

**PENGARUH KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL KEPALA  
SEKOLAH DAN IKLIM SEKOLAH TERHADAP KINERJA GURU  
DI SMA WILAYAH KOTA KABUPATEN NGADA**

**TESIS**

**OLEH:**

**YOHANES PODHI NGEY**

**2201190603**



**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN**

**PROGRAM PASCASARJANA**

**UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA**

**JAKARTA**

**2024**

**PENGARUH KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL KEPALA  
SEKOLAH DAN IKLIM SEKOLAH TERHADAP KINERJA GURU  
DI SMA WILAYAH KOTA KABUPATEN NGADA**

**TESIS**

Diajukan untuk memenuhi persyaratan akademik guna memperoleh gelar Magister Pendidikan  
(M.Pd) pada Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Program Pascasarjana  
Universitas Kristen Indonesia

**OLEH:**

**YOHANES PODHI NGEY**

**2201190603**



**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN**

**PROGRAM PASCASARJANA**

**UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA**

**JAKARTA**

**2024**



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA  
PROGRAM PASCASARJANA  
PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN

**PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini;

Nama : Yohanes Podhi Ngey  
NIM : 2201190603  
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan  
Fakultas : Program Pascasarjana

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis tugas akhir yang berjudul **“Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah dan Iklim Sekolah Terhadap Kinerja Guru di SMA Wilayah Kota Kabupaten Ngada”**.

1. Dibuat dan diselesaikan sendiri dengan menggunakan hasil kuliah, tinjauan lapangan, buku-buku dan jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada karya tugas akhir saya.
2. Bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar sarjana di universitas lain, kecuali pada bagian-bagian sumber informasi yang dicantumkan dengan cara referensi yang semestinya.
3. Bukan merupakan karya terjemahan dari kumpulan buku atau jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada tugas.

Kalau terbukti saya tidak memenuhi apa yang dinyatakan di atas, maka karya tugas akhir ini dianggap batal.

Jakarta, 10 Juli 2024

Yohanes Podhi Ngey  
NIM: 2201190603



**UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA  
PROGRAM PASCASARJANA**

**LEMBAR PENGESAHAN KOMISI PEMBIMBING**

**PENGARUH KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL KEPALA SEKOLAH  
DAN IKLIM SEKOLAH TERHADAP KINERJA GURU DI SMA WILAYAH  
KOTA KAB. NGADA**

Oleh:

Nama : Yohanes Podhi Ngey  
NIM : 2201190603  
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan


Telah diperiksa dan disetujui untuk diajukan dan dipertahankan dalam sidang Tugas Akhir guna mencapai gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia

Jakarta, 10 Juli 2024

Pembimbing I

  
Dr. Dra. Erni Murniarti, SH., M. Pd  
NIDN: 313106202

Pembimbing II

  
Dr. Bintang Simbolon, M.Si  
NIDN: 0320086508

Ketua Program Studi

  
Prof. Dr. Dra. Mesta Limbong, M. Psi  
NIDK: 8912280023

Direktur Program Pascasarjana

  
Prof. Dr. dr. Bernadetha Nadeak, M. Pd., P.A.  
NIDN: 0320116402



**UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA  
PROGRAM PASCASARJANA**

**PERSETUJUAN TIM PENGUJI**

**Pada tanggal 10 Juli 2024 telah diselenggarakan Sidang Tesis untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik guna memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Magister Administrasi Pendidikan Program Pascasarjana, Universitas Kristen Indonesia, atas nama:**

Nama : Yohanes Podhi Ngey  
NIM : 2201190603  
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan  
Fakultas : Pascasarjana

**Termasuk ujian Tugas Akhir yang berjudul “PENGARUH KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL KEPALA SEKOLAH DAN IKLIM SEKOLAH TERHADAP KINERJA GURU DI SMA WILAYAH KOTA KAB. NGADA” oleh tim penguji yang terdiri dari:**

Nama Penguji	Jabatan dalam Tim Penguji	Tanda Tangan
1. Prof. Dr. dr. Bernadetha Nadeak, M.Pd., PA.	Ketua	
2. Dr. Dra. Erni Murniarti, SH., M. Pd	Anggota	
3. Dr. Bintang Simbolon, M.Si	Anggota	



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

PROGRAM PASCASARJANA

PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN

---

### PERNYATAAN DAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yohanes Podhi Ngey  
NIM : 2201190603  
Program Studi : Magister Administrasi/Manajemen Pendidikan  
Fakultas : Program Pascasarjana  
Jenis Tugas Akhir : Tesis  
Judul : Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah Dan Iklim Sekolah Terhadap Kinerja Guru Di SMA Wilayah Kota Kabupaten Ngada

Menyatakan bahwa:

1. Tugas akhir tersebut adalah benar karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar akademik di perguruan tinggi manapun;
2. Tugas akhir tersebut bukan merupakan plagiat dari hasil karya pihak lain, dan apabila saya/kami mengutip dari karya orang lain maka akan dicantumkan sebagai referensi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
3. Saya memberikan Hak Non Eksklusif Tanpa Royalti kepada Universitas Kristen Indonesia yang berhak menyimpan, mengalih media/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilih hak cipta.

Apabila di kemudian hari ditemukan pelanggaran Hak Cipta dan Kekayaan Intelektual atau Peraturan Perundang-undangan Republik Indonesia lainnya dan integritas akademik dalam karya saya tersebut, maka saya bersedia menanggung secara pribadi segala bentuk tuntutan hukum dan sanksi akademis yang timbul serta membebaskan Universitas Kristen Indonesia dari segala tuntutan hukum yang berlaku.

Jakarta, 10 Juli 2024

Yohanes Podhi Ngey  
NIM: 2201190603

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Kuasa, yang senantiasa menganugerahkan rahmatNya dan menunjukkan kasihNya, sehingga penulis akhirnya menyelesaikan tesis yang berjudul: “Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah Dan Iklim Sekolah Terhadap Kinerja Guru Di SMA Wilayah Kota Kabupaten Ngada”. Tesis ini disusun sebagai tugas akhir untuk menyelesaikan studi pada Program Magister Administrasi/ Manajemen Pendidikan di Universitas Kristen Indonesia.

Terdapat banyak pihak yang telah berperan dan membantu dalam urusan pengerjaan tesis ini. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih serta memberikan penghargaan yang setinggi-tingginya:

1. Kepada Prof. Dr. Dhaniswara K. Harjono, S.H, M.H, MBA, selaku Rektor Universitas Kristen Indonesia (UKI).
2. Kepada Prof. Dr. dr. Bernadetha Nadeak, M.Pd., PA., selaku Direktur Program Pascasarjana (PPs) UKI, yang sekaligus berperan sebagai Ketua Tim Penguji.
3. Kepada Prof. Dr. Dra. Mesta Limbong, M.Psi., selaku Ketua Program Studi Magister Administrasi/Manajemen Pendidikan di PPs UKI.
4. Kepada Dr. Dra. Erni Murniarti, S.H., M.Pd., selaku pembimbing I yang telah memberikan banyak bimbingan, arahan, saran, koreksi, dan dukungan mulai dari kegiatan penyusunan proposal, urusan penelitian, hingga penyelesaian akhir penulisan tesis ini.
5. Kepada Dr. Bintang R. Simbolon, M.Si., selaku pembimbing II yang telah memberikan banyak panduan, arahan, masukan, perbaikan, dan dukungan yang

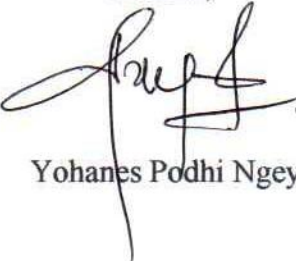
berarti, mulai dari penyusunan proposal, kegiatan penelitian hingga penyelesaian akhir penulisan tesis ini.

6. Kepada seluruh dosen, staf, dan karyawan Pascasarjana UKI atas dukungannya dalam memfasilitasi saya dalam urusan perkuliahan selama masa studi pada Program Magister Administrasi Pendidikan UKI.
7. Kepada pihak Keuskupan Agung Ende, Keluarga besar Seminari St. Yoh. Berkhmans Mataloko, teman imam, orang tua, saudara, dan juga seluruh keluarga tercinta atas dukungan berupa doa dan kasih sayang selama penulis menempuh Pendidikan pada Program Pascasarjana UKI.

Tesis yang dihasilkan ini tentu masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, demi penyempurnaan tesis ini, penulis sangat mengharapkan adanya masukan dari pelbagai pihak berupa saran, koreksi maupun kritikan. Sehingga dengan dilakukan penyempurnaan, tesis ini bisa menjadi sebuah karya yang layak untuk dipublikasikan dan dipergunakan. Semoga Tuhan memberkati

Jakarta, 10 Juli 2024

Penulis,



Yohanes Podhi Ngey



## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL .....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR .....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING .....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI .....	v
PERNYATAAN DAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK .....	xiv
<i>ABSTRACT</i> .....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	10
C. Pembatasan Masalah.....	11
D. Perumusan Masalah.....	12
E. Tujuan Penelitian .....	12
F. Kegunaan Penelitian.....	13
BAB II KAJIAN TEORI.....	14
A. Deskripsi Konseptual.....	14
B. Penelitian Yang Relevan.....	51
C. Kerangka Berpikir .....	55
D. Perumusan Hipotesis Penelitian .....	55
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	57
A. Tujuan Penelitian.....	57
B. Tempat Dan Waktu Penelitian.....	57
C. Metode Penelitian .....	57
D. Rancangan Penelitian .....	58
E. Variabel Penelitian.....	59
F. Teknik Pengumpulan Data.....	63

G. Teknik Pengambilan Sampel .....	68
H. Teknik Analisis Data .....	69
BAB IV .....	84
A. Hasil Penelitian.....	84
B. Pembahasan .....	105
1. Pengaruh Gaya Kepemimpinan Terhadap Kinerja.....	105
2. Pengaruh Iklim Terhadap Kinerja .....	110
BAB V.....	114
PENUTUP.....	114
A. Kesimpulan.....	114
B. Implikasi .....	115
C. Saran .....	117
DAFTAR PUSTAKA .....	119
LAMPIRAN.....	122
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	158



## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Rerata Nilai Ujian UN SMA di wilayah Kota Kabupaten Ngada.....	4
Tabel 3.1 Skala Likert .....	65
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen .....	67
Tabel 3.3 Hasil Uji Validitas .....	72
Tabel 3.4 Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian .....	74
Tabel 3.5 Interpretasi Koefisien Korelasi Interval Koefisien.....	78
Tabel 4.1 Data Responden berdasarkan Jenis Kelamin .....	84
Tabel 4.2 Data Responden berdasarkan Usia .....	85
Tabel 4.3 Data Responden berdasarkan Tingkat Pendidikan.....	86
Tabel 4.4 Gambaran Variabel Gaya Kepemimpinan Transformasional .....	88
Tabel 4.5 Gambaran Variabel Iklim Sekolah.....	90
Tabel 4.6 Gambaran Variabel Kinerja Guru .....	92
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas.....	95
Tabel 4.8 Hasil Uji Multikolinearitas.....	97
Tabel 4.9 Hasil Uji Gletsjer.....	98
Tabel 4.10 Hasil Uji Parsial (uji t) .....	99
Tabel 4.11 Hasil Uji Simultan.....	102
Tabel 4.12 Koefisien Determinasi Simultan .....	102
Tabel 4.13 Koefisien Determinasi Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	103
Tabel 4.14 Koefisien Determinasi Iklim Sekolah .....	103

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir .....	55
Gambar 3.2 Skema Pembagian Teknik Sampling .....	68
Gambar 4.1 Grafik PP Plot .....	96
Gambar 4.2 Histogram Regresi .....	97



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran – 1 Koesioner .....	122
Lampiran – 2 Data Validitas Instrumen .....	129
Lampiran – 3 Output Validitas Instrumen.....	133
Lampiran – 4 Data Karakteristik Responden .....	137
Lampiran – 5 Output Karakteristik Responden.....	140
Lampiran – 6 Data Penelitian .....	140
Lampiran – 7 Output Regresi .....	153



## ABSTRAK

Yohanes Podhi Ngey. Pengaruh gaya kepemimpinan transformasional kepala sekolah dan iklim sekolah terhadap kinerja guru di sekolah menengah atas di wilayah kota Kabupaten Ngada. Tesis. Jakarta: Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia (UKI), 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk menguji pengaruh antar gaya kepemimpinan transformasional, iklim sekolah dan kinerja guru. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebanyak 114 guru yang berasal dari SMAN 1 Bajawa, SMAN 2 Bajawa dan SMAN 1 Golewa. Data penelitian diperoleh dari hasil pengisian kuesioner dan dianalisis dengan menggunakan teknik analisis regresi linear berganda dengan bantuan program SPSS.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Gaya kepemimpinan berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru, hal ini berarti bahwa semakin tinggi gaya kepemimpinan maka semakin tinggi kinerja guru, demikian sebaliknya kinerja guru akan menurun jika gaya kepemimpinan menurun; (2) Iklim sekolah berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru, hal ini berarti bahwa semakin tinggi iklim sekolah maka semakin tinggi kinerja guru, demikian sebaliknya kinerja guru akan menurun jika iklim sekolah menurun; (3) Gaya kepemimpinan transformasional dan iklim organisasi secara simultan berpengaruh terhadap kinerja guru.

**Kata kunci** : gaya kepemimpinan transformasional, iklim sekolah dan kinerja guru

## **ABSTRACT**

*Yohanes Podhi Ngey. The Influence of Principal's Transformational Leadership Style and School Climate on Teacher Performance in Senior High Schools in the City Region of Ngada Regency. Thesis. Jakarta: Postgraduate Program of the Christian University of Indonesia (UKI), 2024.*

*This research aims to examine the influence between transformational leadership style, school climate and teacher performance. The approach used in this research is a quantitative approach. The sample used in this research was 114 teachers from SMAN 1 Bajawa, SMAN 2 Bajawa and SMAN 1 Golewa. Research data was obtained from the results of filling out a questionnaire and analyzed using SEM analysis techniques with the help of the SEM PLS program. The results of this research show that (1.) Leadership style has a positive and significant effect on teacher performance, this means that the higher the leadership style, the higher the teacher's performance, and vice versa, teacher performance will decrease if the leadership style decreases; (2) School climate has an effect positive and significant on teacher performance, this means that the higher the school climate, the higher the teacher performance, and vice versa, teacher performance will decrease if the school climate decreases, (3) Transformational leadership and School Climate have simultaneous effect on teacher performance.*

**Key words:** *leadership style, school climate and teacher performance*