

**PENGARUH KEPEMIMPINAN MELAYANI DAN MANAJEMEN  
MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS ICT TERHADAP  
KOMPETENSI LITERASI DIGITAL GURU DI SEKOLAH  
LENTERA HARAPAN**

**TESIS**

Oleh

**LETICYA SARUNG ALLO**

**2201190017**



**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA  
JAKARTA  
2024**

**PENGARUH KEPEMIMPINAN MELAYANI DAN MANAJEMEN  
MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS ICT TERHADAP  
KOMPETENSI LITERASI DIGITAL GURU DI SEKOLAH  
LENTERA HARAPAN**

**TESIS**

Diajukan untuk memenuhi persyaratan akademik guna memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia

Oleh

LETICYA SARUNG ALLO

2201190017



**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA  
JAKARTA  
2024**



**UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA**  
**PROGRAM PASCASARJANA**

**PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini dengan;

Nama : Leticya Sarung Allo

NIM : 2201190017

Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan

Fakultas : Program Pascasarjana

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis tugas akhir yang berjudul **“PENGARUH KEPEMIMPINAN MELAYANI DAN MANAJEMEN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS ICT TERHADAP KOMPETENSI LITERASI DIGITAL GURU DI SEKOLAH LENTERA HARAPAN”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan sendiri dengan menggunakan hasil kuliah, tinjauan lapangan, buku-buku dan jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada karya tugas akhir saya.
2. Bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar sarjana di Universitas lain, kecuali pada bagian sumber-sumber informasi yang di cantumkan dengan cara referensi yang semestinya.
3. Bukan merupakan karya terjemahan dari kumpulan buku atau jurnal acuan yang tertera dalam referensi pada tugas.

Kalau terbukti saya tidak memenuhi apa yang dinyatakan di atas, maka karya tugas akhir ini dianggap batal.

Jakarta, 3 Juni 2024



Leticya Sarung Allo



**UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA  
PROGRAM PASCASARJANA**

**LEMBAR PENGESAHAN KOMISI PEMBIMBING**

**PENGARUH KEPEMIMPINAN MELAYANI DAN MANAJEMEN MEDIA  
PEMBELAJARAN BERBASIS ICT TERHADAP KOMPETENSI LITERASI  
DIGITAL GURU DI SEKOLAH LENTERA HARAPAN**

Oleh:

Nama : Leticya Sarung Allo  
NIM : 2201190017  
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan


Telah diperiksa dan disetujui untuk diajukan dan dipertahankan dalam sidang Tugas Akhir guna mencapai gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Magister Administrasi Pendidikan, Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia.

Jakarta, 3 Juni 2024  
Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

  
Prof., Dr., Hotmaulina Sihotang, S.Si., M.Pd.  
NIDN: 0322056804

  
Dr. Bintang R. Simbolon, M.Si  
NIDN: 0320086508

  
Prof. Dr. Dra. Mesta Limbong, M.Psi  
NIDN: 8912280023

  
Prof. Dr. dr. Bernadetha Nadeak, M.Pd., P.A  
NIDN: 0320116402



## UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA PROGRAM PASCASARJANA

### PERSETUJUAN TIM PENGUJI

Pada tanggal 3 Juni 2024 telah diselenggarakan Sidang Tesis untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik guna memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Magister Administrasi Pendidikan Program Pascasarjana, Universitas Kristen Indonesia, atas nama:

Nama : Leticya Sarung Allo  
NIM : 2201190017  
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan  
Fakultas : Program Pascasarjana

Termasuk ujian Tugas Akhir yang berjudul **“PENGARUH KEPEMIMPINAN MELAYANI DAN MANAJEMEN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS ICT TERHADAP KOMPETENSI LITERASI DIGITAL GURU DI SEKOLAH LENTERA HARAPAN”** oleh tim penguji yang terdiri dari :

Nama Penguji	Jabatan dalam Tim Penguji	Tanda Tangan
1. Prof. Dr. dr. Bernadetha Nadeak, M.Pd., P.A	Ketua	
2. Prof., Dr., Hotmaulina Sihotang, S.Si., M.Pd..	Anggota	
3. Dr. Bintang R. Simbolon, M.Si	Anggota	



## UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA PROGRAM PASCASARJANA

### PERNYATAAN DAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Leticya Sarung Allo  
NIM : 2201190017  
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan  
Fakultas : Program Pascasarjana  
Jenis Tugas Akhir : Tesis  
Judul : Pengaruh Kepemimpinan Melayani dan Manajemen Media Pembelajaran Berbasis ICT terhadap Kompetensi Literasi Digital Guru di Sekolah Lentera Harapan

Menyatakan bahwa:

1. Tugas akhir tersebut adalah benar karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan bukan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar akademik di perguruan tinggi manapun;
2. Tugas Akhir tersebut bukan merupakan plagiat dari hasil karya pihak lain, dan apabila saya/kami mengutip dari karya orang lain maka akan dicantumkan sebagai referensi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
3. Saya memberikan Hak Non Eksklusif Tanpa Royalti kepada Universitas Kristen Indonesia yang berhak menyimpan, mengalih media/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasi tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta.

Apabila di kemudian hari ditemukan pelanggaran Hak Cipta dan Kekayaan Intelektual atau Peraturan Perundang-undangan Republik Indonesia lainnya dan integritas akademik dalam karya saya tersebut, maka saya bersedia menanggung secara pribadi segala bentuk tuntutan hukum dan sanksi akademis yang timbul serta membebaskan Universitas Kristen Indonesia dari segala tuntutan hukum yang berlaku.

Jakarta, 3 Juni 2024



Leticya Sarung Allo

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Tritunggal atas berkat, kasih dan penyertaan-Nya maka penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul “Pengaruh Kepemimpinan Melayani dan Manajemen Media Pembelajaran Berbasis ICT Terhadap Kompetensi Literasi Digital Guru di Sekolah Lentera Harapan”.

Dalam penyusunan tesis ini, penulis menyadari bahwa tidak sedikit kendala yang dihadapi. Namun, berkat bantuan dan kontribusi dari berbagai pihak maka penulisan dan penyusunan tesis ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat waktu. Selama belajar di Program Pascasarjana UKI, Program Studi Magister Administrasi Pendidikan, penulis mendapatkan begitu banyak pengetahuan yang bermanfaat bagi kehidupan penulis, khususnya bagi pekerjaan penulis. Selama penyusunan tesis ini, penulis banyak dibantu, didukung dan diberikan arahan serta semangat oleh orang – orang di sekitar penulis.

Pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Orang tua yang mendukung saya untuk terus melanjutkan pendidikan saya.
2. Prof. Dr. dr. Bernadetha Nadeak, M.Pd., PA selaku Direktur Program Pascasarjana.
3. Prof. Dr. Dra. Mesta Limbong, M.Psi, selaku Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan.

4. Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd. dan Dr. Bintang R. Simbolon, M.Si. selaku dosen pembimbing tesis yang selalu memberikan waktu, nasihat dan dukungan dalam membimbing penulis menyelesaikan tesis ini.
5. Seluruh dosen Prodi Magister Administrasi Pendidikan.
6. Rekan – rekan mahasiswa Prodi Magister Administrasi Pendidikan.
7. Pimpinan dan rekan – rekan guru di Sekolah Lentera Harapan Toraja dan Palopo.
8. Semua pihak yang tidak dapat penulis tuliskan satu persatu, yang telah banyak memberikan dukungan selama penulisan tesis ini.

Kiranya penelitian ini dapat bermanfaat, serta memberikan ilmu yang baru dan lebih lagi bagi pembaca. Akhir kata, dengan rasa syukur penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak. Tuhan memberkati.



## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR</b> .....	i
<b>LEMBAR PENGESAHAN KOMISI PEMBIMBING</b> .....	ii
<b>PERSETUJUAN TIM PENGUJI</b> .....	iii
<b>PERNYATAAN DAN PERSETUJUAN PUBLIKASI</b> .....	iv
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	v
<b>DAFTAR ISI</b> .....	vii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	x
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xiii
<b>ABSTRAK</b> .....	xiv
<b>ABSTRACT</b> .....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
<b>A. Latar Belakang</b> .....	1
<b>B. Identifikasi Masalah</b> .....	6
<b>C. Batasan Masalah</b> .....	7
<b>D. Rumusan Masalah</b> .....	7
<b>E. Tujuan Penelitian</b> .....	8
<b>F. Manfaat Penelitian</b> .....	8
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b> .....	10
<b>A. Kajian Teori</b> .....	10
1. <b>Kompetensi Literasi Digital</b> .....	10
2. <b>Kepemimpinan Melayani</b> .....	16
3. <b>Manajemen Media Pembelajaran Berbasis ICT</b> .....	19
<b>B. Kajian Penelitian Yang Relevan</b> .....	25
<b>C. Kerangka Berpikir</b> .....	28
1. <b>Pengaruh Kepemimpinan Melayani terhadap Kompetensi Literasi Digital Guru</b> .....	28
2. <b>Pengaruh Manajemen Media Pembelajaran Berbasis ICT terhadap Kompetensi Literasi Digital Guru</b> .....	28
3. <b>Pengaruh Kepemimpinan Melayani dan Manajemen Media Pembelajaran Berbasis ICT secara Bersama-sama terhadap Kompetensi Literasi Digital Guru</b> .....	29

D.	<b>Hipotesis</b> .....	31
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....		32
A.	<b>Jenis Penelitian</b> .....	32
B.	<b>Tempat Dan Waktu Penelitian</b> .....	32
1.	<b>Tempat Penelitian</b> .....	32
2.	<b>Waktu Penelitian</b> .....	32
C.	<b>Populasi dan Sampel Penelitian</b> .....	33
1.	<b>Populasi penelitian</b> .....	33
2.	<b>Sampel penelitian</b> .....	34
D.	<b>Variabel Penelitian dan Definisi Operasional Variabel</b> .....	34
1.	<b>Definisi Konseptual dan Operasional Variabel Kompetensi Literasi Digital Guru</b> .....	34
2.	<b>Definisi Konseptual dan Operasional Variabel Kompetensi Kepemimpinan Melayani</b> .....	35
3.	<b>Definisi Konseptual dan Operasional Variabel Manajemen Media Pembelajaran Berbasis ICT</b> .....	35
E.	<b>Teknik Pengumpulan Data</b> .....	36
F.	<b>Validitas Dan Reliabilitas Instrumen</b> .....	39
1.	<b>Validitas</b> .....	39
2.	<b>Reliabilitas</b> .....	39
G.	<b>Teknik Analisis Data</b> .....	40
1.	<b>Analisis Deskriptif</b> .....	40
2.	<b>Uji Persyaratan Analisis</b> .....	40
3.	<b>Uji Hipotesis</b> .....	42
H.	<b>Hipotesis Statistik</b> .....	44
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b> .....		46
A.	<b>Hasil Uji Validitas Dan Reliabilitas</b> .....	46
1.	<b>Hasil Uji Validitas</b> .....	46
2.	<b>Hasil Uji Reliabilitas</b> .....	48
B.	<b>DESKRIPSI HASIL PENELITIAN</b> .....	49
1.	<b>Profil Responden</b> .....	49
2.	<b>Analisis Statistik Deskriptif</b> .....	51

3.	Uji Prasyarat.....	55
4.	Uji Korelasi .....	60
5.	Analisis Regresi.....	62
C.	Hasil Uji Hipotesis.....	66
1.	Hasil Uji Hipotesis 1 .....	66
2.	Hasil Uji Hipotesis 2 .....	67
3.	Hasil Uji Hipotesis 3 .....	69
D.	Pembahasan.....	72
1.	Pengaruh Kepemimpinan Melayani Terhadap Kompetensi Literasi Digital Guru di Sekolah Lentera Harapan.....	72
2.	Pengaruh Manajemen Media Pembelajaran Berbasis ICT Terhadap Kompetensi Literasi Digital Guru di Sekolah Lentera Harapan .....	74
3.	Pengaruh Kepemimpinan Melayani dan Manajemen Media Pembelajaran Berbasis ICT Secara Bersama-sama Terhadap Kompetensi Literasi Digital Guru di Sekolah Lentera Harapan.....	75
E.	Keterbatasan Penelitian .....	76
 <b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....</b>		<b>78</b>
A.	Simpulan.....	78
B.	Implikasi .....	80
C.	Saran .....	81
 <b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>		<b>83</b>
 <b>LAMPIRAN.....</b>		<b>88</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Jadwal Penelitian .....	33
Tabel 3. 2 Skoring Skala Model Likert.....	37
Tabel 3. 3 Butir-butir instrumen pengukuran variabel kompetensi literasi digital guru .....	37
Tabel 3. 4 Butir-butir instrumen pengukuran variabel kepemimpinan melayani .....	38
Tabel 3. 5 Butir-butir instrumen pengukuran variabel Manajemen Media Pembelajaran Berbasis ICT ...	38
Tabel 4. 1 Hasil Uji Validitas Variabel Kompetensi Literasi Digital Guru .....	46
Tabel 4. 2 Hasil Uji Validitas Variabel Kepemimpinan Melayani .....	47
Tabel 4. 3 Hasil Uji Validitas Variabel Manajemen Media Pembelajaran Berbasis ICT .....	48
Tabel 4. 4 Hasil uji reliabilitas terhadap variabel Y, X <sub>1</sub> dan X <sub>2</sub> .....	49
Tabel 4. 5 Profil responden berdasarkan jenis kelamin .....	49
Tabel 4. 6 Profil responden berdasarkan unit kerja.....	50
Tabel 4. 7 Profil responden berdasarkan lama bekerja .....	50
Tabel 4. 8 Statistik Deskriptif setiap variabel terhadap total skor .....	51
Tabel 4. 9 Rentang Nilai Model Skala Likert dan Kategori .....	52
Tabel 4. 10 Mean Setiap Indikator Variabel X <sub>1</sub> .....	52
Tabel 4. 11 Mean Setiap Indikator Variabel X <sub>2</sub> .....	53
Tabel 4. 12 Mean Setiap Indikator Variabel Y .....	54
Tabel 4. 13 Hasil Uji Normalitas One-Sampel Kolmogorov Smirnov .....	56
Tabel 4. 14 Tabel linearitas variabel kepemimpinan melayani (X <sub>1</sub> ) terhadap kompetensi literasi digital guru (Y).....	57
Tabel 4. 15 Tabel linearitas variabel manajemen media pembelajaran berbasis ICT (X <sub>2</sub> ) terhadap kompetensi literasi digital guru (Y) .....	58
Tabel 4. 16 Hasil Uji multikolinearitas .....	58
Tabel 4. 17 Hasil Uji Autokorelasi .....	59

Tabel 4. 18 Hasil uji korelasi Variabel Kepemimpinan Melayani ( $X_1$ ) dan Variabel Kompetensi Literasi Digital Guru (Y).....	61
Tabel 4. 19 Hasil uji variabel manajemen media pembelajaran berbasis ICT ( $X_2$ ) terhadap kompetensi literasi digital guru (Y).....	62
Tabel 4. 20 Koefisien regresi Linear Variabel Kepemimpinan Melayani dan Kompetensi Literasi Digital Guru .....	63
Tabel 4. 21 Koefisien regresi Linear Variabel Manajemen Media Pembelajaran Berbasis ICT dan Kompetensi Literasi Digital Guru.....	64
Tabel 4. 22 Koefisien regresi Linear Variabel Kepemimpinan Melayani, Variabel Manajemen Media Pembelajaran Berbasis ICT dan Variabel Kompetensi Literasi Digital Guru .....	65
Tabel 4. 23 Koefisien Determinasi Variabel Kepemimpinan Melayani ( $X_1$ ) dan Kompetensi Literasi Digital Guru (Y).....	67
Tabel 4. 24 Koefisien Determinasi Variabel Manajemen Media Pembelajaran Berbasis ICT ( $X_2$ ) dan Kompetensi Literasi Digital Guru (Y).....	69
Tabel 4. 25 Hasil Uji Anova .....	71
Tabel 4. 26 Koefisien Determinasi Variabel Kepemimpinan Melayani ( $X_1$ ), Manajemen Media Pembelajaran Berbasis ICT ( $X_2$ ), dan Kompetensi Literasi Digital Guru (Y).....	72

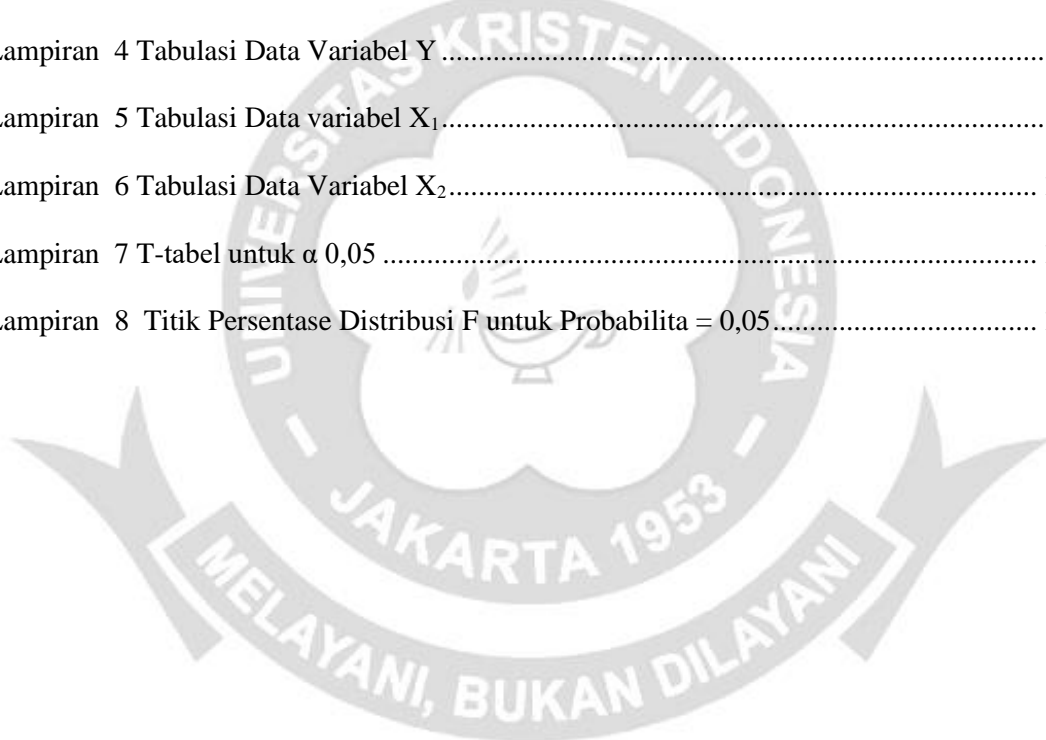
## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2 1 Jenis media pembelajaran menurut Batubara.....	21
Gambar 2 2 Fungsi Media dalam Proses Pembelajaran.....	22
Gambar 2 3 Desain Penelitian.....	30



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian .....	88
Lampiran 2 Surat Permohonan Izin .....	89
Lampiran 3 Instrumen Penelitian.....	90
Lampiran 4 Tabulasi Data Variabel Y .....	95
Lampiran 5 Tabulasi Data variabel $X_1$ .....	99
Lampiran 6 Tabulasi Data Variabel $X_2$ .....	102
Lampiran 7 T-tabel untuk $\alpha$ 0,05 .....	105
Lampiran 8 Titik Persentase Distribusi F untuk Probabilita = 0,05.....	106



## ABSTRAK

Era revolusi industri yang ditandai dengan meningkatnya konektivitas, kecerdasan artifisial, dan *internet of things* telah berdampak besar pada dunia pendidikan. Guru perlu memiliki kompetensi literasi digital yang baik. Sayangnya di Indonesia masih banyak guru yang tidak memiliki literasi digital yang baik. Hasil observasi awal di Sekolah Lentera Harapan (SLH) Toraja menunjukkan bahwa masih ada guru yang belum memanfaatkan media digital dengan baik dalam proses pembelajaran. Literasi digital merupakan salah satu kompetensi pedagogik yang harus dikuasai oleh guru untuk mendukung keberhasilan belajar siswa di era revolusi industri 4.0. Manajemen sarana dan media pembelajaran, serta kepemimpinan kepala sekolah merupakan faktor eksternal yang memengaruhi kompetensi guru. Kepala sekolah di SLH Toraja menerapkan gaya kepemimpinan melayani. Untuk itu melalui penelitian ini, penulis akan mengungkap ada tidaknya pengaruh kepemimpinan melayani ( $X_1$ ) terhadap kompetensi literasi digital guru (Y), mengungkap ada tidaknya pengaruh manajemen media pembelajaran berbasis ICT ( $X_2$ ) terhadap kompetensi literasi digital guru (Y), serta untuk mengungkap ada tidaknya pengaruh kepemimpinan melayani ( $X_1$ ) dan manajemen media pembelajaran berbasis ICT ( $X_2$ ) secara bersama-sama terhadap kompetensi literasi digital guru (Y). Metode yang digunakan dalam penelitian adalah pendekatan kuantitatif dengan menggunakan metode survei. Data yang diperoleh diuji korelasi dengan menggunakan uji Spearman's Rho dan regresi linear. Hasil uji Spearman's Rho menunjukkan bahwa nilai signifikansi variabel  $X_1$  terhadap variabel Y adalah  $<0,001$  yang berarti ada hubungan yang signifikan antara variabel  $X_2$  terhadap variabel Y, demikian juga dengan  $X_2$  terhadap variabel Y. Analisis regresi terhadap variabel  $X_1$  dan Y menunjukkan bahwa nilai signifikansi  $<0,05$  yang berarti  $H_0$  ditolak, yang berarti variabel  $X_1$  memiliki pengaruh signifikan terhadap variabel Y. Demikian juga dengan variabel  $X_2$  terhadap variabel Y. Hasil uji Anova menunjukkan bahwa nilai signifikansi  $<0,05$  yang berarti  $H_0$  ditolak dan dapat disimpulkan bahwa variabel kepemimpinan melayani dan manajemen media pembelajaran berbasis ICT berpengaruh secara bersama-sama terhadap kompetensi literasi digital guru.

Kata Kunci : Kepemimpinan Melayani, Kompetensi literasi digital, Manajemen Media Pembelajaran Berbasis ICT, Pendekatan Kuantitatif



## **ABSTRACT**

*The era of the Industrial Revolution, marked by increased connectivity, artificial intelligence, and the Internet of Things, has significantly impacted the world of education. Teachers need to have strong digital literacy competencies. Unfortunately, many teachers in Indonesia still lack adequate digital literacy. Initial observations at Sekolah Lentera Harapan (SLH) Toraja indicate that some teachers have not effectively utilized digital media in the learning process. Digital literacy is a crucial pedagogical competency that teachers must master to support student learning success in the era of the Industrial Revolution 4.0. The management of learning facilities and media, as well as the leadership of school principals, are external factors that influence teacher competence. The principal at SLH Toraja adopts a servant leadership style. Therefore, through this research, the author aims to reveal whether there is an influence of servant leadership ( $X_1$ ) on teachers' digital literacy competence ( $Y$ ), to uncover whether ICT-based learning media management ( $X_2$ ) influences teachers' digital literacy competence ( $Y$ ), and to determine whether servant leadership ( $X_1$ ) and ICT-based learning media management ( $X_2$ ) together influence teachers' digital literacy competence ( $Y$ ). The research method used is a quantitative approach with a survey method. The data obtained were tested for correlation using Spearman's Rho test and linear regression. The results of the Spearman's Rho test show that the significance value of variable  $X_1$  to variable  $Y$  is  $<0.001$ , indicating a significant relationship between variable  $X_1$  and variable  $Y$ , as well as between variable  $X_2$  and variable  $Y$ . Regression analysis of variables  $X_1$  and  $Y$  shows a significance value of  $<0.05$ , which means  $H_0$  is rejected, indicating that variable  $X_1$  has a significant effect on variable  $Y$ . Similarly, variable  $X_2$  has a significant effect on variable  $Y$ . ANOVA test results show a significance value of  $<0.05$ , which means  $H_0$  is rejected, concluding that servant leadership and ICT-based learning media management collectively have a significant influence on teachers' digital literacy competence.*

*Keywords: Digital Literacy Competence, ICT-based Learning Media Management, Servant Leadership, Quantitative Approach*