

**KONTEKSTUALISASI SAKRAMEN PERJAMUAN BERSAMA  
ANAK-ANAK MENURUT TRADISI MASYARAKAT JAWA  
“*KEMBUL BUJANA*” SEBAGAI PENDEKATAN PENDIDIKAN  
AGAMA KRISTEN (PAK) HUMANIS DI GEREJA KRISTEN JAWA  
(GKJ) DAGEN-PALUR, KARANGANYAR**

TESIS

Oleh:  
**UDIN FIRMAN HIDAYAT**  
**2103190012**



**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA  
JAKARTA  
2023**

**KONTEKSTUALISASI SAKRAMEN PERJAMUAN BERSAMA ANAK-  
ANAK MENURUT TRADISI MASYARAKAT JAWA “*KEMBUL BUJANA*”  
SEBAGAI PENDEKATAN PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN (PAK)  
HUMANIS DI GEREJA KRISTEN JAWA (GKJ) DAGEN-PALUR,  
KARANGANYAR**

TESIS

Diajukan untuk memenuhi persyaratan akademik guna memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Program Studi Magister Pendidikan Agama Kristen Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia

Oleh:  
**UDIN FIRMAN HIDAYAT**  
2103190012



**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA  
JAKARTA  
2023**



## UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA PROGRAM PASCASARJANA

### PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Udin Firman Hidayat  
NIM : 2103190012  
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Kristen  
Fakultas : Program Pascasarjana

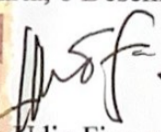
Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis tugas akhir yang berjudul “KONTEKSTUALISASI SAKRAMEN PERJAMUAN BERSAMA ANAK-ANAK MENURUT TRADISI MASYARAKAT JAWA *KEMBUL BUJANA* SEBAGAI PENDEKATAN PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN (PAK) HUMANIS DI GEREJA KRISTEN JAWA (GKJ) DAGEN-PALUR, KARANGANYAR” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan sendiri dengan menggunakan hasil kuliah, tinjauan lapangan, buku-buku dan jurnal acuan yang tertera di dalam daftar referensi pada karya tugas akhir saya.
2. Bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau pernah dipakai untuk mendapatkan gelar akademik di Universitas lain, kecuali pada bagian-bagian sumber informasi yang dicantumkan dengan cara referensi yang semestinya.
3. Bukan merupakan karya terjemahan dari kumpulan buku atau jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada tugas.

Kalau terbukti saya tidak memenuhi apa yang dinyatakan di atas, maka karya tugas akhir ini dianggap batal.

Jakarta, 6 Desember 2023



  
Udin Firman Hidayat



# UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA PROGRAM PASCASARJANA

## HALAMAN PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

KONTEKSTUALISASI SAKRAMEN PERJAMUAN BERSAMA ANAK-  
ANAK MENURUT TRADISI MASYARAKAT JAWA “KEMBUL BUJANA”  
SEBAGAI PENDEKATAN PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN (PAK)  
HUMANIS DI GEREJA KRISTEN JAWA (GKJ) DAGEN-PALUR,

KARANGANYAR

Oleh:

Nama : Udin Firman Hidayat  
NIM : 2103190012  
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Kristen  
Fakultas : Pascasarjana

Telah diperiksa dan disetujui untuk diajukan dan dipertahankan dalam sidang Tugas Akhir guna mencapai gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Program Studi Magister Pendidikan Agama Kristen, Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia.

Jakarta, 6 Desember 2023

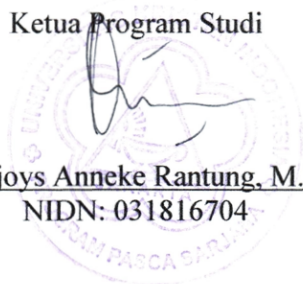
Menyetujui

Pembimbing I

Dr. Djoys Anneke Rantung, M.Th.  
NIDN: 031816704

Ketua Program Studi

Dr. Djoys Anneke Rantung, M.Th.  
NIDN: 031816704

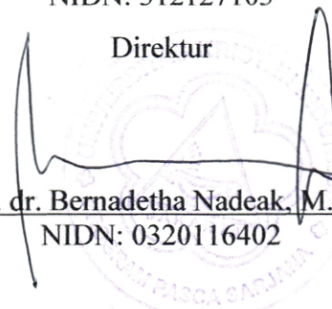


Pembimbing II

Desi Sianipar, M.Th., D.Th.  
NIDN: 312127103

Direktur

Prof. Dr. dr. Bernadetha Nadeak, M.Pd., PA  
NIDN: 0320116402





## UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA PROGRAM PASCASARJANA

### HALAMAN PERSETUJUAN TIM PENGUJI

Pada tanggal 6 Desember 2023 telah diselenggarakan Sidang Tesis untuk memenuhi Sebagian persyaratan akademik guna memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Magister Pendidikan Agama Kristen Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia, atas nama:

Nama : Udin Firman Hidayat  
NIM : 2103190012  
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Kristen  
Fakultas : Pascasarjana

Termasuk ujian Tugas Akhir yang berjudul “KONTEKSTUALISASI SAKRAMEN PERJAMUAN BERSAMA ANAK-ANAK MENURUT TRADISI MASYARAKAT JAWA “KEMBUL BUJANA” SEBAGAI PENDEKATAN PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN (PAK) HUMANIS DI GEREJA KRISTEN JAWA (GKJ) DAGEN-PALUR, KARANGANYAR” oleh tim penguji yang terdiri dari:

Nama Penguji	Jabatan dalam Tim Penguji	Tanda Tangan
1. Dr. Djoys Anneke Rantung, M.Th.	Sebagai Ketua	
2. Desi Sianipar, M.Th., D.Th.	Sebagai Anggota	
3. Prof. Dr. dr. Bernadetha Nadeak, M.Pd., PA.	Sebagai Anggota	

Jakarta, 6 Desember 2023



## UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA PROGRAM PASCASARJANA

### PERNYATAAN DAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Udin Firman Hidayat  
NIM : 2103190012  
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Kristen  
Fakultas : Program Pascasarjana  
Jenis Tugas Akhir : Tesis  
Judul : “KONTEKSTUALISASI SAKRAMEN PERJAMUAN BERSAMA ANAK-ANAK MENURUT TRADISI MASYARAKAT JAWA *KEMBUL BUJANA* SEBAGAI PENDEKATAN PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN (PAK) HUMANIS DI GEREJA KRISTEN JAWA (GKJ) DAGEN-PALUR, KARANGANYAR”

Menyatakan bahwa:

1. Tugas akhir tersebut adalah benar karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar akademik di perguruan tinggi manapun;
2. Tugas akhir tersebut bukan merupakan plagiat dari hasil karya pihak lain, dan apabila saya/kami mengutip dari karya orang lain maka akan dicantumkan sebagai referensi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
3. Saya memberikan Hak Non Eksklusif Tanpa Royalti kepada Universitas Kristen Indonesia yang berhak menyimpan, mengalih media/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilih hak cipta.

Apabila di kemudian hari ditemukan pelanggaran Hak Cipta dan Kekayaan Intelektual atau Peraturan Perundang-undangan Republik Indonesia lainnya dan integritas akademik dalam karya saya tersebut, maka saya bersedia menanggung secara pribadi segala bentuk tuntutan hukum dan sanksi akademis yang timbul serta membebaskan Universitas Kristen Indonesia dari segala tuntutan hukum yang berlaku.

Jakarta, 6 Desember 2023



Udin Firman Hidayat

## KATA PENGANTAR

Kisah pembebasan perempuan yang dinarasikan dalam Kitab Rut dan dilihat melalui kacamata teologi perempuan Asia menurut Marianne Katoppo merupakan tema yang peneliti angkat sebagai syarat menyelesaikan study pada jenjang sarjana. Tema ini terus menginspirasi peneliti untuk mengangkat kisah-kisah pembebasan dan perjuangan kelompok-kelompok yang “dipinggirkan” serta mencoba sedikit mengapresiasi setiap perjuangan di dalamnya. Pada perjalanan selanjutnya dalam ujian kependetaan, peneliti juga masih mengangkat dan mengapresiasi kisah perempuan yang terlibat secara aktif untukewartakan Injil dalam konteks gereja perdana. Pada jenjang pendidikan magister ini, minat peneliti masih sama tetapi bergeser pada ketertarikan untuk melihat dan mengangkat kisah anak-anak yang seringkali juga dipinggirkan dari komunitas masyarakat tidak terkecuali dari komunitas keluarga.

Anak-anak sebagai bagian dari kerajaan Allah telah lama dipinggirkan dan dikebirikan hak-haknya dengan dalil-dalil Alkitabiah dan doktrin-doktrin gereja. Namun demikian beberapa tahun ini di kalangan Sinode GKJ telah banyak suara-suara perjuangan untuk mengembalikan posisi anak-anak dalam komunitas orang percaya. Salah satu GKJ yang patut diapresiasi atas keberaniannya mendobrak tembok-tembok sekat yang memisahkan anak-anak dari komunitas orang percaya adalah GKJ Dagen-Palur, Karanganyar. Jauh sebelum Sinode GKJ menggumuli dan mengakui secara sah keikutsertaan anak-anak dalam sakramen perjamuan, GKJ Dagen-Palur, Karanganyar telah memulainya dengan *learning by doing*. Selain itu, mereka juga telah melakukan kontekstualisasi terhadap praktek sakramen perjamuan bersama anak-anak menurut tradisi masyarakat Jawa. Oleh sebab itu, dalam penelitian akademis sebagai salah satu prasyarat menyelesaikan pendidikan pada jenjang magister di Program Studi Magister Pendidikan Agama Kristen Universitas Kristen Indonesia ini, peneliti tertarik mengangkat kajian tesis ini dengan judul: “Kontekstualisasi Sakramen Perjamuan bersama Anak-anak Menurut Tradisi Masyarakat Jawa *Kembul Bujana* sebagai Pendekatan Pendidikan Agama Kristen (PAK) Humanis di Gereja Kristen Jawa (GKJ) Dagen-Palur, Karanganyar”.

Dapat terselesaikannya penelitian tesis ini dengan baik bukanlah semata-mata karena kekuatan dan kehebatan peneliti. Peneliti menyadari segala keterbatasan peneliti sebagai manusia. Ada banyak tangan-tangan yang terulurkan untuk dapat menolong dan memberikan dukungan kepada peneliti. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Dr. Dhaniswara Kwartantijoni Harjono, SH., MH., MBA., selaku Rektor Universitas Kristen Indonesia, atas kesempatannya menempuh pendidikan di UKI.
2. Prof. Dr. dr. Bernadetha Nadeak, M.Pd. PA selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia sekaligus anggota tim penguji, atas apresiasi, semangat dan diskusinya yang hangat baik di kelas maupun dalam pertemuan singkat di kampus Diponegoro.
3. Dr. Desi Sianipar, M.Th., selaku Wakil Direktur Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia sekaligus dosen pembimbing II dalam penyusunan tesis ini, atas dorongan semangat untuk menulis, kesempatan untuk terlibat dalam beberapa kali PkM dan diskusi-diskusi yang memantik ide-ide luar biasa untuk dapat menyelesaikan tesis ini.
4. Dr. Dyoys Anneke Rantung, M.Th., selaku Kepala Program Studi Magister Pendidikan Agama Kristen dan sekaligus sebagai dosen pembimbing I dalam penyusunan tesis ini, atas kesempatannya mendampingi peneliti sebagai anak bimbingan.
5. Seluruh dosen, khususnya pak Noh, pak Halim yang melibatkan peneliti dalam hibah penelitian dosen dan mahasiswa serta PkM.
6. Staff pegawai Program Pascasarjana UKI khususnya kak Laura dan kak Agnes yang turut membantu dan mendukung peneliti selama proses perkuliahan sampai terselesaikannya tesis ini.
7. Seluruh majelis dan jemaat GKJ Dagen-Palur, Karanganyar yang telah bersedia menjadi lokasi untuk peneliti mengambil data.
8. Para informan baik sejak pra penelitian sampai penelitian ini dapat diselesaikan: Pdt. Andreas Untung Wiyono, Pdt. Novembri Choeldahono, Pdt. Trioetomo, Pdt. Jarot Kristanto, Pdt. Kristin Andini, Pdt. Lukas Eko Sukoco, Pak Hari Narwanto, Mas Adi, Frandi, Dio, Tisa dan Kiyona



9. Rekan-rekan angkatan 2021 yang turut mendoakan, memotivasi dan membantu peneliti dalam perkuliahan, penelitian serta penyusunan tesis yang tidak dapat disebutkan satu per satu.
10. Senior MPAK: Kak Esti Boiliu dan Kak Lusia Rahajeng yang menjadi teman diskusi dan bertanya banyak hal. Terima kasih untuk sharing ilmu dan bantuannya.
11. Majelis dan Jemaat GKJ Jeruklegi “Margi Rahayu” yang telah memberikan ijin bagi peneliti untuk menempuh studi lanjut di jenjang magister.
12. Teman-teman pendeta dan keluarga yang sudah memberikan tumpangan bagi peneliti dalam proses pembimbingan, penulisan maupun penelitian: Kel. Pdt. Widianto Nugroho (GKJ Joglo), Kel. Pdt. Aris Dwianto (GKJTU Solo), Kel. Pdt. Yulius Setyo Nugroho (GKJW – selamat berjuang di Jogja), Kel. Pdt. Yosafat Ari Wibowo (GKJ Cilacap) dan Kel. Edo – Dek Nani (Bogor)
13. Teman-teman guru di SDN Jeruklegi Wetan 01 yang turut mendukung dalam study lanjut ini.
14. Keluargaku: di Malang, Purworejo dan di Tuntang.
15. Yang paling utama keluarga kecilku: Trias, Pragiadhisti (Alm), Pangayuh dan Pining yang telah rela berbagi waktu dan dana demi terselenggaranya studi lanjut ini. Semua ini untuk kalian.
16. Semua pihak yang tidak disebutkan satu per satu, terima kasih telah memberikan dukungan dalam bentuk moril selama masa studi di UKI.

Pada akhirnya, kiranya tesis ini bermanfaat bagi pengembangan keilmuan PAK di kampus, kajian teologis dan PAK di gereja serta dalam pelestarian budaya Jawa dalam konteks masyarakat khususnya warga GKJ. Biarlah segala keterbatasan menjadi milik peneliti dan kesempurnaan, kemuliaan senantiasa menjadi milik-Nya Sang Kepala Gereja. Berkah Dalem.

Jakarta, 6 Desember 2023

Udin Firman Hidayat

## DAFTAR ISI

<b>SAMPUL</b> .....	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING</b> .....	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN TIM PENGUJI</b> .....	<b>iv</b>
<b>PERNYATAAN DAN PERSETUJUAN PUBLIKASI</b> .....	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR SINGKATAN</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xv</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>xvi</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>xvii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
<b>A. Latar Belakang Masalah</b> .....	<b>1</b>
<b>B. Identifikasi Masalah</b> .....	<b>15</b>
<b>C. Batasan Masalah</b> .....	<b>15</b>
<b>D. Rumusan Masalah</b> .....	<b>16</b>
<b>E. Tujuan Penelitian</b> .....	<b>16</b>
<b>F. Manfaat Penelitian</b> .....	<b>17</b>
<b>G. Sistematika Penulisan</b> .....	<b>18</b>
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b> .....	<b>20</b>
<b>A. Kontekstualisasi Sakramen Perjamuan Bersama Anak-anak</b> .....	<b>20</b>
1. Hakikat Kontekstualisasi.....	20
2. Landasan-landasan Kontekstualisasi.....	26
3. Model-Model Kontekstualisasi Menurut Bevans.....	39
4. Sakramen Perjamuan Bersama Anak-anak di GKJ.....	62
<b>B. Tradisi Masyarakat Jawa Kembang Bujana</b> .....	<b>78</b>
1. Hakikat Tradisi Kembang Bujana.....	78
2. Unsur-Unsur Kembang Bujana dalam Tradisi Masyarakat Jawa.....	80
3. Fungsi Tradisi “Kembang Bujana” Bagi Masyarakat Jawa.....	90
4. Sikap GKJ Tentang Tradisi “Kembang Bujana”.....	92

<b>C.</b>	<b>Pendekatan Pendidikan Agama Kristen (PAK) Humanis .....</b>	<b>94</b>
1.	Konsep Pendidikan Agama Kristen .....	94
2.	Konsep PAK Humanis .....	98
<b>BAB III</b>	<b>METODE PENELITIAN .....</b>	<b>112</b>
<b>A.</b>	<b>Jenis Penelitian .....</b>	<b>112</b>
<b>B.</b>	<b>Lokasi dan Waktu Penelitian .....</b>	<b>113</b>
1.	Lokasi Penelitian .....	113
2.	Waktu Penelitian .....	114
<b>C.</b>	<b>Teknik Pengumpulan Data .....</b>	<b>115</b>
1.	Observasi .....	115
2.	Wawancara .....	117
3.	Dokumentasi .....	118
<b>D.</b>	<b>Informan Penelitian .....</b>	<b>118</b>
<b>E.</b>	<b>Instrumen Penelitian .....</b>	<b>119</b>
1.	Daftar Checklist Observasi .....	120
2.	Pedoman Wawancara .....	122
3.	Daftar Dokumen .....	131
<b>F.</b>	<b>Teknik Analisis Data .....</b>	<b>131</b>
1.	Pengumpulan Data .....	132
2.	Reduksi Data .....	132
3.	Penyajian Data .....	133
4.	Verifikasi dan Penarikan Kesimpulan .....	133
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>134</b>
<b>A.</b>	<b>Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....</b>	<b>134</b>
<b>B.</b>	<b>Deskripsi Data Penelitian .....</b>	<b>138</b>
1.	Deskripsi Data Observasi .....	138
2.	Deskripsi Data Wawancara .....	142
3.	Deskripsi Data Dokumen .....	184
4.	Kesimpulan Deskripsi Data Observasi, Wawancara dan Dokumen .....	186
<b>C.</b>	<b>Analisis Data .....</b>	<b>187</b>
1.	Kontekstualisasi Sakramen Perjamuan bersama Anak-anak di GKJ Dagen-Palur, Karanganyar .....	187
2.	Kurangnya Pemahaman tentang Uba Rampe yang Terdapat dalam Tradisi Kembul Bujana .....	200
3.	Pendekatan PAK Humanis Masih Menghadapi Tantangan Eksklusivitas .....	201
<b>D.</b>	<b>Refleksi Teologis dan Pedagogis .....</b>	<b>203</b>
1.	Refleksi Teologis .....	203
2.	Refleksi Pedagogis .....	205
<b>BAB V</b>	<b>KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>208</b>
<b>A.</b>	<b>Kesimpulan .....</b>	<b>208</b>
1.	Kontekstualisasi sakramen perjamuan bersama anak-anak di GKJ Dagen-Palur, Karanganyar .....	208

2.	Penerapan tradisi masyarakat Jawa kembang bujana di GKJ Dagen-Palur, Karanganyar.	209
3.	Pendekatan PAK Humanis di GKJ Dagen-Palur, Karanganyar.....	209
<b>B.</b>	<b>Saran.....</b>	<b>210</b>
1.	Untuk GKJ Dagen-Palur, Karanganyar.....	210
2.	Untuk Sinode GKJ .....	211
3.	Untuk Kampus atau Sekolah.....	211
4.	Untuk Pemerintah.....	212
5.	Untuk Tokoh Adat.....	213
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>214</b>
<b>Lampiran 1. Hasil Data Wawancara.....</b>		<b>225</b>
<b>Lampiran 2. Liturgi Ibadah GKJ Dagen-Palur, Karanganyar .....</b>		<b>277</b>
<b>Lampiran 3. Pertelaan Sakramen Perjamuan bersama Anak-anak.....</b>		<b>280</b>
<b>Lampiran 4. Tema-Tema Buku Rapat Jemaat GKJ Dagen-Palur, Karanganyar.....</b>		<b>283</b>
<b>Lampiran 5. Foto-foto kegiatan Observasi dan Penelitian .....</b>		<b>284</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Ringkasan Model Terjemahan .....	44
Tabel 2.2 Ringkasan Model Anthropologis .....	48
Tabel 2.3 Ringkasan Model Praksis .....	51
Tabel 2.4 Ringkasan Model Sintesis .....	53
Tabel 2.5 Ringkasan Model Transendental .....	56
Tabel 2.6 Ringkasan Model Budaya Tandingan .....	61
Tabel 3.1 Waktu dan Kegiatan Penelitian .....	114
Tabel 3.2 Daftar Checklist Observasi .....	119
Tabel 3.3 Pedoman Wawancara untuk Pendeta .....	122
Tabel 3.4 Pedoman Wawancara untuk Majelis Bidang Ibadah .....	123
Tabel 3.5 Pedoman Wawancara untuk Orang tua/ Wali Anak-anak .....	125
Tabel 3.6 Pedoman Wawancara untuk Anak-anak .....	127
Tabel 3.7 Pedoman Wawancara untuk Budayawan GKJ .....	128
Tabel 3.9 Daftar Dokumen .....	130
Tabel 4.1 Pendeta dan Konsentrasi Pelayanannya .....	136
Tabel 4.2 Data Hasil Observasi.....	137
Tabel 4.2 Data Hasil Dokumen.....	183

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Peta Model-Model Teologi Kontekstual .....	40
Gambar 3.1 Peta Lokasi Penelitian .....	113
Gambar 3.2 Komponen Analisis Data Kualitatif Miles dan Huberman .....	131
Gambar 4.1 Peta Pelayanan GKJ Dagen-Palur, Karanganyar .....	135
Gambar 4.2 Struktur Kemajelisannya .....	137



## DAFTAR SINGKATAN

1. PAK= Pendidikan Agama Kristen
2. GKJ = Gereja Kristen Jawa
3. CRE = Christian Religious Education
4. PPA = Pokok-pokok Ajaran
5. TGTL = Tata Gereja dan Tata Laksana
6. WCC = World Council Churches
7. TEF = Theological Education Fund
8. GOCN = The Gospel and Our Cultural Networks
9. WHO = World Health Organisation
10. ILO = International Labour Organisation
11. UU = Undang-undang
12. HAM = Hak Asasi Manusia
13. KPPPA RI = Kementerian Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak Republik Indonesia
14. NICHD = National Institute of Child Health and Human Development
15. Menkes = Menteri Kesehatan
16. REC = Reformed Ecumenical Council
17. Dll = Dan lain-lainnya
18. Kokomas = Komisi Komunikasi Massa

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Transkrip Wawancara .....	225
Lampiran 2. Liturgi Ibadah GKJ Dagen-Palur, Karanganyar .....	277
Lampiran 3. Pertelaan Sakramen Perjamuan bersama Anak-anak .....	280
Lampiran 4. Tema-Tema Buku Rapat Jemaat GKJ Dagen-Palur, Karanganyar ..	283
Lampiran 5. Foto-foto kegiatan Observasi dan Penelitian .....	284





## ABSTRAK

Penelitian tesis ini membahas mengenai “Kontekstualisasi Sakramen Perjamuan bersama Anak-anak menurut Tradisi Masyarakat Jawa *Kembul Bujana* sebagai Pendekatan Pendidikan Agama Kristen (PAK) Humanis di Gereja Kristen Jawa (GKJ) Dagen-Palur, Karanganyar”. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kontekstualisasi sakramen perjamuan bersama anak, untuk mengetahui penerapan tradisi masyarakat Jawa *kembul bujana*, untuk mengetahui pendekatan PAK Humanis dan mengetahui bagaimana kontekstualisasi sakramen perjamuan bersama anak menurut tradisi masyarakat Jawa *kembul bujana* dapat dijadikan sebagai pendekatan PAK Humanis di GKJ Dagen-Palur, Karanganyar. Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan metode penelitian kualitatif dengan pendekatan etnografi. Teknik pengumpulan data penelitian ini dilakukan dengan menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Informan dalam penelitian ini sebanyak 11 orang terdiri atas: 2 orang pendeta, 1 orang majelis bidang ibadah, 2 orang tua, 4 anak-anak sekolah minggu GKJ Dagen-Palur, Karanganyar dan 1 orang budayawan GKJ. Hasil penelitian yang ditemukan peneliti adalah: [1] Kontekstualisasi sakramen perjamuan bersama anak-anak yang dilakukan oleh GKJ Dagen-Palur, Karanganyar merupakan bentuk kontekstualisasi yang menggunakan model terjemahan. [2] Penerapan tradisi masyarakat Jawa *kembul bujana* yang dilakukan oleh GKJ Dagen-Palur, Karanganyar dalam kontekstualisasi sakramen perjamuan bersama anak-anak hanya sebatas pada penggunaan tumpeng lengkap, air kendi dan makanan keseharian lainnya. [3] GKJ Dagen-Palur, Karanganyar menerapkan pendekatan PAK Humanis dalam proses pengajaran iman dengan cara menempatkan anak-anak sebagai subyek pendidikan. [4] Kontekstualisasi dapat dilakukan dengan menggunakan model sintesis dengan menggunakan tradisi *kembul bujana bancakan weton*.

**Kata Kunci:** *Kembul Bujana*, Kontekstualisasi, PAK Humanis, Sakramen Perjamuan bersama Anak-anak

## **ABSTRACT**

*This thesis research discusses "Contextualization of the Sacrament of Communion with Children according to the Javanese Kembul Bujana Community Tradition as a Humanist Christian Religious Education (CRE) Approach at the Javanese Christian Church (GKJ) Dagen-Palur, Karanganyar". This research aims to find out the contextualization of the sacrament of communion with children, to find out the application of Javanese kembul bujana traditions, to find out the Humanist PAK approach, and to find out how the contextualization of the sacrament of communion with children according to Javanese kembul bujana traditions can be used as a Humanist PAK approach at GKJ Dagen-Palur, Karanganyar. This research was conducted using qualitative research methods with an ethnographic approach. This research data collection technique was carried out using observation, interviews and documentation. The informants in this research were 11 people consisting of 2 pastors, 1 person from the worship sector, 2 parents, 4 children from the GKJ Dagen-Palur Sunday School, Karanganyar and 1 GKJ cultural observer. The research results found by researchers are: [1] The contextualization of the sacrament of communion with children carried out by GKJ Dagen-Palur, Karanganyar is a form of contextualization that uses a translation model. [2] The application of the Javanese kembul bujana tradition carried out by GKJ Dagen-Palur, Karanganyar in contextualizing the sacrament of communion with children is limited to the use of complete tumpeng, water jugs, and other daily foods. [3] GKJ Dagen-Palur, Karanganyar applies the Humanist CRE approach in the process of teaching faith by placing children as educational subjects. [4] Contextualization can be done using a synthesis model using the kembul bujana bancakan weton tradition.*

**Keywords:** *Contextualization, Kembul Bujana, the humanist CRE approach, the Sacrament of Communion with Children*