

DAFTAR PUSTAKA

- Amini, Z. (2022). Pengaruh Iklim Organisasi, Sarana Prasarana, dan Kompetensi Profesional Guru Terhadap Mutu Layanan Anak Usia Dini (Doctoral Dissertation, Universitas Lampung).
- Amaliyani, D. (2017). Pengaruh Manajemen sarana dan prasarana terhadap pencapaian akreditasi A di Madrasah Aliyah Negeri 1 Makassar.
- Ananda, R., dan Banurea, O. K. 2017. Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan. Widya Puspita, Medan
- Asrori, A., & Rusman, R. (2020). Classroom Action Research: Pengembangan Kompetensi Guru.
- Baridin, B. (2018). Pengaruh kompetensi guru dan strategi pembelajaran terhadap mutu pendidikan di MTS Negeri 2 Brebes. *Jurnal Kependidikan*, 6(1), 123-144.
- Besigomwe, F., & Opata, V. N. (2022). The moderating effect of ICT Infrastructure and Tutors' Mode of Instruction on the relationship between Primary Teacher Trainees' ICT Competencies and their Pedagogical Practices in Uganda. *Int. J. Integr. Technol. Educ*, 1, 1-24
- Caena, F., & Redecker, C. (2019). Aligning teacher competence frameworks to 21st century challenges: The case for the European Digital Competence Framework for Educators (Digcompedu). *European journal of education*, 54(3), 356-369.
- Damanik, R. (2019). Hubungan Kompetensi Guru Dengan Kinerja Guru. *Jurnal Serunai Administrasi Pendidikan*, 8(2).
- Datulinggi, B., Limbong, M., & Sunaryo, T. (2021). Pengaruh Manajemen Sarana dan Prasarana dan Komitmen Guru Terhadap Mutu Pembelajaran di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Kristen Tagari Rantepao. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 1206-1214.
- Faelasufatunnajah, F., Fauzi, A., & Suryapermana, N. (2021). Pengaruh Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah Dan Kompetensi Pendidik Terhadap Mutu Pendidikan (Studi Di Sman 1 Pontang Dan Sman 1 Tirtayasa). *An-Nidhom: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 6(2), 44-56.
- Febriana, R. (2019). Kompetensi guru. Jakarta: Bumi aksara.
- Fitria, H., & Eddy, S. (2021). The Effect of Teacher Competence and the School Environment on Student Achievement of SD Negeri Kecamatan Jirak Jaya. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 5582-5587.

- Goetsch, D. L., & Davis, S. B. (2014). "Quality Management for Organizational Excellence." Pearson.
- Hasan, M., Harahap, T. K., Inanna, I., Khasanah, U., Rif'ati, B., Musyaffa, A. A., ... & Setyawan, C. E. (2023). Landasan pendidikan. *Penerbit Tahta Media*.
- Huda, M. (2017). Kompetensi kepribadian guru dan motivasi belajar siswa. *Jurnal penelitian*, 11(2), 237-266.
- Hopkins, D. (2015). *Improving the quality of education for all: A handbook of staff development activities*. Routledge.
- Ibrahim, I., Prasetyo, A., Niswah, C., & Zulkipli, Z. (2022). Sarana dan Prasarana Pendidikan Di Madrasah Ibtidaiyah. *Khatulistiwa: Jurnal Pendidikan dan Sosial Humaniora*, 2(3), 170-181.
- ISO 9000:2015. "Quality management systems — Fundamentals and vocabulary." International Organization for Standardization
- Indonesia, P. (2015). Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2015 tentang Guru dan Dosen. *Lembaran Negara RI Tahun*, (14).
- INDONESIA, P. R. (2006). Undang-undang Republik Indonesia nomor 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional.
- Irmayani, H., Wardiah, D., & Kristiawan, M. (2018). The strategy of SD Pusri in improving educational quality. *International Journal of Scientific & Technology Research*, 7(7), 113-121.
- Juliantoro, M. (2017). Peran Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Al-Hikmah: Jurnal Kependidikan Dan Syariah*, 5(2), 24-38.
- Kurniawan, S. (2018). Pendidikan Karakter: Konsepsi Dan Implementasinya secara terpadu Dilingkungan Keluarga, sekolah, Perguruan Tinggi.
- Kusnandi. (2018). Konsep Dasar dan Strategi Penjaminan Mutu Pendidikan: Sebagai Review Kebijakan Mutu Pendidikan. *Indonesian Journal of Education Management & Administration Review*, 2(1), 193–204. <https://doi.org/10.4321/IJEMAR.V2I1.1824>
- Lubis, N. S. (2022). Pembentukan Akhlak Siswa di Madrasah: Kontribusi Lingkungan Sekolah, Kompetensi Guru, dan Mutu Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, 7(1), 137-156.
- Madani, R. A. (2019). Analysis of educational quality, a goal of education for all policy. *Higher Education Studies*, 9(1), 100-109.
- Mamnu'ah, H. A. (2022). Studi Korelasi Kompetensi Pedagogik dan Profesional

- Guru dengan Hasil Belajar Siswa Kelas IV MI Nurul Ilmi Bategede Jepara (Doctoral dissertation, IAIN Kudus).
- Mandal, S. (2018). The competencies of the modern teacher. *International Journal of Research in Engineering, Science and Management*, 1(10), 351-360.
- Mantika, S. P., & Purwanto, A. (2022). Pengaruh Fasilitas Belajar, Kompetensi, dan Kinerja Guru Terhadap Mutu Pendidikan Di SMK Kabupaten Bogor. *Academia: Jurnal Inovasi Riset Akademik*, 2(3), 204-213.
- Marisyah, A., Firman, F., & Rusdinal, R. (2019). Pemikiran Ki Hadjar Dewantara tentang Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 3(3), 1514-1519
- Mudyahardjo. (2014). Pengantar Pendidikan Sebuah Studi Awal Tentang Dasar-Dasar Pendidikan Pada Umumnya dan Pendidikan di Indonesia. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Mulyadi, Acep. "Dampak Manajemen Sarana Prasarana terhadap Mutu Pendidikan." *Jurnal Syntax Admiration*, vol. 1, no. 8, 2020, pp. 1004-1022, doi:[10.46799/jsa.v1i8.140](https://doi.org/10.46799/jsa.v1i8.140).
- Musdhalifa, D. (2023). *Strategi Meningkatkan Kompetensi Guru di Yayasan Darel Fadhilah Pekanbaru* (Doctoral Dissertation, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau).
- Muslimin, T. A., & Kartiko, A. (2020). Pengaruh sarana dan prasarana terhadap mutu pendidikan di madrasah bertaraf internasional Nurul Ummah Pacet Mojokerto. *Munaddhomah: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 1(2), 75-87.
- Napitupulu, D., Rahim, R., Abdullah, D., Setiawan, M. I., Abdillah, L. A., Ahmar, A. S., ... & Pranolo, A. (2018). Analysis of student satisfaction toward quality of service facility. In *Journal of Physics: Conference Series* (Vol. 954, No. 1, p. 012019). IOP Publishing.
- Octavia, Shilphy A., Sikap Guru Profesional. (Yogyakarta: Budi Utama, 2019)
- Permendikbud, R. I. (2016). Permendikbud RI Nomor 28 tahun 2016 tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Dasar dan Menengah. *Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI*.
- Permendiknas, R. I. No 24 Tahun 2007 tentang Standar Sarana dan Prasarana untuk Sekolah Dasar. *Madrasah Ibtidaiyah (SD/MI), Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah (SMP/MTS), dan Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah (SMA/MA)*.
- Pianda, D. (2018). Kinerja guru: kompetensi guru, motivasi kerja dan kepemimpinan kepala sekolah. CV Jejak (Jejak Publisher).

- Prihatini, P., Sari, R. T., Effendi, F. P., & Adhani, V. L. R. (2021). Pengaruh Sarana Prasarana Terhadap Pengembangan Mutu Pendidikan di Sekolah Dasar. *Aulad: Journal on Early Childhood*, 4(3), 256-263.
- Purnamaningsih, I. R., & Purbangkara, T. (2022). Pengelolaan Sarana dan Prasarana Pendidikan Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran. *uwais inspirasi indonesia*.
- Rapor Pendidikan Indonesia tahun 2023
- Ratner, F. L., & Tikhonova, N. V. (2019). Quality of education: pedagogical aspect. *Vysshee Obrazovanie v Rossii= Higher Education in Russia*, 28(12), 87-96.
- Reziki, Y. S., & Dacholfany, M. I. (2018). Pengaruh Supervisi Akademik Kepala Sekolah Dan Kompetensi Pedagogik Terhadap Mutu Sekolah Di Sma Se-Kecamatan Pekalongan Lampung Timur. *Jurnal Lentera Pendidikan Pusat Penelitian Lppm Um Metro*, 3(2), 252-262.
- Rohman, H. (2020). Pengaruh kompetensi guru terhadap kinerja guru. *JURNAL MADINASIKA Manajemen Pendidikan dan Keguruan*, 1(2), 92-102.
- Ryuzen Praja Tuala, Manajemen Peningkatan Mutu Sekolah (Lintang Rasi Aksara Books, 2018)
- Sagala, S. (2018). Pendekatan & Model Kepemimpinan. Prenada Media
- Samana, A. Profesionalisme Keguruan, (Yogyakarta: Kanisius, 2014)
- Semako, G. E. (2019). Quality of Teachers, Infrastructure and Academic Performance of Secondary School Students in Oshodi-Isole Local Government Area of Lagos State. *East African Scholars Journal of Education, Humanities and Literature*, 2(7), 351-354.
- Sihotang, H., Limbong, M., Simbolon, B. R., Tampubolon, H., & Silalahi, M. (2019). Peningkatan kompetensi guru dalam mengimplementasikan kurikulum 2013 dalam education 4.0. *JURNAL ComunitÃ Servizio*, 1(2) tang
- Singh, A. K., and Singh, M. 2014. Role of Infrastructure in Teacher Retention: A Case Study of Kendriya Vidyalaya Aizawl. *International Journal of Organizational Behaviour & Management Perspectives*, 3(1), 791.
- Siswopranoto, M. F. (2022). Standar Mutu Pendidikan. *Al-Idaroh: Jurnal Studi Manajemen Pendidikan Islam*, 6(1), 17-29.
- Subekhan, S. (2017). Strategi Peningkatan Mutu Pendidikan (Studi Kasus Manajemen Mutu Di Pondok Pesantren Salaf-Modern Nurul Huda Mantingan Jepara Tahun Pelajaran 2014/2015 (Doctoral Dissertation, Stain Kudus).

- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sumra, S., & Katabaro, J. (2014). *Declining quality of education: Suggestions for arresting and reversing the trend*. Economic and Social Research Foundation.
- Sulastri, S., Fitria, H., & Martha, A. (2020). Kompetensi profesional guru dalam meningkatkan mutu pendidikan. *Journal of Education Research*, 1(3), 258-264.
- Supriadi, G. (2021). *Statistik Penelitian Pendidikan*. Statistik Pendidikan 2022
- Suponco, P. (2018). Kepemimpinan partisipatif kepala sekolah dan kompetensi guru serta pengaruhnya terhadap mutu pendidikan. *Edum Journal*, 1(2), 90-95.
- Tafonao, T. (2018). Peranan media pembelajaran dalam meningkatkan minat belajar mahasiswa. *Jurnal komunikasi pendidikan*, 2(2), 103-114.
- Wayan, S. (2022). *Pengaruh Sarana Prasarana dan Pemanfaatan Teknologi Informasi dalam Pembelajaran Terhadap Mutu Pendidikan di Sekolah Menengah Pertama Kabupaten Lombok Utara Tahun 2022* (Doctoral Dissertation, Universitas Mataram).
- Widana, I. W., & Muliani, N. P. L. (2020). *Uji persyaratan analisis*.
- Zairur Rohman, M. (2019). *Strategi Peningkatan Mutu Pendidikan Berbasis Total Quality Management (Tqm) Di Mtsn 5 Kediri* (Doctoral dissertation, IAIN Kediri).