

**KARYA TULIS ILMIAH**

**ASUHAN KEPERAWATAN HIPERTERMI DENGAN TINDAKAN  
EDUKASI CAIRAN PADA PASIEN TYPHOID UNTUK  
MENINGKATKAN ASUPAN KEBUTUHAN CAIRAN SECARA  
MANDIRI  
DI RSU UKI JAKARTA**



**ALFRETO MARTUA SIPAYUNG**

1763030007

**PROGRAM STUDI DIPLOMA TIGA KEPERAWATAN  
FAKULTAS VOKASI  
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA  
JAKARTA 2020**

**KARYA TULIS ILMIAH**

**ASUHAN KEPERAWATAN HIPERTERMI DENGAN TINDAKAN  
EDUKASI CAIRAN PADA PASIEN TYPHOID UNTUK  
MENINGKATKAN ASUPAN KEBUTUHAN CAIRAN SECARA  
MANDIRI  
DI RSU UKI JAKARTA**



Karya tulis Ilmiah ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk  
Memperoleh Gelar Ahli Madya Keperawatan (A. Md. Kep)  
Pada Program Studi DIII Keperawatan Fakultas Vokasi

**ALFRETO MARTUA SIPAYUNG**

1763030007

**PROGRAM STUDI DIPLOMA TIGA KEPERAWATAN  
FAKULTAS VOKASI  
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA  
JAKARTA 2020**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Alfresto Martua Sipayung  
NIM : 1763030007  
Program Studi : Diploma Tiga Keperawatan  
Institusi : Fakultas Vokasi Universitas Kristen Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Laporan studi kasus Karya Tulis Ilmiah yang saya tulis ini adalah benar-benar merupakan hasil laporan studi kasus karya tulis sendiri dan bukan merupakan pengambilan alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan Laporan studi kasus Karya Tulis Ilmiah ini hasil plagiat/jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Jakarta 25 Juli 2020

Pembuat Pernyataan,



Alfresto Martua Sipayung

Mengetahui: Pembimbing

Ns. Erita, S.Kep, M.Kep

NIP/NIDN: 861026/0326106606

## LEMBAR PERSETUJUAN

Laporan studi kasus Karya Tulis Ilmiah ALFRETO MARTUA SIPAYUNG NIM 1763030007 dengan judul “ASUHAN KEPERAWATAN HIPERTERMI DENGAN TINDAKAN EDUKASI CAIRAN PADA PASIEN TYPHOID UNTUK MENINGKATKAN ASUPAN KEBUTUHAN CAIRAN SECARA MANDIRI DI RSU UKI JAKARTA” telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Jakarta 25 Juli 2020

Pembimbing

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Erita', with a horizontal line underneath.

(Ns. Erita, S.Kep, M. Kep)

NIP/NIDN: 861026/0326106606

## LEMBAR PENGESAHAN

Laporan studi kasus Karya Tulis Ilmiah oleh ALFRETO MARTUA SIPAYUNG dengan judul “ASUHAN KEPERAWATAN HIPERTERMI DENGAN TINDAKAN EDUKASI CAIRAN PADA PASIEN TYPHOID UNTUK MENINGKATKAN ASUPAN KEBUTUHAN CAIRAN SECARA MANDIRI DI RSU UKI JAKARTA” telah dipertahankan didepan dewan penguji pada tanggal 25 Juli 2020.

### Dewan Penguji

Penguji Utama



(Ns. Hasian Leniwita, S. Kep., M.Kep)  
NIP/NIDN: 960205/0320127701

Penguji Anggota



(Ns. Wanny Tambunan S.Kep)  
NIP: 900002

### Mengetahui

Dekan Fakultas Vokasi



(Maksimius Bisa, SSt.Ft., SKM., M.Fis)  
NIP/NIDN: 972438/032904701

Kaprodi DIII Keperawatan



(Ns. Erita, S. Kep., M. Kep)  
NIP/NIDN: 861026/0326106606

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur saya ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas Berkah dan Rahmat-Nya disetiap waktu hingga laporan studi kasus Karya Tulis Ilmiah (KTI) ini dapat dikerjakan dan diselesaikan dengan baik. Laporan studi kasus Karya Tulis Ilmiah (KTI) berjudul “Asuhan Keperawatan Hipertermi Dengan Tindakan Edukasi Cairan Pada Pasien Typhoid Untuk Meningkatkan Asupan Kebutuhan Cairan Secara Mandiri di RSUD UKI Jakarta”, sebagai syarat untuk menyelesaikan studi dan memperoleh gelar Ahli Madya DIII Keperawatan, Fakultas Vokasi Universitas Kristen Indonesia. Penulis menyadari bahwa selama penyusunan laporan studi kasus Karya Tulis Ilmiah ini banyak sekali mengalami tantangan dan rintangan yang dihadapi baik dalam pengumpulan data, pemberian asuhan keperawatan, serta dalam penyusunan baik moral maupun material. Namun berkat, bimbingan, arahan, serta motivasi dari berbagai pihak yang tak berhenti mendukung penulis, sehingga penulisan laporan studi kasus Karya Tulis Ilmiah ini dapat diselesaikan. Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Dhaniswara K. Harjono, SH. MH. MBA Rektor Universitas Kristen Indonesia
2. Maksimus Bisa, SSt.Ft., SKM., M.Fis, selaku Dekan Fakultas Vokasi Universitas Kristen Indonesia
3. Dr. Setiawan, MARS selaku Direktur Rumah Sakit Umum UKI.
4. Ns. Erita., S.Kep., M.Kep, selaku Kaprodi DIII Keperawatan UKI dan Selaku pembimbing utama dalam menyusun laporan studi kasus Karya Tulis Ilmiah (KTI) yang telah banyak meluang waktu, memberikan ide, semangat dan

motivasi kepada penulis, serta masukan dalam penulisan laporan studi kasus Karya Tulis Ilmiah (KTI) hingga selesai.

5. Ns Wanny Tambunan S. Kep selaku Kepala Keperawatan RSUD UKI sebagai penguji yang telah memberikan waktunya untuk menguji KTI penulis serta memberikan motivasi dan arahan yang baik bagi penulis.
6. Ns. Yanti Anggraini M. Kep selaku wali kelas angkatan 2017 yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan terhadap penulis dalam menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah.
7. Medical Record, Kakak Perawat Ruang Rawat Inap di ruang Bougenvile RSUD UKI.
8. Perpustakaan Universitas Kristen Indonesia yang telah memfasilitasi penulis dalam mengambil referensi dalam menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah.
9. Seluruh Bapak/Ibu dosen dan Staf DIII Keperawatan UKI yang telah memberikan semangat dan motivasi selama penulisan laporan studi kasus Karya Tulis Ilmiah (KTI).
10. Bapa dan Mama tercinta, untuk segala doa, motivasi, kasih sayang dan pengorbanan yang sangat besar kepada penulis serta abang Yogi Sipayung dan Adek Alfredo Sipayung.
11. Saudara-saudari saya yang telah memberikan semangat, motivasi serta doa yang telah dibeikan kepada penulis.
12. Abang Benhur Samaloisa, S.Pd, yang selalu memberi semangat dan motivasi serta doa kepada penulis selama penulisan laporan studi kasus Karya Tulis Ilmiah (KTI).

13. Teman-teman seperjuangan angkatan 2017 yang secara aktif berdiskusi, memberi masukan atau ide dalam menyelesaikan laporan studi kasus Karya Tulis Ilmiah (KTI).
14. Akhirnya kepada semua pihak yang tidak disebutkan satu persatu, terima kasih atas dorongan dan dukungannya.

Penulis menyadari bahwa banyak kekurangan dalam penulisan laporan studi kasus Karya Tulis Ilmiah (KTI) ini. Oleh sebab itu, penulis sangat mengharapkan segala masukan baik berupa saran maupun kritik yang bersifat membangun bagi perbaikan dan kemajuan penelitian ini dan berharap semoga penulisan laporan studi kasus Karya Tulis Ilmiah (KTI) ini dapat bermanfaat dan menjadi berkat bagi pembaca.

Jakarta, 25 Juli 2020

Alfresto Martua Sipayung



## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN .....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iii
KATA PENGANTAR .....	iv
DAFTAR ISI.....	v
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1. Latar Belakang .....	1
1.2. Rumusan Masalah .....	7
1.3. Tujuan Studi Kasus .....	7
1.4. Manfaat Studi Kasus .....	8
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
<b>2.1 Konsep Typhoid</b> .....	9
2.1.1 Definisi .....	9
2.1.2 Anatomi dan Fisiologi .....	11
2.1.3 Etiologi .....	15
2.1.4 Patofisiologi.....	16
2.1.5 Manifestasi Klinis.....	17
2.1.6 Klasifikasi.....	18
2.1.7 Pemeriksaan Diagnostik .....	19
2.1.8 Penatalaksanaan Medis.....	21

2.1.9	Komplikasi.....	23
<b>2.2</b>	<b>Asuhan Keperawatan .....</b>	<b>26</b>
2.2.1	Pengkajian.....	27
2.2.2	Diagnosa Keperawatan .....	29
2.2.3	Intervensi keperawatan .....	30
2.2.4	Implementasi Keperawatan .....	39
2.2.5	Evaluasi Keperawatan .....	39
<b>2.3</b>	<b>Konsep Hipertermi.....</b>	<b>40</b>
2.3.1.	Definisi hipertermi.....	40
2.3.2.	Etiologi hipertermi.....	41
2.3.3.	Faktor resiko .....	41
2.3.4.	Patofisiologi.....	43
2.3.5.	Tanda dan Gejala .....	43
2.3.6.	Tahapan Hipertermi .....	44
2.3.7.	Penatalaksanaan.....	47
2.3.8.	Komplikasi.....	48
<b>2.4</b>	<b>Konsep Kebutuhan Cairan Tubuh.....</b>	<b>49</b>
2.4.1.	Definisi Kebutuhan Cairan .....	49
2.4.2.	Sistem dalam kebutuhan cairan dan elektrolit .....	50
2.4.3.	Pengaturan Volume Cairan.....	53
2.4.4.	Faktor yang mempengaruhi cairan elektrolit.....	56
2.4.5.	Gangguan keseimbangan cairan dan elektrolit.....	57

<b>2.5 Konsep Edukasi.....</b>	<b>60</b>
2.5.1. Definisi Edukasi .....	60
2.5.2. Tujuan edukasi .....	60
2.5.3. Ruang lingkup edukasi .....	61
2.5.4. Media edukasi (Pendidikan Kesehatan) .....	65
2.5.5. Pentingnya kesehatan dalam keperawatan .....	66

### **BAB III METODOLOGI STUDI KASUS**

3.1. Rancangan Studi Kasus .....	68
3.2. Subjek Studi Kasus.....	68
3.3. Fokus Studi Kasus .....	70
3.4. Definisi Operasional Fokus Studi.....	70
3.5. Instrumen Studi Kasus.....	74
3.6. Metode Pengumpulan Data .....	74
3.7. Lokasi dan Waktu Studi Kasus .....	77
3.8. Analisis Data .....	78
3.9. Penyajian data.....	78
3.10. Etika Studi Kasus .....	78

### **BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**

4.1. Hasil Studi Kasus.....	82
4.2. Pengkajian.....	83
4.3. Diagnosa Keperawatan .....	100
4.4. Perencanaan Keperawatan .....	102

4.5. Implementasi Keperawatan .....	105
4.6. Evaluasi Keperawatan .....	123

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

5.1. Kesimpulan .....	129
5.2. Saran .....	132

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN**

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1 : Lembar Biodata Penulis
- Lampiran 2 : SOP Pengukuran Tekanan Darah
- Lampiran 3 : SOP Mengukur Suhu Tubuh Melalui Aksila
- Lampiran 4 : SOP Menghitung Nadi dan Pernapasan
- Lampiran 5 : SAP Demam Typhoid dan Edukasi Kebutuhan Cairan
- Lampiran 6 : Lefleat Demam Typhoid dan Kebutuhan cairan elektrolit
- Lampiran 7 : Pathoflodiagram
- Lampiran 8 : Lembar Konsultasi Bimbingan proposal Karya Tulis Ilmiah

**ASUHAN KEPERAWATAN HIPERTERMI DENGAN TINDAKAN EDUKASI  
CAIRAN PADA PASIEN TYPHOID UNTUK MENINGKATKAN  
ASUPAN KEBUTUHAN CAIRAN SECARA MANDIRI  
DI RSU UKI JAKARTA**

**Alfresto Martua Sipayung\*, Erita\*\*, Wanny Tambunan \*\*\***

**\*Mahasiswa Prodi DIII Keperawatan Fakultas Vokasi Universitas Kristen Indonesia**

**\*\*Dosen Prodi DIII Keperawatan Fakultas Vokasi Universitas Kristen Indonesia**

**\*\*\* Pembimbing Klinik RSU Universitas Kristen Indonesia**

**Email : [alfresto25@gmail.com](mailto:alfresto25@gmail.com)**

**ABSTRAK**

Typhoid merupakan penyakit infeksi akut disebabkan oleh salmonella typhi dan penularannya melalui makanan dan minuman yang terkontaminasi dengan tanda dan gejala pasien mengalami demam. Angka kejadian pasien typhoid sebesar 800.000-100.000 orang pertahun dengan presentase 7,4% di Indonesia. Keluhan utama pasien Demam typhoid adalah demam naik turun sejak 4 hari sebelum masuk rumah sakit, disertai mual, muntah dan nyeri, pasien juga belum memahami kebutuhan cairan pada tubuh. Tujuan karya tulis ilmiah ini adalah Memberikan Edukasi Kebutuhan Cairan dan Elektrolit pada pasien yang mengalami Demam typhoid di RSU UKI Jakarta. Penelitian ini menggunakan metode studi literatur yaitu Hipertermi, dengan cara memberikan edukasi kebutuhan cairan dan elektrolit, memberikan tindakan dan kolaborasi dan memberikan pendidikan kesehatan kepada pasien dan keluarga mengenai Demam typhoid. Hasil studi literatur didapatkan bahwa sebelum di edukasi pasien 1 dan 2 mengalami demam dan mengalami kekurangan cairan. Kesimpulan pemberian edukasi kebutuhan cairan dan elektrolit dapat meningkatkan kebutuhan cairan pasien sehingga demam pasien dan memotivasi pasien Demam typhoid untuk tetap menjaga kebutuhan cairan tubuh sesuai anjuran secara mandiri.

Kata kunci : Demam Typhoid, Hipertermi, Edukasi Kebutuhan Cairan dan Elektrolit.

**ASUHAN KEPERAWATAN HIPERTERMI DENGAN TINDAKAN EDUKASI  
CAIRAN PADA PASIEN TYPHOID UNTUK MENINGKATKAN  
ASUPAN KEBUTUHAN CAIRAN SECARA MANDIRI  
DI RSU UKI JAKARTA**

**Alfredo Martua Sipayung\*, Erita\*\*, Wanny Tambunan \*\*\***

**\*Mahasiswa Prodi DIII Keperawatan Fakultas Vokasi Universitas Kristen Indonesia**

**\*\*Dosen Prodi DIII Keperawatan Fakultas Vokasi Universitas Kristen Indonesia**

**\*\*\* Pembimbing Klinik RSU Universitas Kristen Indonesia**

**Email : [alfresto25@gmail.com](mailto:alfresto25@gmail.com)**

**ABSTRACT**

Typhoid is an acute infectious disease caused by *Salmonella typhi* and its transmission through food and beverages contaminated with the signs and symptoms of patients experiencing fever. The incidence rate of typhoid patients was 800,000-100,000 per year with a percentage of 7.4% in Indonesian. The patient's main complaint typhoid fever is a rise in fever since 4 days before admission, accompanied by nausea, vomiting and pain, the patient also has not understood the fluid needs of the body. The purpose of this scientific paper is to educate the needs of fluids and electrolytes in patients who have typhoid fever at RSU UKI Jakarta. This study uses the method of literature study Hypertermi, by providing education of fluid and electrolyte needs, giving action and collaboration and providing health education to patients and families regarding typhoid fever. The results of literature study were obtained that before the education of patients 1 and 2 suffered fever and had a lack of fluid. Conclusion of education provision of fluid and electrolyte needs can increase the need of patient fluid so that patients fever and motivate patients fever typhoid to maintain the need of body fluids as recommended independently.

Key words : Typhoid fever, Hyperthermi, fluid and electrolyte needs education.