



**PENINGKATAN HASIL BELAJAR KIMIA PADA POKOK BAHASAN
SENYAWA HIDROKARBON DENGAN MODEL PEMBELAJARAN
EXPLICIT INSTRUCTION BERBANTUKAN APLIKASI *QUIZZ*
DI SMA NEGERI 42 JAKARTA T.A. 2019/2020**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana pada Program
Studi Pendidikan Kimia

Bropson Minanlarat

1616150813

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
JAKARTA
2019**

HALAMAN PERSETUJUAN

Tugas Akhir Skripsi dengan Judul
**PENINGKATAN HASIL BELAJAR KIMIA PADA POKOK BAHASAN
SENYAWA HIDROKARBON DENGAN MODEL PEMBELAJARAN
EXPLICIT INSTRUCTION BERBANTUAN APLIKASI *QUIZIZZ*
DI SMA NEGERI 42 JAKARTA T.A. 2019/2020**

Disusun Oleh:

Bropson Minanlarat

1616150813

Menyetujui:

Pembimbing I



Leony Sanga Lamsari Purba, M.Pd

NIP. 161301

Pembimbing II



St Fatimah Azzahra, M.Pd

NIP. 151216

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Kimia



Nova Irawati Simatupang, M.Pd

NIP. 151239

**Peningkatan Hasil Belajar Kimia Pada Pokok Bahasan Senyawa Hidrokarbon
Dengan Model Pembelajaran Explicit Instruction Berbantuan Aplikasi Quizizz
di Sma Negeri 42 Jakarta T.A. 2019/2020**

Disusun dan diajukan oleh :

**Nama : Bropson Minanlarat
Nim : 1616150813
Program Studi : Pendidikan Kimia**

**Telah Dipertahankan di Depan Panitia Ujian Skripsi pada Tanggal 20 Agustus
2019 dan Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Kimia**

Dosen Pembimbing

Pembimbing I



**Leony Sanga Lamsari Purba, M.Pd
NIP. 161301**

Pembimbing II



**St Fatimah Azzhara, M.Pd
NIP. 151216**

Mengetahui:

Ketua Prodi Pendidikan Kimia



**Nova Irawati Simatupang, M.Pd
NIP. 151239**

Dekan FKIP



**Dr. Sunarto, M.Hum
NIP. 881311**

PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI
UJIAN SKRIPSI PRODI PENDIDIKAN KIMIA

Nama : Bropson Minanlarat
NIM : 1616150813
Judul Skripsi : Peningkatan Hasil Belajar Kimia Pada Pokok Bahasan Senyawa Hidrokarbon Dengan Model Pembelajaran Explicit Instruction Berbantuan Aplikasi Quizizz di Sma Negeri 42 Jakarta T.A. 2019/2020
Tanggal/Bulan/Tahun : 22 Agustus 2019

NO. NAMA

TANDA TANGAN

1. Leony Sanga Lamsari Purba, M.Pd
NIP. 161301
(Pembimbing I)


.....

2. St Fatimah Azzahra, M.Pd
NIP. 151216
(Pembimbing II)


.....

3. Nelius Harefa, S.Si, M.Pd
NIP. 171481
(Penguji I)


.....

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT DAN MEMALSUKAN DATA

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Bropson Minanlarat

Nim : 1616150813

Prodi : Pendidikan Kimia

Judul Skripsi : Peningkatan Hasil Belajar Kimia Pada Pokok Bahasan Senyawa Hidrokarbon dengan Model Pembelajaran *Explicit Instruction* Berbantuan Aplikasi *Quizizz* di SMA Negeri 42 Jakarta T.A. 2019/2020.

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri, bukan dikerjakan oleh orang lain.
2. Saya tidak melakukan plagiat dalam penulisan skripsi saya.
3. Saya tidak merubah atau memalsukan data skripsi saya.

Jika ternyata dikemudian hari terbukti saya melakukan salah satu di atas, maka saya bersedia melakukan sanksi yang berlaku berupa pencopotan gelar saya.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 28 Agustus 2019

Saya yang membuat pernyataan:



Bropson Minanlarat

Nim: 1616150813

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademik Universitas Kristen Indonesia, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Bropson Minanlarat

Nim : 1616150813

Program Studi : Pendidikan Kimia

Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Kristen Indonesia Jakarta hak bebas royalti non eksklusif (*non eksklusif royalty free right*) demi pengembangan ilmu pengetahuan atas skripsi saya yang berjudul “Peningkatan Hasil Belajar Kimia Pada Pokok Bahasan Senyawa Hidrokarbon dengan Model Pembelajaran Explicit Instruction Berbantuan Aplikasi *Quizizz* di SMA Negeri 42 Jakarta T.A. 2019/2020”

Dengan hak bebas royalti non eksklusif, Universitas Kristen Indonesia berhak menyimpan, mengalih media atau memformatkan, mengolah dalam bentuk *database*, merawat dan mempublikasikan skripsi saya untuk kemajuan program studi pendidikan kimia Universitas Kristen Indonesia.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenarnya.

Jakarta, 28 Agustus 2019



Bropson Minanlarat

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR KIMIA PADA POKOK BAHASAN
SENYAWA HIDROKARBON DENGAN MODEL PEMBELAJARAN
EXPLICIT INSTRUCTION BERBANTUKAN APLIKASI *QUIZIZZ*
DI SMA NEGERI 42 JAKARTA T.A.2019/2020**

Bropson Minanlarat
(1616150813)

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *explicit instruction* serta persentase peningkatan hasil belajar kimia siswa. Model pembelajaran *explicit instruction* berbantuan aplikasi *quizizz* merupakan variable bebas sedangkan variable terikatnya adalah hasil belajar. Penelitian ini menggunakan metode *quasi experiment* dan desain penelitian yang digunakan adalah *nonequivalent control group design*. Sampel dalam penelitian ini diambil dua kelas yaitu kelas XI MIA 1 sebagai kelas eksperimen dan XI MIA 2 sebagai kelas kontrol. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *non-probability sampling* dengan metode *purposive sumpling*. Hasil *t- test* menunjukkan bahwa nilai *sig. (2-tailed)* lebih kecil dari nilai alfa (α) yaitu $0.000 < 0.05$ sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Sehingga, dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan model *explicit instruction* berbantuan aplikasi *quizizz* berpengaruh signifikan terhadap peningkatan hasil belajar kimia pada materi senyawa hidrokarbon.

Kata Kunci: *explicit instruction*, aplikasi *quizizz*, senyawa hidrokarbon.

**IMPROVEMENT OF CHEMICAL LEARNING OUTCOMES IN THE
SUBJECT OF HYDROCARBON COMPOUND WITH EXPLICIT
INSTRUCTION LEARNING MODEL USING QUIZZZ
APPLICATION IN 42 STATE HIGH SCHOOL,
JAKARTA T.A. 2019/2020**

Bropson Minanlarat
(1616150813)

ABSTRACT

The purpose of this study was to determine the effect of explicit instruction learning models and the percentage increase in student chemistry learning outcomes. The explicit instruction learning model aided by the quizizz application is an independent variable while the dependent variable is the learning outcome. This study uses a quasi-experimental method and the research design used is nonequivalent control group design. The sample in this study was taken two classes, namely class XI MIA 1 as an experimental class and XI MIA 2 as a control class. Sampling is done by non-probability sampling technique with a purposive sampling method. T-test results indicate that the value of sig. (2-tailed) is smaller than the alpha value (α) which is $0,000 < 0.05$ so H_0 is rejected and H_a is accepted. So, it can be concluded that learning by using the explicit instruction model aided by the application of quizizz has a significant effect on the improvement of chemical learning outcomes in the hydrocarbon compound material.

Keywords: explicit instruction, quizizz application, hydrocarbon compound

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Pengasih dan Penyayang atas segala Karunia dan Rahmat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi ini tepat pada waktunya dengan judul: “Peningkatan Hasil Belajar Kimia Pada Pokok senyawa hidrokarbon dengan Model Pembelajaran *Explicit Instruction* Berbantuan Aplikasi *Quizizz* di SMA Negeri 42 Jakarta T.A. 2019/2020”.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis mendapat banyak bantuan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Untuk itu, pada kesempatan yang berbahagia ini dan dengan hati yang tulus, Penulis ingin menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Sunarto, M.Hum, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia
2. Ibu Nova Irawati Simatupang, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Kimia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia.
3. Ibu Leony Sanga Lamsari Purba, M.Pd, selaku pembimbing skripsi I yang telah banyak memberikan bimbingan, dorongan, saran, petunjuk dan waktu dengan penuh kesabaran kepada penulis serta menyetujui pengajuan skripsi ini.
4. Ibu St Fatimah Azzahra, M.Pd, selaku pembimbing skripsi II yang telah banyak memberikan bimbingan, dorongan, saran, petunjuk dan waktu dengan penuh kesabaran kepada penulis serta menyetujui pengajuan skripsi ini.
5. Seluruh dosen Kimia FKIP UKI yang telah memberikan bekal ilmu selama \pm 7 tahun kepada penulis serta Segenap staff ketatausahaan FKIP UKI yang tidak dapat disebutkan satu persatu, terima kasih atas bantuannya selama ini.
6. Seluruh Mahasiswa/i Prodi Kimia yang telah mendukung, memberi semangat dan doanya kepada penulis sampai selesainya skripsi ini.

7. Kepada kedua orangtua saya, yang selama ini memberikan semangat dalam berbagai hal. Terlebih buat nenek saya , nenek sam Terima kasih untuk setiap nasihat, perjuangan, dan doanya sehingga penulis bisa tetap terus semangat dan berjuang menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
8. Kepada kedua mertua saya, yang telah memberi dukungan motivasi untuk setiap nasihat, perjuangan, kasih sayang, moril dan doanya yang tidak pernah habisnya agar penulis tidak pernah lelah sehingga penulis boleh sampai menyelesaikan skripsi ini.
9. Kepada istri saya Erica Matulesy dan anak-anak saya Eleanor Minanlarat dan Joechim Minanlarat yang selama ini selalu ada dan tiada hentinya selalu memberikan dorongan, motivasi, moral, moril dan semangat terlebih kasih sayang kepada penulis selama menyelesaikan skripsi ini.
10. Kepada adik-adik saya Penehas Minanlarat dan Rivaldo Minanlarat yang selalu memberikan dukungan moral kepada penulis.
11. Saudara-saudara saya, Karten, Mela, ua Mia, yang selalu bersama-sama dengan penulis selama di Jakarta.

Dengan penuh kerendahan hati penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini dari awal sampai akhir, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat pada waktunya.

Penulis menyadari keterbatasan yang ada pada penulis, oleh karena itu bila ada saran dari pembaca skripsi untuk perbaikan, penulis ucapkan banyak terima kasih karena hal itu merupakan sumbangan yang berarti bagi penulis dan untuk penelitian lanjutan. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua.

Jakarta, 28 Agustus 2019

Penulis,

Bropson Minanlarat

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI	iii
PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT	iv
PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Batasan Masalah	3
1.3 Rumusan Masalah	3
1.4 Tujuan Penelitian	4
1.5 Manfaat Penelitian	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Hakikat Belajar dan Pembelajaran Kimia	5
2.2 Hasil Belajar	6
2.3 Model Pembelajaran Explicit Instruction	7
2.4 Aplikasi Quizizz	10
2.5 Materi Hidrokarbon	12
2.6 Kerangka Berpikir	15
2.7 Hipotesis Penelitian	17

BAB III METODE PENELITIAN

3.1	Desain Penelitian (Variabel Penelitian)	19
3.2	Lokasi dan Waktu Penelitian	19
3.3	Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel	20
3.4	Teknik Pengumpulan Data	21
3.5	Teknik Validasi Instrumen Penelitian	21
3.6	Uji Persyaratan Analisis	21
3.7	Teknik Analisis Data	22
3.8	Deskripsi Data	23
3.9	Prosedur Penelitian	23

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1.	Pelaksanaan Penelitian	26
4.2.	Hasil Penelitian	26
4.3.	Uji Prasyarat Analisis Data	29
4.4.	Analisis Data Hasil Penelitian	31
4.5.	Pembahasan	33

BAB V PENUTUP

5.1.	Kesimpulan	36
5.2.	Saran	36

DAFTAR PUSTAKA	38
-----------------------	-----------

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir	17
Gambar 3.1 Prosedur Penelitian	25

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Suku-suku Alkana	14
Tabel 3.1 Desain Penelitian	19
Tabel 3.2 Jadwal Penelitian	20
Tabel 3.3 Klasifikasi Indeks Gain	23
Table 4.1 Hasil Penelitian Pretest Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	28
Table 4.2 Hasil Penelitian Posttest Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	29
Table 4.3 Hasil Uji Normalitas Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	29
Tabel 4.4 Uji Homogenitas	31
Tabel 4.3 Hasil Uji T	31
Table 4.4 Hasil Uji Gian Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	32

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	: RPP kelas eksperimen	40
Lampiran 2	: RPP kelas control	44
Lampiran 3	: Quisioner Minat Belajar Siswa	48
Lampiran 4	: Surat Pengantar validasi	50
Lampiran 5	: Hasil uji validasi instrument	51
Lampiran 6	: Surat keterangan validasi	58
Lampiran 7	: Soal pre-posttest	59
Lampiran 8	: Hasil Pretest Kelas Kontrol	64
Lampiran 9	: Hasil Posttest Kelas Kontrol	65
Lampiran 10	: Hasil Pretest Kelas Eksperimen	66
Lampiran 11	: Hasil Posttest Kelas Eksperimen	67
Lampiran 12	: Hasil Pre-posttest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	68
Lampiran 13	: Hasil Uji Normalitas	70
Lampiran 14	: Hasil Uji Homogenitas dan Uji Hipotesis	71
Lampiran 15	: Hasil Uji Gain Kelas Eksperimen	72
Lampiran 16	: Hasil Uji Gain Kelas Kontrol	73
Lampiran 17	: Dokumentasi Penelitian	74
Lampiran 18	: Biodata Alumni	76
Lampiran 19	: Surat Ijin Pelaksanaan Penelitian	77
Lampiran 20	: Surat Keterangan Penelitian Sekolah	78