



**PENINGKATAN HASIL BELAJAR KIMIA SISWA KELAS XI
DENGAN MENGGUNAKAN METODE PRATIKUM DI
SEKOLAH SMA SANTA MARIA DELLA STRADA**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar sarjana pada
program studi pendidikan kimia

Oleh:

Nama : Ebismo Franoto Saleleubaja
NIM : 1616150808

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
JAKARTA
2018**

PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI
UJIAN SKRIPSI PRODI PENDIDIKAN KIMIA

Nama : Ebismo Franoto Saleleubaja
NIM : 1616150810
Judul Skripsi : Peningkatan Hasil Belajar Kimia Siswa SMA
Kelas XI SMA Santa Maria Deila Strada
Dengan Menggunakan Metode Praktikum
Tanggal/Bulan/Tahun : 13 Juli 2018

NO. NAMA

TANDA TANGAN

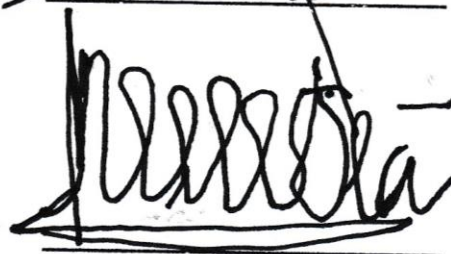
1. Elferida Sormin, S.Si.,
M.Pd NIP: 151219
(Pembimbing I)



2. Nova Irawati Simatupang, M.Pd
NIP: 151239
(Pembimbing II)



3. Leony Sanga Lamsari Purba,
M.Pd NIP: 161301
(Penguji I)



HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

**Peningkatan Hasil Belajar Kimia Siswa Kelas XI dengan
Menggunakan Metode Praktikum Disekolah SMA Santa Maria Della
Strada**


Disusun dan diajukan oleh :

Nama : Ebismo Franoto Salcleubaja
Nim : 1616150808
Program Studi : Pendidikan Kimia

Telah Dipertahankan Didepan Panitia Ujian Skripsi pada Tanggal
13 September 2018 dan Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi
Pendidikan Kimia

Jakarta, 13 September 2018
Dosen Pembimbing

Pembimbing I



Elferida Sormin, S.Si., M.Pd
NIP : 151219

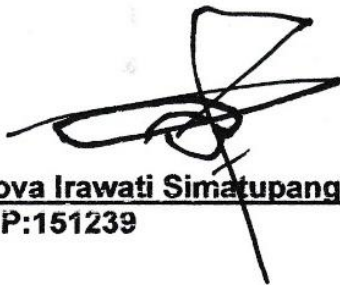
Pembimbing II



Nova Irawati Simatupang, M.Pd
NIP:151239

Mengetahui:

Ketua Prodi Pendidikan Kimia



Nova Irawati Simatupang, M.Pd
NIP:151239

Dekan FKIP



Dr. Sunarto, M.Hum
NIP:881311

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT DAN MEMALSUKAN DATA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ebismo Franoto Saleleubaja

NIM : 1616150808

Prodi : Pendidikan Kimia

Judul Skripsi : Peningkatan Hasil Belajar Kimia Siswa kelas XI dengan Menggunakan Metode Pratikum Disekolah SMA Santa Maria Della Strada

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Benar skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri, bukan dikerjakan orang lain;
2. Saya tidak melakukan plagiat dalam penulisan skripsi saya;
3. Saya tidak merubah atau memalsukan data penelitian saya;

Jika ternyata dikemudian hari terbukti saya telah melakukan salah satu poin di atas, maka saya bersedia melakukan sanksi yang berlaku berupa pencopotan gelar saya.

Demikian pernyataan ini saya buat sebenarnya.

Jakarta, 13 September 2018

Saya yang Membuat Pernyataan,



Ebismo Franoto Saleleubaja

NIM : 1616150808

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai Civitas Akademik Universitas Kristen Indonesia, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ebismo Franoto Saleleubaja
NIM : 1616150808
Program Studi : Pendidikan Kimia
Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Kristen Indonesia, Jakarta Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*Non-Exclusif Royalty-Free Right*) demi pengembangan ilmu pengetahuan atas skripsi saya yang berjudul:

“Peningkatan Hasil Belajar Kimia Siswa kelas XI dengan Menggunakan Metode Pratikum Disekolah SMA Santa Maria Della Strada”

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif, Universitas Kristen Indonesia berhak menyimpan, mengalih media/ memformatkan, mengolah dalam bentuk database, merawat dan mempublikasikan skripsi saya, untuk kemajuan Program Studi Pendidikan Kimia Universitas Kristen Indonesia. Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan sebenarnya,

Jakarta, 13 September 2018

Yang Menyatakan,



Ebismo Franoto Saleleubaja

ABSTRAK

Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas XI SMA Santa Maria Della Strada dengan Menggunakan Metode Praktikum

Ebismo Franoto Saleleubaja, 2018, Prodi Pendidikan Kimia, FKIP-UKI

Tujuan penelitian ini ialah untuk mengetahui apakah penerapan metode praktikum dapat meningkatkan hasil belajar kimia siswa kelas XI di SMA Santa Maria Della Strada dengan menggunakan metode praktikum. Selain itu penelitian ini juga bertujuan untuk mengetahui seberapa besar peningkatan hasil belajar kimia siswa kelas XI di SMA Santa Maria Della Strada dengan menggunakan metode praktikum. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini ialah metode kuasi eksperimental dengan desain *two group pretest and posttest*. Sampel pada penelitian ini ialah siswa kelas XI yang berjumlah 56 orang terdiri dari 28 siswa sebagai kelas eksperimen dan 28 siswa sebagai kelas kontrol yang diambil dengan teknik *purposive sampling*. Hasil penelitian memperlihatkan bahwa nilai signifikansi (*Sig.*) pada kelas eksperimen maupun pada kelas kontrol sebesar 0,000 lebih kecil dari 0,05 ($0,000 < 0,05$). Artinya metode praktikum dan metode konvensional yang masing-masing digunakan pada kelas eksperimen dan kelas kontrol berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar kimia siswa. Namun berdasarkan analisis nilai gain, diketahui bahwa terjadi peningkatan sebesar 31% pada kelas eksperimen dan 12% pada kelas kontrol. Dapat disimpulkan bahwa peningkatan hasil belajar pada kelas eksperimen yang menerapkan metode praktikum lebih baik dari pada kelas kontrol.

Kata Kunci: Metode Praktikum, Hasil Belajar Kimia, Sistem Koloid

ABSTRACT

Improving Student Learning Outcomes of Class XI of Santa Maria Della Strada High School Using the Practicum Methods

Ebismo Franoto Saleleubaja, 2018, Departement of Chemistry Education, FKIP-UKI

The objective of this study is to find out whether the application of practicum method can improve the learning result of chemistry of class XI students in Santa Maria Della Strada High School by using practice method. In addition, this study also aims to find out how much increase in the results of chemistry learning class XI students in Santa Maria Della Strada High School by using practice methods. The research method used in this research is quasi experimental method with two group pretest and posttest design. The sample in this research is the students of class XI, amounting to 56 people consisting of 28 students as experimental class and 28 students as control class taken by purposive sampling technique. The results showed that the significance value (Sig.) In the experimental class as well as in the control class was 0.000 less than 0.05 ($0.000 < 0.05$). This means that the methods of practicum and conventional methods used in each experimental class and control class have a significant effect on students' chemical learning outcomes. However, based on gain value analysis, it is known that there is an increase of 31% in the experimental class and 12% in the control class. It can be concluded that the improvement of learning outcomes in the experimental class that applied the practice method is better than the control class.

Keywords: Practicum Method, Chemistry Learning Outcomes, Colloid System

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yesus Kristus atas segala Anugerah dan Berkah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya. Skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas Kristen Indonesia. Skripsi dengan judul **“Peningkatan Hasil Belajar Kimia Siswa kelas XI dengan Menggunakan Metode Pratikum Disekolah SMA Santa Maria Della Strada”**.

Dalam menyusun skripsi ini, penulis mendapat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan yang berharga ini, dengan hati yang tulus dan kerendahan hati penulis menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr.Sunarto, M.Hum selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia yang dengan kebaikan dan kesediaannya mengatur segala persiapan sepanjang pembuatan skripsi, sidang skripsi hingga skripsi ini selesai.
2. Ibu Nova Irawati Simatupang, M.Pd selaku Kepala Program Studi Pendidikan Kimia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia. Terimakasih karena senantiasa memberikan motivasi dan saran dalam penulisan skripsi ini sehingga berjalan dengan baik dan lancar.
3. Ibu Elferida Sormin, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Pertama yang telah banyak memberikan bimbingan dan saran dalam penulisan skripsi serta dukungan, motivasi dan saran dalam penulisan skripsi ini sehingga berjalan dengan baik.
4. Ibu Nova Irawati Simatupang, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Kedua yang senantiasa menyediakan waktu, ilmu, dukungan,

motivasi, semangat, saran, petunjuk dan bimbingan kepada penulis disaat penulis mulai putus asa.

5. Ibu Leony Sanga Lamsari Purba, M.Pd selaku Dosen Penguji yang telah memberikan saran dan bimbingan kepada penulis dengan sabar, kiranya Tuhan memberkati.
6. Semua staf Dosen Prodi Kimia dan semua Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah membimbing, mendidik dan mengajar dengan penuh kesabaran kepada penulis selama perkuliahan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia.
7. Staf Sekretariat Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia yaitu Ibu Rumenta, Ibu Riati Aritonang, Bapak Aguswan Pardede, Ibu Silvi Yanti, Ibu Melva Renova, Bapak Aloisius Gonsaga, Bapak Sutarno dan Bapak Riyanto yang dengan tulus membantu dalam mengurus administrasi selama perkuliahan. Terimakasih untuk setiap pelayanan yang telah diberikan.
8. Keluarga tercinta yang selalu memberikan bantuan secara moril maupun materil serta perhatian kasih dan sayang yang begitu tulus dan telah senantiasa mendoakan, mendukung, menginspirasi dan memotivasi penulis. Terimakasih untuk semua pengorbanan dan kasih sayang yang selalu mengalir dalam kehidupan penulis sampai saat ini.
9. Bang Wilson yang telah menyediakan waktu, motivasi dan membagi ilmu bagi penulis, terimakasih untuk setiap dukungan selama penulisan skripsi ini.
10. Semua pihak yang terlibat langsung maupun tidak langsung yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu, terima kasih atas dukungan semangat dan bantuannya kepada penulis hingga saat ini, kiranya Tuhan Yesus memberkati kita semua. Amin

Demikianlah ucapan terima kasih penulis kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini. Penulis menyadari bahwa karena keterbatasan yang ada dalam penyusunan skripsi ini jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu bila ada saran dari semua pihak akan merupakan sumbangan yang berarti bagi penulis pada masa yang akan datang.

Jakarta, 13 Juli 2018

Ebismo Franoto Saleleubaja

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGAJUAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Pembatasan Penelitian	3
1.3 Rumusan Masalah Penelitian	4
1.4 Tujuan Penelitian	4
1.5 Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN TEORI	6
2.1. Metode Pembelajaran Praktikum	6
2.2. Hasil Belajar	10
2.3. Sistem Koloid.....	15
2.4. Penelitian Relevan	17
2.5. Hipotesis	18
BAB III METODE PENELITIAN	19
3.1 Desain Penelitian (Variabel Penelitian)	19
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian	19
3.3 Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel	20
3.4 Teknik Pengumpulan Data	20

3.5 Teknik Analisis Data	20
3.6 Prosedur Penelitian.....	22
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	23
4.1. Deskripsi Data	23
4.2. Hasil Uji Normalitas.....	25
4.3. Hasil Uji Homogenitas.....	26
4.4. Hasil uji hipotesis	26
4.5. Hasil Uji Gain	27
4.6. Pembahasan.....	28
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	31
5.1. Simpulan.....	31
5.2. Saran	31
DAFTAR PUSTAKA.....	32
LAMPIRAN.....	34

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Perbedaan Larutan, Koloid dan Suspensi	15
Tabel 2.2. Jenis-Jenis Koloid.....	16
Tabel 3.1. Desain Penelitian	19
Tabel 3.2. Klasifikasi Indeks Gain	22
Tabel 4.1. Deskripsi Data	23
Tabel 4.2. Frekuensi Kelas Eksperimen	24
Tabel 4.3. Frekuensi Kelas Kontrol	25
Tabel 4.4. Hasil Uji Normalitas	25
Tabel 4.5. Hasil Uji Homogenitas	26
Tabel 4.6. Hasil Uji t Paired	26
Tabel 4.7. Nilai Gain Keseluruhan	27

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1. Prosedur Penelitian.....	22
Gambar 4.1. Grafik Persentase Gain.....	28

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	RPP Kelas Eksperimen	34
Lampiran 2	RPP Kelas Kontrol	46
Lampiran 3	Lembar Validasi Instrumen Penelitian.....	50
Lampiran 4	Instrumen Penelitian.....	71
Lampiran 5	Nilai Pre Test Kelas Eksperimen	78
Lampiran 6	Nilai Post Test Kelas Eksperimen	79
Lampiran 7	Nilai Pre Test Kelas Kontrol	80
Lampiran 8	Nilai Post Test Kelas Kontrol	81
Lampiran 9	Uji Gain.....	82
Lampiran 10	Surat Penelitian	84
Lampiran 11	Lampiran Gambar	85