

**ANALISIS DIMENSI KREATIVITAS SISWA KELAS X SMA N 71
JAKARTA MELALUI PEMBUATAN GAME BERBASIS MATERI
PRINSIP KIMIA HIJAU DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA *QUICK
APP NINJA***

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pada
Program Studi Pendidikan Kimia

NAMA : ANUGRAH PURBA

NIM :1716150007



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA**

AGUSTUS

2021



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Anugrah Purba

NIM : 1716150007

Program Studi : Pendidikan Kimia

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis tugas akhir yang berjudul “Analisis Dimensi Kreativitas Siswa Kelas X SMA N 71 Jakarta Melalui Pembuatan Game Berbasis Materi Prinsip Kimia Hijau Dengan Menggunakan Media Quick App Ninja”, adalah :

1. Dibuat dan diselesaikan sendiri dengan menggunakan hasil kuliah tinjauan lapangan, buku-buku dan jurnal acuan yang tertera didalam referensi pada karya tugas akhir saya.
2. Bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar sarjana di universitas lain, kecuali pada bagian-bagian sumber informasi yang dicantumkan dengan cara referensi yang semestinya.
3. Bukan merupakan karya terjemahan dari kumpulan buku atau jurnal acuan yang tertera didalam referensi pada tugas.

Kalau terbukti saya tidak memenuhi apa yang dinyatakan diatas, maka karya tugas akhir ini dianggap batal.

Jakarta, 8 Agustus 2021

(Anugrah Purba)

**ANALISIS DIMENSI KREATIVITAS SISWA KELAS X SMA N 71
JAKARTA MELALUI PEMBUATAN GAME BERBASIS MATERI
PRINSIP KIMIA HIJAU DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA *QUICK
APP NINJA***

Disusun dan Diajukan Oleh

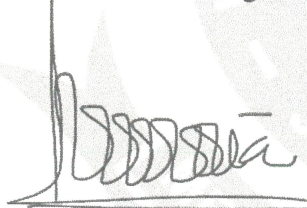
Nama : Anugrah purba
NIM : 1716150007
Program Studi : Pendidikan Kimia

Telah dipertahankan di Depan Panitia Ujian Skripsi Pada Tanggal 10 Agustus
2021 dan Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Kimia

Jakarta, 10 Agustus 2021

Dosen Pembimbing

Dosen Pembimbing I



Leony Sanga Lamsari Purba, M.Pd
NIP. 161301

Dosen Pembimbing II



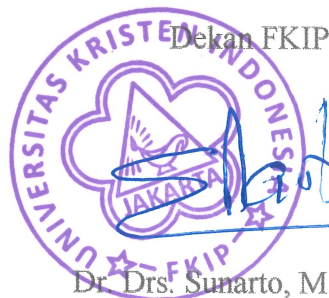
Nova Irawati Simatupang, M.Pd
NIP. 151239

Mengetahui

Kepala Prodi. Pendidikan Kimia



Nova Irawati Simatupang, M.pd
NIP. 151239



Dekan FKIP
Dr. Drs. Sunarto, M.Hum
NIP. 881311

PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI

UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA

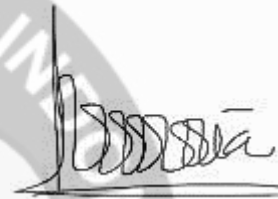
Nama : Anugrah Purba
NIM : 1716150007
Judul Skripsi : Analisis Dimensi Kreativitas Siswa Kelas X SMA N 71
Jakarta Melalui Pembuatan Game Berbasis Materi Prinsip
Kimia Hijau Dengan Menggunakan Media *Quick App Ninja*

Nama**Tanda Tangan**

Leony Sanga Lamsari Purba, M.Pd

NIDN. 0327078901

(Pembimbing I)



Nova Irawati Simatupang, M.Pd

NIDN. 0320118801

(Pembimbing II)



Nelius Harefa, S.Si., M.Pd.

NIDN. 0304129101

(Penguji)





UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

PERNYATAAN DAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Anugrah Purba
NIM : 1716150007
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Jenis Tugas : Skripsi
Judul : Analisis Dimensi Kreativitas Siswa Kelas X SMA N 71 Jakarta
Melalui Pembuatan Game Berbasis Materi Prinsip Kimia Hijau
Dengan Menggunakan Media Quick App Ninja

Menyatakan bahwa :

1. Tugas akhir tersebut adalah benar karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar akademik di perguruan tinggi manapun;
2. Tugas akhir tersebut bukan merupakan plagiat dari hasil karya pihak lain dan saya mengutip dari karya orang lain maka akan dicantumkan sebagai referensi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
3. Saya memberikan Hak Noneksklusif tanpa Royalti kepada Universitas Kristen Indonesia yang berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta.

Apabila dikemudian hari ditemukan pelanggaran Hak Cipta dan kekayaan Intelektual atau Peraturan Perundang-undangan Republik Indonesia lainnya dan integritas akademik dalam karya saya tersebut, maka saya bersedia menanggung secara pribadi segala bentuk tuntutan hukum dan sanksi akademis yang timbul serta membebaskan Universitas Kristen Indonesia dari segala tuntutan hukum yang berlaku.

Dibuat di Jakarta

Pada tanggal, 8 agustus 2021

SERBUH RIBU RUPIAH
19AKX444154590
METERAI
TEMPEL
(Anugrah Purba)

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan YME karena atas berkat dan karuniaNya penulis mampu menyelesaikan setiap tahap dalam mencapai tujuan penelitian ini hingga sampai saat ini yang sudah tercantumkan dalam naskah skripsi. Dalam hal ini penulis berterimakasih kepada orang tua yang sudah berusaha mendukung baik secara materi maupun motivasi agar penulis tetap semangat dalam berjuang menyelesaikan Pendidikan saat ini. Kemudian penulis secara khusus mengucapkan terimakasih kepada;

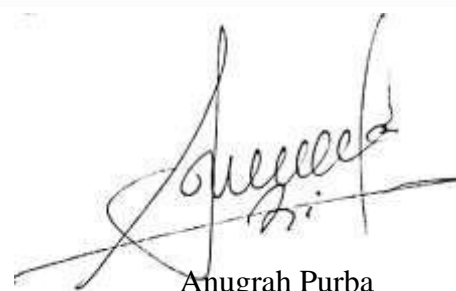
1. Ibu leony Sanga lamsari purba, M.Pd selaku dosen PA sekaligus dosen pembimbing I atas semua arahan dan motivasi yang beliau berikan kepada penulis
2. Ibu Nova Irawati Simatupang, M.Pd selaku Kepala Program Studi Pendidikan Kimia sekaligus dosen pembimbing II yang sudah banyak memberikan inspirasi bagi penulis dalam meningkatkan prestasi dan inovasi
3. Pak Nelius Harefa, S.Si., M.Pd selaku dosen penguji yang juga turut memberikan arahan dan ninspirasi terkhusus pemanfaatan media sehingga penulis bisa sampai pada tahap ini
4. Serta segenap dosen program studi Pendidikan kimia yang sangat banyak memberikan ilmu dan arahan serta motivasi bagi penulis untuk terus mengembangkan ilmu pengetahuan

Tidak lupa penulis ucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada rekan satu tongkrongan RT yang sudah ikut berkontribusi baik secara materi dan juga motivasi bagi penulis terkhusus kepada Xaferius peri, Krismondi, Jepri, Rian keru, Defri, Philip, Billy dan Demetrius. Penulis juga ingin mengucapkan terimakasih kepada teman-teman seperjuangan yaitu seluruh mahasiswa Pendidikan kimia Angkatan 2017 yang sudah memberikan kontribusi baik secara materi dan motivasi.

Penulis juga ingin mengucapkan terimakasih kepada seluruh pihak yang sudah ikut berkontribusi baik secara materi maupun motivasi yang tidak dapat disebutkan satu-persatu. Atas semua pencapaian ini penulis berterimakasih.

Jakarta, 8 Agustus 2021

Penulis



Anugrah Purba

NIM: 1716150007

DAFTAR ISI

Halaman Pernyataan Keaslian Tugas Akhir	ii
Halaman Pengajuan.....	iii
Halaman Pengesahan Penguji	iv
Halaman Persetujuan Publikasi Tugas Akhir.....	v
Kata Pengantar	vi
Daftar Isi.....	vii
Daftar Gambar.....	ix
Daftar Tabel	x
Daftar Lampiran.....	xi
Abstrak	xii
Abstract.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Batasan Penelitian	5
1.5 Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 Kajian Teori dan Hasil Penelitian yang Relevan	7
2.2 Kerangka Berpikir.....	15
2.3 Hipotesis.....	17
BAB III METODE PENELITIAN.....	18
3.1 Desain Penelitian.....	19
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian	19
3.3 Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel	19
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	19

3.5 Teknik Validasi Instrumen.....	19
3.6 Teknik Analisis Data.....	20
3.7 Deskripsi Data.....	20
3.8 Uji Persyaratan Analisis.....	20
3.9 Prosedur Penelitian	20
BAB IV HASIL PENELITIAN dan PEMBAHASAN.....	23
4.1 Deskripsi Data.....	23
4.2 Uji Persyaratan Analisis.....	23
4.3 Pengujian Hipotesis.....	24
4.4 Pembahasan.....	28
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	33
5.1 Kesimpulan	33
5.2 Saran.....	33
DAFTAR PUSTAKA	34



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Quick App Ninja	11
Gambar 2.2 Guess The Picture.....	12
Gambar 2.3 Tiles	13
Gambar 2.4 Pics 1 Word	13
Gambar 2.5 Find Words	14
Gambar 2.6 Kerangka Berfikir.....	16



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Desain Penelitian.....	18
Tabel 3.2 Rubrik Penilaian Dimensi Kreativitas	20
Tabel 4.1 Statistik Deskriptif Kelas Eksperimen	23
Tabel 4.2 Statistik Deskriptif kelas kontrol.....	23
Tabel 4.3 Uji Normalitas.....	24
Tabel 4.4 Uji Homogenitas Box's M.....	24
Tabel 4.5 Uji Multivariate.....	25
Tabel 4.6 Tes Of Between Subject Effect.....	26
Tabel 4.7 Deskriptif Statistik	27
Tabel 4.8 Multiple Comparisons.....	27



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Data Analisis Mannova.....	52
Lampiran 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	58
Lampiran 3 Power Point Materi Prinsip Kimia Hijau	65
Lampiran 4 Soal Tes Kemampuan	74
Lampiran 5 Laporan Kegiatan Belajar mengajar (KBM)	78
Lampiran 6 Dokumentasi Penelitian	80
Lampiran 7 Surat Keterangan Validasi Instrumen	81
Lampiran 8. Surat Permohonan Melakukan Penelitian.....	82
Lampiran 9. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	83



**ANALISIS DIMENSI KREATIVITAS SISWA KELAS X SMA N 71
JAKARTA MELALUI PEMBUATAN GAME BERBASIS MATERI
PRINSIP KIMIA HIJAU DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA *QUICK
APP NINJA***

Anugrah Purba, 2021, Program Studi Pendidikan Kimia, FKIP-UKI

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis dimensi kreativitas siswa di kelas X SMA N 71 Jakarta melalui penggunaan situs QuickAppNinja sebagai media untuk mendesain game. Populasi sampel pada penelitian ini meliputi siswa kelas X dengan mengambil dua kelas sebagai kelas kontrol dan eksperimen. Pada kelas eksperimen siswa diberikan perlakuan menggunakan Quickappninja dan pada kelas kontrol siswa diberikan perlakuan berupa proyek pembelajaran membuat produk kreativitas dari daur ulang limbah organik maupun anorganik. Jumlah sampel per kelas sebanyak 33 pada kelas eksperimen dan sebanyak 27 sampel pada kelas kontrol dengan total keseluruhan sebanyak 60 sampel. Penentuan sampel dilakukan dengan teknik purposive sampling. Analisis dilakukan melalui penggunaan instrumen angket, rubrik penilaian dan lembar observasi serta QAN sebagai media untuk menganalisis dimensi kreativitas. Berdasarkan uji normalitas menggunakan teknik Kolmogorov-Smirnov didapatkan nilai signifikansi $>0,05$ pada setiap dimensi kreativitas. Kemudian pada uji homogenitas menggunakan Box'S M didapatkan nilai signifikansi sebesar $0,113 > 0,005$. Analisis data menggunakan teknik Mannova pada SPSS 2.5. Berdasarkan analisis yang dilakukan ditemukan bahwa dimensi kreativitas press merupakan dimensi yang paling mendominasi pada kelompok siswa dengan nilai sebesar 82,63 dari maksimal nilai sebanyak 100. Terdapat hubungan yang signifikan antara variabel bebas dengan variabel terikat melalui uji Multivariate dengan nilai signifikansi $<0,005$, dengan asumsi apabila nilai signifikansi $<0,005$ maka terdapat hubungan antar variabel dan jika nilai signifikansi $>0,005$ maka tidak terdapat hubungan antar variabel. Berdasarkan analisis keseluruhan menggunakan teknik Mannova didapat nilai masing-masing dimensi kreativitas dari rata-rata kelas kontrol dan eksperimen yaitu dimensi Produk 77,33, Person 82,14, Proses 73,77 dan Press 82,63 dengan standar nilai maksimal 100.

Kata Kunci : *Kimia, Kreativitas, Media, SMA, Quickappninja*

DIMENSIONS OF CREATIVITY ANALYSIS OF STUDENTS OF CLASS X SMA N 71 JAKARTA THROUGH THE MAKING OF GAMES BASED ON GREEN CHEMICAL PRINCIPLES USING THE QUICK APP NINJA MEDIA

Anugrah Purba, 2021, Chemistry Education Study Program, FKIP-UKI

ABSTRACT

This study aims to analyze the dimensions of student creativity in class X SMA N 71 Jakarta through the use of the QuickAppNinja site as a medium for designing games. The sample population in this study included class X students by taking two classes as control and experimental classes. In the experimental class students were given treatment using Quickappninja and in the control class students were given treatment in the form of a learning project to make creativity products from recycling organic and inorganic waste. The number of samples per class is 33 in the experimental class and as many as 27 samples in the control class with a total of 60 samples. Determination of the sample is done by purposive sampling technique. The analysis was carried out through the use of questionnaire instruments, assessment rubrics and observation sheets and QAN as a medium for analyzing the dimensions of creativity. Based on the normality test using the Kolmogorov-Smirov technique, a significance value of > 0.05 was obtained for each dimension of creativity. Then the homogeneity test using Box'S M obtained a significance value of $0.113 > 0.005$. Data analysis using Mannova technique on SPSS 2.5. Based on the analysis conducted, it was found that the dimension of creativity in the press was the most dominating dimension in the student group with a value of 82.63 from a maximum value of 100. There was a significant relationship between the independent variable and the dependent variable through the Multivariate test with a significance value < 0.005 , assuming if the significance value is < 0.005 then there is a relationship between variables and if the significance value is > 0.005 then there is no relationship between variables. Based on the overall analysis using the Mannova technique, the scores for each dimension of creativity were obtained from the average control and experimental classes, namely Product dimensions 77.33, Person 82.14, Processes 73.77 and Press 82.63 with a maximum standard value of 100.

Keywords: Chemistry, Creativity, Media, High School, Quickappninja