



**KARYA TULIS ILMIAH**  
**ASUHAN KEPERAWATAN PASIEN TYPHOID YANG**  
**MENGALAMI MASALAH KURANG PENGETAHUAN**  
**DENGAN TINDAKAN PENDIDIKAN KESEHATAN**  
**DI RSU UKI JAKARTA**

**Nama : NOVIA THERESA**

**NIM : 1663030020**

**PROGRAM STUDI DIII KEPERAWATAN FAKULTAS VOKASI**  
**UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA**  
**JAKARTA 2019**



**KARYA TULIS ILMIAH**  
**ASUHAN KEPERAWATAN PASIEN TYPHOID YANG**  
**MENGALAMI MASALAH KURANG PENGETAHUAN**  
**DENGAN TINDAKAN PENDIDIKAN KESEHATAN**  
**DI RSU UKI JAKARTA**

**Karya Tulis Ilmiah ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk  
mendapatkan gelar Ahli Madya Keperawatan (Amd.Kep)**

**Nama : NOVIA THERESA**  
**NIM : 1663030020**

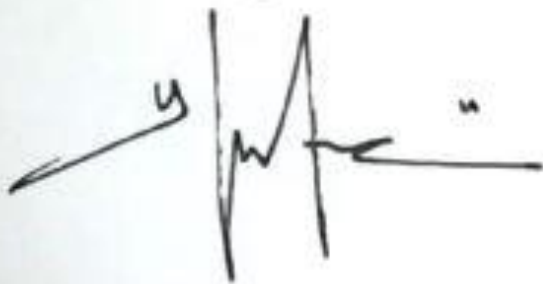
**PROGRAM STUDI DIII KEPERAWATAN FAKULTAS VOKASI**  
**UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA**  
**JAKARTA 2019**

## LEMBAR PERSETUJUAN

Karya Tulis Ilmiah oleh NOVIA THERESA NIM 1663030020 dengan judul  
“ASUHAN KEPERAWATAN PASIEN TYPHOID YANG MENGALAMI  
MASALAH KURANG PENGETAHUAN DENGAN TINDAKAN  
PENDIDIKAN KESEHATAN DI RSU UKI JAKARTA” telah diperiksa dan  
disetujui untuk diujikan.

Jakarta, 26 Juni 2019

**Pembimbing Utama**

A handwritten signature in black ink, consisting of a stylized 'y' followed by a vertical line and a series of loops and horizontal strokes.

(Ns. Yanti Anggraini, S.Kep M.Kep)

**Pembimbing Pendamping**

A handwritten signature in black ink, featuring a large, circular loop followed by a horizontal line and a small 'f' at the end.

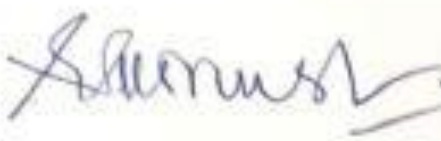
(Ns. Wany Tambunan, S.Kep)

## LEMBAR PENGESAHAN

Karya Tulis Ilmiah oleh Novia Theresa dengan judul "Asuhan Keperawatan Pasien Typhoid Yang Mengalami Masalah Kurang Pengetahuan Dengan Tindakan Pendidikan Kesehatan Di RSUD UKI Jakarta" telah diujikan didepan Dewan Penguji pada tanggal 26 Juni 2019.

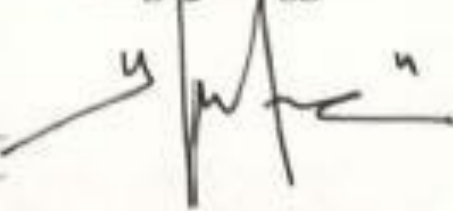
### Dewan Penguji

Penguji Ketua



(Ns. Erita, S.Kep, M.Kep)

Penguji Anggota 1



(Ns. Yanti Anggraini, S.Kep, M.Kep)

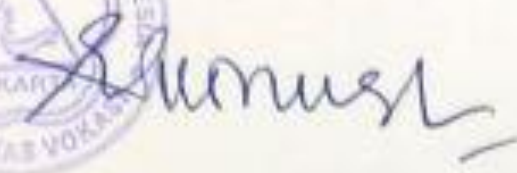
Penguji Anggota II



(Ns. Wany Tambunan, S.Kep)

### Mengetahui

Ka. Prodi DIII Keperawatan UKI



(Ns. Erita Sitorus, S.Kep, M.Kep)

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Novia Theresa

NIM : 1663030020

Program Studi : DIII Keperawatan

Institusi : Fakultas Vokasi Universitas Kristen Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Karya Tulis Ilmiah yang saya tulis adalah benar-benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan merupakan pengambilan alihan tulisan atau pikiran orang lain yang akut sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan Karya Tulis Ilmiah ini hasil plagiat atau jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

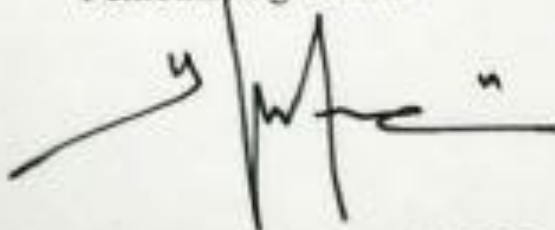
Jakarta, 26 Juni 2019



Novia Theresa

Mengetahui :

Pembimbing Utama



(Ns. Yanti Anggraini, S.Kep M.kep)

Pembimbing Pendamping



(Ns. Wany Tambunan, S.Kep)

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Kuasa, atas berkat, Kasih dan karuniaNya sehingga penulis dapat menyusun Karya Tulis ilmiah ini dengan judul “Asuhan Keperawatan Pasien Typhoid yang Mengalami Masalah Kurang Pengetahuan Dengan Tindakan Pendidikan Kesehatan di RSUD UKI Jakarta”. Karya Tulis Ilmiah ini penulis buat dalam rangka memenuhi persyaratan untuk menyelesaikan program pendidikan Diploma III Keperawatan UKI Jakarta.

Dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini penulis banyak mengalami kesulitan, kebingungan, namun berkat bimbingan dan bantuan yang telah diberikan dari berbagai pihak, sehingga proposal ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya, oleh karena itu penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dr. Dhaniswara K. Harjono SH, MH, MBA selaku Rektor Universitas Kristen Indonesia.
2. Dr Setiawan MARS selaku direktur RS Universitas Kristen Indonesia.
3. Maksimus Bisa, SSt. Ft, SKM, M.fis selaku Dekan Fakultas Vokasi.
4. Ns. Erita Sitorus S.Kep, M.Kep selaku Ketua Program Diploma III Keperawatan Universitas Kristen Indonesia sekaligus penguji I yang selalu memberikan motivasi, nasihat serta support dalam proses perkuliahan dan penyusunan Karya Tulis Ilmiah.
5. Ns. Yanti Anggraini Aritonang, S.Kep, M.Kep sebagai Pembimbing utama dan sebagai Dosen Pembimbing Akademik yang selalu menyemangati, memberi arahan, nasihat, doa, membimbing dengan kesabaran dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah.
6. Ns. Wany Tambunan S.Kep Sebagai Penguji II dan Pembimbing pendamping yang memberi nasihat dan telah membantu dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah.

7. Staff dan Dosen Diploma III Keperawatan Universitas Kristen Indonesia yang telah memberikan ilmu pengetahuan serta keterampilan kepada penulis.
8. Kepada Papa tercinta (Mr. Sabar Nababan), Mama tersayang (Mrs. Rupina Silalahi) serta kakak (Margaretha Rosalina) dan adik-adik (Agnes Roma Asih, Michael Oktavianus, Renhard Saut Marulitua) yang terkasih yang sudah berkorban sampai saat ini dan selalu memberi dukungan baik melalui materi maupun moral, doa serta motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah.
9. Kepada saudara-saudara saya yang saya kasihi mama tua, bapak tua, tulang, inang tulang, tante dan sepupu-sepupu saya yang terus mendoakan, mensupport, memberikan motivasi dan memberikan rasa semangat kepada penulis sehingga penulis bisa menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini.
10. Teman-teman seperjuangan angkatan 2016 Program Studi Diploma III Keperawatan Universitas Kristen Indonesia, khususnya teman-teman seperjuangan di KMB Megawati Risanauli Sinurat, Anastasya Octavianti, Sarihon Myan Wati dan Lusya Veronika yang selalu support, menolong dan saling mendoakan satu sama lain.
11. Kakak-kakak rohani saya ka Heba, ka Melin, ka Anggi dan ka Jackline, ka Hana serta teman-teman persekutuan di GPdI Hebron dan GBI Sungai Yordan yang telah memberikan saya support dan motivasi untuk selalu semangat, berusaha dan berdoa dalam mengerjakan Karya Tulis Ilmiah ini.
12. Teman-teman terdekat saya sewaktu Sekolah Menengah Pertama Ivana dan Rika Handayani serta teman-teman terdekat saya sewaktu Sekolah Menengah Atas Shaydina Agus Feraro dan Elma Sheftryanna telah memberikan support, motivasi dan selalu bersama dalam suka maupun duka.

Penulis menyadari Karya Tulis Ilmiah ini masih jauh dari kata sempurna karena penulis menyadari adanya kekurangan penulis dalam mengetik dan keterbatasan penulis dalam menyusun kalimat. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk memperbaiki Karya Tulis Ilmiah ini. Semoga Karya Tulis Ilmiah ini dapat berguna dan bermanfaat bagi institusi pendidikan, bagi Rumah Sakit, dan bagi yang berprofesi sebagai Perawat khususnya dalam upaya meningkatkan kualitas perawat.

Jakarta, 26 Juni 2019

Penulis



# ASUHAN KEPERAWATAN PASIEN TYPHOID YANG MENGALAMI MASALAH KURANG PENGETAHUAN DENGAN TINDAKAN PENDIDIKAN KESEHATAN DI RSUD UKI JAKARTA

Novia Theresa\*,Ns.Yanti Anggraini Aritonang, S.Kep,M.Kep\*\*Ns.Wany Tambunan S.Kep\*\*\*

\*Mahasiswa Prodi DIII Keperawatan Universitas Kristen Indonesia

\*\*Dosen Prodi DIII Keperawatan Universitas Kristen Indonesia

Email : [noviat21@gmail.com](mailto:noviat21@gmail.com)

## Abstrak

Typhoid merupakan penyakit infeksi akut usus halus yang disebabkan oleh kuman *Salmonella Typhi* yang mengenai saluran pencernaan. Angka kejadian pasien Typhoid ada 193 pasien (7,88%) di RSUD UKI Jakarta. Fenomena yang ditemukan pada pasien Typhoid dimana pasien kurang mengetahui penyebab Typhoid yaitu kuman yang masuk melalui makanan sehingga pasien sering makan sembarangan. Tujuan karya tulis ilmiah ini adalah untuk melaksanakan asuhan keperawatan dan melakukan perbandingan pada pasien Typhoid yang mengalami masalah kurang pengetahuan dengan tindakan pendidikan kesehatan di RSUD UKI Jakarta selama 12 April 2019 sampai 15 April 2019, dengan metode studi kasus dan pendekatan proses keperawatan meliputi wawancara, observasi dan pendokumentasian. Diagnosa keperawatan adalah kurang pengetahuan berhubungan dengan kurangnya informasi. Setelah dilakukan asuhan keperawatan 3 x 24 jam dengan implementasi yang sama yaitu mengkaji sejauh mana tingkat pengetahuan pasien tentang penyakitnya, memberi pendidikan kesehatan tentang penyakit dan perawatan pasien, memberikan kesempatan pasien dan keluarga pasien untuk bertanya bila ada yang belum dimengerti, memberikan reinforcement positif jika pasien menjawab dengan tepat. Hasil penelitian didapatkan bahwa sebelum diberikan intervensi pendidikan kesehatan ditemukan pasien 1 dan pasien 2 tidak mengetahui tentang penyakit Typhoid. Setelah dilakukan intervensi pada pasien 1 ditemukan masalah teratasi pada hari yang ketiga dengan bisa menyebutkan kembali materi Typhoid dan melakukan cara mencuci tangan 6 langkah dengan benar. Sementara pada pasien 2 masalah teratasi pada hari yang kedua. Kesimpulannya adalah mengajarkan pendidikan kesehatan pada pasien Typhoid dapat meningkatkan pengetahuan dan mencegah terjadinya penyakit Typhoid kembali dan disarankan agar perawat dapat mengajarkan pendidikan kesehatan selama perawatan di Rumah Sakit.

Kata kunci : Typhoid, Kurang pengetahuan, Pendidikan kesehatan

# ASUHAN KEPERAWATAN PASIEN TYPHOID YANG MENGALAMI MASALAH KURANG PENGETAHUAN DENGAN TINDAKAN PENDIDIKAN KESEHATAN DI RSUD UKI JAKARTA

Novia Theresa\*,Ns.Yanti Anggraini Aritonang, S.Kep,M.Kep\*\*Ns.Wany Tambunan S.Kep\*\*\*

\*Mahasiswa Prodi DIII Keperawatan Universitas Kristen Indonesia

\*\*Dosen Prodi DIII Keperawatan Universitas Kristen Indonesia

Email : [noviat21@gmail.com](mailto:noviat21@gmail.com)

## Abstract

Typhoid is an acute intestinal infection caused by Salmonella Typhi which is about the gastrointestinal tract. The incidence rate of Typhoid patients was 193 patients (7,88%) at RSUD UKI Jakarta. The phenomenon found in Typhoid patients where the patient is less aware of the cause of Typhoid is the germs that enter through food so that patients often eat recklessly. The purpose of this scientific paper is to implement nursing care and to do comparisons in Typhoid patients who have problems lacking of knowledge with health education action at RSUD UKI Jakarta during 12 April 2019 until 15 April 2019, with case study methods and the approach of nursing processes including interviews, observations and documentations. Nursing diagnosis is lacking knowledge related to lack of information. After 3 x 24 hours nursing care, the same implementation is to assess the extent of patient's knowledge about disease, to provide health education about the illness and care of patients, providing patient opportunities and patient's family to ask if any are not yet understood, giving positive reinforcement if the patient responds appropriately. The results obtained that before of the intervention of health education was found patient 1 and patient 2 do not know about the disease Typhoid. After intervention in patient 1 found the problem resolved on the third day by being able to mention the Typhoid material and do the hand wash 6 steps correctly. While in patient 2 problem resolved on the second day. The conclusion is to teach health education in patients Typhoid can increase knowledge and prevent the occurrence of Typhoid disease back and advised that nurses can teach health education during the treatment in the hospital.

Keywords : Typhoid, Lack of Knowledge, Health Education

## DAFTAR ISI

Lembar Persetujuan.....	i
Lembar Pengesahan .....	ii
Lembar Keaslian Tulisan .....	iii
Kata Pengantar .....	iv
Abstrak.....	vii
Abstract.....	viii
Daftar Isi.....	ix
Daftar Tabel.....	xii
Daftar Lampiran.....	xiii

### **BAB I PENDAHULUAN**

<b>1.1 Latar Belakang Masalah.....</b>	<b>1</b>
<b>1.2 Rumusan Masalah .....</b>	<b>5</b>
<b>1.3 Tujuan Studi Kasus .....</b>	<b>5</b>
<b>1.4. Manfaat Studi Kasus .....</b>	<b>6</b>

### **BAB II TINJAUAN PUSTAKA**

<b>2.1 Konsep Typhoid.....</b>	<b>8</b>
2.1.1 Pengertian .....	8
2.1.2 Anatomi dan fisiologi .....	9
2.1.3 Etiologi.....	14
2.1.4 Patofisiologi .....	15
2.1.5 Manifestasi klinis .....	17
2.1.6 Pemeriksaan penunjang .....	18
2.1.7 Penatalaksanaan .....	20
2.1.8 Pencegahan .....	21
2.1.9 Komplikasi.....	22
<b>2.2 Asuhan keperawatan Typhoid.....</b>	<b>23</b>
2.2.1 Pengkajian.....	23
2.2.2 Pemeriksaan Fisik .....	26

2.2.3 Diagnosa Keperawatan .....	27
2.2.4 Intervensi .....	28
2.2.5 Implementasi .....	35
2.2.6 Evaluasi .....	35
<b>2.3 Konsep Pengetahuan .....</b>	<b>35</b>
2.3.1. Pengertian pengetahuan .....	35
2.3.2 Fungsi pengetahuan .....	36
2.3.3 Sumber-sumber pengetahuan.....	36
2.3.4 Tingkat pengetahuan.....	37
2.3.5 Faktor yang mempengaruhi pengetahuan .....	39
<b>2.4 Pendidikan Kesehatan Typhoid .....</b>	<b>40</b>
2.4.1 Pengertian .....	40
2.4.2 Prinsip-prinsip pendidikan kesehatan .....	41
2.4.3 Ruang lingkup pendidikan kesehatan .....	43
2.4.4 Konsep Pendidikan kesehatan typhoid .....	46
<b>BAB III METODE STUDI KASUS</b>	
<b>3.1 Rancangan Studi Kasus .....</b>	<b>48</b>
<b>3.2. Subyek Studi Kasus.....</b>	<b>48</b>
<b>3.3. Fokus Studi.....</b>	<b>49</b>
<b>3.4. Definisi Operasional .....</b>	<b>49</b>
<b>3.5. Lokasi dan waktu studi kasus .....</b>	<b>50</b>
<b>3.6. Instrumen pengumpulan data .....</b>	<b>51</b>
<b>3.7. Metode pengumpulan data .....</b>	<b>51</b>
<b>3.8. Penyajian data .....</b>	<b>53</b>
<b>3.9. Etika studi kasus.....</b>	<b>54</b>
<b>BAB IV HASIL STUDI KASUS DAN PEMBAHASAN</b>	
<b>4.1 Hasil Studi Kasus .....</b>	<b>58</b>
4.1.1 Gambaran Lokasi Pengambilan Data .....	58
4.1.2 Pengkajian .....	59
4.1.3 Analisa Data .....	71

4.1.4 Diagnosa Keperawatan .....	74
4.1.5 Perencanaan .....	76
4.1.6 Pelaksanaan .....	79
4.1.7 Evaluasi .....	81
<b>4.2 Pembahasan .....</b>	<b>84</b>
4.2.1 Pengkajian .....	84
4.2.2 Diagnosa Keperawatan .....	87
4.2.3 Perencanaan .....	89
4.2.4 Implementasi .....	90
4.2.5 Evaluasi.....	91
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>96</b>
<b>5.1 Kesimpulan .....</b>	<b>96</b>
5.1.1 Pengkajian .....	96
5.1.2 Diagnosa .....	96
5.1.3 Perencanaan .....	96
5.1.4 Implementasi .....	97
5.1.5 Evaluasi .....	97
<b>5.2 Saran .....</b>	<b>99</b>
5.2.1 Untuk Penulis .....	99
5.2.2 Untuk Perawat .....	99
5.2.3 Untuk Pasien.....	99
5.2.4 Untuk Institusi Pendidikan .....	100

## Daftar Pustaka

## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Identitas Pasien 1 dan 2 .....	59
Tabel 4.2	Riwayat Penyakit Pasien 1 dan 2 .....	60
Tabel 4.3	Pola Kesehatan Pasien 1 dan 2 .....	62
Tabel 4.4	Pengkajian Sistematis Review Pasien 1 dan 2 .....	65
Tabel 4.5	Pemeriksaan Penunjang Pasien 1 dan 2 .....	68
Tabel 4.6	Penatalaksanaan Pasien 1 dan 2 .....	70
Tabel 4.7	Analisa Data Pasien 1 dan 2 .....	71
Tabel 4.8	Diagnosa Keperawatan Pasien 1 dan 2 .....	74
Tabel 4.9	Perencanaan Pasien 1 dan 2 .....	77
Tabel 4.10	Pelaksanaan Pasien 1 dan 2 .....	79
Tabel 4.11	Evaluasi Pasien 1 dan 2 .....	92

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Lembar *Informed Consent*
- Lampiran 2 : Lembar Penjelasan Untuk Mengikuti Penelitian
- Lampiran 3 : Lembar Ceklis dan Observasi Tindakan Keperawatan
- Lampiran 4 : Prosedur Pelaksanaan Studi Kasus
- Lampiran 5 : Pre-Test dan Post-Test Kuesioner
- Lampiran 6 : SOP Pemeriksaan Tekanan Darah
- Lampiran 7 : SOP Pemeriksaan Denyut Nadi
- Lampiran 8 : SOP Pemeriksaan *Respirasi Rate*
- Lampiran 9 : SOP Pemeriksaan Suhu
- Lampiran 10 : SOP Memberikan Menganjurkan Istirahat
- Lampiran 11 : SOP Pemberian Medikasi (Oral)
- Lampiran 12 : SOP Merapikan Tempat Tidur
- Lampiran 13 : SOP Pemberian Obat Melalui Infus
- Lampiran 14 : SOP Mencuci tangan
- Lampiran 15 : Satuan Acara Pembelajaran (SAP)
- Lampiran 16 : Pathway
- Lampiran 17 : Leaflet
- Lampiran 18 : Lembar Konsultasi Bimbingan Karya Tulis Ilmiah