



PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR

Nama : Andriani
NIM : 1716150012
Program Studi : Pendidikan Kimia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis tugas akhir yang berjudul “Peningkatan Hasil Belajar Kimia Pada Materi Hidrokarbon Melalui Metode Pembelajaran *Mind Mapping* Siswa Kelas XI SMAN1 Siberut Tengah” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan sendiri dengan menggunakan hasil kuliah, tinjauan lapangan, buku-buku dan jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada karya tugas akhir saya.
2. Bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar sarjana di universitas lain, kecuali pada bagian-bagian sumber yang dicantumkan dengan cara referensi yang semestinya.
3. Bukan karya terjemahan dari kumpulan buku atau jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada tugas.

Kalau terbukti saya tidak memenuhi apa yang dinyatakan diatas, maka karya tugas akhir ini dianggap batal.

Jakarta, 12 Agustus 2021



Andriani



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR
PENINGKATAN HASIL BELAJAR KIMIA PADA MATERI HIDROKARBON
MELALUI METODE PEMBELAJARAN MIND MAPPING SISWA KELAS XI
SMAN 1 SIBERUT TENGAH

Oleh:

Nama : Andriani
NIM : 1716150012
Program studi : Pendidikan Kimia

telah diperiksa dan disetujui untuk diajukan dan dipertahankan dalam Skripsi Tugas Akhir guna mencapai gelar Sarjana Program Studi Pendidikan Kimia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia.

Jakarta, 12 Agustus 2021
Dosen

Pembimbing I

Nelius Harefa,
S.Si.,M.Pd
NIP. 171481

Pembimbing

Pembimbing II

Elferida Sormin,
S.Si.,M.Pd
NIP. 151219

Mengetahui

Ketua Program Studi
Pendidikan Kimia

Nova Irawati
Simatupang, M.Pd
NIP. 151239

Dekan Fkip

Dr. Sunarto, M. Hum
NIP. 881311



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR

Pada 12 Agustus 2021 telah diselesaikan sidang tugas akhir untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu pada Program Studi Pendidikan Kimia, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia, atas nama:

Nama : Andriani
NIM : 1716150012
Program Studi : Pendidikan Kimia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

Termasuk ujian Tugas Akhir yang berjudul “Peningkatan Hasil Belajar Kimia Pada Materi Hidrokarbon Melalui Metode Pembelajaran *Mind Mapping* Siswa Kelas XI SMAN1 Siberut Tengah” oleh tim penguji yang terdiri dari:

Nama

Tanda Tangan

St Fatimah Azzahra, M.Pd
NIP.151216

Nelius Harefa, S.Si., M.Pd
NIP.171481

Elferida Sormin, S.Si.,
M.Pd
NIP.151219



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Persyataan dan Publikasi Tugas Akhir

Nama : Andriani
NIM : 1716150012
Program Studi : Pendidikan Kimia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
Jenis Tugas Akhr : Skripsi
Judul : Peningkatan Hasil Belajar Kimia Pada Materi Hidrokarbon Melalui Metode Pembelajaran *Mind Mapping* Siswa Kelas XI SMAN1 Siberut Tengah

Menyatakan bahwa:

1. Tugas akhir tersebut adalah benar karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar akademik di perguruan tinggi manapun.
2. Tugas akhir tersebut bukan merupakan plagiat dari hasil karya pihak lain, dan apabila saya/ kami mengutip dari karya orang lain maka akan dicantumkan sebagai referensi sesuai ketentuan yang berlaku;
3. Saya memberika Hak Noneksklusif Tanpa Royalti kepada Universitas Kristen Indonesia yang berhak menyimpan, mengali media/ format-kan, mengolah dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai hak pemilik cipta.

Apabila dikemudian hari ditemukan pelanggaran Hak Cipta dan Kekayaan Intelektual atau Peraturan Perundang-Undangan Republik Indonesia lainnya dan integritas akademik dalam karya saya tersebut, maka saya bersedia menanggung secara pribadi segala bentuk tuntutan hukum dan sanksi adademis yang timbul serta membebaskan Universitas Kristen Indonesia dari segala tuntutan hukum yang berlaku.

Jakarta, 09 Juli 2021

Yang Membuat Pernyataan



Andriani



KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena atas kasih dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Peningkatan Hasil Belajar Kimia Pada Materi Hidrokarbon Melalui Metode Pembelajaran *Mind Mapping* Siswa Kelas XI SMAN 1 Siberut Tengah”.

Skripsi ini ditulis dan diajukan guna memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Program Studi Pendidikan Kimia Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia (FKIP-UKI). Penelitian ini merupakan kuasi eksperimen dalam pelajaran kimia dengan metode *Mind Mapping*. Sejak mulai persiapan sampai selesainya penulisan skripsi ini, penulis mendapatkan bimbingan, dorongan dan bantuan dari berbagai pihak dan pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih yang tulus dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah membantu penulis dengan keikhlasan dan ketulusan baik langsung maupun tidak langsung sampai terselesainya tesis ini. Semoga Tuhan Yang Maha Esa membalas yang setimpal atas kebaikan yang diberikan.

Terimakasih dan penghargaan khususnya peneliti sampaikan kepada:

1. Bapak Nelius Harefa, S.Si., M.Pd. dan Ibu Elferida Sormin, S.Si., M.Pd selaku Dosen Pembimbing I dan II yang telah meluangkan waktu di sela-sela kesibukannya untuk memberikan bimbingan, arahan dan saran-saran yang sangat membangun dan berarti bagi penulis.
2. Ibu St. Fatimah Azzahra, M.Pd selaku Penguji I yang telah banyak memberikan saran yang membangun kepada penulis hingga penyelesaian skripsi.
3. Seluruh Dosen Pendidikan Kimia yang telah membagikan ilmunya kepada penulis.
4. Ayah dan ibu yang telah memberikan kasih sayang, perhatian dan dukungan moral maupun materi sejak sebelum kuliah, dalam perkuliahan hingga

menyelesaikan Pendidikan ini. Terima kasih yang sebesar-besarnya sudah memberikan dukungan dan semangat yang luar biasa kepada penulis. Tanpa cinta dari keluarga mungkin skripsi ini tidak dapat di selesaikan.

5. Terima kasih penulis ucapkan sebesar-besarnya kepada sponsor penulis Bapak Dandy Sendayu Noron, S. Sos dan kepada tim Beasiswa penulis, terimakasih atas dukungan bapak. Dan penulis adalah orang yang pertama menyelesaikan studi di jenjang sarjana di keluarga penulis. penulis berharap suatu saat ilmu yang saya dapatkan di Universitas Kristen Indonesia dapat berguna ditempat penulis bekerja. Semoga diberikan umur panjang dan sehat selalu.
6. Semua pihak dan rekan-rekan satu angkatan Program Studi Pendidikan Kimia yang telah banyak memberikan bantuan dan dorongan dalam penyelesaian skripsi ini. Tetap semangat.
7. Terima kasih untuk sahabatku Lea Rosna yang telah meluangkan banyak waktu dan kesibukkan memberikan memotivasi serta memberikan kekuatan di saat penulis merasa bosan dan. semoga tetap semangat dalam menjalani proses Pendidikan.
8. Kepada teman terbaik Alfredo Sirikole yang sudah banyak meluangka waktu di sela-sela kesibukkan perkuliahan dan sudah menemani dengan kasih sayang, memberi arahan dan energy positif serta memberi support senantiasa membantu penulis hingga akhir. Terima kasih penulis ucapkan atas segala perhatian dan dukungan. Semoga tetap semangat menyelesaikan proses Pendidikan.
9. Kepada abang Dedi Sakatsila, S.Pd terima kasih penulis ucapkan untuk semua waktu yang tidak pernah bosan dan menyerah untuk memberikan dukungan, pengarahan, kepada penulis.
10. Terima kasih penulis ucapkan kepada pihak yang terlibat dalam proses penelitian yaitu bapak Rafael, M.Pd selaku Kepala Sekolah SMAN 1 Siberut Tengah, Ibu Fitri selaku guru kimia SMAN 1 Siberut Tengah, serta siswa/i XI MIPA SMAN 1 Siberut Tengah yang sudah memberikan waktu dan kesempatan penulis untuk melakukan penelitian.

Dengan segala kekurangan dan keterbatasan, penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan sumbangan dan manfaat bagi para pembaca, sehingga dapat memperkaya pengetahuan penelitian-penelitian sebelumnya, dan dapat memberikan inspirasi untuk penelitian lebih lanjut.

Jakarta, 09 Juli 2021

Peneliti



Andriani

NIM.1716150012



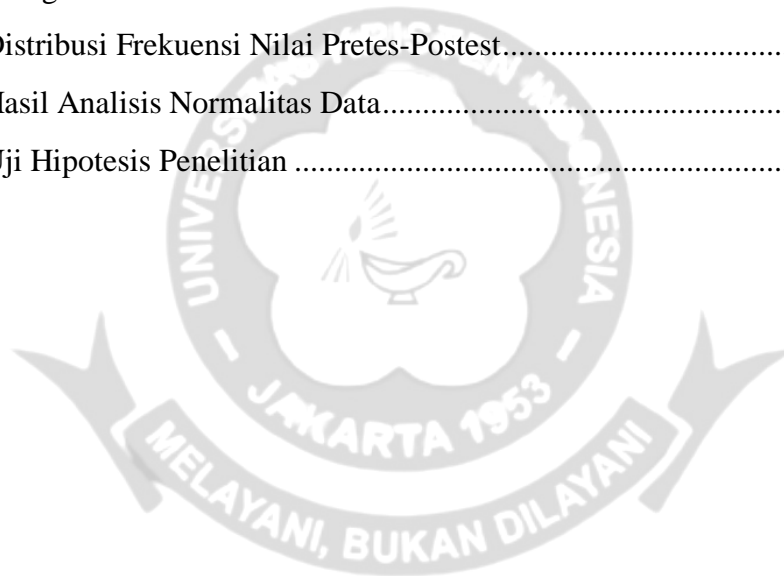
DAFTAR ISI

Kata Pengantar	vi
Daftar Isi	x
Daftar Tabel	xii
Daftar Lampiran	xiii
Abstrak	xiv
Bab I Pendahuluan.....	1
1.1 latar belakang.....	1
1.2 rumusan masalah.....	6
1.3 tujuan penelitian.....	6
1.4 batasan masalah penelitian.....	6
1.5 manfaat penelitian.....	6
Bab II Kajian Pustaka	8
2.1 Kajian Teori dan Hasil Penelitian Yang Relevan	8
2.1.1 Kajian Teori.....	8
2.1.1.1 Pengertian belajar	8
2.1.1.2 Hasil belajar	10
2.1.2 Hasil Penelitian Yang Relevan.....	11
2.1.1.3 Metode Mind Mapping.....	16
2.1.1.4 Rangkaian Unsur Pembentukan Mind Mapping	17
2.1.1.4 Materi Hidrokarbon.....	19
2.2 Kerangka Berfikir	26
2.3 Hipotesis	27
Bab III Metode Penelitian	28
3.1 Desain Penelitian	28
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian	29

3.3 Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel.....	29
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	29
3.5 Teknik Validasi Instrumen.....	30
3.6 Uji Prasyarat Analisis	30
3.7 Teknik Analisis Data.....	30
3.8 Prosedur Penelitian	32
3.8.1.1 Tahap Persiapan	32
3.8.1.2 Tahap Pelaksanaan	33
3.8.1.3 Tahap Akhir	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	34
4.1 Deskripsi Data.....	34
4.2 Persyaratan Analisis.....	35
4.3 Pengujian Hipotesis	35
4.4 Pembahasan	36
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	38
5.1 Kesimpulan	38
5.2 Saran	38
Daftar Pustaka	39
lampiran	44
Biodata Mahasiswa	76

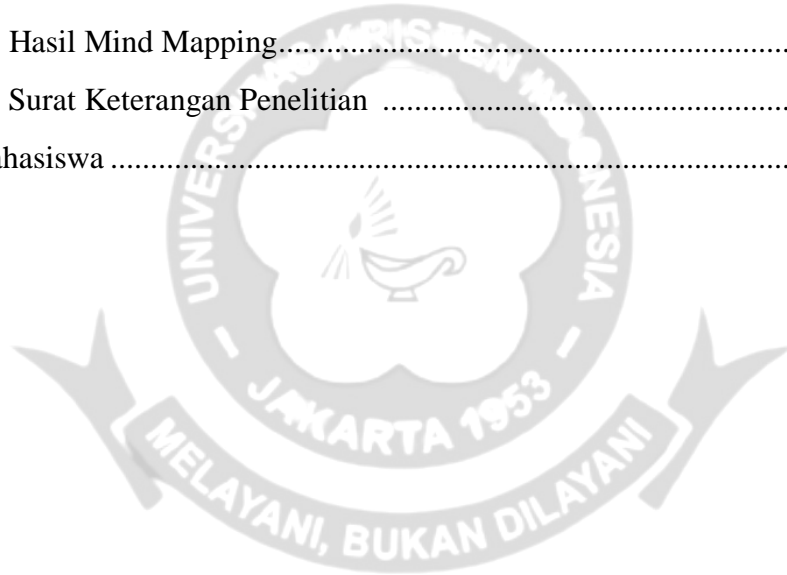
DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Nama-nama Senyawa Alkana	20
Tabel 2.2 Gugus Fungsi Senyawa Karbon	21
Tabel 2.3 Sifat dan Kegunaan Senyawa Karbon.....	24
Tabel 3.1. design Penelitian One-Group Pretest-Posttest.	28
Tabel 3.2 Pembagian Skor N-Gain	32
Tabel 3.3 Kategori Tafsiran Efektivitas N-Gain	32
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Nilai Pretes-Postest.....	34
Tabel 4.2 Hasil Analisis Normalitas Data.....	35
Tabel 4.3 Uji Hipotesis Penelitian	36



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	44
Lampiran 2 Daftar Nama Siswa.....	55
Lampiran 3 Hasil Kisi-kisi Instrumen Soal.....	57
Lampiran 4 Validasi Butir Soal.....	67
Lampiran 4 Kunci Jawaban	71
Lampiran 5 dokumentasi.....	72
Lampiran 6 Hasil Mind Mapping.....	74
Lampiran 7 Surat Keterangan Penelitian	75
Biodata Mahasiswa	76



ABSTRAK

Peningkatan Hasil Belajar Kimia pada Materi Hidrokarbon melalui Metode Pembelajaran *Mind Mapping* Siswa Kelas XI SMAN 1 Siberut Tengah

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh signifikan dari pengaruh pembelajaran dengan menggunakan metode *Mind Mapping* pada materi pokok Hidrokarbon terhadap hasil belajar siswa kelas XI MIPA SMAN 1 Siberut Tengah. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 28 siswa. Pengambilan sampel menggunakan *Purpose Sampling* yaitu berdasarkan tujuan tertentu oleh peneliti. Instrumen yang digunakan adalah tes hasil belajar kimia yang berupa *pretes* dan *posttest* dianalisis dengan menggunakan *SPSS 22 for window* untuk mengetahui hasil Uji T pada *Independent Sample Tes*. Uji Normalitas menggunakan uji *Shapiro-Wilk* yang menunjukkan nilai *pretes* dengan sig. > 0.05 yakni 0,034. Hasil uji hipotesis menggunakan *Independent Sample Test* yang menunjukkan bahwa nilai sig. (2-tailed) $0,000 < 0,05$, yang berarti H_a diterima atau dengan demikian terdapat pengaruh penggunaan *Mind Mapping* untuk meningkatkan hasil belajar.

Kata Kunci: *mind mapping*, hasil belajar

ABSTRACT

Students' Learning Outcomes in Hydrocarbon Materials Through Mind Mapping Method for Class XI of SMAN 1 Siberut Tengah

The purpose of this study was to determine the significant effect of the influence of learning using the Mind Mapping method on the subject matter of Hydrocarbons on student learning outcomes in class XI MIPA SMAN 1 Siberut Tengah. The sample in this study amounted to 28 students. Sampling using Purpose Sampling that is based on certain goals by the researcher. The instrument used is a test of chemistry learning outcomes in the form of pretest and posttest analyzed using SPSS 22 for window to determine the results of the t test on the Independent Sample Test. Normality test using Shapiro-Wilk test which shows the pretest value with sig. > 0.05 which is 0.034. The results of hypothesis testing using the Independent Sample Test which shows that the value of sig. (2-tailed) $0.000 < 0.05$, which means H_a is accepted or thus there is an effect of using Mind Mapping to improve learning outcomes.

Keywords: *mind mapping method, learning outcomes.*