

DAFTAR PUSTAKA

- Alfansyur, A., & Mariyani, M. (2020). Seni mengelola data: Penerapan triangulasi teknik, sumber dan waktu pada penelitian pendidikan sosial. *Historis: Jurnal Kajian, Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Sejarah*, 5(2), 146-150. <https://doi.org/10.31764/historis.v5i2.3432>
- Ananda, G. P., & Nora, D. (2022). Faktor - faktor penyebab rendahnya karakter disiplin siswa kelas X IPS di SMA Negeri 1 Junjung Sirih. *Jurnal Sikola: Jurnal Kajian Pendidikan dan Pembelajaran*, Vol.4(1), 1-13. <https://doi.org/10.24036/sikola.v4i1.196>
- Arifah, A. (2020). *Pengaruh Konseling Kelompok Dengan Teknik Self Control Terhadap Peningkatan Manajemen Waktu (Penelitian pada kelas VIII SMP PGRI Pakis Magelang)* (Doctoral dissertation, Skripsi, Universitas Muhammadiyah Magelang). <http://eprintslib.ummgl.ac.id/id/eprint/2373>
- Astuti, A. D., & Lestari, S. D. (2020). Teknik self management untuk mengurangi perilaku terlambat datang di sekolah. *Counsellia: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, Vol.10(1), 54-68. <http://doi.org/10.25273/counsellia.v10i1.6304>
- Baihaqi, A., & Utami, R. (2020). Menurunkan perilaku siswa terlambat masuk sekolah melalui konseling kelompok dengan teknik restrukturisasi kognitif. *HELPER: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 37(1), 23-31. <https://doi.org/10.36456/helper.vol37.no1.a2830>
- Emzir. (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif Analisis Data*. Raja Grafindo Persada
- Fadliyani, R. (2019). *Upaya Guru BK Dalam Mengurangi Perilaku Terlambat Siswa Dengan Menggunakan Layanan Konseling Individu Di Kelas XI MAS PAB I Sampali* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara). <http://repository.uinsu.ac.id/id/eprint/8624>
- Fatimah, D. (2021). Studi tentang penanganan siswa yang terlambat tiba di sekolah oleh guru BK SMA Negeri 13 Muaro Jambi. *Pedagogika: Jurnal Ilmu-Ilmu Kependidikan*, Vol.1(1), 71-75. <https://doi.org/10.57251/ped.v1i1.224>
- Febriyanti, F. (2022). Pengawasan kedisiplinan peserta didik di SMK N 1 Jeja kabupaten OGAN KOMERING ILIR. *Jurnal Visionary: Penelitian dan Pengembangan*

dibidang *Administrasi Pendidikan*, Vol.10(2), 79-83.
<https://doi.org/10.33394/vis.v10i2.6164>

Hasugian, S., & Hasmira, M. H. (2019). Faktor-Faktor Penyebab Kepatuhan Siswa Kelas XI dalam Mematuhi Peraturan di SMA Negeri 2 Bukittinggi. *Jurnal Perspektif: Jurnal Kajian Sosiologi dan Pendidikan*, Vol.2(3), 188-199.
<https://doi.org/10.24036/perspektif.v6i4>

Herliafifah, R. (Februari 26, 2016). Ini Alasan Klasik ketika Anak Terlambat Masuk Sekolah. Diunduh dari <https://www.cnnindonesia.com/inspirasi/20160224160623-322-113227/ini-alasan-klasik-ketika-anak-terlambat-masuk-sekolah>

Hudaya, A. (2018). Pengaruh Gadget Terhadap Sikap Disiplin Dan Minat Belajar Peserta Didik. *Research and Development Journal of Education*, Vol.4(2).
<http://dx.doi.org/10.30998/rdje.v4i2.3380>

Insiyroh, L. (2017). Studi tentang penanganan siswa yang terlambat tiba di sekolah oleh guru BK SMA NEGERI 1 GRESIK. *Jurnal BK UNESA*, Vol.7(1), 1-8.
<https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-bk-unesa/article/view/17887>

Kurniawan, A., & Agustang, A. (2022). Faktor Penghambat Tingkat Kedisiplinan Siswa di SMAN 1 BANTAENG. *Pinisi Journal Of Sociology Education Review*, Vol.1(3)
<https://ojs.unm.ac.id/jser/article/view/26542>

Laugi, S. (2019). Penerapan Tata Tertib Sekolah Untuk Membangun Disiplin Siswa Di SMA Negeri1 Konawe. *Shautut Tarbiyah*. Vol.25(2), 239-258.
<https://dx.doi.org/10.31332/str.v25i2.1549>

Lestari, S. A., Kusumo, H., & Moro, E. P. (2015). Perbandingan Variasi Jarak Tempuh Ke Sekolah Terhadap Prestasi Belajar IPA Siswa Kelas VII SMP Muhammadiyah 2 Kalibawang. *Jurnal Bioedukatika*, Vol.3(1), 33.
<http://dx.doi.org/10.26555/bioedukatika.v3i1.4145>

Malissa, F. C. (2022). Penerapan teknik self management untuk mengurangi perilaku terlambat siswa di SMP NEGERI 33 MAKASSAR.
<http://eprints.unm.ac.id/id/eprint/25146>

Notoatmodjo. (2012). *Metode Penelitian Kesehatan*. Rineka Cipta

Prayitno, & Amti, E. (2004). *Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling*. Rineka Cipta

- Purnamasari, W., & Muis, T. (2018). Studi Kasus Tentang Perilaku Membolos Siswa Di SMA Negeri 1 Plumpang Tuban. *Jurnal Bk Unesa*, Vol.9(1). <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-bk-unesa/article/view/25883>
- Phiharsari, D., & Indah, R. (2021). Coding Untuk Menganalisis Data Pada Kualitatif Di Bidang Kesehatan. *Jurnal Kedokteran Syiah Kuala*, Vol.21(2) <https://jurnal.usk.ac.id/JKS/issue/view/1763>
- Sagala, S. (2013). *Konsep dan Makna Pembelajaran: Untuk Membantu Memecahkan Problematika Belajar dan Mengajar*. Alfabeta
- Saleh, S. (2017). *Analisis Data Kualitatif*. Pustaka Ramadhan
- Saptono. (2007). *Sosiologi Untuk SMA Kelas X*. Phibeta Aneka Gama
- Saragi, V. S. (2018). *Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Terhadap Kemampuan Memanajemen Waktu Belajar Pada Siswa Kelas VIII-3 SMP NEGERI 2 BANDAR KHALIFAH KABUPATEN SERDANG BEDAGAI Tahun Ajaran 2018/2019* (Doctoral dissertation, UNIMED). <http://digilib.unimed.ac.id/id/eprint/32949>
- Serlin, S. (2019). *Implementasi Tata Tertib Sekolah Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa di SMA KARTIKA KENDARI DI* (Doctoral 2dissertation, IAN KENDARI)
- Supriyanto, A. (2016). *Buku Panduan Layanan Konseling Individual Pendekatan Behavioristik Teknik Shaping Untuk Mengatasi Perilaku Terlambat Datang Ke Sekolah*. K-Media
- Umaria, S. R., Yuline, Y., & Purwanti, P. (2019). Analisis perilaku terlambat pada peserta didik SMP Negeri 2 Sungai Raya. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, Vol. 8(9), 1-8. <http://dx.doi.org/10.26418/jppk.v8i9.36103>