

**GAMBARAN FAKTOR-FAKTOR YANG MELANDASI PERILAKU TERLAMBAT
SISWA DI SMK HATAWANA**

SKRIPSI

OLEH:

Priscilia Febriyanti

1911150007



**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
JAKARTA**

2024

**GAMBARAN FAKTOR-FAKTOR YANG MELANDASI PERILAKU TERLAMBAT
SISWA DI SMK HATAWANA**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi persyaratan akademik guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Program Studi Bimbingan Dan Konseling
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Kristen Indonesia

OLEH:

Priscilia Febriyanti

1911150007



**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
JAKARTA
2024**



PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Priscilia Febriyanti
NIM : 1911150007
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis tugas akhir yang berjudul "GAMBARAN FAKTOR-FAKTOR YANG MELANDASI PERILAKU TERLAMBAT SISWA DI SMK HATAWANA" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan sendiri dengan menggunakan hasil kuliah, tinjauan lapangan, buku-buku dan jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada karya tugas akhir saya.
2. Bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar sarjana di universitas lain, kecuali pada bagian-bagian sumber informasi yang dicantumkan dengan cara referensi yang semestinya.
3. Bukan merupakan karya terjemahan dari kumpulan buku atau jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada tugas.

Kalau terbukti saya tidak memenuhi apa yang dinyatakan di atas, maka karya tugas akhir ini dianggap batal.

Jakarta, 19 Januari 2024



Priscilia Febriyanti



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR
GAMBARAN FAKTOR-FAKTOR YANG MELANDASI PERILAKU
TERLAMBAT SISWA DI SMK HATAWANA

Oleh:
Nama : Priscilia Febriyanti
NIM : 1911150007
Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Telah diperiksa dan disetujui untuk diajukan dan dipertahankan dalam Sidang Tugas Akhir guna mencapai gelar Sarjana Strata Satu pada Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia.

Jakarta, 19 Januari 2024
Menyetujui

Pembimbing I

Pembimbing II

Evi Deliviana, M.Psi., Psikolog
NIP/NIDN: 151245/0304098405

Eustalia Wigunawati, S.Psi., M.A
NIP/NIDN: 171459/0322108305

Mengetahui

Kaprodi Bimbingan dan Konseling

Dekan FKIP

Andreas Rian Nugroho, M.Pd
NIP/NIDN: 191824/0303089101

Dr. Drs. Kerdid Simbolon, M.Pd
NIDN: 961424/0331126603



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR

Pada 19 Januari 2024 telah diselenggarakan Sidang Tugas Akhir untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu pada Program Studi Pendidikan Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia.

Nama : Priscilia Febriyanti
NPM : 1911150007
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

termasuk ujian Tugas Akhir yang berjudul "GAMBARAN FAKTOR-FAKTOR YANG MELANDASI PERILAKU TERLAMBAT SISWA DI SMK HATAWANA" oleh tim penguji yang terdiri dari:

Nama Penguji	Jabatan dalam Tim Penguji	Tanda Tangan
1 Evi Deliviana, M.Psi., Psikolog	,Sebagai Ketua	
2 Eustalia Wigunawati, S.Psi., M.A	,Sebagai Anggota	
3 Andreas Rian Nugroho, S.Pd., M.Pd	,Sebagai Anggota	

Jakarta, 19 Januari 2024



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Pernyataan Dan Persetujuan Publikasi Tugas Akhir

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Priscilia Febriyanti
NIM : 1911150007
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Jenis Tugas Akhir : Skripsi
Judul : GAMBARAN FAKTOR-FAKTOR YANG MELANDASI PERILAKU TERLAMBAT SISWA DI SMK HATAWANA

Menyatakan bahwa:

1. Tugas akhir tersebut adalah benar karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar akademik di perguruan tinggi manapun.
2. Tugas akhir tersebut bukan merupakan plagiat dari hasil karya pihak lain, dan apabila saya mengutip dari karya orang lain maka akan dicantumkan sebagai referensi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
3. Saya memberikan Hak Noneksklusif Tanpa Royalti kepada Universitas Kristen Indonesia yang berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilih hak cipta.

Apabila di kemudian hari ditemukan pelanggaran Hak Cipta dan Kekayaan Intelektual atau Peraturan Perundang-undangan Republik Indonesia lainnya dan integritas akademik dalam karya saya tersebut, maka saya bersedia menanggung secara pribadi segala bentuk tuntutan hukum dan sanksi akademis yang timbul serta membebaskan Universitas Kristen Indonesia dari segala tuntutan hukum yang berlaku.

Jakarta, 19 Januari 2024

Yang Menyatakan



Priscilia Febriyanti

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis kepada Tuhan Yesus Kristus atas berkat yang diberikan penulis sehingga mampu melewati proses untuk menyelesaikan penelitian ini.

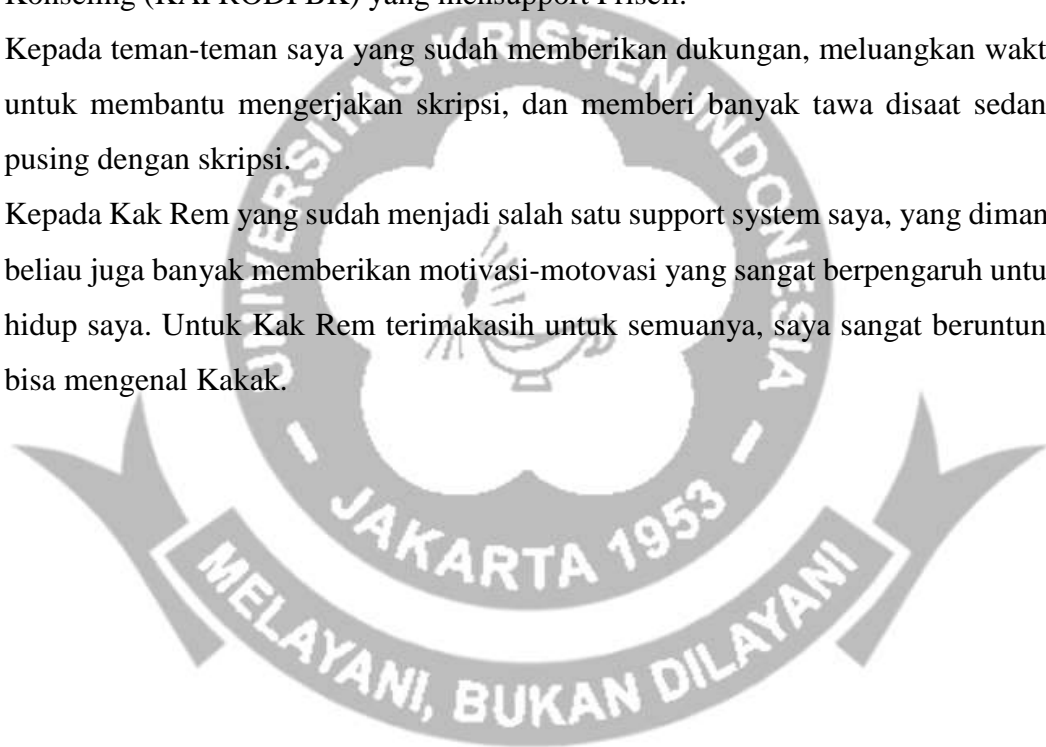
Penelitian ini disusun sebagai tugas akhir penulis, serta sebagai syarat yang harus dipenuhi guna menempuh Sidang Ujian Sarjana untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada program Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia (FKIP UKI).

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari tidak sedikit kendala dan halangan yang dihadapi penulis. Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dan masih terdapat kekurangan yang disebabkan keterbatasan kemampuan yang dimiliki penulis. Namun, berkat bantuan, dukungan, dan kontribusi dari berbagai pihak. Maka, penulisan dan penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik dan tepat pada waktunya. Penulis mengucapkan terima kasih yang tulus kepada semua pihak yang sudah memberikan motivasi sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.

Selama belajar di program studi Bimbingan dan Konseling penulis mendapatkan banyak ilmu dan pelajaran yang bermanfaat bagi kehidupan serta wawasan penulis. Dalam proses pembuatan skripsi ini, penulis banyak dibantu, di beri arahan, dukungan, serta semangat oleh orang-orang di sekitar penulis. Pada kesempatan ini dengan segala kerendahan dan ketulusan hati, penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada:

1. Tuhan Yesus Kristus yang selalu memberikan berkat dan anugerah yang berlimpah sehingga penulis dapat terus bertahan dan mampu untuk menyelesaikan skripsi ini.
2. Orang tua yang selalu mensupport saya dari awal kuliah sampai mengerjakan skripsi ini.
3. Ibu Evi deliviana, M.Psi., Psikolog. Selaku dosen pembimbing satu yang sudah membimbing dari awal sidang, yang mensupport Priscil agar lebih semangat untuk menyelesaikan skripsi, yang selalu meluangkan waktu untuk Priscil bimbingan, dan terima kasih untuk Ibu Evi karena sudah menjadi dosen pembimbing.

4. Ibu Eustalia Wigunawati, S.Psi., M.A. Selaku dosen pembimbing dua yang sudah membimbing dari awal sidang yang selalu mensupport Priscil agar lebih semangat untuk menyelesaikan skripsi, yang selalu meluangkan waktu untuk Priscil bimbingan, dan terima kasih untuk Ibu Eusta karena sudah menjadi dosen pembimbing.
5. Ibu Renata Ernawati, M.Pd., Kons selaku dosen Pembimbing Akademik (PA) yang memberikan support agar lancar dan sukses untuk sidang skripsi.
6. Pak Andreas Rian Nugroho, M.Pd selaku Kepala Program Studi Bimbingan dan Konseling (KAPRODI BK) yang mensupport Priscil.
7. Kepada teman-teman saya yang sudah memberikan dukungan, meluangkan waktu untuk membantu mengerjakan skripsi, dan memberi banyak tawa disaat sedang pusing dengan skripsi.
8. Kepada Kak Rem yang sudah menjadi salah satu support system saya, yang dimana beliau juga banyak memberikan motivasi-motovasi yang sangat berpengaruh untuk hidup saya. Untuk Kak Rem terimakasih untuk semuanya, saya sangat beruntung bisa mengenal Kakak.



DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN TUGAS AKHIR	ii
PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR	iii
PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR	iv
PERNYATAAN DAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
ABSTRAK	xi
<i>ABSTRACT</i>	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Batasan Masalah	6
1.4 Tujuan	6
1.5 Manfaat	6
BAB II KAJIAN TEORI	7
2.1 Perilaku Terlambat	7
2.1.1 Pengertian Perilaku Terlambat Sekolah	7
2.1.2 Aspek Perilaku Terlambat Sekolah	9
2.1.3 Faktor-faktor Perilaku Terlambat Sekolah	9
2.1.4 Gambaran Perilaku Terlambat Sekolah	11
2.1.5 Akibat Perilaku Terlambat Sekolah	12
BAB III METODE PENELITIAN	13
3.1 Jenis Penelitian	13
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	13
3.3 Deskripsi Sekolah	13
3.4 Subjek Penelitian	13
3.5 Teknik Pengumpulan Data	14
3.5.1 Observasi	14

3.5.2 Wawancara.....	18
3.5.3 Dokumentasi	20
3.6 Teknik Analisis Data	20
3.7 Reduksi Data	21
3.7.1 Penyajian data	21
3.7.2 Triangulasi	21
3.7.3 Coding.....	21
3.7.4 Penarikan Kesimpulan	21
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	22
4.1 Hasil Penelitian.....	22
4.1.1 Faktor-faktor Perilaku Terlambat Partisipan E.....	22
4.1.2 Faktor-faktor Perilaku Terlambat Partisipan P	22
4.1.3 Faktor-faktor Perilaku Terlambat Partisipan D	23
4.2 Pembahasan	24
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	30
5.1 Kesimpulan.....	30
5.2 Saran	31
DAFTAR PUSTAKA.....	32
LAMPIRAN	35

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Subjek Penelitian.....	14
Tabel 3.2	Instrumen Observasi Perilaku Terlambat Tiba di Sekolah Setelah Jam Pelajaran 1 Dimulai	15
Tabel 3.3	Lembar Observasi "Checklists" Aspek Durasi Perilaku Terlambat Datang Sekolah	16
Tabel 3.4	Lembar Observasi "Checklists" Aspek Frekuensi Perilaku Terlambat Datang Sekolah.....	17



ABSTRAK

GAMBARAN FAKTOR-FAKTOR YANG MELANDASI PERILAKU TERLAMBAT SISWA DI SMK HATAWANA

Priscilia Febriyanti, Prodi Bimbingan dan Konseling

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana perilaku terlambat siswa dan mengetahui gambaran faktor-faktor yang melandasi perilaku tersebut. Subyek dalam penelitian ini adalah tiga siswa kelas XII TKR di SMK Hatawana Jakarta Timur yang seringkali datang terlambat ke sekolah di atas jam 08.00 WIB. Ketiga siswa ini meskipun sudah diberi sanksi, namun masih datang terlambat. Penelitian kualitatif deskriptif ini melibatkan pengumpulan dan penyajian data dalam bentuk kata-kata maupun gambar. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk menghasikan penemuan-penemuan yang diinginkan yakni berupa penjelasan mengenai faktor-faktor apa saja yang membuat siswa terlambat di SMK HATAWANA. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam metode penelitian kualitatif lebih menekankan pada observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian terhadap siswa terlambat di SMK Hatawana mengungkapkan beberapa faktor penyebab keterlambatan. Perilaku terlambat siswa dibedakan menjadi dua yaitu perilaku terlambat yang disengaja dan perilaku terlambat yang tidak disengaja. Perilaku terlambat yang disengaja seperti faktor mampir ke warung untuk minum kopi dan merokok, bosan dengan metode pengajaran guru, begadang karena bermain *game*, serta bermain bersama teman hingga larut malam. Sedangkan perilaku terlambat tidak disengaja melibatkan faktor seperti jarak tempat tinggal yang jauh, kondisi lalu lintas macet, motor yang sering mogok, bensin habis, dan ban bocor. Dalam penelitian ini disimpulkan bahwa faktor terbesar yang melandasi perilaku terlambat siswa adalah karena kurangnya kemampuan siswa untuk mengelola waktu serta kurangnya minat belajar siswa.

Kata kunci: Perilaku, datang terlambat, Siswa SMK

ABSTRACT

GAMBARAN FAKTOR-FAKTOR YANG MELANDASI PERILAKU TERLAMBAT SISWA DI SMK HATAWANA

Priscilia Febriyanti, Prodi Bimbingan dan Konseling

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia

This research aims to find out how students behave late and to understand the factors that underlie this behavior. The subjects in this research were three class XII TKR students at Hatawana Vocational School, East Jakarta, who often came to school late after 08.00 WIB. Even though these three students had been given sanctions, they still arrived late. This descriptive qualitative research involves collecting and presenting data in the form of words and images. The aim of this research is to produce the desired findings, namely in the form of an explanation of the factors that make students late at HATAWANA Vocational School. The data collection techniques used in qualitative research methods emphasize observation, interviews and documentation. The results of research on late students at Hatawana Vocational School revealed several factors causing tardiness. Students' late behavior is divided into two, namely intentional late behavior and unintentional late behavior. Deliberate late behavior such as stopping by the shop for coffee and smoking, getting bored with the teacher's teaching methods, staying up late playing games, and playing with friends until late at night. Meanwhile, unintentional tardiness involves factors such as long distances from residence, congested traffic conditions, motorbikes that frequently break down, running out of petrol, and flat tires. In this study, it was concluded that the biggest factor underlying students' late behavior was students' lack of ability to manage time and students' lack of interest in learning.

Keywords: Behavior, coming late, Vocational School Students