

**ANALISIS HUBUNGAN KESIAPAN DAN HASIL BELAJAR
SISWA SMA NEGERI 71 JAKARTA PADA PELAJARAN
FISIKA**

SKRIPSI

Oleh

NOVITA SURYANTI

NIM: 1814150013



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
FAKULTAS KEGRUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
JAKARTA
2023**

**ANALISIS HUBUNGAN KESIAPAN DAN HASIL BELAJAR
SISWA SMA NEGERI 71 JAKARTA PADA PELAJARAN
FISIKA**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi persyaratan akademik guna memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd) Pada Program Studi Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan dan
Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia

Oleh

NOVITA SURYANTI

NIM: 1814150013



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA**

JAKARTA

2023



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Novita Suryanti
NIM : 1814150013
Program Studi : Pendidikan Fisika
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis tugas akhir yang berjudul "Analisis Hubungan Kesiapan dan Hasil Belajar Siswa SMA Negeri 71 Jakarta Pada Pelajaran Fisika" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan sendiri dengan menggunakan hasil kuliah, tinjauan lapangan, buku-buku dan jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada karya tugas akhir saya.
2. Bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasi atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar sarjana di universitas lain, kecuali pada bagian-bagian sumber informasi yang dicantumkan dengan cara referensi yang semestinya.
3. Bukan merupakan karya terjemahan dari kumpulan buku atau jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada tugas

Kalau terbukti saya tidak memenuhi apa yang dinyatakan di atas, maka karya tugas akhir ini dianggap batal.

Jakarta, 14 Juli 2023



(Novita Suryanti)



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR

**ANALISIS HUBUNGAN KESIAPAN DAN HASIL BELAJAR SISWA SMA
NEGERI 71 JAKARTA PADA PELAJARAN FISIKA**

Oleh:

Nama : Novita Suryanti

NIM : 1814150013

Program Studi: Pendidikan Fisika

Telah diperiksa dan disetujui untuk diajukan dan dipertahankan dalam sidang Tugas Akhir guna mencapai gelar Sarjana Strata Satu pada Program Studi Pendidikan Fisika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia.

Jakarta, 14 Juli 2023

Menyetujui:

Dosen Pembimbing

Pembimbing 1

Pembimbing 2

Septina Severina Lumbantobing, M.Pd
NIDN. 0316098802

Taat Guswanto, M.Si
NIDN. 0306088703

Ketua Program Studi Pendidikan
Fisika

Dr. Manogari Sianturi, S.Si., MT.
NIDN. 0417037102

Dekan FKIP



Dr. Kerdid Simbolon, M.Pd
NIDN. 0331126603



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR

Pada tanggal 14 Juli 2023 telah diselenggarakan Sidang Tugas Akhir untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu pada Program Studi Pendidikan Fisika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia, atas nama:




Nama : Novita Suryanti

NIM : 1814150013

Program Studi: Pendidikan Fisika

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Termasuk ujian Tugas Akhir yang berjudul "Analisis Hubungan Kesiapan dan Hasil Belajar Siswa SMA Negeri 71 Jakarta Pada Pelajaran Fisika" oleh tim penguji yang terdiri dari:

Nama Penguji	Jabatan dalam Tim Penguji	Tanda tangan
1. Ngia Masta, S.Pd., M.Si	Ketua	
2. Taat Guswantoro, M.Si	Anggota	
3. Septina Severina Lumbantobing, M.Pd	Anggota	

Jakarta, 14 Juli 2023



PERNYATAAN DAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Novita Suryanti
NIM : 1814150013
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Fisika
Jenis Tugas Akhir : Skripsi
Judul : Analisis Hubungan Kesiapan dan Hasil Belajar Siswa SMA Negeri 71 Jakarta Pada Pelajaran Fisika

Menyatakan bahwa:

1. Tugas akhir tersebut adalah benar karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar akademik di perguruan tinggi mana pun;
2. Tugas akhir tersebut bukan merupakan plagiat dari hasil karya pihak lain, dan apabila saya/kami mengutip dari karya orang lain maka akan dicantumkan sebagai referensi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
3. Saya memberikan Hak Non eksklusif Tanpa Royalti kepada Universitas Kristen Indonesia yang berhak menyimpan, mengalih media/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (data base), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilih hak cipta.

Apabila di kemudian hari ditemukan pelanggaran Hak Cipta dan Kekayaan Intelektual atau Peraturan Perundangan-undangan Republik Indonesia lainnya dan integritas akademik dalam karya saya tersebut, maka saya bersedia menanggung secara pribadi segala bentuk tuntutan hukum dan sanksi akademis yang timbul serta membebaskan Universitas Kristen Indonesia dari segala tuntutan hukum yang berlaku.

Dibuat di Jakarta
Pada tanggal, 14 Juli 2023
Yang Menyatakan



Novita Suryanti

KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena atas kasih dan perlindungan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan segala perjuangan dan kerja keras penulis. Adapun judul penelitian ini yaitu “Analisis Hubungan Kesiapan dan Hasil Belajar Siswa SMA Negeri 71 Jakarta Pada Pelajaran Fisika”.

Skripsi ini ditulis dan diajukan guna untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Program Studi Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia (UKI). Dari awal hingga sampai selesainya penulisan skripsi ini, penulis mendapatkan motivasi, semangat, dorongan dan bantuan dari berbagai pihak dan pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih yang tulus kepada semua pihak yang telah membantu penulis dengan penuh ketulusan hati dan baik secara langsung maupun tidak langsung sehingga skripsi ini bias terselesaikan. Semoga Tuhan Yang Maha Esa memberikan balasan yang setimpal atas setiap kebaikan dan bantuanyang diberikan.

Terimakasih dan ucapan terimakasih diberikan kepada:

1. Bapak Dr. Dhaniswara K. Harjono S.H, M.H., M.B.A; selaku Rektor Universitas Kristen Indonesia.
2. Bapak Dr. Drs. Kerdid Simbolon, M.Pd; selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia.
3. Bapak Dr. Manogari Sianturi, Selaku Kepala Program Studi Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia.
4. Ibu Septina Severina Lumbantobing, M.Pd, dan Bapak Taat Guswanto, M.Si, selaku dosen pembimbing skripsi yang banyak membantu peneliti membimbing, mengarahkan, memberi nasihat, motivasi, dorongan dan banyak memberikan tenaga dan waktunya selama proses pengerjaan serta penyelesaian skripsi.
5. Kepada Ibu Nya Daniaty Malau, M.Si, selaku dosen pembimbing akademik yang selalu memberikan dukungan dan semangat selama peneliti menyelesaikan skripsi ini.
6. Kepada SMA Negeri 71 Jakarta yang telah memberikan tempat untuk peneliti melakukan penelitian.
7. Bapak/Ibu Tim Beasiswa Yayasan Kasih Bagi Negeri dan setiap donator yang telah memberikan dukungan berupa beasiswa, bimbingan, doa, motivasi kepada peneliti sehingga boleh menjalani studi dan menyelesaikan proses perkuliahan hingga akhirnya mendapat gelar sarjana.

8. Kedua orang tua (Bapak Martin dan Ibu Yuliana) yang telah besusah payah dan membantu dalam dukungan doa, motivasi, kasih sayang dan memenuhi kebutuhan peneliti selama masa studi.
9. Kepada saudara terkasihku (Elis, Deki, Deka, Yosua, Cinda) yang selalu memberikan doa, dukungan dan motivasi.
10. Blasius Rum Tukan, yang selama ini memberikan motivasi, membantu dan dukungan (meminjamkan laptop) selama peneliti menyusun skripsi.
11. Sahabat-sahabat penulis yang penulis kasihi Dara, Cici, Febri, Eflin, Gustia, Angelo, Loren, Nicky, Rey, Kristina, Apri yang tetap setia bersama serta mendukung penulis baik dalam keadaan suka maupun duka.
12. Teman-teman seperjuangan Fisika angkatan 2018, selama masa studi yang banyak membantu dalam hal kerja sama dan motivasi selama berkuliah.

Dengan segala keterbatasan dan kekurangan, penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca, sehingga dapat memberi inspirasi untuk penelitian yang lebih lanjut.

Jakarta, 14 Juli 2023



(Novita Suryanti)

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR	ii
PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR	iii
PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR.....	iv
PERNYATAAN DAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR SINGKATAN.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK	xiv
<i>ABSTRACT</i>	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
12.1	L
atar Belakang	1
12.2	T
ujuan Penelitian	4
12.3	B
atasan Penelitian	4
12.4	M
manfaat Penelitian	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	5
2.1 Kajian Teori	5
2.2 Penelitian yang relevan	14
2.3 Kerangka Berpikir.....	16
2.4 Hipotesis	17
BAB III METODE PENELITIAN.....	18

3.1 Desain Penelitian (Variabel Penelitian)	18
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	18
3.3 Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel.....	20
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	21
3.5 Uji Prasyarat Analisis	25
3.6 Teknik Analisis Data.....	26
3.7 Prosedur Penelitian	28
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	29
4.1 Pelaksanaan Penelitian.....	29
4.2 Hasil Uji Prasyarat Analisis	29
4.1.2 Hasil Uji Normalitas.....	29
4.4 Hasil Uji Hipotesis	36
BAB V PENUTUP.....	37
5.1 Kesimpulan	37
5.2 Saran	37
DAFTAR PUSTAKA.....	38
LAMPIRAN.....	40



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Desain Penelitian One Group Pretest Posttest.....	18
Tabel 3. 2 Jadwal Kegiatan Penelitian.....	19
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Soal Posttest dan Pretest.....	21
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrumen Angket	24
Tabel 3. 5 Kriteria Pemberian Skor Terhadap Alternatif Jawaban Angket.....	26
Tabel 3. 6 Kriteria Presentase Respon Siswa	27
Tabel 4. 1 Hasil Uji Normalitas Pada Ranah Kesiapan	30
Tabel 4. 2 Hasil Uji Normalitas Pada Ranah Hasil Belajar	30
Tabel 4. 3 Hasil Data Pada Indikator Kondisi Fisik Pretest dan Posttest.....	31
Tabel 4. 4 Hasil Data Pada Indikator Kondisi Mental Pretest dan Posttest	32
Tabel 4. 5 Hasil Data pada Indikator Kondisi Emosional Pretest dan Posttest.....	33
Tabel 4. 6 Hasil Data Pada Indikator Kebutuhan Pretest dan Posttest	33
Tabel 4. 7 Hasil Data Pada Indikator Pengetahuan Pretes dan Posttest.....	34
Tabel 4. 8 Hasil Data Instrumen Tes Hasil Belajar Pretest dan Posttest.....	34
Tabel 4. 9 Hasil Uji t.....	36

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka berpikir17



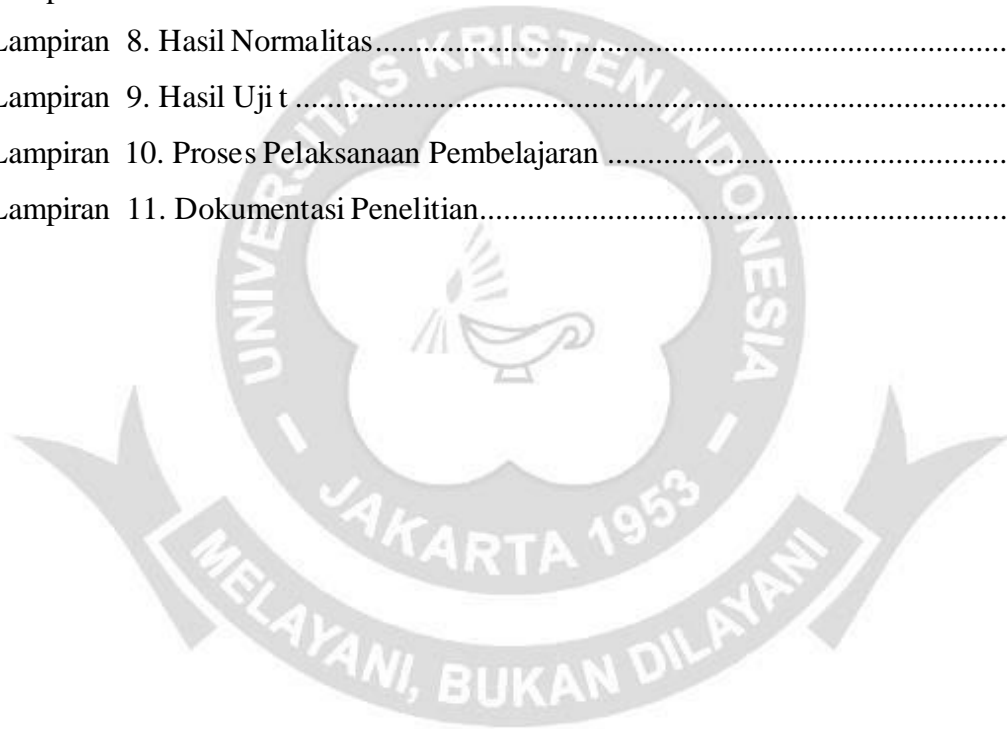
DAFTAR SINGKATAN

KKM	Kriteria Ketuntasan Minimal
RPP	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Bukti Bimbingan Tugas Akhir	40
Lampiran 2. Surat Permohonan Penelitian	43
Lampiran 3. Surat Balasan Penelitian Dari Sekolah	44
Lampiran 4. Surat Keterangan Validasi.....	45
Lampiran 5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	49
Lampiran 6. Lembar Instrumen Penelitian	64
Lampiran 7. Tabulasi Data Penelitian.....	80
Lampiran 8. Hasil Normalitas.....	90
Lampiran 9. Hasil Uji t	91
Lampiran 10. Proses Pelaksanaan Pembelajaran	91
Lampiran 11. Dokumentasi Penelitian.....	93



ABSTRAK

Pendidikan adalah sebuah sarana yang bertujuan untuk meningkatkan dan mengembangkan kualitas seseorang. Dalam mengembangkan kualitasnya diperlukan persiapan diri untuk menghadapi dan memahami kegiatan belajar. Kesiapan belajar adalah suatu kondisi yang perlu dipersiapkan sebelum melakukan atau memulai suatu kegiatan pembelajaran karena berpengaruh terhadap hasil belajar. Namun kenyataannya sering kali kesiapan diri siswa sangat rendah, sehingga penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan kesiapan dan hasil belajar siswa pada pelajaran fisika dan faktor-faktor yang menyebabkan kurangnya kesiapan diri siswa sebelum kegiatan belajar. Penelitian ini dilakukan di SMA Negeri 71 Jakarta. Jenis penelitian yang digunakan yaitu *pre-experiment* dengan desain penelitian yang digunakan yaitu *one group pretest posstest group design*. Populasi didalam penelitian ini yaitu kelas XI SMA Negeri 71 Jakarta berjumlah 288 orang, sampel yang digunakan dalam penelitian ini berjumlah 36 siswa yaitu kelas XIB. Adapun teknik pengambilan sampel pada penelitian yaitu *purposive sampling*. Instrumen pada penelitian ini terdiri dari tes dan non tes. Instrumen tes berupa soal pilihan ganda sebanyak 20 soal untuk melihat hasil belajar siswa. Instrumen non tes berupa angket terdiri dari 30 pernyataan untuk melihat kesiapan siswa. Hasil yang diperoleh berdasarkan uji-t yaitu sebesar 0,000 dimana $0,000 < 0,05$ dengan kata lain bahwa ada hubungan antara kesiapan dan hasil belajar siswa SMA Negeri 71 Jakarta pada pelajaran fisika.

Katakunci: kesiapan, hasil belajar, *one group study*, *small group discussion*

ABSTRACT

Education is a means that aims to improve and develop a person's quality. In developing these qualities, self-preparation is needed to face and understand learning activities. Learning readiness is a condition that needs to be prepared before carrying out or starting a learning activity because it influences learning outcomes. However, in reality, students' self-readiness is often very low, so this research aims to determine the relationship between students' readiness and learning outcomes in physics lessons and the factors that cause students' lack of self-readiness before learning activities. This research was conducted at SMA Negeri 71 Jakarta. The type of research used is pre-experiment with the research design used, namely one group pretest posttest group design. The population in this research was class XI of SMA Negeri 71 Jakarta, totaling 288 people, the sample used in this research was 36 students, namely class XIB. The sampling technique in the research is purposive sampling. The instruments in this research consisted of tests and non-tests. The test instrument is in the form of 20 multiple choice questions to see student learning outcomes. The non-test instrument is a questionnaire consisting of 30 statements to see student readiness. The results obtained based on the t-test are 0.000, where $0.000 < 0.05$, in other words, there is a relationship between readiness and learning outcomes of students at SMA Negeri 71 Jakarta in physics lessons.

Keywords: readiness, learning outcomes, one group study, small group discussion