

**PERAN PEMBINA REMAJA DALAM PEMBENTUKAN  
KARAKTER REMAJA DI HKBP IMMANUEL  
KANDANG RODA**

**SKRIPSI**

**Oleh**

**Lisha Annes Yunita  
1917150001**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA  
JAKARTA  
2023**

**PERAN PEMBINA REMAJA DALAM PEMBENTUKAN  
KARAKTER REMAJA DI HKBP IMMANUEL  
KANDANG RODA**

**Oleh  
Lisha Annes Yunita  
1917150001**

Diajukan untuk memenuhi persyaratan akademik guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Pada Program Studi Pendidikan Agama Kristen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA  
JAKARTA  
2023**



## PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lisha Annes Yunita

NIM : 1917150001

Program Studi : Pendidikan Agama Kristen

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis tugas akhir yang berjudul "Peran Pembina Remaja Dalam Pembentukan Karakter Remaja Di HKBP Immanuel Kandang Roda" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan sendiri dengan menggunakan hasil kuliah, tinjauan lapangan, buku-buku dan jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada karya tugas akhir saya.
2. Bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar sarjana di universitas lain, kecuali pada bagian-bagian sumber informasi yang dicantumkan dengan cara referensi yang semestinya.
3. Bukan merupakan karya terjemahan dari kumpulan buku atau jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada tugas.

Kalau terbukti saya tidak memenuhi apa yang dinyatakan di atas, maka karya tugas akhir ini dianggap batal.

Jakarta, 28 Oktober 2023



Lisha Annes Yunita



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR

PERAN PEMBINA REMAJA DALAM PEMBENTUKAN  
KARAKTER REMAJA DI HKBP IMMANUEL  
KANDANG RODA

Oleh:

Nama : Lisha Annes Yunita

NIM : 1917150001

Program Studi : Pendidikan Agama Kristen

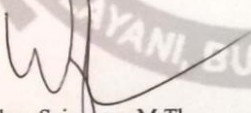
Telah diperiksa dan disetujui untuk diajukan dan dipertahankan dalam Sidang Tugas Akhir guna mencapai gelar Sarjana Strata Satu pada Program Studi Pendidikan Agama Kristen, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia.

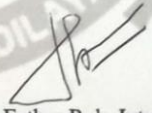
Jakarta, 28 Oktober 2023

Menyetujui,

Pembimbing I


Pembimbing II

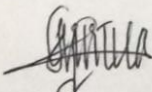
  
Wellem Sairwona, M.Th.  
NIDN. 0330057501

  
Dra. Esther Rela Intarti, M.Th.  
NIDN. 0323016604

Dekan

Ketua Program Studi PAK

  
Dr. Drs. Kerdid Simbolon, M.Pd.

  
Christina Metallica Samosir, M.Pd.K



**UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PEDIDIKAN**

**PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR**

Pada tanggal 01 November 2023 telah diselenggarakan Sidang Tugas Akhir untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu pada Program Studi Pendidikan Agama Kristen, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia, atas nama:

Nama : Lisha Annes Yunita

NIM : 1917150001

Program Studi: Pendidikan Agama Kristen

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul Skripsi : Peran Pembina Remaja Dalam Pembentukan Karakter di HKBP  
Immanuel Kandang Roda

Tanggal/Bulan/Tahun :

No	Nama	Jabatan	Tanda Tangan
1	Dr. Stepanus, M.Th. NIDN.0325087603	Ketua Penguji	
2	Wellem Sairwona, M.Th. NIDN. 0330057501	Anggota	
3	Dra. Esther Rela Intarti, M.Th. NIDN. 0323016604	Anggota	

Jakarta, November 2023



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

**Pernyataan dan Persetujuan Publikasi Tugas Akhir**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Lisha Annes Yunita  
NIM : 1917150001  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen  
Jenis Tugas Akhir : Skripsi  
Judul Skripsi : Peran Pembina Remaja Dalam Pembentukan Karakter Remaja di HKBP Immanuel Kandang Roda.

Menyatakan bahwa:

1. Tugas akhir tersebut adalah benar karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah di pakai untuk mendapatkan gelar akademik di perguruan tinggi manapun.
2. Tugas akhir tersebut bukan merupakan plagiat dari hasil karya pihak lain, dan apabila saya mengutip dari karya orang lain maka akan dicantumkan sebagai referensi sesuai dengan ketentuan yang berlaku.
3. Saya memberikan Hak Non Eksklusif Tanpa Royalti kepada Universitas Kristen Indonesia yang berhak menyimpan, mengalih media/ format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilih hak cipta.

Apabila dikemudian hari ditemukan pelanggaran hak cipta dan kekayaan intelektual atau peraturan perundang-undangan republik Indonesia lainnya dan integritas akademik karya saya tersebut, maka saya bersedia menanggung secara pribadi segala bentuk hukum dan sanksi akademis yang timbul serta membebaskan Universitas Kristen Indonesia dari segala tuntutan hukum yang berlaku.

Jakarta, 13 Desember 2023



## KATA PENGANTAR

Dengan penuh kerendahan hati dan rasa syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, penulis mengucapkan rasa syukur yang tak terhingga kepada Gereja HKBP Bogor, Pembina Pemuda HKBP Immanuel dan seluruh Pemuda HKBP Immanuel yang telah memberikan dukungan, motivasi dan inspirasi hingga penulisan Skripsi ini. Penyusunan skripsi ini tidak akan terlaksana tanpa bimbingan dan doa terus-menerus dari gereja, kelompok pemuda, dan para sahabat seiman. Ucapan terima kasih yang tulus juga penulis sampaikan kepada Universitas Kristen Indonesia dan Khususnya Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UKI, yang telah memberikan pengetahuan, bimbingan, dan sarana berharga kepada penulis selama perjalanan akademis. Segala bantuan dan dukungan tersebut menjadi motivasi utama untuk melaksanakan penelitian ini dengan sungguh-sungguh. Penulis berharap hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat yang signifikan bagi gereja, pembina remaja, generasi muda, dan seluruh pihak yang terlibat dalam pelayanan keagamaan dan pendidikan. Dengan rasa syukur yang sebesar-besarnya penulis berharap karya ilmiah ini dapat membawa keberkahan bagi semua pihak yang terlibat dan membawa kemuliaan bagi nama Tuhan. Amin.

- 1) Bapak Wellem Sairwona, M.Th. selaku pembimbing 1 dan sebagai dosen pikema yang selalu membimbing penulis dan selalu sabar.
- 2) Ibu Ester Rela Intarti, M.Th., selaku dosen pembimbing 2 yang selalu sabar dan setia memberikan bimbingan.
- 3) Bapak Dr. Stepanus Daniel, M.Th., selalu memberikan semangat dan banyak memberikan teguran melalui firman di kala jenuh dalam menyelesaikan skripsi.
- 4) Ibu Christina Metallica Samosir, M.Pd.K. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Kristen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia.
- 5) Terimakasih kepada Alm Bapak dan mama. Kuliah ini kalian dukung hingga pada akhirnya bisa menyelesaikan pendidikan di jenjang kuliah.
- 6) Sahabat penulis sejak SD yakni Daniel Benny Saputra yang selalu membantu dan memberikan semangat selama masa perkuliahan hingga penulisan skripsi.

- 7) Teman penulis yaitu Yesaya Fransiscus Immanuel Simbolon yang selalu siap ketika di minta bantuan dan juga selalu memberikan semangat jika sudah mulai lelah dengan proses sebagai mahasiswa akhir.
- 8) Kaka Rohani penulis yakni Rafael Tanonggi, Friskila Indra, dan Tribowo Samuel banyak cerita dan pengalaman kalian dalam pelayanan dan perkuliahan yang membuat penulis bisa menyelesaikan skripsi.
- 9) Teman pelayanan penulis dalam Komunitas Rohani yakni Dorisca Waruwu, Christian Luntungan yang selalu menjadi teman yang bisa penulis andalkan dan percayakan.
- 10) Dan yang terakhir, Selamat kepada diri sendiri yang selalu semangat dari mulai perkuliahan, kemenangan telah Tuhan beri kepada kamu karena Tuhan selalu ada di saat kamu kuliah hingga saat ini. (Yesaya 41:10).

Peneliti menyadari adanya keterbatasan dalam penulisan skripsi ini, jika ada kritik serta saran dari pembaca penulis mengucapkan terima kasih banyak karena hal tersebut berguna untuk peneliti serta peneliti selanjutnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Jakarta, 13 Desember 2023

Penulis  
Lisha Annes Yunita



## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN TUGAS AKHIR</b> .....	i
<b>PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING</b> .....	ii
<b>PERSETUJUAN TIM PENGUJI</b> .....	iii
<b>PERNYATAAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR</b> .....	iv
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	v
<b>DAFTAR ISI</b> .....	vii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	x
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xi
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xii
<b>ABSTRAK</b> .....	xiii
<b>ABSTRAC</b> .....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Fokus dan Sub Fokus Penelitian .....	5
1.3 Rumusan Masalah .....	5
1.4 Tujuan Penelitian .....	5
1.5 Kegunaan Penelitian .....	6
<b>BAB II KAJIAN TEORETIK</b> .....	7
2.1 Pembina Remaja HKBP Immanuel .....	7
2.1.1 Definisi Pembina Remaja .....	7
2.1.2 Tugas dan Tanggung Jawab Pembina Remaja .....	10
2.1.3 Kendala Dalam Peran Pembina Remaja .....	13
2.2 Karakter Remaja .....	15
2.2.1 Pengertian Karakter Remaja.....	15
2.2.2 Pembentukan Karakter Remaja.....	17
2.2.3 Tujuan Pembentukan Karakter Remaja di Gereja.....	19

2.3.	HKBP Immanuel Kandang Roda.....	21
2.3.1	Sejarah Gereja HKBP Immanuel Kandang Roda .....	21
2.3.2	Struktur Organisasi HKBP Immanuel Kandang Roda.....	23
2.4.	Peran Pembina Remaja Menurut Teori PAK.....	25
2.5.	Hasil Penelitian Relevan.....	27
2.6.	Kerangka Pikir.....	40
 <b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>		<b>41</b>
3.1	Tujuan Penelitian .....	41
3.2	Tempat dan Waktu Penelitian .....	41
3.3	Latar Penelitian .....	41
3.4	Metode dan Proses Penelitian .....	42
3.5	Data dan Sumber Data .....	43
3.6	Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data .....	43
3.7	Prosedur Analisa Data .....	45
3.8	Instrumen Wawancara.....	47
3.9	Pemeriksaan Keabsahan Data .....	48
 <b>BAB IV HASIL PENELITIAN .....</b>		<b>50</b>
4.1	Gambaran Umum Tentang Latar Penelitian .....	50
4.2	Temuan Penelitian .....	51
4.2.1	Karakter Remaja di Gereja HKBP Immanuel.....	51
4.2.2	Peran Pembina Remaja Dalam Peningkatan Karakter Remaja HKBP Immanuel Kandang Roda.....	55
4.3	Pembahasan Temuan Penelitian .....	59
4.3.1	Pembina Remaja HKBP Immanuel Kandang Roda Memainkan Peran Yang Sangat Penting .....	59
4.3.2	Karakter Remaja HKBP Immanuel Kandang Roda.....	61

<b>BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI</b> .....	64
5.1 Kesimpulan .....	64
5.2 Rekomendasi .....	65
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	67
<b>LAMPIRAN</b> .....	71



## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1. Daftar Informan Pembina Remaja .....	51
Catatan Lapangan Hasil Wawancara Pdt Ernawati .....	75
Catatan Lapangan Hasil Wawancara St Ida Dumorma .....	77



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1. Daftar Responden Pembina Remaja .....	51
Dokumentasi Wawancara Pembina Remaja .....	74



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	71
Lampiran 2 Surat Balasan HKBP Immanuel .....	72
Lampiran 2 Surat Keterangan Pembina Remaja .....	73
Lampiran 3 Dokumentasi Pembina Remaja HKBP Immanuel.....	74
Lampiran 4 Lembar Pelaksanaan Bimbingan .....	79



**ABSTRAK**  
**PERAN PEMBINA REMAJA DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER**  
**REMAJA DI HKBP IMMANUEL KANDANG RODA**

Lisha Annes Yunita, 2023, Prodi Pendidikan Agama Kristen, FKIP-UKI.

Skripsi ini membahas pengaruh pembina remaja di HKBP Immanuel Kandang Roda terhadap perkembangan karakter remaja. Keberadaan mereka memiliki dampak besar pada karakter remaja, baik dalam aspek agama maupun kehidupan sehari-hari. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan observasi dan wawancara untuk mengumpulkan data. Hasilnya menunjukkan bahwa kesadaran akan tanggung jawab sebagai pembina remaja sangat penting. Hal ini tidak hanya berpengaruh pada pelayanan, tetapi juga pada kehidupan sehari-hari remaja. Tugas pembina remaja melampaui kehadiran dan partisipasi dalam ibadah serta kegiatan remaja. Mereka juga harus memperhatikan kebutuhan individu remaja dan bertanggung jawab untuk mendidik dan melayani mereka. Penelitian ini menekankan perlunya bimbingan dan arahan bagi remaja yang masih dalam fase labil. Mereka cenderung meniru tanpa mempertimbangkan konsekuensi dari perilaku mereka. Selain peran pembina remaja dan gereja, kerjasama yang baik dengan orang tua juga sangat penting. Dukungan orang tua dalam mengajak remaja aktif berpartisipasi dalam ibadah dan kegiatan remaja sangat berperan dalam membentuk karakter mereka.

**Kata kunci:** *pembina remaja, karakter remaja, HKBP Immanuel Kandang Roda*

## ABSTRACT

### **THE ROLE OF YOUTH COACHING IN THE FORMATION OF YOUTH CHARACTER AT HKBP IMMANUEL KANDANG RODA**

Lisha Annes Yunita, 2023, Prodi of Christian education fkip-uki

This thesis discusses the influence of youth coaches at HKBP Immanuel Kandang Roda on the development of adolescent character. Their existence has a big impact on the character of teenagers, both in aspects of religion and daily life. This research uses qualitative methods with observation and interviews to collect data. The results show that awareness of responsibility as a youth coach is very important. This not only affects service, but also the daily lives of teenagers. The task of a youth coach goes beyond attendance and participation in worship and youth activities. They must also pay attention to the individual needs of teenagers and be responsible for educating and serving them. This research emphasizes the need for guidance and direction for teenagers who are still in an unstable phase. They tend to imitate without considering the consequences of their behavior. Apart from the role of youth mentors and the church, good cooperation with parents is also very important. Parental support in inviting teenagers to actively participate in worship and youth activities plays a very important role in shaping their character.

**Keywords:** youth coach, youth character, HKBP Immanuel Kandang Roda