

**STUDI DESKRIPTIF TENTANG PENYESUAIAN DIRI SISWA
SMP NEGERI 29 KOTA BEKASI TERHADAP
PEMBELAJARAN TATAP MUKA PASCA PANDEMI**

SKRIPSI

Oleh:

Althea Devara Handoko

1911150015



**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
JAKARTA
2023**

**STUDI DESKRIPTIF TENTANG PENYESUAIAN DIRI SISWA
SMP NEGERI 29 KOTA BEKASI TERHADAP
PEMBELAJARAN TATAP MUKA PASCA PANDEMI**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi persyaratan akademik guna memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd) Pada Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Kristen Indonesia

Oleh

Althea Devara Handoko

1911150015



PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

JAKARTA

2023



PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Althea Devara Handoko
NIM : 1911150015
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis tugas akhir yang berjudul “STUDI DESKRIPTIF TENTANG PENYESUAIAN DIRI SISWA SMP NEGERI 29 KOTA BEKASI TERHADAP PEMBELAJARAN TATAP MUKA PASCA PANDEMI” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan sendiri dengan menggunakan hasil kuliah, tinjauan lapangan, buku-buku dan jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada karya tugas akhir saya.
2. Bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar sarjana di universitas lain, kecuali pada bagian-bagian sumber informasi yang dicantumkan dengan cara referensi yang semestinya.
3. Bukan merupakan karya terjemahan dari kumpulan buku atau jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada tugas.

Kalau terbukti saya tidak memenuhi apa yang dinyatakan di atas, maka karya tugas akhir ini dianggap batal.

Jakarta, 11 Juni 2024



(Althea Devara Handoko)



PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR

STUDI DESKRIPTIF TENTANG PENYESUAIAN DIRI SISWA SMP NEGERI 29
KOTA BEKASI TERHADAP PEMBELAJARAN TATAP
MUKA PASCA PANDEMI

Oleh:

Nama : Althea Devara Handoko
NIM : 1911150015
Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Telah diperiksa dan disetujui untuk diajukan dan dipertahankan dalam Sidang Tugas Akhir guna mencapai gelar Sarjana Strata Satu pada Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia.

Jakarta, 12 Juni 2024

Menyetujui

Pembimbing I

Eustalia Wigunawati, S.Psi., M.A
NIP/NIDN: 171459/0322108305

Pembimbing II

Renatha Ernawati, M.Pd., Kons
NIP/NIDN: 101739/0326098304

Kaprodi Bimbingan dan Konseling

Andreas Rian Nugroho, M.Pd.
NIP/NIDN: 191824/0303089101

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan

Dr.Drs. Kerdid Symbolon, M.Pd
NIP/NIDN: 961424/0331126603

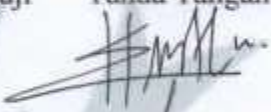

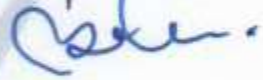


PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR

Pada 21 Desember 2023 telah diselenggarakan Sidang Tugas Akhir untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu pada Program Studi Pendidikan Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia.

Nama : Althea Devara Handoko
NPM : 1911150015
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

termasuk ujian Tugas Akhir yang berjudul "STUDI DESKRIPTIF TENTANG PENYESUAIAN DIRI SISWA SMP NEGERI 29 KOTA BEKASI TERHADAP PEMBELAJARAN TATAP MUKA PASCA PANDEMI" oleh tim penguji yang terdiri dari:

Nama Penguji	Jabatan dalam Tim Penguji	Tanda Tangan
1 Eustalia Wigunawati, S.Psi., M.A	,Sebagai Ketua	
2 Renatha Ernawati, M.Pd., Kons	,Sebagai Anggota	
3 Melda R.R. Simorangkir, M.Pd., Kons.	,Sebagai Anggota	

Jakarta, 11 Juni 2024



Pernyataan Dan Persetujuan Publikasi Tugas Akhir

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Althea Devara Handoko
NIM : 1911150015
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Jenis Tugas Akhir : Skripsi
Judul : STUDI DESKRIPTIF TENTANG PENYESUAIAN DIRI SISWA SMP NEGERI 29 KOTA BEKASI TERHADAP PEMBELAJARAN TATAP MUKA PASCA PANDEMI

Menyatakan bahwa:

1. Tugas akhir tersebut adalah benar karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar akademik di perguruan tinggi manapun.
2. Tugas akhir tersebut bukan merupakan plagiat dari hasil karya pihak lain, dan apabila saya mengutip dari karya orang lain maka akan dicantumkan sebagai referensi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
3. Saya memberikan Hak Noneksklusif Tanpa Royalti kepada Universitas Kristen Indonesia yang berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilih hak cipta.

Apabila di kemudian hari ditemukan pelanggaran Hak Cipta dan Kekayaan Intelektual atau Peraturan Perundang-undangan Republik Indonesia lainnya dan integritas akademik dalam karya saya tersebut, maka saya bersedia menanggung secara pribadi segala bentuk tuntutan hukum dan sanksi akademis yang timbul serta membebaskan Universitas Kristen Indonesia dari segala tuntutan hukum yang berlaku.

Jakarta, 11 Juni 2024
Yang Menyatakan



Althea Devara Handoko

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur peneliti panjatkan atas kehadiran Allah SWT. Karena berkat serta rahmat-Nya penulis mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul Studi Deskriptif Tentang Penyesuaian Diri Siswa SMP Negeri 29 Kota Bekasi Terhadap Pembelajaran Tatap Muka Pasca Pandemi, sebagai salah satu persyaratan dalam menempuh ujian akhir untuk meraih gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Kristen Indonesia.

Dalam kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan masukan, semangat dan bantuan serta doa sehingga terwujudnya skripsi ini. Dengan segala hormat, penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Allah SWT. Yang telah memberikan saya kekuatan, kesehatan, kelancaran dan kemudahan dalam pengerjaan skripsi ini, sehingga saya mampu menyelesaikan hingga tahap akhir.
2. Bapak Dr. Drs. Kerdid Simbolon, M.Pd. selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia.
3. Bapak Andreas Rian Nugroho, M.Pd. selaku kaprodi Bimbingan dan Konseling
4. Ibu Eustalia Wigunawati, S.Psi.,M.A. selaku pembimbing 1 penulis yang telah banyak membantu, mengarahkan penulis dengan penuh kesabaran sampai penulis ada dititik ini dan dapat menyelesaikan skripsi. Arahan yang Ibu berikan sangat membantu penulis dan ilmu yang Ibu berikan sangat bermanfaat untuk penulis bisa bangkit dan melanjutkan skripsi ini.
5. Ibu Renatha Ernawati, M.Pd., Kons. Selaku pembimbing 2 penulis yang telah memberikan penulis saran dan masukan sehingga skripsi penulis bisa menjadi lebih baik.
6. Ibu Nining Nur Andisari, S.Pd. selaku guru Bimbingan dan Konseling SMP Negeri 29 Kota Bekasi yang telah banyak membantu, mempermudah penulis dalam melakukan PKL sampai penelitian skripsi penulis.

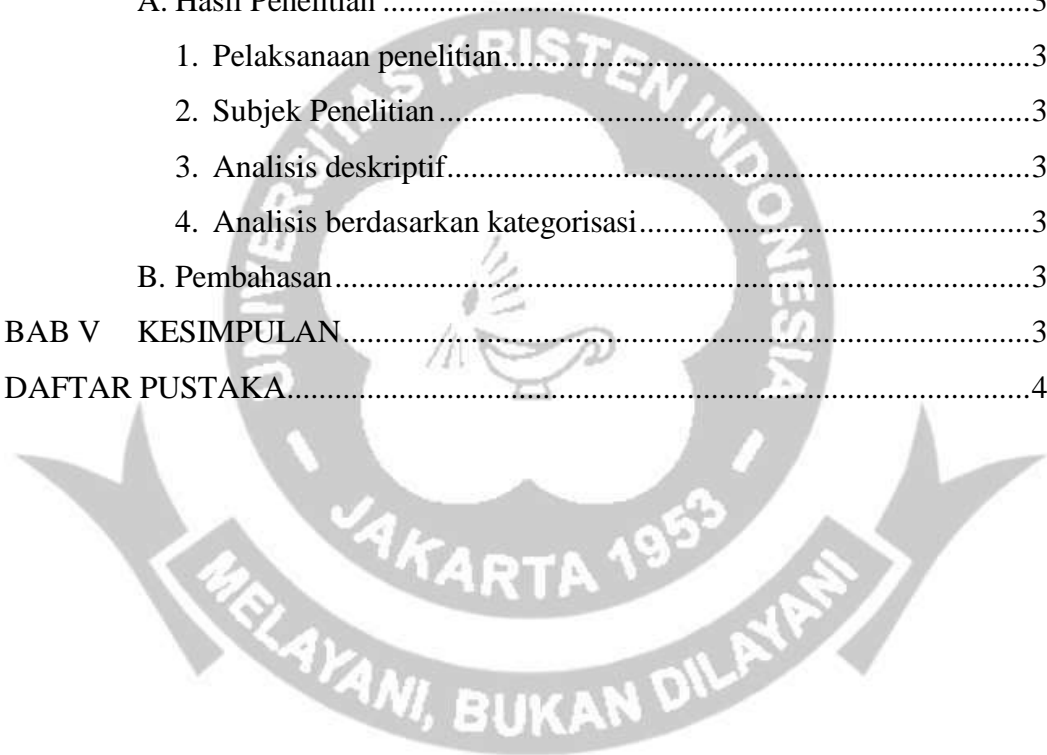
7. Yang terhormat dan tersayang, Ibu dan Bapak penulis yang telah memberikan dukungan, doa, motivasi dan kasih sayang kepada penulis.
8. Sharen dan Agung selaku orang yang cukup berperan dalam keseharian penulis, sebagai *moodbooster* dan menemani penulis menyelesaikan skripsi ini.
9. Laras aldalia selaku sahabat penulis yang telah banyak berperan dalam pengerjaan skripsi penulis, mendengarkan keluh kesah, menemani dalam proses penelitian dan selalu saling support untuk melanjutkan skripsi ini.
10. Lenny, Intan, Ezra dan Nielsen selaku sahabat penulis yang sudah menemani penulis selama 4 tahun ini, saling memberikan dukungan dan support, menjadi penyemangat dan menemani hari-hari penulis selama 4 tahun ini.

Akhir kata, penulis menyadari dengan segala keterbatasan yang ada hingga terwujudnya skripsi ini masih banyak kekurangan dan masih jauh dari kata sempurna, untuk itu dengan segala kerendahan hati penulis membuka pintu yang seluas-luasnya untuk menerima kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini dan semoga penulisan skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR.....	ii
PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR.....	iii
PERSETUJUAN TIM PEN GUJI TUGAS AKHIR.....	iv
PERNYATAAN DAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
ABSTRAK.....	xii
ABSTRACT.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Batasan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II LANDASAN TEORI.....	7
A. Penyesuaian diri.....	7
1. Pengertian Penyesuaian Diri.....	7
2. Aspek-aspek penyesuaian diri.....	8
3. Faktor-faktor yang memengaruhi penyesuaian diri.....	9
4. Penyesuaian diri siswa terhadap pembelajaran tatap muka pasca pandemi.....	11
B. Kerangka berpikir.....	12
BAB III METODE PENELITIAN.....	14
A. Metode Penelitian.....	14
B. Waktu Dan Tempat Penelitian.....	14
C. Populasi Dan Sampel.....	14
D. Variabel Penelitian.....	16
1. Definisi konseptual.....	16

2. Definisi operasional.....	17
E. Instrument penelitian.....	17
F. Uji Validitas dan Reliabilitas	20
1. Uji Validitas	21
2. Uji Reliabilitas.....	27
G. Teknik Pengumpulan Data.....	28
H. Teknik Analisis Data.....	28
BAB VI HASIL PENELITIAN.....	30
A. Hasil Penelitian	30
1. Pelaksanaan penelitian.....	30
2. Subjek Penelitian.....	30
3. Analisis deskriptif.....	31
4. Analisis berdasarkan kategorisasi.....	32
B. Pembahasan.....	35
BAB V KESIMPULAN.....	39
DAFTAR PUSTAKA.....	41

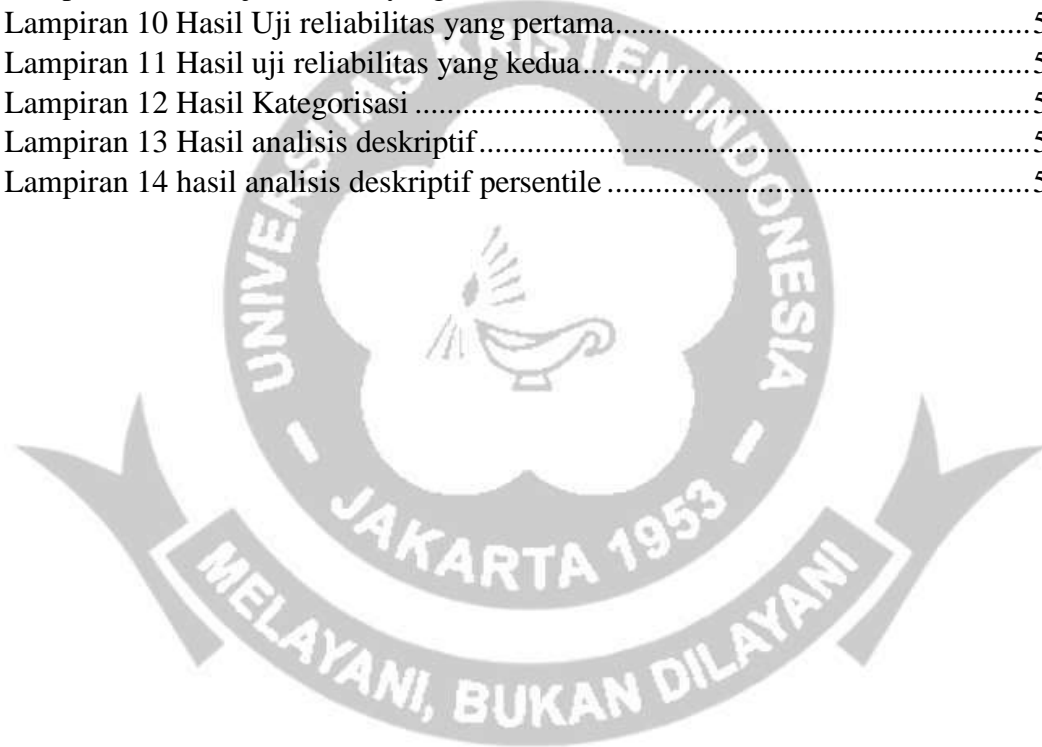


DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jumlah Populasi Penelitian.....	15
Tabel 3.2 Jumlah Populasi Berdasarkan Jenis Kelamin.....	15
Tabel 3.3 Tabel Sistem Penilaian Skala Likert	18
Tabel 3.4 Kisi-kisi Penelitian	18
Tabel 3.5 Hasil uji validitas yang pertama	21
Tabel 3.6 Hasil Analisis Validitas Kedua	23
Tabel 3.7 Hasil Uji Coba Validitas Skala Penyesuaian Diri	25
Tabel 3.8 Hasil Uji Reliabilitas	27
Tabel 3.9 Hasil Uji Reliabilitas Skala Penyesuaian Diri	28
Tabel 4.1 Data Sampel Siswa Berdasarkan Kelas.....	30
Tabel 4.2 Data Siswa Berdasarkan Jenis Kelamin	31
Tabel 4.3 Analisis Data Deskriptif	32
Tabel 4.4 Analisis Deskriptif Persentile	33
Tabel 4.5 Kategorisasi Berdasarkan total keseluruhan responden	33
Tabel 4.6 Kategorisasi Berdasarkan Kelas.....	34
Tabel 4.7 Kategorisasi Berdasarkan Jenis Kelamin	35

DAFTAR LAMPIRAN

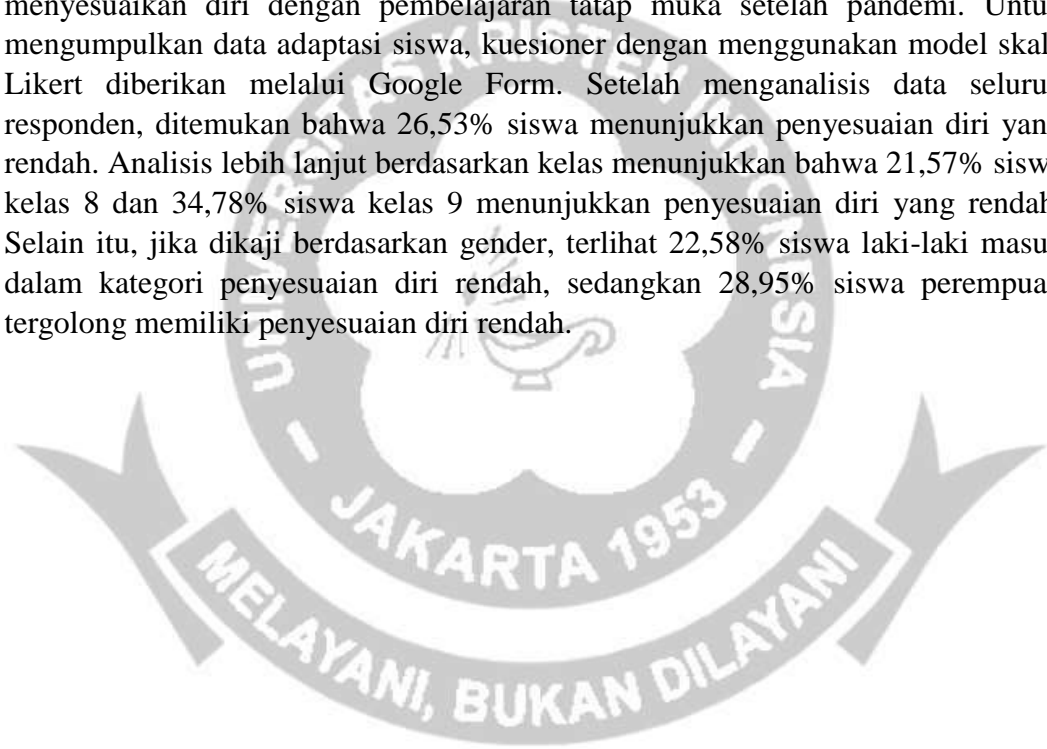
Lampiran 1 Surat Izin Penelitian Skripsi Mahasiswa.....	43
Lampiran 2 Instrument penelitian	44
Lampiran 3 Table r.....	47
Lampiran 4 Data Penelitian	49
Lampiran 5 Data Uji Coba	49
Lampiran 6 Hasil penyebaran instrument penelitian.....	50
Lampiran 7 Kategorisasi.....	51
Lampiran 8 Hasil uji validitas yang pertama.....	52
Lampiran 9 hasil uji validitas yang kedua.....	54
Lampiran 10 Hasil Uji reliabilitas yang pertama.....	54
Lampiran 11 Hasil uji reliabilitas yang kedua.....	55
Lampiran 12 Hasil Kategorisasi	55
Lampiran 13 Hasil analisis deskriptif.....	55
Lampiran 14 hasil analisis deskriptif persentile	56



ABSTRAK

Althea Devara Handoko: Studi Deskriptif Penyesuaian Diri Siswa SMP Negeri 29 Kota Bekasi Terhadap Pembelajaran Tatap Muka Pasca Pandemi

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendapatkan pemahaman lebih dalam tentang bagaimana siswa menyesuaikan diri dengan pembelajaran tatap muka setelah pandemi. Partisipan dalam penelitian ini terdiri dari 630 siswa SMP Negeri 29 Kota Bekasi. Pendekatan random sampling digunakan untuk memilih 314 siswa dari kelas 8 dan 316 siswa dari kelas 9. Dengan menggunakan metode penelitian deskriptif, penelitian kuantitatif ini bertujuan untuk menggambarkan cara siswa menyesuaikan diri dengan pembelajaran tatap muka setelah pandemi. Untuk mengumpulkan data adaptasi siswa, kuesioner dengan menggunakan model skala Likert diberikan melalui Google Form. Setelah menganalisis data seluruh responden, ditemukan bahwa 26,53% siswa menunjukkan penyesuaian diri yang rendah. Analisis lebih lanjut berdasarkan kelas menunjukkan bahwa 21,57% siswa kelas 8 dan 34,78% siswa kelas 9 menunjukkan penyesuaian diri yang rendah. Selain itu, jika dikaji berdasarkan gender, terlihat 22,58% siswa laki-laki masuk dalam kategori penyesuaian diri rendah, sedangkan 28,95% siswa perempuan tergolong memiliki penyesuaian diri rendah.



ABSTRACT

Althea Devara Handoko: Descriptive Study of Self-Adjustment of Students of SMP Negeri 29 Bekasi City Towards Face-to-Face Learning After the Pandemic

This study aims to determine how students have adjusted to face-to-face learning after the pandemic. The subjects were students from SMP Negeri 29 Bekasi City, with a total of 630 respondents: 314 from class 8 and 316 from class 9, selected using a random sampling technique. This quantitative research uses a descriptive study method to describe students' self-adjustment to face-to-face learning post-pandemic. Data collection was done via a questionnaire using a Likert scale approach, distributed through Google Forms to measure students' self-adjustment. The analysis results revealed that 26.53% of the total respondents had low self-adjustment. When analyzed by class, 21.57% of class 8 students and 34.78% of class 9 students had low self-adjustment. In the analysis based on gender, the results showed that male students were 22.58% with a low self-adjustment category and female students were 28.95% with a low self-adjustment category

