANTARA PERGAULAN TEMAN SEBAYA DENGAN  
PEMBENTUKAN KONSEP DIRI SISWA KELAS XI DI SMK 1  
PSKD JAKARTA PUSAT**

**SKRIPSI**

**NAMA : DARMINTO DONGORAN  
NIM : 1317150015  
PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN**

**PROGRAM STRATA -1  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA  
JAKARTA  
2017**



**HUBUNGAN ANTARA PERGAULAN TEMAN SEBAYA DENGAN  
PEMBENTUKAN KONSEP DIRI SISWA KELAS XI DI SMK 1  
PSKD JAKARTA PUSAT**

**SKRIPSI**

**Skripsi diajukan untuk melengkapi tugas-tugas dan memenuhi  
syarat-syarat guna mencapai gelar Sarjana Pendidikan**

**Oleh:**

**Nama : Darminto Dongoran  
NIM : 1317150015  
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA  
JAKARTA  
2017**

## HALAMAN PERSETUJUAN DARI PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh Darminto dongoran ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji pada Sidang Skripsi Sarjana Strata satu (S1).

Jakarta, Agustus 2017

Pembimbing I,



Pdt. Ester Rela Intarti, M.Th

NIDN: 0323016604

Pembimbing II,



Ronny Gunawan, M. Pd., M. Th

NIDN: 0309107701

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Kristen



Pdt. Stepanus, M. Th

NIDN: 0325087603

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul: **“HUBUNGAN ANTARA PERGAULAN TEMAN SEBAYA DENGAN PEMBENTUKAN KONSEP DIRI SISWA KELAS XI DI SMK 1 PSKD JAKARTA PUSAT”**




Yang disusun oleh:

Nama : Darminto Dongoran

NIM : 1317150015

Program Studi : Pendidikan Agama Kristen

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia. Telah diuji dan dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 14 Agustus 2017 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima.

NO	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN
1.	Pdt. Stepanus, M. Th	Ketua Sidang	
2.	Pdt. Ester Rela Intarti, M.Th	Anggota Penguji	
3.	Ronny Gunawan, M. Pd., M. Th	Anggota Penguji	

Jakarta, 14 Agustus 2017

Ketua Program Studi



Pdt. Stepanus, M. Th

NIDN: 0325087603

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTTO:**

“Serahkanlah hidupmu kepada Tuhan dan percayalah kepadanya, dan Ia akan bertindak (Mazmur 37:5)””

Ketika anda tidak pernah melakukan kesalahan, itu artinya anda tidak pernah berani untuk mencoba

### **PERSEMBAHAN:**

Skripsi ini saya persembahkan untuk  
Kedua orang tua saya tercinta  
yang telah  
membantu dan memberi  
dukungan moral  
dan material dalam  
penyelesaian skripsi ini

## **KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Pengasih dan Penyayang atas segala Karunia dan Rahmat-Nya sehingga Penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya dengan judul:

### **HUBUNGAN ANTARA PERGAULAN TEMAN SEBAYA DENGAN PEMBENTUKAN KONSEP DIRI SISWA KELAS XI DI SMK 1 PSKD JAKARTA PUSAT**

Dalam penyusunan skripsi ini Penulis mendapat bantuan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun secara tidak langsung. Untuk semua itu, pada kesempatan yang berbahagia ini, dan dengan hati yang tulus penulis ingin menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih yang sebesar besarnya kepada yang terhormat:

1. Kepada Tuhan Yesus Kristus yang telah memberikan penulis berkat kekuatan dan kesehatan jasmani dan rohani. Tanpa pertolongan-Nya penulis tidak sanggup mengerjakan dan menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Parlindungan Pardede, S.S, M. Hum, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia.
3. Stepanus Daniel, M. Th, Ketua Program Studi Pendidikan Agama Kristen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia, yang telah banyak sekali memberikan dorongan, saran dan petunjuk kepada Penulis dengan penuh kesabaran.
4. Ibu Pdt. Ester Rela Intarti, M.Th dan bapak Ronny Gunawan, M.Pd. ,M.Th, sebagai Pembimbing pertama dan kedua saya yang telah memberikan waktu dan tenaga untuk membimbing penulis dalam menyusun skripsi ini dengan baik, sehingga selesai tepat pada waktunya.
5. Ibu Christina Mettalica Samosir, M. Pd. K, sebagai dosen Pembimbing Akademik angkatan 2013 prodi Pendidikan Agama Kristen, terima kasih untuk dukungan, nasehat, saran, dan didikan yang telah diberikan selama ini.

6. Semua Ibu/Bapak Dosen yang mengajar di FKIP PAK UKI yang telah memberikan bekal ilmu kepada penulis.
7. Kepada orang tua tercinta yang membantu dalam hal materi dan yang tidak pernah lupa untuk memberi semangat.
8. Arisan Ribet (Ivo,Ezra, Lena, Kristin, Bang Budi, Berlian), yang sama-sama saling menyemangatkan dan saling bekerja sama dalam penyelesaian skripsi ini.
9. Teman-teman PAK 2013, satu angkatan, satu perjuangan, satu suka dan duka dalam perkuliahan.
10. Sekretariat FKIP UKI, terima kasih telah membantu dalam menyelesaikan proses administrasi.
11. Siswa-siswi SMK 1 PSKD yang bersedia membantu menjadi sampel dalam penelitian ini.
12. Ibu Mintaku Sembiring selaku Kepala Sekolah SMK 1 PSKD Jakarta Pusat yang telah memberi izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
13. Pak Riapan selaku guru Pendidikan Agama Kristen di SMK 1 PSKD Jakarta Pusat, yang telah banyak membantu saya dalam penelitian skripsi ini.
14. Semua Pihak yang telah membantu penulis dalam penyelesaian skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu.

Penulis menyadari keterbatasan yang ada pada Penulis. Oleh karena itu bila ada saran dari pembaca skripsi untuk perbaikan Penulis mengucapkan banyak terima kasih karena hal itu merupakan sumbangan yang berarti bagi Penulis maupun untuk penelitian lanjutan. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua.

Jakarta, Agustus 2017

(Darminto Dongoran)

## ABSTRAK

**DARMINTO DONGORAN, “HUBUNGAN ANTARA PERGAULAN TEMAN SEBAYA DENGAN PEMBENTUKAN KONSEP DIRI KELAS XI DI SMK 1 PSKD JAKARTA PUSAT” Skripsi, Jakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Agama Kristen Universitas Kristen Indonesia 2017.**

Konsep diri adalah pemikiran, perasaan serta gambaran mengenai diri sendiri yang meliputi karakteristik dan ciri-ciri yang ada pada diri individu. Penelitian ini bertujuan untuk melihat konsep diri yang dimiliki siswa dalam pergaulan teman sebaya di Sekolah Menengah Kejuruan 1 PSKD Jakarta Pusat. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode deskriptif dan pemilihan sampel menggunakan metode *purposive sampling*. Alat pengumpulan data yang digunakan berupa kuesioner mengenai Pergaulan Teman Sebaya dan Pembentukan Konsep Diri dengan jumlah populasi sebanyak 42, sebagai sampel berjumlah 30 orang. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, diperoleh hasil penelitian sebagai berikut: (1) Pada uji korelasi terdapat hubungan antara pergaulan teman sebaya dengan pembentukan konsep diri sebesar 0,645 (64,5%) yang apabila ditinjau berdasarkan tabel pedoman interpretasi koefisien korelasi menunjukkan korelasi kedua variabel bersifat kuat. (2) Pada uji Regresi, diperoleh hasil regresi sebesar 0,645 atau 64,5% dan apabila ditinjau dari R Square atau Determinasi Variansnya sebesar 0,395 atau 39,5% yang artinya hanya sebesar 39,5% keterhubungan pergaulan teman sebaya dengan pembentukan konsep diri dan selebihnya dipengaruhi oleh faktor lain. (3) Dari hasil analisis data uji signifikansi diperoleh hasil Anova 0.000 <0,05, yang menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara pergaulan teman sebaya dengan pembentukan konsep diri. (4) Diperoleh model persamaan regresi yaitu  $\hat{y} = - 2.596 + 0.946X$ , artinya adalah apabila siswa memiliki hubungan pergaulan teman sebaya maka sangat kuat hubungannya dengan pembentukan konsep diri.

**Kata kunci:** Pergaulan,teman sebaya, Pembentukan, dan konsep diri



## ABSTRACT

**DARMINTO DONGORAN, "RELATIONSHIP BETWEEN THE FRIENDLY FRIENDLY ADMINISTRATION WITH THE ESTABLISHMENT OF CLASS CONCEPT XI IN SMK 1 PSKD JAKARTA CENTER" Thesis, Jakarta: Faculty of Teacher Training and Education Studies Program of Christian Religion Christian University of Indonesia 2017.**

The concept of self is the thoughts, feelings and images of self that includes characteristics and characteristics that exist in the individual self. This study aims to see the concept of self-owned students in the association of peers in Vocational High School 1 PSKD Central Jakarta. This research uses quantitative approach with descriptive method and sample selection using purposive sampling method. Data collection tools used in the form of questionnaires about Peer Friendship and Self Concept Formation with a population of 42, as a sample of 30 people. Based on the results of research that has been done, the results obtained research as follows: In the correlation test there is a relationship between the association of peers with the formation of self-concept of 0.645 (64.5%) which, when viewed based on table guidance interpretation correlation coefficient shows the correlation of two variables is strong. In Regression test, regression result is obtained 0,645 or 64,5% and when evaluated from R Square or Determination of its Variance equal to 0,395 or 39,5% which means only equal to 39,5% relation of peer association with self concept formation and the rest is influenced by other factors. From the results of data analysis significance test results obtained Anova 0.000 <0.05, which indicates that there is a significant relationship between the association of peers with the formation of self-concept. (4) The model of regression equation is  $y = - 2.596 + 0.946X$ , it means that if the student has peer relationship then very strong relation with the formation of self concept.

**Keywords:** Intercourse, Peer, Establishment, and Self Concept

## **SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME**

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Darminto Dongoran  
NIM : 1317150015  
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa, skripsi saya dengan judul:

### **HUBUNGAN ANTARA PERGAULAN TEMAN SEBAYA DENGAN PEMBENTUKAN KONSEP DIRI SISWA KELAS XI DI SMK 1 PSKD JAKARTA PUSAT**

adalah karya saya sendiri dan bukan merupakan duplikasi sebagian atau seluruhnya dari karya orang lain, kecuali bagian yang menjadi sumber informasinya dicantumkan sebagaimana mestinya.

Pernyataan ini dibuat dengan sebenarnya secara sadar dan bertanggung jawab. Saya bersedia menerima sanksi pembatalan skripsi apabila terbukti melakukan duplikasi terhadap skripsi atau karya ilmiah lain yang sudah ada.

Jakarta, Agustus 2017



Darminto Dongoran

**PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI  
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Darminto Dongoran  
NIM : 1317150015  
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia

menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Kristen Indonesia Hak Bebas Royalti Non-eksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) demi pengembangan ilmu pengetahuan atas skripsi saya yang berjudul:

**HUBUNGAN ANTARA PERGAULAN TEMAN SEBAYA DENGAN  
PEMBENTUKAN KONSEP DIRI SISWA KELAS XI DI SMK 1 PSKD  
JAKARTA PUSAT**

Dengan Hak Bebas Royalti noneksklusif ini, Universitas Kristen Indonesia berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk *database*, merawat, dan mempublikasikan skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Jakarta

Pada tanggal/bulan/tahun : Agustus 2017

Yang menyatakan

Darminto Dongoran

## DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN .....	i
HALAMAN PENGESAHAN .....	ii
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	iii
HALAMAN KATA PENGANTAR .....	iv
ABSTRAK .....	vi
ABSTRACT .....	vii
HALAMAN PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT .....	viii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI .....	ix
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar belakang .....	1
1.2 Identifikasi masalah .....	4
1.3 Pembatasan masalah .....	4
1.4 Perumusan masalah .....	5
1.5 Manfaat penelitian .....	5
<b>BAB II LANDASAN TEORI TEORI DAN KERANGKA BERPIKIR</b>	
2.1 LANDASAN TEORI .....	6
2.1.1 Hakikat Pembentukan Konsep Diri .....	6

2.1.1.1	Pengertian Konsep Diri.....	6
2.1.1.2	Proses Pembentukan dan Perkembangan Konsep Diri.....	7
2.1.1.3	Aspek-Aspek Konsep Diri .....	10
2.1.1.4	Jenis-Jenis Konsep Diri.....	12
2.1.1.5	Makna Konsep Diri Menurut Perspektif Umum.....	12
2.1.1.6	Makna Konsep Diri Menurut Perspektif Kristiani.....	14
2.1.1.7	Konsep Diri dan Perilaku.....	19
2.1.1.8	Karakteristik Konsep Diri Remaja.....	20
2.1.2.	Hakikat Pergaulan Teman Sebaya.....	24
2.1.2.1	Pengertian Pergaulan .....	24
2.1.2.2	Macam-Macam Pergaulan .....	24
2.1.2.3	Manfaat Pergaulan .....	25
2.1.2.4	Pengertian Teman Sebaya.....	27
2.1.2.5	Fungsi Pergaulan Teman Sebaya .....	28
2.1.3.	Hakikat Remaja .....	30
2.1.3.1	Pengertian Remaja .....	30
2.1.3.2	Tahap Perkembangan Remaja.....	31
2.1.3.3	Ciri-Ciri Psikologis Remaja.....	33
2.1.3.4.	Tugas-Tugas Perkembangan Remaja.....	36
2.1.4.	Gambaran Umum Sekolah.....	37
2.1.4.1.	Sejarah Perkembangan Sekolah PSKD.....	37

2.1.4.2. Sejarah Perkembangan SMK 1 PSKD .....	38
2.1.4.3. Motto, Visi, Misi, dan Tujuan.....	39
2.1.5. Kerangka Berpikir.....	40
2.1.6. Hipotesis.....	41
 <b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
3.1 Tujuan Penelitian.....	44
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian .....	44
3.3 Metode Penelitian .....	44
3.4 Populasi dan Sampel.....	45
3.4.1 Populasi Penelitian.....	45
3.4.2 Sampel Penelitian .....	46
3.4.3 Teknik Pengumpulan Data .....	47
3.5. Desain Penelitian .....	48
3.6. Instrumen Penelitian .....	48
3.6.1. Variabel Pergaulan Teman Sebaya ( X ).....	49
3.6.1.1. Defenisi Konseptual .....	49
3.6.1.2. Defenisi Operasional .....	49
3.6.2. Variabel Pembentukan Konsep Diri (Y).....	50
3.6.2.1. Defenisi Konseptual .....	50
3.6.2.2. Defenisi Operasional.....	50
3.7. Uji Coba Alat Ukur .....	51
3.7.1. Uji Validitas .....	51

3.8. Teknik Analisis Data .....	53
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN</b>	
4.1 Deskripsi Data .....	55
4.1.1 Variabel Pergaulan Teman Sebaya (X) .....	55
4.1.2. Variabel Pembentukan Konsep Diri (Y).....	57
4.2. Pengujian Persyaratan Analisis Data.....	59
4.2.1. Uji Normalitas .....	59
4.2.2. Uji Linearitas .....	61
4.3. Pengujian Hipotesis .....	61
4.4. Pengujian Regresi.....	63
<b>BAB V PENUTUP</b>	
5.1 Kesimpulan .....	66
5.2 Saran .....	67

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Populasi Penelitian .....	46
Tabel 3.2. Sampel Penelitian.....	47
Tabel 3.3. Pembobotan Option.....	47
Tabel 3.4. Kisi-kisi Instrumen (X) .....	49
Tabel 3.5. Kisi-kisi Instrumen (Y) .....	50
Tabel 3.6. Hasil Uji Validitas (X) .....	51
Tabel 3.7. Hasil Uji Validitas (Y) .....	52
Tabel 4.1. Statistika (X) .....	55
Tabel 4.2. Distribusi Frekuensi Pergaulan Teman Sebaya (X).....	56
Tabel 4.3. Statistika (Y) .....	57
Tabel 4.4. Dsitribusi Frekuensi Pembentukan Konsep Diri (Y) .....	58
Tabel 4.5. Uji normal (X).....	60
Tabel 4.6. Uji Normal (Y).....	60
Tabel 47. Uji Linearitas .....	61
Tabel 4.8. Hasil Pengujian Korelasi.....	62
Tabel 4.9. Pedoman Untuk Memberi Interpretasi.....	62
Tabel 4.10. Koefisien Determinasi.....	63
Tabel 4.11. Anova .....	64
Tabel 4.12. Persamaan Regresi .....	64



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1. Hubungan kedua variabel .....	48
Gambar 4.1. Histogram (X).....	57
Gambara 4.2. Histogram (Y).....	59
Gambar 4.4. Grafik Garis Regresi.....	65