



KARYA TULIS ILMIAH
ASUHAN KEPERAWATAN PADA ANAK YANG MENGALAMI
DIARE AKUT DEHIDRASI SEDANG DENGAN HIPERTERMI
DI RUANG ANGGREK RSU UKI JAKARTA

NAMA : POPPY ERYSKA SAGALA

NIM : 1463030001

AKADEMI KEPERAWATAN
YAYASAN UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
JAKARTA 2017



KARYA TULIS ILMIAH
ASUHAN KEPERAWATAN PADA ANAK YANG MENGALAMI
DIARE AKUT DEHIDRASI SEDANG DENGAN HIPERTERMI
DI RUANG ANGGREK RSU UKI JAKARTA

Karya Tulis Ilmiah ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk mendapatkan gelar Ahli Madya Keperawatan (Amd. Kep) pada Akademi Keperawatan Yayasan Universitas Kristen Indonesia

NAMA : POPPY ERYSKA SAGALA

NIM : 1463030001

AKADEMI KEPERAWATAN
YAYASAN UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
JAKARTA 2017

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Poppy Eryska Sagala
Nim : 1463030001
Program Studi : DIII Keperawatan
Institusi : Akademi Keperawatan Yayasan Universitas Kristen Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Karya Tulis Ilmiah yang peneliti tulis ini adalah benar-benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan merupakan pengambilan alihan tulisan atau pikiran orang lain yang peneliti akui sebagai hasil tulisan atau pikiran peneliti sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan Karya Tulis Ilmiah ini hasil plagiat/ jiplakan, maka peneliti menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Jakarta, 15 Agustus 2017

Pembuat Pernyataan,

Poppy Eryska Sagala

Mengetahui :

Pembimbing Utama



Ns. Erita, S.Kep

Pembimbing Pendamping



Ns. Dasma Uli, S. Kep

LEMBAR PERSETUJUAN

Karya Tulis Ilmiah oleh POPPY ERYSKA SAGALA NIM 1463030001 dengan judul **“ASUHAN KEPERAWATAN PADA ANAK YANG MENGALAMI DIARE AKUT AKUT DEHIDRASI SEDANG DENGAN HIPERTERMI DIRUANG ANGGREK RSU UKI JAKARTA TIMUR”** telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Jakarta, 15 Agustus 2017

Pembimbing Utama



Ns. Erita, S.Kep

Pembimbing Pendamping



Ns. Dasma Uli, S.Kep

LEMBAR PENGESAHAN

Karya Tulis Ilmiah oleh POPPY ERYSKA SAGALA dengan judul “**ASUHAN KEPERAWATAN PADA ANAK YANG MENGALAMI DIARE AKUT DEHIDRASI SEDANG DENGAN HIPERTERMI DIRUANG ANGGREK RSU UKI JAKARTA TIMUR**” telah dipertahankan didepan dewan penguji pada tanggal 15 Agustus 2017

Dewan Penguji

Penguji Ketua



Ns. Yanti Angraini, M.Kep

Penguji Anggota I



Ns. Dasma Uli, S.Kep

Pembimbing Utama



Ns. Erita, S.Kep

Mengetahui

Direktur AKPER Yayasan UKI



Ns. Hasnan Leniwita, M.Kep

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat, kasih dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan makalah karya tulis ilmiah ini dengan Judul “Asuhan keperawatan anak yang mengalami diare akut dehidrasi sedang dengan Hipertermi diruang anggrek RSUD UKI” makalah karya tulis ilmiah ini disusun dalam rangka memenuhi persyaratan untuk menyelesaikan program pendidikan Diploma III Keperawatan Yayasan Universitas Kristen Indonesia Jakarta.

Dalam penyusunan makalah karya tulis ilmiah ini penulis banyak menghadapi kesulitan, namun karena bimbingan dan bantuan yang telah diberikan oleh berbagai pihak, sehingga makalah ini dapat selesai tepat pada waktunya, oleh karena itu penulis ingin mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Ns. Hasian Leniwita, M.Kep sebagai Direktur Akademi Keperawatan Yayasan Universitas Kristen Indonesia dan Wali Kelas Tingkat III Angkatan 2014.
2. Ns. Erita, S. Kep sebagai Pembimbing Akademik (PA) peneliti yang selalu memberikan bimbingan dan peringatan selama menjalani proses perkuliahan dan mensupport peneliti dalam penyelesaian Karya Tulis Ilmiah.karya tulis ilmiah
3. Ns.Yanti Anggraini Aritonang, M. Kep Sebagai penguji utama serta Dosen Pembimbing Akademik (PA)
4. Ns. Dasmauli S. Kep sebagai Penguji II dengan kepala ruangan anggrek
5. Staff Dosen dan Tata Usaha Akademi Keperawatan Yayasan Universitas Kristen Indonesia yang telah memberikan ilmu pengetahuan, bimbingan, keterampilan serta dukungan dalam penulisan Karya Tulis Ilmiah.
6. Koordinator dan Staf perawat di Ruang Anggrek RSUD UKI Jakarta, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk memberikan Asuhan Keperawatan pada Anak yang mengalami Diare dengan Hipertermi secara langsung pada klien I dan klien II.
7. Keluarga tercinta Bapak peneliti tersayang (P. Sagala), mama saya tersayang (Parulian Situmorang), abang pertama saya (Iko Sagala) dan kakak kedua saya (Tina Sagala) serta adik tersayang saya (Elin Sagala) terimakasih atas perjuangan

dan pesan- pesannya selama ini dan yang telah memberikan dukungan baik melalui materi maupun moral, doa serta motivasi kepada peneliti, sehingga peneliti dapat menyelesaikan studi peneliti di Akademi Keperawatan Yayasan UKI

8. Porman Situmorang, SH sebagai Mak tua serta wali peneliti di Jakarta yang telah membiayai kuliah peneliti, memberikan doa, dukungan, dan semangat hingga keperluan peneliti di tanggung selama peneliti mengikuti pendidikan di Akademi Keperawatan Yayasan UKI.
9. Delfiana Kune, Amd. Kep sebagai kakak mentor yang selalu membantu dan memberikan semangat untuk saya dalam menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah.
10. Sahabat ku tersayang di Akper YUKI (Widya Maria Sinurat) yang telah membantu peneliti dalam penyusunan Karya tulis Ilmiah ini dengan sabar dan selalu menemani disaat duka maupun suka, selalu memberikan nasehat, ilmu pengetahuan baik secara teori maupun praktik, serta memberikan dukungan doa
11. Teman – Teman seperjuangan Angkatan 2014 Akademi Keperawatan Yayasan UKI yang telah sama – sama berjuang dalam mengikuti pendidikan Keperawatan selama tiga tahun.
12. Teman- teman seperjuangan di stase Anak 2017 (Agustina, Madaan, Petra, dan Rahajeng) yang sama – sama berjuang dan memberikan support dalam penyelesaian Karya Tulis Ilmiah.

Penulis menyadari karya tulis ilmiah ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan penulis. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk perbaikan dan kesempurnaan karya tulis ilmiah ini. Semoga makalah ini berguna dan bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan profesi keperawatan pada khususnya dalam upaya peningkatan kualitas perawat.

Jakarta, 15 Agustus 2017

Poppy Eryska Sagala

DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL	i
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI.....	vii
BAB 1 PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Studi Kasus.....	4
1.4 Manfaat Studi Kasus.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Konsep Tumbuh Kembang.....	6
2.1.1 Pengertian Tumbuh Kembang	6
2.1.2 Faktor yang Mempengaruhi Tumbuh Kembang.....	7
2.1.3 Tahapan Tumbuh Kembang dan Pertumbuhan Fisik Anak .	8
2.1.4 Perkembangan Psikologi Anak	11
2.1.5 Gangguan Pertumbuhan dan Perkembangan Anak.....	11
2.1.6 Hospitalisasi.....	14
2.2 Konsep Diare	15
2.2.1 Pengertian.....	15
2.2.2 Etiologi.....	16
2.2.3 Patofisiologi	17
2.2.4 Manifestasi klinis	18
2.2.5 Komplikasi.....	19
2.2.6 Pelaksanaan Medis.....	19
2.2.7 Penatalaksanaan keperawatan	20
2.3 Konsep Hipertermi/ Peningkatan Suhu Tubuh.....	20

2.4 Asuhan Keperawatan	31
2.4.1 Pengkajian	31
2.4.2 Diagnosa	35
2.4.3 Intervensi Keperawatan.....	36
2.4.4 Implementasi	46
2.4.5 Evaluasi.....	47
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Rancangan Studi Kasus	48
3.2 Subyek Studi Kasus	49
3.3 Focus Studi	49
3.4 Definisi Operasional	49
3.5 Instrumen Studi Kasus	51
3.6 Pengumpulan Data	51
3.7 Lokasi dan Waktu Studi Kasus.....	52
3.8 Analisis Data dan Penyajian Data	53
3.9 Etika Studi Kasus	53
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil.....	55
4.1.2 Gambaran Lokasi Pengambilan Data.....	55
4.1.3 Pengkajian	55
4.1.4 Analisis Data	62
4.1.5 Diagnosa Keperawatan	65
4.1.6 Intervensi Keperawatan.....	68
4.1.7 Implementasi Keperawatan.....	74
4.2 Pembahasan	82
4.2.1 Pengkajian	82
4.2.2 Diagnosa Keperawatan	85
4.2.3 Intervensi.....	86
4.2.4 Implementasi	88
4.2.5 Evaluasi	90

BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1	Kesimpulan.....	94
5.2	Saran	96
	DAFTAR PUSTAKA	
	LAMPIRAN	