



## KARYA TULIS ILMIAH

### **ASUHAN KEPERAWATAN PADA ANAK YANG MENGALAMI DEMAM TIFOID DENGAN GANGGUAN NUTRISI KURANG DARI KEBUTUHAN TUBUH DI RUANG ANGGREK RSU UKI JAKARTA**

Karya Tulis Ilmiah ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk  
menyelesaikan program pendidikan diploma III Keperawatan

**NAMA : PENINA GALANDJINDJINAY**

**NIM : 1563030020**

**AKADEMI KEPERAWATAN  
YAYASAN UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA  
JAKARTA 2018**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Penina Galandjindjinay

NIM : 1563030020

Program Studi : D3 Keperawatan

Institusi : Akademi Keperawatan Yayasan Universitas Kristen  
Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Karya Tulis Ilmiah yang saya tulis ini adalah benar-benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan merupakan pengambilan alihan tulisan atau pikiran orang lain yang sayaaku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan Karya Tulis Ilmiah ini hasil plagiat atau jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Jakarta, 21 Juli 2018

Pembuat pernyataan



Penina Galandjindjinay

Mengetahui :

Pembimbing Utama



Ns. Erita Sitorus, M.Kep

Pembimbing Pendamping



Ns. Dasma Uli Tambun, S.Kep

## **LEMBAR PERSETUJUAN**

Karya Tulis Ilmiah oleh Penina Galandjindjinay, NIM 1563030020 dengan judul **“ASUHAN KEPERAWATAN PADA ANAK YANG MENGALAMI DEMAM TIFOID DENGAN GANGGUAN NUTRISI KURANG DARI KEBUTUHAN TUBUH”** di Ruang Anggrek RSU UKI Jakarta” telah diperiksa dan disetujui untuk di ujiankan.

Jakarta, 21 Juli 2018

Pembimbing Utama,



Ns. Erita Sitorus, M.Kep

Pembimbing Pendamping,



Ns. Dasma Uli Tambun, S.Kep

## LEMBAR PENGESAHAN

Karya Tulis Ilmiah oleh Penina Galandjindjinay, NIM: 1563030020 dengan judul "**ASUHAN KEPERAWATAN PADA PASIEN YANG MENGALAMI DEMAM TIFOID DENGAN GANGGUAN NUTRISI KURANG DARI KEBUTUHAN TUBUH**" telah dipertahankan didepan dewan penguji pada tanggal, 21 Juli 2018

Dewan Penguji

Penguji Utama



Ns. Yanti Anggraini, M.Kep

Penguji Anggota I



Ns. Erita Sitorus, M.Kep

Penguji Anggota II



Ns. Dasma Uli Tambun, S.Kep

Mengetahui

Direktur Akper YUKI



Ns. Erita Sitorus, M.Kep

Akademi Keperawatan Yayasan Universitas Kristen Indonesia

KTI, Juli 2018

**ASUHAN KEPERAWATAN PADA ANAK YANG MENGALAMI DEMAM  
TIFOID DENGAN GANGGUAN KEBUTUHAN NUTRISI KURANG DARI  
KEBUTUHAN DI RUANG ANGGREK RSU UKI JAKARTA**

Penina Galandjindjinay<sup>1</sup>, Erita sitorus <sup>2</sup>, Dasma Uli<sup>3</sup>

Email: [ninapeni96@gmail.com](mailto:ninapeni96@gmail.com)

X + 113 hal + 11 lampiran + Daftar Pustaka: 10 buku (2008 - 2017)

**ABSTRAK**

Penularan penyakit demam tifoid biasanya terjadi karena kontaminasi makanan minuman dengan rute fekal oral. Penyakit ini banyak terjadi pada masyarakat yang kumuh, lingkungan padat, penyediaan air bersih yang tidak adekuat dan sanitasi yang buruk, serta higiene masing-masing penduduknya kurang memadai dan tidak memenuhi syarat kesehatan. Penelitian yang dilakukan oleh Khan dkk (2013) menyakan bahwa demam tifoid endemik di India, Asia Tenggara, Afrika, Timur tengah, disebabkan oleh pasokan air bersih yang tidak adekuat. Di Indonesia kejadian demam tifoid mencapai 148,7 per 100.000 penduduk dan menduduki peringkat ke- 3 setelah penyakit diare. Data yang diperoleh dari rekam medik dari Januari 2017 sampai Desember 2017 demam tifoid (16,5%) dengan jumlah 177 anak dengan masalah keperawatan yang sering terjadi yaitu kurang nafsu makan, mual muntah, demam lebih dari satu minggu, dan gangguan saluran pencernaan. Tujuan penelitian ini adalah Memberikan asuhan keperawatan dan mengevaluasi keberhasilan pemberian makan peroral secara bertahap serta berat badan anak yang mengalami gangguan nutrisi kurang dari kebutuhan tubuh diruangan Anggrek RSU UKI Jakarta dengan metode studi kasus dan pendekatan proses keperawatan. Hasil evaluasi tindakan keperawatan yang diberikan terhadap pasien 1 dan 2. Pada pasien 1 pemenuhan kebutuhan nutrisi tercapai karena napsu makan baik dibandingkan pasien 2 kurang napsu makan dan sering menangis meminta pulang sehingga pemenuhan kebutuhan nutrisi tidak tercapai dengan waktu yang ditentukan. Saran untuk perawat agar meningkatkan pengetahuan dalam pemberian asuhan keperawatan pada pasien demam tifoid dengan memperhatikan aspek bio-psiko-sosio-spiritual dan budaya pasien serta memberikan penyuluhan perilaku hidup bersih dan sehat kepada pasien dan keluarga.

Kata kunci: Asuhan Keperawatan Anak, Demam Tifoid, kebutuhan nutrisi, Makan Peroral.

<sup>1</sup> Mahasiswa Semester VI

<sup>2</sup> Dosen Akper YUKI

<sup>3</sup> Perawat Pembimbing Klinik Keperawatan Anak di RSU UKI

Nursing Academy Indonesian Christian University Foundation  
KTI, July 2018

**NURSING CARE IN CHILDREN WHICH HAVE TIFOID FEVER WITH  
NUTRITION NEEDS FROM NEEDS IN THE UKI RSU ORCHID ROOM,  
JAKARTA**

Penina Galandjindjinay1, Erita sitorus 2, Dasma Uli3

Email: [ninapeni96@gmail.com](mailto:ninapeni96@gmail.com)

X + 123 things + 11 attachments + Bibliography: 10 books (2008 - 2017)

**ABSTRACT**

Transmission of typhoid fever usually occurs due to contamination of food drinks with the oral faecal route. This disease occurs mostly in slum communities, dense environments, inadequate supply of clean water and poor sanitation, and the hygiene of each population is inadequate and does not meet health requirements. Research conducted by Khan et al (2013) suggests that typhoid fever is endemic in India, Southeast Asia, Africa, Middle East, caused by inadequate supply of clean water. In Indonesia the incidence of typhoid fever reaches 148.7 per 100,000 population and ranks 3rd after diarrhea. Data obtained from medical records from January 2017 to December 2017 typhoid fever (16.5%) with the number of 177 children with nursing problems that often occur are lack of appetite, nausea vomiting, fever more than one week, and digestive tract disorders. this research is Providing nursing care and evaluating the success of gradual oral feeding and weight of children who experience less nutritional disorders than body needs in Orchid room at UKI Jakarta General Hospital with case study methods and approach to the nursing process. The results of the evaluation of nursing actions were given to patients 1 and 2. In patients 1 the fulfillment of nutritional needs was achieved because of good appetite compared to patients 2 lacking appetite and crying often asking to go home so that the fulfillment of nutritional needs was not achieved with the specified time. Suggestions for nurses to increase knowledge in the provision of nursing care for typhoid fever patients by taking into account the bio-psycho-socio-spiritual and cultural aspects of patients and providing counseling on clean and healthy living behavior for patients and families.

Keywords: Child Nursing Care, Typhoid Fever, nutritional needs, Oral Eating.

1 Semester VI Student

2 YUKI Akper Lecturers

3 Child Nursing Clinical Advisor Nurses at UKI Hospital

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena berkat dan kasih Karunia-Nya, Penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini dengan sebaik-baiknya dan tepat pada waktunya. Karya Tulis Ilmiah ini berjudul “Asuhan Keperawatan pada pasien yang Mengalami Demam tifoid dengan Gangguan Pola Nutrisi Kurang dari Kebutuhan Tubuh”.

Karya Tulis Ilmiah ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk menyelesaikan program pendidikan Diploma III. Selain itu juga, Karya Tulis Ilmiah ini diharapkan mampu menjadi sumber pembelajaran bagi kita semua untuk mengerti tentang Asuhan Keperawatan pada Pasien yang Mengalami Demam Tifoid dengan Gangguan Pola Nutrisi Kurang Dari Kebutuhan Tubuh. Karya Tulis Ilmiah ini dibuat dengan meninjau beberapa sumber dan menghimpunya menjadi kesatuan yang sistematis. Dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini penulis banyak menghadapi kesulitan, namun karena bimbingan dan bantuan yang telah diberikan oleh berbagai pihak, sehingga Karya Tulis Ilmiah ini dapat selesai tepat pada waktunya, oleh karena itu penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dr. Dhaniswara K. Harjono,SH., MH., MBA., selaku Rektor Universitas Kristen Indonesia.
2. Ns. Erita Sitorus, M.Kep sebagai Direktur Akper YUKI, dosen pembimbing utama sekaligus dosen PA yang selalu sabar membimbing, memberikan motivasi dan mensupport penulis dalam penyelesaian Karya Tulis Ilmiah.
3. Dr. Dominggus M Efruan, Sebagai Direktur RSU UKI yang telah memberikan lahan praktek klinik dan mensupport penulis.
4. Bpk. Pdt. Indri Jatmoko, S.Th., selaku Biro Kemahasiswaan UKI yang telah banyak memberikan bimbingan kepada penulis selama masa kuliah.
5. Ns. Yanti Aritonang, M.Kep Sebagai Penguji 1 Yang selalu sabar dalam membimbing, selalu memotivasi dan mensuport penulis. .
6. Dosen dan staf Akper YUKI yang telah memberikan ilmu pengetahuan serta keterampilan ilmu keperawatan.

7. Kepala ruangan Anggrek serta staf perawat yang telah memberikan tempat dan membantu selama penelitian.
8. dr. Dessy Ria Simanjuntak, M.Kes., yang telah banyak memberikan motivasi serta dorongan buat penulis.
9. Buat keluarga Bapak Pdt. Syukurman. Zebua, M.Th selaku Kepala Asrama Yap Tiam Hien yang telah membina, dan membimbing lewat pembentukan softskills, dan spiritual penulis selama 3 tahun di Asrama Yaptiam Hien
10. Teman-teman seperjuangan di Keperawatan Anak Diana dan Ester, yang selalu menguatkan dan selalu bersama dalam menghadapi suka dan duka selama ujian sampai penyusunan karya tulis ilmiah ini.
11. Teman-teman seperjuangan di Akper YUKI khususnya untuk Tingkat III yang telah memberikan kenangan terindah, menemani saat-saat sulit, saling menopang, menolong, mengajarkan arti kebersamaan dan kesetiaan, saling mendoakan satu sama lain dan memberikan semangat baru untuk ke depannya.
12. Buat keluarga, Bapak (Nickolas Galandjindjinay), mama (Anhonia Gurgurem), kakak (Maya, Yaya, Boy, Yoke,), adik (Tina) dan ponakan-ponakan tersayang yang selalu mensuport dengan dana, doa dan memberikan semangat bagi penulis selama penulis di bangku kuliah.
13. Buat LPMI dan teman-teman persekutuan misi dan pelayanan yang selalu membantu dalam memberi doa, dana dan memotivasi Penulis.
14. Buat orang yang selalu ada dalam mimpi dan bayanganku setiap malam (Paternus Surya Dino) yang selalu menghantui penulis membuat tugas-tugas kuliah saat masih ada dalam bangku kuliah yang selalu memberi semangat saat penulis ngantuk penulis hanya berdoa menitip namamu kalau Tuhan berkehendak, kita akan dipertemukan kembali.
15. Buat teman-teman kamar 003 ada (Margareth, Asty, Vita, Emilia, Anggela, Lasniroha, dan Rani ) yang tak henti-hentinya memberi dukungan doa dan semangat pada penulis.
16. Buat teman-teman asrama Yap Tiam Hien yang dalam suka duka kita selalu bersama dalam memberi semangat semoga kebersamaan ini selalu ada tidak perna hilang.

17. Buat keluarga besar jemaat GPM Gaimar yang selalu mendukung penulis dalam doa setiap saat.
18. Buat semua pihak yang telah membantu dalam dana dan usaha sehingga penulis dapat menyelesaikan Karyas tulis ilmiah ini tepat pada waktunya.

Penulis menyadari Karya Tulis Ilmiah ini masih jauh dari kata sempurna karena penulis menyadari adanya kekurangan dalam mengetik dan keterbatasan penulis dalam menyusun kalimat. Oleh karena itu peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk memperbaiki Karya Tulis Ilmiah ini. Semoga karya tulis ilmiah ini dapat berguna dan bermanfaat bagi institusi pendidikan, bagi Rumah Sakit, dan bagi yang profesi sebagai Perawat khususnya dalam upaya meningkatkan kualitas perawat.

Jakarta, 21 Juli 2018

Penina Galandjindjinay

## DAFTAR ISI

Pernyataan Keaslian Tulisan .....	i
Lembar Persetujuan .....	ii
Lembar Pengesahaan.....	iii
Abstrak .....	iv
Abstract .....	v
Kata Pengantar .....	vi
Daftar Isi .....	ix
Daftar Tabel .....	xii
Daftar Lampiran .....	xiii

### **BAB I PENDAHULUAN**

1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	5
1.3 Tujuan Studi Kasus .....	5
1.4 Manfaat Studi Kasus .....	6

### **BAB II TINJAUAN PUSTAKA**

2.1 Konsep tumbuh kembang .....	8
2.1.1 Pengertian .....	8
2.1.2 Tahapan tumbuh kembang .....	9
2.1.3 Faktor yang mempengaruhi tumbuh kembang.....	15
2.1.4 Aspek pertumbuhan dan perkembangan .....	17
2.2 Konsep penyakit demam tifoid .....	18
2.2.1 Pengertian .....	18
2.2.2 Etiologi.....	19
2.2.3 Patofisiologi .....	19
2.2.4 Manifestasi klinis .....	20
2.2.5 Pemeriksaan penunjang.....	21
2.2.6 Penatalaksanaan .....	21
2.2.7 Komplikasi .....	23
2.3 Konsep Hospitalisasi .....	24
2.3.1 Pengertian hospitalisasi .....	24
2.3.2 Stresor pada anak yang dirawat di Rumah Sakit.....	25
2.3.3 Reaksi keluarga terhadap hospitalisasi .....	28

2.3.4 Asuhan Keperawatan Stres Hospitalisasi .....	30
2.4 Konsep Kebutuhan Nutrisi .....	37
2.4.1 Pengertian.....	37
2.4.2 Elemen-elemen nutrisi .....	38
2.4.3 Proses metabolisme .....	42
2.4.4 Faktor kebutuhan nutrisi .....	44
2.4.5 Masalah-masalah kebutuhan nutrisi .....	45
2.5 Berat Badan Ideal .....	47
2.5.1 Pengertian.....	48
2.6 Konsep Pendidikan kesehatan .....	49
2.5.1 Batasan pendidikan kesehatan.....	49
2.5.2 Tujuan pendidikan kesehatan .....	50
2.5.3 Sarana pendidikan kesehatan .....	51
2.5.4 Tahapan pendidikan kesehatan.....	51
2.5.5 Konsep pendidikan kesehatan .....	52
2.5.6 Proses pendidikan kesehatan.....	52
2.5.7 Ruang lingkup pendidikan kesehatan.....	53
2.7 Konsep asuhan keperawatan .....	55
2.7.1 Pengkajian.....	55
2.7.2 Diagnosa Keperawatan .....	56
2.7.3 Rencana Keperawatan .....	57
2.7.4 Implementasi Keperawatan.....	62
2.7.5 Evaluasi.....	62

### **BAB III METODE STUDI KASUS**

3.1 Rancangan Studi Kasus .....	63
3.2 Subyek Studi Kasus .....	63
3.3 Focus Studi .....	64
3.4 Definisi Operasional .....	64
3.5 Lokasi dan Waktu .....	65
3.6 Metode Pengumpulan Data .....	66
3.7 Instrumen Penelitian .....	67
3.8 Penyajian Data .....	67

3.9 Etika Studi Kasus .....	67
-----------------------------	----

#### **BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**

4.1 Hasil .....	70
4.2 Pembahasan.....	108

#### **BAB V PENUTUP**

5.1 Kesimpulan .....	119
5.2 Saran.....	122

#### **DAFTAR PUSTAKA**

#### **LAMPIRAN**

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 4.1.2.1 Identitas Pasien 1 dan Pasien 2 .....	71
Tabel 4.1.2.2 Identitas Orang tua dan wali .....	71
Tabel 4.1.2.3 Riwayat penyakit Pasien 1 dan Pasien 2 .....	72
Tabel 4.1.2.4 Pola Kesehatan Pasien 1 dan Pasien 2 .....	73
Tabel 4.1.2.5 Pemeriksaan Fisik Pasien 1 dan Pasien 2 .....	75
Tabel 4.1.2.6 Dampak hospitalisasi Pasien 1 dan Pasien 2 .....	77
Tabel 4.1.2.7 Pemeriksaan Diagnostik Pasien 1 dan Pasien 2 .....	77
Tabel 4.1.2.8 Penatalaksanaan Pasien 1 dan Pasien 2 .....	78
Tabel 4.1.3 Analisa Data Pasien 1 dan Pasien 2 .....	78
Tabel 4.1.4 Diagnosa Keperawatan Pasien 1 dan Pasien 2 .....	83
Tabel 4.1.5 Perencanaan Pasien 1 dan Pasien 2 .....	88
Tabel 4.1.6 Pelaksanaan Pasien 1 dan Pasien 2 .....	93
Tabel 4.1.7 Evaluasi Pasien 1 dan Pasien 2 .....	103

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1 Informed Consent
- Lampiran 2 Penjelasan Untuk Mengikuti Penelitian
- Lampiran 3 Prosedur Pelaksanaan Penelitian
- Lampiran 4 Satuan Acara Penyuluhan
- Lampiran 5 Leaflet
- Lampiran 6 Lembar Observasi
- Lampiran 7 SOP Pemberian Makan Peroral
- Lampiran 8 SOP Pemberian Obat
- Lampiran 9 SOP Menimbang dan Mengukur Tinggi Badan
- Lampiran 10 Phatway Demam Typhoid
- Lampiran 11 Pengkajian Keperawatan Anak
- Lampiran 12 Lembar Konsultasi