

DAFTAR PUSTAKA

- Aliasmin. (2020). Penggunaan Metode Discovery Learning Pada Pembelajaran PAI Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMP Negeri 10 Seluma. *GHAITSA: Islamic Education Journal*, 1(1), 42. <https://siducat.org/index.php/ghaitsa/article/view/43/30>
- Amelia, K. D., Enos, L., & Silka. (2021). Efektivitas Penggunaan Alat Peraga Sederhana Dalam Pembelajaran Fisika Pada Materi Tekanan Hidrostatik Siswa Kelas VIII SMP Kristen Makale. *Pendidikan Fisika*. <http://journals.ukitoraja.ac.id/index.php/neo/article/download/1310/991>
- bidin A. (2017). Опыт аудита обеспечения качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации по разделу «Эпидемиологическая безопасность» No Title. In *Вестник Росздравнадзора* (Vol. 4, Issue 1).
- Fazrin, L. A. (2021). Model Pembelajaran Discovery Learning Dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar di Indonesia (Penelitian Kualitatif dengan Teknik Studi Pustaka). *Skripsi: Universitas Pasundan Bandung*.
- Fitriani. (2023). Meningkatkan Hasil Belajar Fisika dengan Menggunakan Alat Peraga Sederhana Pada Materi Suhu dan Kalor Terhadap Siswa di SMK Negeri 1 Lhokseumawe Tahun Pelajaran 2019-2020. 1(2), 148–160. <https://zenodo.org/record/8116074>
- Hamid, A., & Setiorini, I. A. (2019). E Evaluasi Penggunaan Isolator Pada Sistem Perpindahan Panas Suatu Alat Heat Exchanger. *Jurnal Teknik Patra Akademika*, 9(02), 70–76. <https://doi.org/10.52506/jtpa.v9i02.80>
- Kalimah, S. (2022). Penerapan Model Discovery Learning untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Pada Materi Interaksi Antar Negara-Negara ASEAN Pada Siswa Kelas VIII-B SMP Negeri 1 Kayen Kidul Kabupaten Kediri Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2022/2023. *Jurnal Terapan Pendidikan Dasar Dan Menengah*, 2(4), 640–645. <https://doi.org/10.28926/jtpdm.v2i4.664>
- Kusrini. (2020). Modul Pembelajaran SMA fisika Kelas XI: Suhu dan Kalor. *Direktorat Jendral PAUD, DIKDAS, Dan DIKMEN*, 25–29.
- Mardiyah, A., & Kamariyah, E. I. (2022). Pengaruh Model Discovery Learning Berbasis Virtual Phet Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Perpindahan Kalor. *Jurnal Luminous: Riset Ilmiah Pendidikan Fisika*, 3(2), 58. <https://doi.org/10.31851/luminous.v3i2.8415>
- MSSU. (2012). Hasil Belajar Siswa. *עלון עיון*, 66, 37–39
- Suprayanti, I., Ayub, S., & Rahayu, S. (2017). Penerapan Model Discovery Learning Berbantuan Alat Peraga Sederhana untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMPN 5 Jonggat Tahun Pelajaran 2015/2016. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi*, 2(1), 30–35. <https://doi.org/10.29303/jpft.v2i1.285>
- Wahyuni, S. H. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning untuk

Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa MAN 1 Lombok Timur. *Jurnal Teknologi Pendidikan : Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pembelajaran*, 6(1), 101. <https://doi.org/10.33394/jtp.v6i1.3720>

Prof. Dr. Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif Serta R&D*. In *Alfabeta, CV* (Issue April).

Kristina, F., Wicaksono, A. G., & Widyaningrum, R. (2023). Pengaruh Penggunaan Alat Peraga Perpindahan Kalor terhadap Hasil Belajar Siswa pada Tema 6 Subtema 2 Muatan Pelajaran IPA Kelas VA SD Negeri *Jurnal Pendidikan ...*, 7, 3079–3084. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/download/5685/4775>

Lusitadewi, F., & Prabowo. (2012). Pengaruh Penggunaan Alat Peraga Sederhana Perpindahan Kalor sebagai Media Pembelajaran Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas X di SMA Negeri 1 Gedeg Mojokerto. *Inovasi Pendidikan Fisika*, 1(2), 24–29.

Fitriani. (2023). *Meningkatkan Hasil Belajar Fisika dengan Menggunakan Alat Peraga Sederhana Pada Materi Suhu dan Kalor Terhadap Siswa di SMK Negeri 1 Lhokseumawe Tahun Pelajaran 2019-2020*. 1(2), 148–160. <https://zenodo.org/record/8116074>

Abimanyu. 2010. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Dirjen Dikti Depdiknas.

