

## DAFTAR PUSTAKA

- Anggraini, W., Nasirun, M., & Yulidesni. (2020). Penerapan Strategi Pemecahan Masalah Dalam Meningkatkan Kemampuan Kognitif Pada Anak Kelompok B. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 5(1), 31–39. <https://doi.org/10.33369/jip.5.1.31-39>
- Arilaksmi, N. P. G., Susiswo, S., & Sulandra, I. M. (2021). Kemampuan Pemecahan Masalah Open-Ended Siswa SMP Berdasarkan Tahapan Polya. *Vygotsky: Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*, 3(1), 1. <https://doi.org/10.30736/voj.v3i1.346>
- Asri, M. M., B, S. N., & Nurhaedah. (2023). *Analisis Artikel Tentang Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) Di Sekolah Dasar.*
- Benyamin, B., Qohar, A., & Sulandra, I. M. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA Kelas X Dalam Memecahkan Masalah SPLTV. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 909–922. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i2.574>
- Birillina, N., & Hartatik, S. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Numbered Head Together terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika Materi Operasi Hitung Perkalian dan Pembagian di Kelas III SD Kemala Bhayangkari 1 Surabaya. *MUST: Journal of Mathematics Education, Science and Technology*, 4(2), 217–229. <https://doi.org/10.30651/must.v4i2.2914>
- Darmuki, A., & Hidayati, N. A. (2019). Peningkatan Kemampuan Berbicara Menggunakan Metode Kooperatif Tipe NHT pada Mahasiswa Tingkat I-A PBSI Tahun Akademik 2018/2019. *Jurnal Pendidikan Edutama*, 6(2). <https://doi.org/10.30734/jpe.v6i2.453>
- Deluis, V. N. (2023). *Perbedaan Kemampuan Matematis Siswa yang Menggunakan Metode Ekspositori dan Metode Problem Based Learning Materi Lingkaran di Kelas VIII SMP Santa Lusia Bekasi [Universitas Kristen*

Indonesia]. [http://digilib.uinsby.ac.id/1534/5/Bab 2.pdf](http://digilib.uinsby.ac.id/1534/5/Bab%202.pdf)

- Emiyanti, Sinaga, H., & Fitriah, Z. (2022). Jurnal Pengabdian Pendidikan Masyarakat ( JPPM ) Jurnal Pengabdian Pendidikan Masyarakat ( JPPM ). *Jurnal Pengabdian Pendidikan Masyarakat (JPPM)*, 3(2). <https://ejournal.stkip-mmb.ac.id/index.php/JPPM/article/view/917/526>
- Erlistiani, M., Syachruroji, A., & Andriana, E. (2020). Penerapan Model Pembelajaran SSCS (Search, Solve, Create and Share) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal PGSD: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 13(2), 161–168. <https://doi.org/10.33369/pgsd.13.2.161-168>
- Habibah, S. O. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Berbasis Budaya Lokal Lampung Materi Seni Rupa Mata Pelajaran Seni Budaya Dan Prakarya (Sbdp) Kelas V Sd/Mi. In *Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung*. Universitas Islam Negeri.
- Harianti, W., Rhamayanti, Y., & Nasution, P. R. (2022). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Number Head Together (NHT) Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VIII-1 SMP Negeri 4 Muara Batang Gadis TP. 2021/2022*. 2.
- Hayati, L. S., Zamnah, L. N., & Zakiah, N. E. (2022). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Pada Materi Spldv Ditinjau Dari Kecerdasan Logis Siswa Smp. *J-KIP (Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan)*, 3(2), 358. <https://doi.org/10.25157/j-kip.v3i2.6191>
- Hermaini, J. (2020). *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik Ditinjau Dari Minat Belajar*. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- Kanter, E. H., Alhaddad, I., & Nani, K. La. (2023). *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together Pada Materi Perbandingan*. 3(3), 1–23.

- Kristin, N., Ditasona, C., & Lumbantoruan, J. H. (2021). Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa: Studi dengan Model Probing-Prompting dan Konvensional. *Brillo Journal*, 1(1), 20-28.
- Latifah, L. (2019). *Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Tipe Numbered Head Together (NHT) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran IPA SDN 2 Rama Kelandungan Tahun Pelajaran 2018/2019*. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Metro.
- Manullang, B., & Nio, T. H. (2021). Meningkatkan Efikasi Diri Kepuasan Belajar dan Kemampuan Analisis Melalui Pembelajaran Andragogi Berprogram. *Prisma, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 4, 87–94. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/>
- Manurung, A. A., Nasution, M. D., & Nisah, K. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Melalui Strategi Belajar Small Group Work Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *Numeracy*, 8(2), 83–89. <https://doi.org/10.46244/numeracy.v8i2.1561>
- Marwiyah, Hermanto, M., Siregar, R., Samsidar, Kholijah, A., & Lubis, J. N. (2023). Penerapan Strategi Pembelajaran Ekspositori Dalam Memotivasi Belajar Akidah Akhlak Pada Siswa Kelas X Di Mas YPKS Padang Sidempuan. *Jurnal Islamic Education*.
- Mauleto, K. (2019). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Ditinjau Dari Indikator Nctm Dan Aspek Berpikir Kritis Matematis Siswa Di Kelas 7B Smp Kanisius Kalasan. *JIPMat*, 4(2), 125–134. <https://doi.org/10.26877/jipmat.v4i2.4261>
- Miqro, Lathifah, F., Hidayati, B. N., & Zulandri. (2021). Efektifitas LKPD Elektronik sebagai Media Pembelajaran pada Masa Pandemi Covid-19 untuk Guru di YPI Bidayatul Hidayah Ampenan. *Jurnal Pengabdian Magister Pendidikan IPA*, 25–30. <https://doi.org/10.36312/jupe.v4i4.995>
- Nababan, D., Panggabean, B., & Sitorus, Y. (2023). Analisis Strategi Pembelajaran

- Ekspositori Dengan Strategi Pembelajaran Kontekstual. *Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*, 2(2).
- Natalia, C., Manalu, R. U., & Purba, S. C. (2021). Perbedaan Kemampuan Matematis Siswa pada Pembelajaran Berbasis Online dengan Model Problem-Based dan Ekspositori. *Brillo Journal*, 1(1), 11-19.
- Nirmayani, L. H. (2022). Kegunaan Aplikasi Liveworksheet Sebagai LKPD Interaktif Bagi Guru-Guru SD di Masa Pembelajaran Daring Pandemi Covid 19. *Edukasi: Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(1), 9–16. <https://doi.org/10.55115/edukasi.v3i1.2295>
- Nourhasanah, F. Y., & Aslam. (2022). Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 5124–5129. <https://journal.uui.ac.id/ajie/article/view/971>
- Noviantika, M. (2023). *Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis (Studi Quasi Eksperimen Pada Mata Pelajaran Ekonomi Untuk Peserta Didik Kelas X IPS SMA Negeri 7 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2022/2023)*. Universitas Siliwangi.
- Nurwadani, P. A., Syarifuddin, Gunawan, & Dusalan. (2021). Hubungan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) terhadap Minat dan Hasil Belajar Siswa di Kelas VII SMP Negeri 4 Kota Bima Tahun Pelajaran 2021/2022. *DIKSI: Jurnal Kajian Pendidikan dan Sosial*, 2(1), 25–38. <https://doi.org/10.53299/diksi.v2i1.100>
- Pandiangan, L. W. H., & Edy, S. (2020). Penerapan Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas Viii Smp Swasta Santa Maria Medan. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 6(1), 1–13.
- Prameswari, S. D., & Nana. (2021). Analisis Pengaruh Model Ekspositori Terhadap Penguasaan Konsep Siswa Pada Materi Pembelajaran Fisika. *Osf.Io*, 24.

<https://osf.io/preprints/xt7wf/%0Ahttps://osf.io/xt7wf/download>

- Pratama, D. O. (2021). *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Disposisi Matematis Kelas VIII SMP Negeri 01 Seluma*. Institut Agama Islam Negeri Bengkulu.
- Purba, S. C. (2020). Kemampuan komunikasi matematika siswa kelas VIII dengan menggunakan model pembelajaran think talk write (TTW) di SMP Negeri 7 Bekasi. *Jurnal Dinamika Pendidikan*, 13(3), 324-334.
- Ragin, G., Refando, A., & Utami, D. C. (2020). Implementasi Strategi Pembelajaran Ekspositori untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Dakwah*, 2(1), 54–60. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pandawa>
- Resti, Y., Zulkarnain, & Kresnawati, E. S. (2020). Peningkatan Kemampuan Numerasi Melalui Pelatihan Dalam Bentuk Tes Untuk Asesmen Kompetensi Minimum Bagi Guru Sdit Auladi Sebrang Ulu II Palembang. *Seminar Nasional AVoER* 2020. <http://ejournal.ft.unsri.ac.id/index.php/avoer/article/download/246/195/>
- Rochman, & Pawenary. (2020). Analisis Laporan Keuangan Dalam Menilai Kinerja Keuangan Pt Harum Energy Periode 2014 - 2019. *Jurnal Ekonomi Manajemen Sistem Informasi*, 2(2). <https://doi.org/10.31933/jemsi.v2i2.382>
- Rosalinda, M., Purba, S. C., & Manalu, R. U. (2022). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP Pada Materi Statistika Ditinjau Dari Kemampuan Awal Matematika. *Brillo Journal*, 1(2), 49–59. <https://doi.org/10.56773/bj.v1i2.10>
- Saila, N., Jannah, F., & Isyuniandri, D. (2023). Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT Ditinjau dari Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Sekolah Dasar. *Journal on Education*, 5(2), 3444–3457. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.1025>
- Sakban, A., & Wahyudin, W. (2019). Penerapan Model Cooperative Learning Tipe

- Numbered Head Together (NHT) Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Sekolah Menengah Pertama. *CIVICUS: Pendidikan-Penelitian-Pengabdian Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*, 7(1), 18–24. <https://doi.org/10.31764/civicus.v0i0.924>
- Sibuea, S. A., & Wandini, R. R. (2023). Pengembangan Lembar Kerja Tematik Untuk Meningkatkan Pendidikan Karakter Pada Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 5.
- Silaban, A. M., Simbolon, K., & Lumbantoruan, J. H. (2022). Kesulitan Siswa dalam Memecahkan Masalah Barisan dan Deret Aritmatika. *Brillo Journal*, 1(2), 95-101.
- Simanjuntak, S., Tampubolon, M., & Sihotang, H. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Kelompok Dan Klasikal Terhadap Kecerdasan Siswa Kindergarten Sekolah Bpk Penabur Jakarta Timur. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 11(1), 1-12.
- Simanungkalit, M. (2020). Penerapan Pembelajaran Aktif Kooperatif Melalui Metode Numbered Head Together (NHT) Sebagai Upaya Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Ipa - Biologi. *Jurnal TIK dalam Pendidikan*, 7(1).
- Suhaimi, & Nasidawati. (2020). ... Aktivitas Belajar Siswa Materi Bangun Ruang Menggunakan Kombinasi Model Problem Based Learning, Numbered Head Together Dan Course Review Horay .... *Lentera: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 15(2), 74–86. <https://jurnal.stkipbjm.ac.id/index.php/jpl/article/view/1184%0Ahttps://jurnal.stkipbjm.ac.id/index.php/jpl/article/download/1184/595>
- Supriadi, A., Patmawati, F., & Waziroh, I. (2023). Strategi Pembelajaran Ekspositori Untuk Anak Berkebutuhan Khusus Jenis Tunarungu Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Studi Pendidikan dan Pedagogi Islam*, 7(2), 177–188. <https://doi.org/10.35316/edupedia.v7i1.2336>
- Suryani, M., Jufri, L. H., & Putri, T. A. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan

- Masalah Siswa Berdasarkan Kemampuan Awal Matematika. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(1), 119–130. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v9i1.605>
- Tinambunan, D. D., Fathurrohman, M., & Khaerunnisa, E. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (Nht) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Smp. *Jurnal Penelitian dan Pengajaran Matematika*, 2(1), 30. <https://doi.org/10.48181/tirtamath.v2i1.8322>
- Tur Rosidah, C., Sulistyawati, I., Achmad Fanani, A., & Pramulia, P. (2021). Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Pembelajaran Tematik Berbasis Tik: Ppm Bagi Guru Sd Hang Tuah X Sedati. *BERNAS: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(3), 660–666. <https://doi.org/10.31949/jb.v2i3.1319>
- Ulfah, M., & Felicia, L. (2019). Pengembangan Pembelajaran Matematika Dalam National Council of Teachers of Mathematics (Nctm) Pada Anak. *Equalita: Jurnal Studi Gender dan Anak*, 1(2), 127. <https://doi.org/10.24235/equalita.v1i2.5642>
- Widiastuti, B., & Nindiasari, H. (2022). Penerapan Pembelajaran Matematika Realistik intuk Mengembangkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(3), 2526–2535. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i3.1190>
- Yunita Sari, R., Saputra, H. J., & Azizah, M. (2019). Penerapan Model Numbered Heads Together Berbantu Dakonmatika Pada Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 3(1), 51–56. <https://doi.org/10.23887/jisd.v3i1.17180>