



**SKRIPSI**  
**PENGARUH PROGRAM INDONESIA MENCARI BAKAT**  
**TERHADAP MOTIVASI ORANG TUA DALAM**  
**MEMBANGUN TALENTA ANAK USIA DINI**

**Di susun oleh:**  
**David Murdiantoyo**  
**NIM : 0971650047**

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat untuk Mencapai**  
**Gelar Sarjana Sosial (S.sos)**

**Program Studi Ilmu Komunikasi**  
**Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik**  
**Universitas Kristen Indonesia**  
**Jakarta**  
**2013**

## LEMBAR ORIGINALITAS SKRIPSI MAHASISWA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : David Murdiantoyo  
NIM : 0971650047  
Fakultas/Program Studi : FISIPOL/Ilmu Komunikasi

Menyatakan bahwa laporan penelitian ini adalah benar merupakan hasil karya saya sendiri, dan bukan duplikasi dari orang lain. Sebagai karya ilmu pengetahuan, saya setuju jika Karya Tulis Ilmiah ini di "up-load" pada pusat informasi yang lebih luas dan umum, dan menjadi referensi bagi yang memerlukan.

Demikian pernyataan ini saya buat,

Jakarta, 1 Oktober 2013



(David Murdiantoyo)

## PERNYATAAN PUBLIKASI LAPORAN PENELITIAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : David Murdiantoyo  
NIM : 0971650047  
Fakultas/Prodi Ilmu Komunikasi : FISIPOL/Prodi Ilmu Komunikasi

Dengan ini saya menyatakan, bahwa:

1. Demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Kristen Indonesia Jakarta Hak Bebas Royalti noneksklusif atas laporan penelitian saya yang berjudul **“Pengaruh Program Indonesia Mencari Bakat Terhadap Motivasi Orang Tua Dalam Membangun Talenta Anak Usia Dini”**.
2. Universitas Kristen Indonesia Jakarta berhak menyimpan, mengalih mediakan mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, serta menampilkannya dalam bentuk softcopy untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta.
3. Saya bersedia dan menjamin untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Universitas Kristen Indonesia Jakarta segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, dan untuk dapat digunakan sebagaimana semestinya.

Jakarta, 1 Oktober 2013

METERAI  
TEMPEL  
57C4AABF760561262  
6000 DJP

(David Murdiantoyo)



**Universitas Kristen Indonesia**  
**Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik**  
Jl. Mayjen Sutoyo No. 2, Cawang – Jakarta 13630  
Telp. (021) 8092425, Fax 80886884

---

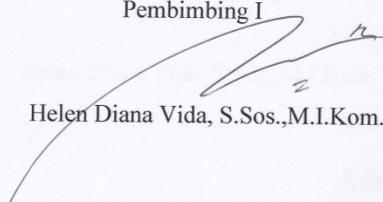
**LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI**

Nama : David Murdiantoyo  
Nomor Induk Mahasiswa : 09716500147  
Program Studi / Peminatan : Ilmu Komunikasi / Penyiaran  
Judul Skripsi : Pengaruh Program Indonesia Mencari Bakat Terhadap Motivasi Orang Tua Dalam Membangun Talenta Anak Usia Dini.  
Diajukan sebagai : Syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S1) Pada Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Kristen Indonesia

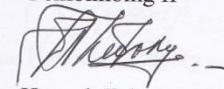
TELAH DISETUJUI

Jakarta, 20 Agustus 2013

Pembimbing I

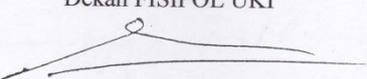
  
Helen Diana Vida, S.Sos., M.I.Kom.

Pembimbing II

  
Drs. Hanoch Tahapary

Mengetahui,

Dekan FISIPOL UKI

  
D. Parlindungan Sitorus, SH., MS.

**LEMBAR PENGESAHAN**

**“Pengaruh Program Indonesia Mencari Bakat Terhadap Motivasi Orang  
Tua Dalam Membangun Talenta Anak Usia Dini”**

**Dengan ini saya menyatakan bahwa, isi CD-ROM Laporan Penelitian sama  
dengan revisi akhir**

**Jakarta, 1 Oktober 2013**

**(David Murdiantoyo)**

**Menyetujui,**

**Pembimbing I**



**(Helen Diana Vida, S.Sos., M.I.Kom)**

**Pembimbing II**



**(Drs. Hanoch Tahapary)**

**Ketua Program Studi**



**(Melati Tobing, Ir., M.Si.)**



**Universitas Kristen Indonesia**  
**Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik**  
Jl. Mayjen Sutoyo No. 2, Cawang – Jakarta 13630  
Telp. (021) 8092425, Fax 80886884

---

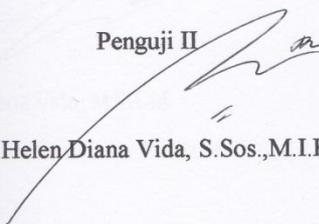
### LEMBAR PERSETUJUAN PERBAIKAN SKRIPSI

Nama : David Murdiantoyo  
Nomor Induk Mahasiswa : 0971650047  
Program Studi / Peminatan : Ilmu Komunikasi / Penyiaran  
Judul Skripsi : Pengaruh Program Indonesia Mencari Bakat Terhadap Motivasi Orang Tua Dalam Membangun Talenta Anak Usia Dini.

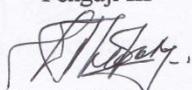
Telah memperbaiki skripsi sesuai dengan petunjuk dari tim penguji dalam sidang ujian skripsi sebagaimana tertulis dalam hasil ujian skripsi pada 5 September 2013.

Jakarta, Oktober 2013

Penguji II

  
Helen Diana Vida, S.Sos., M.I.Kom

Penguji III

  
Drs. Hanoch Tahapary

Ketua Sidang/Penguji I

  
Linda S. Paembonan, SS., M.Si

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Tuhan Yesus Kristus atas anugerah dan kasih setia-Nya yang Ia berikan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini guna memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Sosial (S.Sos).

Penulis menyadari dalam skripsi yang berjudul **“Pengaruh Program Indonesia Mencari Bakat Terhadap Motivasi Orang Tua Dalam Membangun Talenta Anak Usia Dini.”** ini, tentu masih ada ketidaksempurnaan, oleh sebab itu peneliti sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca budiman, demi penelitian yang lebih baik di kemudian hari.

Dalam penulisan skripsi ini, peneliti menyadari telah banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak D. Parlindungan Sitorus, SH. MS. selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik yang mengeluarkan surat pengantar dan memberikan pengesahan pada skripsi ini.
2. Ibu Ir. Melati Tobing, M.Si. selaku Kaprodi Ilmu Komunikasi atas perhatian, dukungan dan nasihat dalam proses pengerjaan skripsi ini.
3. Helen Diana Vida, S.Sos.,M.I.Kom selaku Dosen Pembimbing I dan Bapak Drs. Hanoch Tahapary selaku Dosen Pembimbing II yang dengan sabar membimbing penulis, dari yang tidak tahu sampai tahu dan mengerti, memberikan waktu untuk melakukan bimbingan, serta dukungan yang tidak pernah berhenti dalam suksesnya penulisan skripsi ini.

4. Orang tua peneliti, alm.papa dan mama tercinta yang selalu memberikan motivasi, dukungan doa, dukungan *financial*, serta saran-saran yang membangun sehingga penulis dapat terus semangat menulis skripsi ini sampai selesai.
5. Keluarga di Depok dan Slipi, terima kasih atas dukungan doa kalian semua.
6. Teman-teman UKIBC, *thanks* buat saran, motivasi, serta kebersamaannya dalam proses penulisan skripsi ini. Tuhan memberkati.
7. Teman – teman ilmu komunikasi 2009, Cecilia Christina Lokananta, Mr. Juliman Zebua, Josep Ritonga, Deo, Helena, Eben, Janrusel, Chika dan lain-lain yang belum disebutkan, trimakasih untuk semua motivasi atau kebaikan kalian mulai dari awal perkuliahan hingga selesainya skripsi ini, semoga kita bisa saling bersama-sama dan menjaga tali persaudaraan ini.
8. Keluarga besar Biro Humas, Pemasaran dan Alumni Universitas. Kristen Indonesia, Pak Surjo Abadi, Mam Ied dan Pak Bram, Bu Sue, Bu Martina, tim RMB, marketing UKI serta tim REPORTER UKI yang sudah memotivasi serta memberikan masukan positif baik dalam dunia kerja maupun dalam mengembangkan *soft skills*. Tuhan memberkati.
9. Dan, untuk semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu. Terima kasih atas segala dukungannya. Tuhan memberkati. Amin.

Jakarta, 1 Oktober 2013

Penulis

## DAFTAR ISI

LEMBAR SKRIPSI .....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERBAIKAN SKRIPSI .....	iii
KATA PENGANTAR .....	v
DAFTAR ISI.....	97
DAFTAR TABEL .....	97
DAFTAR GAMABAR .....	97
ABSTRAK .....	97
<b>BAB I</b>	
<b>PENDAHULUAN</b> .....	97
A. Latar Belakang .....	9
B. Perumusan Masalah .....	9
C. Tujuan Penelitian .....	9
D. Manfaat Penelitian .....	9
E. Sistematika Penulisan .....	9
<b>BAB II</b>	
<b>TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	97
A. Landasan Teori .....	
B. Kerangka Teoritis .....	29
C. Hipotesis .....	32
<b>BAB III</b>	
<b>METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	97
A. Pendekatan Penelitian .....	33
B. Metode Penelitian .....	35
C. Populasi dan Sampel .....	36
D. Sumber Data .....	42

E.	Metode Pengumpulan Data .....	42
F.	Operasionalisasi Konsep .....	44
G.	Teknik Analisis dan Interpretasi Data .....	47
H.	Keabsahan Data .....	52

#### **BAB IV**

	<b>PEMBAHASAN</b> .....	54
A.	Gambaran Umum Penelitian .....	54
B.	Pengolahan Data .....	55
C.	Hasil Analisis Data .....	84
D.	Intepretasi Hasil Analisis Data .....	98

#### **BAB V**

	<b>PENUTUP</b> .....	
	101	
A.	Kesimpulan .....	101
B.	Saran .....	102

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

CURRICULUM VITAE

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Dampak televisi bagi anak - anak .....	20
Tabel 2.4	Kerangka teoritis penelitian .....	15
Tabel 3.1	Jumlah kartu keluarga per rukun tetangga.....	25
Tabel 3.2	Pengambilan sampel tiap kartu keluarga .....	38
Tabel 3.3	Konsep operasional.....	45
Tabel 3.4	Pedoman untuk memberikan interpretasi terhadap koefisien korelasi .....	49
Tabel 4.1	Usia responden.....	54
Tabel 4.2	Jenis kelamin responden .....	55
Tabel 4.3	Pendidikan responden .....	55
Tabel 4.4	Saya menonton program IMB lebih dari 4 kali dalam seminggu	56
Tabel 4.5	Saya menonton program IMB dari awal mulai acara hingga akhir acara.....	56
Tabel 4.6	Menurut saya pemilihan nama program sangat menarik .....	57
Tabel 4.7	Menurut saya alur acara program IMB bersifat mendidik.....	58
Tabel 4.8	Saya mengerti format acara program IMB dari proses audisi hingga didapatnya juara 1 .....	58
Tabel 4.9	Saya tahu pemenang program IMB ditentukan dari <i>polling</i> sms	59
Tabel 4.10	Hadiah bagi pemenang IMB sangat menarik.....	60
Tabel 4.11	Menurut saya dekorasi panggung IMB disajikan dengan bagus	60

Tabel 4.12	Bagi saya busana yang dikenakan para finalis IMB saat pertunjukan sesuai dengan talenta yang ditampilkan .....	61
Tabel 4.13	Komentar para juri IMB bersifat mendidik .....	62
Tabel 4.14	Para juri IMB memiliki talenta dibidang seni dan hiburan.....	62
Tabel 4.15	Pembawa acara IMB bersifat menghibur dan mendidik .....	63
Tabel 4.16	Bintang tamu IMB menghibur dan berbakat di dunia seni.....	64
Tabel 4.17	Bintang tamu IMB bersifat mendidik peserta IMB .....	64
Tabel 4.18	Menurut saya tayangan IMB informatif dan edukatif .....	65
Tabel 4.19	Program IMB meyakinkan penonton akan bakat yang dimiliki peserta IMB .....	66
Tabel 4.20	Program IMB menggambarkan tentang semangat dalam pengembangan talenta.....	66
Tabel 4.21	Program IMB menggambarkan tentang peranan pelatih dalam pencapaian cita-cita.....	67
Tabel 4.22	Program IMB ditayangkan pada waktu kumpul keluarga (pukul 19-21.00 WIB).....	68
Tabel 4.23	Menurut saya durasi penayangan program IMB sudah sesuai untuk disiarkan.....	68
Tabel 4.24	Siswa Mengikuti TVI Dari Awal Tayang Hingga Akhir.....	69
Tabel 4.25	Siswa Bertahan Menonton TVI Karena Penampilan Fisik Peserta.....	70
Tabel 4.26	Siswa Bertahan Menonton TVI Karena Penampilan Fisik	

	Para Juri .....	71
Tabel 4.27	Siswa Bertahan Menonton TVI Karena Kualitas Suara Para Peserta.....	71
Tabel 4.28	Siswa Bertahan Menonton TVI Karena Komentari Juri Yang Sangat Membangun.....	72
Tabel 4.29	Siswa Bertahan Menonton TVI Karena Penampilan Fisik Pembawa Acaranya.....	72
Tabel 4.30	Siswa Bertahan Menonton TVI Karena Pemilihan Lagu Yang Sesuai Dengan Selera.....	73
Tabel 4.31	Siswa Bertahan Menonton TVI Karena Tata Panggungnya Yang Menarik .....	74
Tabel 4.32	Siswa Menonton TVI Sambil Menggunakan Handphone Untuk SMS Atau Membuka Situs Jejaring Sosial .....	75
Tabel 4. 33	Siswa Suka Mengirim Mention Ke Account Twitter TVI Baik Saat Menonton Ataupun Saat Tidak Menonton .....	75
Tabel 4.34	Selain TV, Siswa Pernah Menggunakan Youtube Untuk Menonton Program TVI.....	76
Tabel 4.35	Siswa Mengajak Keluarga Di Rumah Untuk Menonton TVI.....	77
Tabel 4.36	Siswa Mengajak Teman-Teman Agar Menonton TVI Secara Bersamaan .....	77
Tabel 4.37	Siswa Mengajak Keluarga Di Rumah Untuk Mendukung Peserta TVI Favoritnya .....	78
Tabel 4.38	Siswa Mengajak Teman-Teman Untuk Mendukung	

	Peserta TVI Favoritnya.....	79
Tabel 4.39	Siswa Beralih Ke Program Lain Saat TVI Iklan.....	79
Tabel 4.40	Siswa Suka Membandingkan Program TVI Dengan Program Pencari Bakat Lainnya .....	80
Tabel 4.41	Setelah Menonton TVI, Siswa Memiliki Keinginan Untuk Mengikuti Audisi TVI Berikutnya.....	81
Tabel 4.42	Program TVI Merupakan Program Pencari Bakat Yang memiliki Kemasan Yang Kreatif Dari Program Lainnya .....	81
Tabel 4.43	Jika Ada TVI Sesion Berikutnya, Siswa Akan Menonton Acara Tersebut Dari Awal Tayang Hingga Akhir .....	82
Tabel 4.44	Program TVI Layak Untuk Menjadi Program Pencari Bakat Favorit.....	83
Tabel 4.45	<i>Reliability Statistics</i> .....	84
Tabel 4.46	Tafsiran <i>Cronbach's Alpha</i> .....	84
Tabel 4.47	<i>Item Total Statistics</i> .....	85
Tabel 4.48	Hasil Uji Validitas Daya Tarik dan Kesetiaan Menonton .....	87
Tabel 4.49	<i>Coefficients</i> .....	91
Tabel 4.50	<i>Anova</i> .....	92
Tabel 4.51	<i>Model Summary</i> .....	94
Tabel 4.52	<i>Correlations</i> .....	96
Tabel 4.53	Interpretasi Terhadap Koefisien Korelasi .....	97

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Skema Kerangka Teoritis .....	31
------------	-------------------------------	----

## ABSTRAK

- a. David Murdiantoyo (0971650047)
- b. **Pengaruh Program Indonesia Mencari Bakat Terhadap Motivasi Orang Tua Dalam Membangun Talenta Anak Usia Dini**
- c. 27 buku (1997-2013) + 2 skripsi + 6 web
- d. xvi + 102 halaman + lampiran
- e. Helen Diana Vida, S.Sos.,M.I.Kom; Drs. Hanoch Tahapary

Perkembangan dunia hiburan, tidak terlepas dari kemajuan teknologi dan kebutuhan manusia akan sumber hiburan. Salah satu cara mendapatkan hiburan adalah melalui media massa. Televisi adalah media massa elektronik. Televisi menyajikan banyak kategori program, salah satunya adalah program Indonesia Mencari Bakat (IMB). Program IMB ditayangkan di Trans TV dan mendapat Panasonic Award pada tahun 2011 dengan kategori *talent show* terfavorit. Uniknyanya program IMB dapat diikuti oleh semua umur dan seluruh masyarakat Indonesia. Program IMB juga dapat disaksikan oleh semua masyarakat dunia melalui TV internet/berjaringan seperti Astro Bintang (Channel 141). Untuk itu, menarik bagi penulis melihat seberapa besar **“Pengaruh Program Indonesia Mencari Bakat Terhadap Motivasi Orang Tua Dalam Membangun Talenta Anak Usia Dini.”**

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif, dengan metode survei menggunakan kuesioner. Survei dilakukan pada orang tua warga RW 013 Kelurahan Duren Jaya Kecamatan Bekasi Timur. Penyebaran kuesioner dengan menggunakan teknik *stratified random sampling*. Teori yang menjadi landasannya adalah teori belajar sosial dari Albert Bandura yang memiliki 4 tahapan dalam proses belajar, yaitu tahap perhatian, tahap penyimpanan dalam ingatan, tahap reproduksi, dan tahap motivasi.

Hasil analisis dengan menggunakan analisis regresi linier sederhana berupa hasil SPSS serta analisis korelasi *pearson* menunjukkan bahwa program Indonesia Mencari Bakat efektif atau kuat terhadap motivasi orang tua dalam membangun talenta anak usia dini. Hal ini terlihat dari nilai  $r$  sebesar 0,634 berada pada *range* 0,60-0,79, artinya kuat. Sehingga dapat disimpulkan, program Indonesia Mencari Bakat efektif terhadap motivasi orang tua dalam membangun talenta anak usia dini.

**Kata Kunci: Program Indonesia Mencari Bakat, Motivasi, Talenta**